МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям

_____ Иншаков С.В.
«18» декабря 2015 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю)

РАСТЕНИЕВОДСТВО

Направление: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль): 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Уссурийск 2015

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемых компетенции по видам учебной работы		
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1	Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.	ОПК-1, ОПК-2	-	-
2	Особенности биологии и технологии возделывания хлебных злаков I и II групп	ОПК-4, ПК-2	ОПК-3, ПК-2	ОПК-3, ПК-2
3	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	ПК-2	ПК-2	ОПК-2, ПК-2
4	Семеноведение	ОПК-3, ПК-2	ОПК-1, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
5	Кормовые однолетние и многолетние культуры	ОПК-3, ПК-2	ОПК-1, ПК-2	ОПК-3, ПК-2
6	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	ПК-2	ПК-2	ОПК-1, ПК-2
7	Масличные культуры	ПК-2	ПК-2	ОПК-3, ПК-2
8	Прядильные культуры	ПК-2	ПК-2	ПК-2
	Все разделы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

1.1 Определение / содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)	- биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях	- распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за прове-	- методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйств
2	- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)			
3	- способностью к разработке новых методов исследования и их примене-			

	нию в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3)		дением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования	
4	- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4)			
5	- способность к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники (ПК-2)			

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-1	Базовый уровень	**3**	**Знает** основные понятия теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства **Умеет** определять методику проведения исследований для основных сельскохозяйственных культур в регионе **Владеет** методологией теоретических и экспериментальных исследований для основных сельскохозяйственных культур в регионе
	Продвинутый уровень	**4**	**Знает** основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **Умеет** определять методику проведения исследований для различных экспериментальных направлений **Владеет** современными методами исследований для различных направлений исследований
	Уровень высокой компетентности	**5**	**Знает** основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **Умеет** применять на практике методику проведения исследований для различных экспериментальных направлений **Владеет** современными методами исследований для различных направлений исследований

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	**3**	**Знает** требования к содержанию и правила оформления научной работы **Умеет** грамотно формулировать цели и задачи своего научного исследования, аргументировано излагать его основные положения и выводы **Владеет** навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
	Продвинутый уровень	**4**	**Знает** требования к содержанию и правила оформления научных работ разных направлений **Умеет** грамотно формулировать цели и задачи научных исследований разных направлений, аргументировано излагать их основные положения и выводы **Владеет** навыками планирования научных исследований, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
	Уровень высокой компетентности	**5**	**Знает** требования к содержанию и правила оформления научных работ разных направлений, современные методы исследований **Умеет** анализировать современные подходы к исследованию; грамотно формулировать цели и задачи научных исследований разных направлений, аргументировано излагать их основные положения и выводы. **Владеет** навыками планирования научных исследований, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-3	Базовый уровень	**3**	**Знает** методы проведения исследования в области сельского хозяйства **Умеет** выбирать и применять методы при проведении исследований в области сельского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав **Владеет** навыками формирования нового метода при самостоятельном исследовании в области сельского хозяйства
	Продвинутый уровень	**4**	**Знает** возможности и перспективы формирования новых, в том числе междисциплинарных, методов проведения исследования в области сельского хозяйства **Умеет** выбирать и применять новые и междисциплинарные методы при проведении исследований в области сельского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав **Владеет** навыками формирования новых методов при самостоятельных исследованиях в области сельского хозяйства
	Уровень высокой компетентности	**5**	**Знает** возможности и перспективы формирования новых, в том числе междисциплинарных, методов проведения исследования в области сельского хозяйства **Умеет** выбирать и применять новые и междисциплинарные методы при проведении исследований в области сельского хозяйства с учетом правил соблюдения авторских прав **Владеет** способностью к разработке новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4	Базовый уровень	**3**	**Знает** основные проблемы в сельском хозяйстве **Умеет** организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства **Владеет** способностью к анализу проблем в сельском хозяйстве
	Продвинутый уровень	**4**	**Знает** основные проблемы и приоритетные направления исследований в сельском хозяйстве **Умеет** организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства **Владеет** способностью к анализу проблем и разработке приоритетных направлений в сельском хозяйстве
	Уровень высокой компетентности	**5**	**Знает** основные проблемы и приоритетные направления исследований в сельском хозяйстве, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **Умеет** организовывать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции **Владеет** способностью к анализу проблем и разработке приоритетных направлений в сельском хозяйстве, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-2	Базовый уровень	**3**	**Знает** биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур распространенные в регионе **Умеет** определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур **Владеет** способностью осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования
	Продвинутый уровень	**4**	**Знает** биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях **Умеет** определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях **Владеет** способностью осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования
	Уровень высокой компетентности	**5**	**Знает** биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях **Умеет** определять посевные качества семян, распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улуч-

			шения роста, развития и качества продукции, разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции **Владеет** способностью к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	продвинутый	высокой компетенции
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

2.2 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	опрос
2.	Особенности биологии и технологии возделывания хлебных злаков I и II групп	ОПК-1, ПК-2	опрос
3.	Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур	ПК-2	опрос
4.	Семеноведение	ПК-2	опрос
5.	Кормовые однолетние и многолет-	ПК-2	опрос

	ние культуры		
6.	Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов	ПК-2	опрос
7.	Масличные культуры	ПК-2	опрос
8.	Прядильные культуры	ПК-2	опрос, тест
9	Итоговая аттестация		зачет

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы на опрос

Тема: Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур

1. Значение растениеводства как науки. Связь растениеводства с другими дисциплинами (ОПК-1; ОПК-2).

2. Методы исследований, применяемые в растениеводстве (ОПК-1; ОПК-3, ОПК-4).

3. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране (ОПК-2).

4. Классификация полевых культур, изучаемых в растениеводстве и их значение (ПК-2) .

5. Условия формирования генотипа и биология (ПК-2).

6. Понятие о культурном растении. Центры происхождения растений (ОПК-2).

7. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество (ПК-2).

Тема: Особенности биологии и технологии возделывания хлебных злаков I и II групп

1. Преимущества возделывания озимых перед яровыми (ПК-2).

2. Физиологические основы зимостойкости озимых культур и приемы повышения зимостойкости. Фазы закалки озимых культур и их продолжительность (ПК-2).

3. Причины гибели озимых при перезимовке и меры по их предотвращению (ПК-2).

4. Технология возделывания озимой ржи на зеленый корм в зоне Дальнего Востока (ПК-2).

5. Озимая рожь. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в зоне Дальнего Востока (ПК-2).

6. Биологические особенности и народнохозяйственное значение озимой пшеницы. Технология возделывания (ПК-2).

7. Тритикале. История культуры. Значение и перспектива. Особенности биологии и технологии возделывания (ПК-2).

8. Общая характеристика зерновых культур. Строение и состав зерновки (ПК-2).

48. Биологические особенности яровой пшеницы. Районированные сорта и технология возделывания (ПК-2).

9. Ячмень. Биологические особенности и технология (ПК-2).

10. Овес. Биологические особенности, технология возделывания на Дальнем Востоке (ПК-2).

12. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика и биологические особенности кукурузы (ПК-2).

13. Особенности возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии (ПК-2).

14. Просо. Значение и распространение. Биология и технология возделывания (ПК-2).

15. Сорго, районы распространения. Биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

16. Сроки и способы уборки зерновых культур (ПК-2).

Тема: Проблемы, биологические особенности и технология возделывания зернобобовых культур

1. Горох. Значение как продовольственной и кормовой культуры, биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

2. Значение сои как белковой и масличной культуры, распространение и урожайность в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

3. Ботаническая характеристика и биологические особенности сои (ПК-2).

4. Характеристика сортов сои, районированных в Приморском крае (ПК-2).

5. Подготовка почвы и семян сои для посева, сроки посева и нормы высева семян (ПК-2).

6. Технология возделывания сои и ее особенности в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

7. Способы посева сои и их особенности на Дальнем Востоке (ПК-2).

8. Наиболее эффективные способы посева сои в условиях Дальнего Востока и их научное обоснование (ОПК-1, ПК-2).

Тема: Семеноведение

1. Семеноведение как наука. Развитие семеноведения как науки в России и за рубежом (ОПК-3; ПК-2).

2. Посевные качества семян и методы их определения (ПК-2).

3. Роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности сельскохозяйственных культур (ПК-2).

4. Периоды и фазы развития семян (ПК-2).

5. Влияние экологических условий на качество семян (ПК-2).

6. Физиологические и биохимические процессы, протекающие в семенах в период налива и созревания семян (ОПК-2; ПК-2).

7. Факторы, влияющие на разнокачественность семян, использование разнокачественности в селекции и семеноводстве (ОПК-1; ПК-2).

8. Влияние агротехники на качество семян (ПК-2).

9. Особенности технологии возделывания на семенных посевах (ПК-2).

10. Дайте определение понятием энергия прорастания, лабораторная всхожесть, сила роста, жизнеспособность, чистота семян (ПК-2).

11. Особенности уборки зерновых на семенных участках (ПК-2).

12. Покой семян, классификация покоя. Теории, объясняющие это явление (ПК-2).

13. Понятие полевой всхожести, сохраняемости и выживаемости растений (ПК-2).

14. Полевая всхожесть и ее значение. Отличие полевой всхожести от лабораторной (ПК-2).

15. Влияние приемов технологии возделывания на посевные и урожайные качества семян (ПК-2).

Тема: Кормовые однолетние и многолетние культуры

2. Нетрадиционные кормовые культуры в условиях Дальнего Востока и их научное обоснование (ОПК-1, ОПК-3; ПК-2).
3. Рапс, народнохозяйственное значение как масличной и кормовой культуры и биологические особенности (ОПК-1).

3. Технология возделывания рапса в условиях Приморского края (ПК-2).

4. Козлятник, значение как кормовой культуры, биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

5. Топинамбур, народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

Тема: Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов

1. Виды кормовых корнеплодов, районы их возделывания, химический состав и сравнительная кормовая ценность (ПК-2).

2. Кормовая свекла. Значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока (ПК-2).Народнохозяйственное значение и биологические особенности картофеля (ПК-2).

3. Турнепс, народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

4. Значение кормовой моркови. Особенности биологии, технологии возделывания, применительно к условиям Дальнего Востока (ПК-2).

5. Картофель на Дальнем Востоке. Районированные сорта картофеля на Дальнем Востоке и их характеристика (ПК-2).

6. Технология возделывания картофеля и ее особенности в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

7. Семеноводство картофеля, сроки сортообновления (ПК-2).

8. Особенности выращивания семенного картофеля (ПК-2).

Тема: Масличные культуры

1. Масличные культуры, возделываемые в России и основные районы распространения. Общая характеристика масличных культур (ПК-2).

2. Эфиромасличные культуры, народнохозяйственное значение, распространение, содержание эфирного масла (ПК-2).

3. Важнейшие показатели качеств семян масличных культур (ПК-2).

4. Влияние почвенно-климатических условий и различных технологий на процесс накопления масла в семенах (ПК-2).

5. Подсолнечник. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания на семена и силос (ПК-2).

Тема: Прядильные культуры

1. Прядильные культуры, народнохозяйственное значение, распространение. Основные показатели качества волокна (ПК-2).

2. Лен. Биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

Тест для проверки знаний

1. Элементы, входящие в состав плода хлебных злаков:
а) щиток;
б) эндосперм;
в) колосковые чешуи;
г) завязь.

2. Наиболее характерные признаки хлебов 1 группы:
а) требовательны к теплу;
б) имеются только яровые формы;
в) соломина полая;
г) длинного светового дня.

3 Элементы, входящие в состав цветка хлебных злаков:
а) цветковые чешуи;
б) колосковые чешуи;
в) зародыш;
г) тычинки.

3. Элементы, входящие в состав плода кукурузы:
а) рыльце;
б) зародыш;
в) эндосперм;
г) колосковые чешуи.

4. Перечислите характерные признаки овса:

а) соцветие сложный колос;
б) масса 1000 семян 27-40 г;
в) соломина полая;
г) относится к семейству Мятликовые;
д) зерновка округлая;
е) корневая система мочковатая.

5. Дайте характеристику женского соцветия кукурузы:
а) метелка;
б) два колоска на конце веточки соцветия;
в) початок;
г) один колосок на конце веточки соцветия.

6. Дайте характеристику мужского соцветия кукурузы:
а) метелка;
б) два колоска на конце веточки соцветия;
г) несколько колосков на конце веточки соцветия.

7. Укажите культуру из зерновых хлебов наиболее требовательную к плодородию почвы:
а) ячмень;
б) овес;
в) пшеница;
г) рожь.

8. Лучшие предшественники для ячменя на Дальнем Востоке:
а) пласт многолетних трав;
б) картофель;
в) чистый пар;
г) озимые зерновые.

9. Продолжительность (дней) вегетационного периода ячменя:
а) 90…110;
б) 60..90;
в) 240…320;
г) 110…125.

10. Лучшие предшественники яровой пшеницы в условиях Приморского края:
а) картофель;
б) пшеница;
в) многолетние травы;
г) соя.

11. Наиболее опасные вредители зерновых культур в условиях Приморского края:

а) восточная луговая совка;
б) шведская муха;
в) хлебные блошки;
г) трипсы.

12. Наиболее благоприятный интервал pH для возделывания ячменя:
а) 4,0…4,5;
б) 5,0…6,0;
в) 6,8…7,5;
г) 4,6….7,5.

13. Приемы, входящие в состав основной подготовки почвы под яровые зерновые в условиях Приморского края:
а) боронование;
б) дискование;
в) вспашка зяби;
г) культивация.

14. Перечислите приемы ухода за посевами зерновых хлебов в условиях Приморского края:
а) боронование;
б) химическое опрыскивание;
в) прикатывание;
г) дискование.

15. Укажите, какая из перечисленных культур не выносит засоленности и кислотности почвы:
а) пшеница;
б) овес;
в) ячмень;
г) рожь.

16. Сроки уборки овса в условиях Приморского края:
а) июнь;
б) июль;
в) сентябрь;
г) август.

17. Укажите основной способ посева кукурузы в Приморском крае при высокой засоренности сорняками:
а) широкорядный, 45 см;
б) сплошной рядовой, 15 см;
в) широкорядный, 70 см;
г) широкорядный, 90 см.

18. Календарные сроки посева кукурузы на силос в условиях Приморского края:
а) 20 мая…5 июня;
б) 10..15 мая;
в) до 1 мая;
г) 5 июня…20 июня.

19. Тип опыления кукурузы:
а) перекрестный;
б) насекомоопыление;
в) самоопыление;
г) ветроопыление.

20. Плод гречихи:
а) коробочка;
б) орешек трехгранный;
в) зерновка;
г) семянка.

21. Норма посева гречихи в условиях Приморского края:
а) 5,0…5,5;
б) 2,0…2,5;
в) 1,5…3,0;
г) 0,8…1,5.

22. Приемы подготовки семян гречихи для посева:
а) калибровка;
б) воздушно-тепловой обогрев;
в) скарификация;
г) протравливание.

23. Приемы ухода за посевами гречихи при сплошном рядовом способе посева:
а) боронование до всходов;
б) прикатывание;
в) боронование по всходам;
г) междурядная обработка.

24. Перечислите зерновые бобовые культуры длинного светового дня:

а) чечевица;
б) люпин;
в) соя;
г) чина.

25. Укажите оптимальные календарные сроки посева сои в условиях Приморского края:
а) 25 апреля….10 мая;
б) 5……10 июня;
в) 20 мая….5 июня;
г) 10…20 мая.

26. Укажите влажность семян сои при хранении, %:
а) 12…13;
б) 15…16;
в) 14…15;
г) 10….12.

27. Высота среза сои:
а) 4…..5;
б) 5…..7;
в) 10..12;
г) 8…10.

28. Укажите скороспелые сорта сои в Приморском крае:
а) Приморская 13;
б) Светлая;
в) Венера;
г) Мечта.

29. Наиболее распространенные болезни картофеля на Дальнем Востоке:
а) черная ножка;
б) фитофтороз;
в) ризоктониоз;
г) обыкновенная парша клубней.

30. Культура из кормовых корнеплодов, являющаяся наиболее засухоустойчивой:
а) свекла;
б) морковь;
в) брюква;
г) турнепс.

Вопросы на зачет

1. Значение растениеводства как науки. Связь растениеводства с другими дисциплинами (ОПК-1; ОПК-2).

2. Методы исследований, применяемые в растениеводстве (ОПК-1; ОПК-3).

3. Разработка научных основ растениеводства в нашей стране (ОПК-2).

4. Классификация полевых культур, изучаемых в растениеводстве и их значение (ПК-2) .

5. Условия формирования генотипа и биология (ПК-2).

6. Понятие о культурном растении. Центры происхождения растений (ОПК-2).

7. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество (ПК-2).

8. Производство продукции растениеводства, свободной от тяжелых металлов (ОПК-3; ПК-2).

9. Производство продукции растениеводства, свободной от пестицидов (ОПК-3; ПК-2).

10. Производство экологически чистой продукции сельского хозяйства (ОПК-4; ПК-2).

11. Производство продукции растениеводства, свободной от нитратов (ОПК-4; ПК-2).

12. Энергосберегающая технология производства продукции не бобовых культур за счет симбиотически фиксированного (биологического) азота (ОПК-4; ПК-2).

13. От каких параметров агрофизических показателей почвы зависит величина предельной полевой влажности, и по каким параметрам, определяют предполивной порог влажности почвы (ОПК-2).

14. Агротехнические основы растениеводства. Понятие о потреблении и выносе питательных веществ (ПК-2).

15. Биологические особенности и потребности культуры в факторах окружающей среды как основе построения технологии возделывания (ПК-2).

16. Биологическая и агротехническая сущность технологий, элементы их составляющие (ПК-2).

17. Энергетическая оценка урожая и затрат на его производство. Энергосберегающие технологии (ПК-2; ОПК-1).

18. Преимущества и недостатки одновидовых посевов (ПК-2).

19. Смешанные и совместные посевы (ПК-2).

20. Назовите критерии выбора срока посева культуры, сорта (ПК-2).

21. В каких случаях применяют биологически активные вещества (ПК-2).

22. Нормы посева семян и отчего они зависят (ПК-2).

23. Фотосинтетическая деятельность растений в посевах (ОПК-3; ПК-2).

24. Антогонизм минерального и биологического азота (ОПК-3; ПК-2).

25. Семеноведение как наука. Развитие семеноведения как науки в России и за рубежом (ОПК-3; ПК-2).

26. Посевные качества семян и методы их определения (ПК-2).

27. Роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности сельскохозяйственных культур (ПК-2).

28. Периоды и фазы развития семян (ПК-2).

29. Влияние экологических условий на качество семян (ПК-2).

30. Физиологические и биохимические процессы, протекающие в семенах в период налива и созревания семян (ОПК-2; ПК-2).

31. Факторы, влияющие на разнокачественность семян, использование разнокачественности в селекции и семеноводстве (ОПК-1; ПК-2).

32. Влияние агротехники на качество семян (ПК-2).

33. Особенности технологии возделывания на семенных посевах (ПК-2).

34. Дайте определение понятием энергия прорастания, лабораторная всхожесть, сила роста, жизнеспособность, чистота семян (ПК-2).

35. Особенности уборки зерновых на семенных участках (ПК-2).

36. Покой семян, классификация покоя. Теории, объясняющие это явление (ПК-2).

37. Понятие полевой всхожести, сохраняемости и выживаемости растений (ПК-2).

38. Полевая всхожесть и ее значение. Отличие полевой всхожести от лабораторной (ПК-2).

39. Влияние приемов технологии возделывания на посевные и урожайные качества семян (ПК-2).

40. Преимущества возделывания озимых перед яровыми (ПК-2).

41. Физиологические основы зимостойкости озимых культур и приемы повышения зимостойкости. Фазы закалки озимых культур и их продолжительность (ПК-2).

42. Причины гибели озимых при перезимовке и меры по их предотвращению (ПК-2).

43. Технология возделывания озимой ржи на зеленый корм в зоне Дальнего Востока (ПК-2).

44. Озимая рожь. Народнохозяйственное значение, биологические особенности и технология возделывания в зоне Дальнего Востока (ПК-2).

45. Биологические особенности и народнохозяйственное значение озимой пшеницы. Технология возделывания (ПК-2).

46. Тритикале. История культуры. Значение и перспектива. Особенности биологии и технологии возделывания (ПК-2).

47. Общая характеристика зерновых культур. Строение и состав зерновки (ПК-2).

48. Биологические особенности яровой пшеницы. Районированные сорта и технология возделывания (ПК-2).

49. Ячмень. Биологические особенности и технология (ПК-2).

50. Овес. Биологические особенности, технология возделывания на Дальнем Востоке (ПК-2).

51. Смешанные посевы овса с викой и горохом, их значение, особенности возделывания (ПК-2).

52. Народнохозяйственное значение, ботаническая характеристика и биологические особенности кукурузы (ПК-2).

53. Особенности возделывания кукурузы на силос по зерновой технологии (ПК-2).

54. Просо. Значение и распространение. Биология и технология возделывания (ПК-2).

55. Сорго, районы распространения. Биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

56. Гречиха. Значение как крупяной культуры, биологические особенности и технология возделывания в условиях Приморского края (ПК-2).

57. Сроки и способы уборки зерновых культур (ПК-2).

58. Научное обоснование норм высева, срока сева и глубины заделки семян в различных почвенно-климатических условиях (ПК-2).

59. Горох. Значение как продовольственной и кормовой культуры, биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

60. Характеристика сортов сои, районированных в Приморском крае (ПК-2).

61. Технология возделывания сои и ее особенности в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

62. Способы посева сои и их особенности на Дальнем Востоке (ПК-2).

63. Наиболее эффективные способы посева сои в условиях Дальнего Востока и их научное обоснование (ОПК-1, ПК-2).

64. Технология возделывания рапса в условиях Приморского края (ПК-2).

65. Козлятник, значение как кормовой культуры, биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

66. Виды кормовых корнеплодов, районы их возделывания, химический состав и сравнительная кормовая ценность (ПК-2).

67. Кормовая свекла. Значение, биологические особенности и технология возделывания в условиях Дальнего Востока (ПК-2).Народнохозяйственное значение и биологические особенности картофеля (ПК-2).

68. Картофель на Дальнем Востоке. Районированные сорта картофеля на Дальнем Востоке и их характеристика (ПК-2).

69. Технология возделывания картофеля и ее особенности в условиях Дальнего Востока (ПК-2).

70. Семеноводство картофеля, сроки сортообновления (ПК-2).

71. Особенности выращивания семенного картофеля (ПК-2).

72. Масличные культуры, возделываемые в России и основные районы распространения. Общая характеристика масличных культур (ПК-2).

73. Эфиромасличные культуры, народнохозяйственное значение, распространение, содержание эфирного масла (ПК-2).

74. Прядильные культуры, народнохозяйственное значение, распространение. Основные показатели качества волокна (ПК-2).

75. Лен. Биологические особенности и технология возделывания (ПК-2).

76. Для каких целей и какими орудиями осуществляют лущение почвы (ПК-2).

77. Назовите, технические средства, которые применяют для внесения органических и минеральных удобрений (ПК-2).Для каких целей и какими техническими средствами проводят боронование и прикатывание почвы (ПК-2).

78. Для чего применяют комбинированные почвообрабатывающие агрегаты и какие они имеют преимущества (ПК-2).

79. В чем заключается уход за культурами сплошного и широкорядного способов посева (ПК-2).

80. Назовите технические средства, предназначенные для уборки зерновых культур, кукурузы, сои, картофеля (ПК-2).

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Текущий контроль формирования компетенций *устный опрос*

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Базовый уровень	**3**	Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, встречаются ошибки в употреблении терминов.
	Продвинутый уровень	**4**	Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показал владение освоенным материалом
	Уровень высокой компетентности	**5**	Видно уверенное владение освоенным материалом, приведены примеры из практики. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Даны обстоятельные, связные ответы на вопросы, относящийся к изучаемому учебному материалу

Тест - это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине/модулю.

Текущий контроль формирования компетенций *тестирование*

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-2	Базовый уровень	удовлетворительно	Результаты теста соответствуют критерию не менее 60% правильных ответов
	Продвинутый уровень	хорошо	Результаты теста соответствуют критерию не менее 80% правильных ответов
	Уровень высокой компетенции	отлично	Результаты теста соответствуют критерию не менее 95% правильных ответов

Зачет - процедура, проводимая для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Текущий контроль формирования компетенций зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Усвоенный уровень	зачтено	- прочно усвоен предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано раскрыты все вопросы, с приведением примеров; - показаны глубокие систематизированные знания, владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теория связана с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной

			работы, систематическая активная работа на практических занятиях.
	Неусвоенный уровень	не зачтено	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки.
	Неусвоенный уровень	Не аттестован	Обучающийся не явился на зачет по уважительной или неуважительной причине