Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и инновационным технологиям

_____ Иншаков С.В.

«29» декабря 2015 г.

Программа педагогической практики для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направления 35.06.02 Лесное хозяйство,

направленности (профиля): Лесные культуры, селекция, семеноводство

Уссурийск, 2015 г.

Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 35.06.02 «Лесное хозяйство», утвержден приказом Министерства образования и науки № 1018 от 18.08.2014 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Разработчик: профессор кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин, к. педаг. н. _____ Павленко А.И.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных
дисциплин, доцент, к. филос. н. _____ Сахатский А.Г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____20__г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысление места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- развитее профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирования навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

- ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен:

знать:

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
– содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
– основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

***уметь**:*

– готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
– практически использовать полученные педагогические знания;
– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
– работать с различными носителями информации;

***владеть**:*

– навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

3. Вид практики, форма и способ ее проведения

Педагогическая практика является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится дискретно непрерывным периодом в течение двух недель согласно учебному плану.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Институт лесного и лесопаркового хозяйства.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики».

5. Объем практики

Общий объем педагогической практики составляет 108 часов или 3 зачетных единицы, продолжительность практики - 2 недели.

6. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного

процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

– изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;

– определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;

– изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;

– изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;

– изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;

– готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;

– изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;

– готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;

– присутствует на не менее, чем 10 ч. учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;

– проводит занятия (не менее 10 ч. аудиторно);

– анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;

– разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;

– готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики:

№ п/п	Содержание практики	Трудоемкость
1.	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	6 ч.
2.	Изучение основной и дополнительной литературы	24 ч.
3.	Подготовка занятий, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины	35 ч.
4.	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений учебно-методические материалы	35
5.	Подготовка отчета по практике	8 ч.
	Всего:	108 ч.

7. Формы отчетности по практике

Формой контроля по педагогической практике является зачёт с оценкой.

Форма отчетности по практике - письменный отчет (Приложение 1) с приложением разработанной оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Руководитель практики дает заключение о прохождении практики (Приложение 2) и оценивает результаты прохождения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Является отдельным документом.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 400с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2010. – 583с.
3. Бордовская, Н. Педагогика : учеб. пособие / Н. Бордовская, А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.
4. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2008. – 431с..
5. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 512с.
6. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2009. – 639с.
7. Дубровина, И.В. Психология : учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 464с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов / В. Е. Столяренко, С.И. Самынин, В.Е. Столяренко. – Ростов н. / Д. : Феникс, 2009. - 636с.

9. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб: Питер, 2011. – 583с.
10. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2009. – 431с.
11. Немов, Р.С. Общая психология/ Р.С. Немов. – СПб. : Питер. 2011. – 304с.
12. Рубенштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубенштейн. - СПб: Питер, 2011. – 713с.
13. Светлов, В. Конфликтология : учеб. пособие / В. Светлов, В Семенов. – СПб: Питер, 2011. – 352с.
14. Психология : учебник / под ред. В.Н. Дружинина. - М. : СПб: Питер, 2009. – 656с.
15. Немов, Р.С. Социальная психология : учеб. пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтухина. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
16. Реан, А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
17. Психология и педагогика : учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Юрайт, 2011. – 714с. – 6 экз.
18. Прошко, Н.Ф. Психология и педагогика : учеб. пособие / Н.Ф. Прошко.— Уссурийск, 2012.— 107 с.
19. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов .— М. : Юрайт, 2013.— 639 с.

Дополнительная литература:

1. Иванников, В.А. Основы психологии. Курс лекций : учебник / В.А. Иванников. – СПб. : Питер, 2010. – 336с.
2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник / Р.С. Немов. – М. : Владос, 2003. – 400с.
3. Ефремов, О.Ю. Педагогика / О.Ю. Ефремов. – СПб. : Питер. 2010. – 352с.

Электронные издания:

1. Латышина, Д.И. История педагогики. (История образования и педегогической мысли) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.И. Латышина. – Электрон. текст. дан. - М. : Гардарики, 2005. – 603 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

2. Лачугина Ю.Н. Психология и педагогика Ч.2 Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Лачугина. – Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УГТУ, 2008. – 52с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)
3. Яркова Т.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.А. Яркова, Н.А. Палихова. – Электрон. текст. дан. – Тюмень : ОАО Тюмен. Изд. Дом, 2010. – 413с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
Электронная библиотека http://elib.primacad.ru/	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Образовательный портал http://de.primacad.ru/	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 310 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (99,2 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 342 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (26,7 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Стенды с фотографиями.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 304 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (40,3 м2).	Учебная мебель, 10 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук), выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт».
Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 339 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (23,4 м2).	Специализированное оборудование.
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 345 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (64,2 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 410 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (23,4 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Плакаты типов леса. Форма пожарного. Ручные сеялки.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 307 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (22,5 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Коллекция семян. Колбы, бюксы. Разборные доски. Нож-взрезыватель, шпателя. Аппарат для проращивания семян. Сушильный шкаф. Плакаты.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и для самостоятельной работы, ауд. 341 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (30,8 м2).	Учебная мебель, столов компьютерных – 13 шт.; компьютеров – 13 шт., аудиторных столов -3 шт, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук), плакаты, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», комплект лицензионного программного обеспечения.
Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 339 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (23,4 м2).	Специализированное оборудование.
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, ауд. 306 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (68,7 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 413 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (36,6 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 102 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (38,3 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).
Электронный читальный зал для самостоятельной подготовки обучающихся, ауд. 141. 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (95,3 м2).	Специализированная мебель, 15 ПК, комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 406 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 (42,1 м2).	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕЖДАЮ:
Проректор по научной работе
и инновационным технологиям

_____ /_____/
«____» _____ 20____ г.

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

_____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

_____

Направленность (профиль): _____
(наименование)

Институт _____

Кафедра _____

Научный руководитель:
_____

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина

_____

Для студентов _____ курса _____ институт

Направления подготовки / Специальности _____

_____

Виды занятий

_____

(лабораторные, практические)

№ п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

Приложение 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.
Осуществлено ознакомление с документацией кафедры
_____
наименование кафедры
по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине_____

для студентов _____ курса _____ института по направлению подготовки_____/специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы,
_____ .

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:
1) _____
_____ ,
2) _____
_____ ,
3) _____
_____ ,
4) _____
_____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Обучающийся _____ сдал зачет по педагогической практике с оценкой _____.

Научный руководитель:_____ _____ _____
уч. степень, должность подпись ФИО
Заведующий кафедрой: _____ _____ _____
уч. степень, должность подпись ФИО

Содержание

1 Цели и задачи практики……..... 3

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……...…….…….….…… 3

3 Вид практики, форма и способ ее проведения ……..... 4

4 Место практики в структуре основной образовательной программы ……..... 4

5 Объем практики ……..……..... 4

6 Содержание практики…..…….……..... 4

7 Формы отчетности по практике …… 6

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……... 6

9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……. 6

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….. 8

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……. 9

Приложение 1…… 11

Приложение 2…… 13