МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям

_____ Иншаков С.В.
«29» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): 06.03.01 Лесные культуры, селекция, семеноводство

Курс 1, семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоя-тельная работа	Форма итого-вой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	144	36	18		18			36	зачет
2			6		6			24	экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах __4___ ЗЕ.
Самостоятельная работа аспирантов __1,7__ ЗЕ.
Аудиторная работа __1,3_ ЗЕ.

Уссурийск 2015 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», утвержденного приказом Министерством образования науки России № 1018 от 18.08.2014г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21» декабря 2018г. протокол № 4.

Разработчик: доцент кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин, к. филос. н. _____ Сахатский А.Г.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных
дисциплин, доцент, к. филос. н. _____ Сахатский А.Г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____20__г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели и задачи дисциплины:

Сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение истории науки как смены концептуальных каркасов;
- усвоение базисных знаний о природе науки, основаниях науки, критериях научности, механизмах развития науки;
- овладение историческим и системным методами анализа науки, посредством которых выявляется ее когнитивный и социокультурный аспекты;
- углубление представлений о науке как феномене культуры и как культурно-исторической традиции.
- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части и является обязательной дисциплиной (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- иметь представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;
- владеть принципами анализа различных философских концепций науки;
- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;

- уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.
Всего часов – 144, лекций – 24, практических – 24, самостоятельная работа – 60.

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	1	2	
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**12**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)	18	6	24
Практические занятия (ПЗ)	18	6	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы		36	36
Другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**24**	**60**
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
В интерактивной форме			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт	Экзамен	144 часов
Общая трудоёмкость час зач. ед.	2	2	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и основные концепции философии науки	Предмет философии науки. Концептуальная модель философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Границы науки. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и вненаучные формы познания. Наука и антинаука, лженаука, псевдонаука.
2.	Возникновение	Генезис науки. Эпистема греков. Научные про-

	науки и основные стадии её исторического развития	граммы античности (демокритовская, платоновская, аристотелевская). Специфические черты средневековой науки. Становление науки Нового времени. Субъект и объект классической науки. Становление науки как социального института. Становление научного метода (Г. Галилей, И. Кеплер). Становление объекта науки Нового времени (Н. Коперник, И. Ньютон).
3.	Философия о научном познании	Функции философии в научном познании. Эмпиризм и рационализм об источниках знания. Позитивизм как теория познания: этапы развития позитивизма. Трансцендентализм и феноменология о научном познании (И. Кант, Э. Гуссерль).
4.	Структура научного знания	Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни в научном познании и критерии их различения. Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования. Классификация методов научного познания. Место и роль системного подхода в современном научном познании.
5.	Динамика науки как смена концептуальных каркасов	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Основные черты классической науки. Критический рационализм К. Поппера. Школа историков науки о природе науки (И. Лакатос, П. Фейерабенд). Школа историков науки (С. Тулмин, М. Полани, Л. Лаудан). Т. Кун о развитии науки и научных революциях. Типы научной рациональности, ее исторические формы. Неклассическая наука. Принцип дополнительности. Концепции постнеклассической науки, ее основные признаки. Эволюционно-синергетическая парадигма как ядро постнеклассической науки.
6.	Актуальные проблемы современной философии науки	Истина в научном познании. Проблема объективности научного знания. Формирование понятия реальности в философии и науке. Философия и современная научная картина мира. Системно-структурная организация материального мира. Научная рациональность. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Диф-

		ференциация и интеграция наук. Математизация научного знания.
7.	Особенности современного этапа развития науки	Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. .Природа как предмет философского и научного познания. Коэволюция человека и природы и экологические ценности современной цивилизации. Сближение идеалов естественнонаучного и социогуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий современной исследовательской деятельности. Этические принципы современной науки. Экологическая этика в науке и ее философские основания. Понятие ноосферы и его роль в экологической и социогуманитарной экспертизе научно-технических проектов.
8.	Наука как социальный институт	Понятие социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Наука и постиндустриальный мир. Соотношение науки и экономики, науки и власти в современном обществе. Научные сообщества и их исторические типы. Школы в науке, их роль в организации и динамике научного знания.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Предмет и основные концепции философии науки	2	2			4	8
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторического развития	2	2			8	12
3.	Философия о научном познании	4	4			8	16
4.	Структура научного знания	6	6			8	20
5.	Динамика науки как смена концептуальных каркасов	4	4			8	16
6.	Актуальные проблемы совре-	2	2			8	12

	менной философии науки						
7.	Особенности современного этапа развития науки	2	2			8	12
8.	Наука как социальный институт	2	2			8	12
	Всего:	24	24			60	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
	Предшествующие дисциплины									
1.										
…										
Последующие дисциплины										
1.										
…										

6 Методические указания к программе курса кандидатского минимума

Экзамен кандидатского минимума по истории и философии науки проходит в два этапа. На первом этапе аспирант (соискатель) готовит реферат по истории науки, на втором этапе сдается экзамен по истории и философии науки.

ПОДГОТОВКА РЕФЕРТА

Реферат пишется по истории науки, имеется ввиду научная дисциплина, которой занимается аспирант (соискатель). Возможны три варианта выбора темы для написания реферат. Первый вариант предполагает написание реферата по истории той проблемы, которой непосредственно занимается аспирант. Второй вариант предполагает выбор темы из списка, предложенного кафедрой, примерная тематика рефератов приводится ниже. Наконец, третий вариант предполагает, что аспирант предлагает собственную тему. В любом случае тема реферата по истории науки для сдачи экзамена кандидатского минимума должна быть утверждена на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант (соискатель).

Реферат проверяется научным руководителем аспиранта или специалистом, которому кафедра поручила проверить данную работу. На титульном листе реферата должна быть подпись научного руководителя или специали-

ста, проверившего реферат. В конце реферата должна быть краткая рецензия проверившего реферат с оценкой зачет или не зачет.

Реферат представляется на кафедру философии за неделю до экзамена, вместе с выпиской из протокола заседания кафедры, к которой прикреплен аспирант (соискатель) и которая утверждала тему реферата.

Технические требования к реферату. Объем реферата должен составлять примерно печатный лист или 24 страницы формата А4. Шифр - 14, абзац – 1,5 интервала. Реферат должен иметь введение и заключение, основную часть, которая может быть разбита на параграфы, а также библиографию, включающую не менее 10 наименований. В конце реферат должна стоять подпись автора реферата.

Второй этап заключается в непосредственной сдаче экзамена. Для подготовки к экзамену проводятся лекции, практические занятия и выполняется самостоятельная работа аспирантов.

Вопросы для кандидатского экзамена по истории и философии науки

1. Предмет философии науки. Концептуальная модель философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Границы науки. Наука и философия. Наука и искусство.
4. Наука и вненаучные формы познания. Наука и антинаука, лженаука, псевдонаука.
5.Генезис науки. Эпистема греков. Научные программы античности (демокритовская, платоновская, аристотелевская).
6.Специфические черты средневековой науки.
7. Становление науки Нового времени. Субъект и объект классической науки.
8. Становление науки как социального института.
9. Становление научного метода (Г. Галлилей, И. Кеплер).
10. Становление объекта науки Нового времени (Н. Коперник, И. Ньютон).
11. Функции философии в научном познании.
12. Эмпиризм и рационализм об источниках знания.
13. Позитивизм как теория познания: этапы развития позитивизма.
14. Трансцендентализм и феноменология о научном познании (И. Кант, Э. Гуссерль).
15.Структура научного знания.
16. Эмпирический и теоретический уровни в научном познании и критерии их различения.
17. Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки
18. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории.
19. Методы эмпирического и теоретического исследования.
20.Общелогические методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования. Классификация методов научного познания.
21. Место и роль системного подхода в современном научном познании.
22. Метатеоретические основания науки. Понятие научной картины мира.

23. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
24. Основные черты классической науки.
25. Критический рационализм К. Поппера.
25. Школа историков науки о природе науки (И. Лакатос, П. Фейерабенд).
26. Школа историков науки (С. Тулмин, И. Поланьи, Лаудан).
27. Т. Кун о развитии науки и научных революциях.
28. Типы научной рациональности, ее исторические формы.
29. Неклассическая наука. Принцип дополнительности.
30. Концепции постнеклассической науки, ее основные признаки.
31. Эволюционно-синергетическая парадигма как ядро постнеклассической науки.
32. Истина в научном познании. Проблема объективности научного знания.
33. Формирование понятия реальности в философии и науке.
34.Философия и современная научная картина мира. Системно-структурная организация материального мира.
35. Научная рациональность.
36. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
37. Дифференциация и интеграция наук. Математизация научного знания.
38. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
39.Природа как предмет философского и научного познания. Коэволюция человека и природы и экологические ценности современной цивилизации.
40.Сближение идеалов естественно-научного и социогуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий современной исследовательской деятельности.
41.Этические принципы современной науки.
42.Экологическая этика в науке и ее философские основания. Понятие ноосферы и его роль в экологической и социогуманитарной экспертизе научно-технических проектов.
43. Понятие социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
44.Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Наука и постиндустриальный мир.
45.Соотношение науки и экономики, науки и власти в современном обществе.
46.Научные сообщества и их исторические типы. Школы в науке, их роль в организации и динамике научного знания.

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-ёмкость (час.)
1.	1.	Предмет и основные концепции философии науки	2
2.	2.	Возникновение науки и основные стадии её исторического развития	2
3.	3.	Философия о научном познании	4
4.	4.	Структура научного знания	6
5.	5.	Динамика науки как смена концептуальных каркасов	4
6.	6.	Актуальные проблемы современной философии науки	2
7.	7.	Особенности современного этапа развития науки	2
8.	8.	Наука как социальный институт	2
	Всего:		24

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1.	Подготовка рефератов по темам: 1.Первый этап развития философии науки (с античности через эпоху Нового времени до XIX в.). 2.Второй этап развития философии науки (рубеж XIX–XX вв., Мах, Планк, Пуанкаре, Эйнштейн, Гейзенберг и др.). 3.Третирй этап развития философии науки (1920–1940 гг., Бертран Рассел, Людвиг Витгенштейн, Венский кружок и Берлинская группа). 4.Четвертый этап развития философии науки (1940–1950 гг., Куайн, Нагель, Гемпель, Бриджмен и др.). 5.Пятый этап развития философии науки (1950-е гг. (Полани, Тулмин, Кун, Лакатос, Агасси, Фейерабенд и др.). 6.Шестой этап развития философии науки (1960-е гг.) Степин, Швырев, Порус и	6	защита реферата

		др.). 7.Седьмой этап развития философии науки (1970–1980 гг., тенденциея к распространению наработанных в рамках естествознания моделей анализа на социальные и гуманитарные науки). 8. Современная ситуация в философии науки: аналитическая и лингвистическая философия (П. Стросон, Н. Хомский, Дж. Серл); Х. Патнэм, Р. Селларс, Б. ванн Фрассен, Г. Фолмер, У. Матурано, Ф. Варела, Н. Гудмен, Э. фон Глазерсфельд, П. Вацлавик, Х. фон Фёрстер).		
2	2.	Подготовка рефератов по темам: 1.Античная наука: социально-исторические условия и особенности. 2.Средневековый номинализм и развитие науки. 3.Наука эпохи Возрождения. 4.Наука Нового времени и её связь с философией. 5.История науки 18 века. 6.История науки 19 века. 7.История науки 20 века. 8. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции оценки роли науки в развитии общества 9. Неявное и личностное знание в структуре научного познания. 10.Научная истина. Ее виды и способы обоснования.	**8**	защита реферата
3	3.	Подготовка рефератов по темам: 1.Научная деятельность и её структура. 2. Научная рациональность, её основные характеристики и типы. 3. Научная теория и её структура. 4. Функции научной теории. 5.Научное объяснение, его общая структура и виды. 6.Научные законы и их классификация. 7.Объектная и социокультурная обусловленность научного познания и его	8	защита реферата

		динамики.		
4	4.	Подготовка рефератов по темам: 1.Гипотеза как форма развития научного знания. 2.Дедукция как метод науки и ее функции. 3.Диахроническое и синхроническое разнообразие науки. 4.Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов. 5.Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность. 6.Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности. 7.Концепция несоизмеримости в развитии научного знания и её критический анализ. 8.Моделирование как метод научного познания. 9.Формализация как метод теоретического познания: возможности и границы. 10.Верификация и фальсификация как средства научного познания, их возможности и границы.	**8**	защита реферата
5.	5.	Подготовка рефератов по темам: 1.Школы в науке, их роль в организации и динамике научного знания. 2.Научные коммуникации, их виды и роль в функционировании и развитии науки. 3.Контекст открытия и контекст обоснования в развитии научного знания. 4.Интерпретация как метод научного познания. Ее функции и виды. 5.Системный метод познания в науке. Требования системного метода. 6.Технико-технологическое знание и его особенности. 7.Научное доказательство и его виды.	**8**	защита реферата

6.	6.	Подготовка рефератов по темам: 1.Наука и ценности. 2.Критерии научности знания. 3.Идеалы и нормы научного исследования. 4.Классики естествознания и их вклад в философию науки. 5.Философские основания и особенности математических и логических исследований. 6.Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности	**8**	защита реферата
7.	7.	Подготовка рефератов по темам: 1.Наука и глобальные проблемы современного человечества. 2.Экология и техногенная цивилизация. 3.Гуманитарная и экологическая экспертиза научных проектов: состояние и перспективы. 4.Научная политика современных развитых стран. 5.Проблемы развития современной российской науки. 6.Наука и политика. 7.Наука и искусство. 8.Взаимоотношения науки и религии в современной культуре.	**8**	защита реферата
8.	8.	Подготовка рефератов по темам: 1.Этические проблемы науки. 2.Взаимоотношения науки и религии: конфликт, независимость, диалог, интеграция. 3.Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого. 4.Основания профессиональной ответственности ученого.	**6**	защита реферата
	Всего:		**60**	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена учебным планом

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература:

1. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / А.Г.Сахатский. ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» - Уссурийск, 2015. – 213 с.

2.Лешкевич, Т.Г. Философия науки : учеб. пособие / Т.Г. Лешкевич .— М. : ИНФРА-М, 2012 .— 272 с.

3.Огородников, В. П. История философии и науки : учебное пособие / В.П. Огородников. — СПб. : Питер, 2011. — 352 с.

4.Философия : учебник / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 561 с. МО РФ

5.Липский, Б.И. Философия : учебник / Б.И. Липский. – М.: Юрайт, 2011. – 495 с. УМО РФ

6.Бессонов, Б.Н. История философии : учебник / Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2011. – 278 с. УМО РФ

7.Спиркин, А.Г. Философия : учебник/ А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 828 с. МОИН РФ

8. Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Анна, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. - Электрон. текст. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 400с. – Режим доступа : www. e. Lanbook.com

9. Алексеев, П.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - Электрон. текст. дан - М.: Проспект, 2015. – 592с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

10.Алексеев, П.Ф. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев.- Электрон. текст. дан – М. : Проспект, 2015. – 112с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11. Балашов Л.Е. Философия[Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. – Электрон. текст. дан. - М. : «Дашков и К^0», 2015. – 612 с. – Режим доступа: www. e. Lanbook.com

12. Горелов, А.А. Философия: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. – Электрон. текст. дан. - М. : КНОРУС, 2013. - 176с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

13.Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. - Электрон. текст. дан – М.: Проспект, 2015. – 504 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

14.Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – Электрон. текст. дан. - М. : Проспект, 2015. – 672 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com.

15.Философия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.П. Кохановского. – Электрон. текст. дан. - М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература:

1.Минеев В.В. Формирование представлений о глобальном эволюционизме и синергетике в процессе изучения курса "История и философия нау-

ки" / «Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева», 2008 год, №2 [Электронный ресурс] : периодическое издание. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2.Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев. – Электрон. текст. дан М. : Проспект, 2015. – 576 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3.Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e.lanbook.com.

4.Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5.Философия и социальные науки [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Программное обеспечение_____

11.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
philosophy.ru - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
intencia.ru - сайт "Все о философии".
www.dialog21.ru - новый интреактивный сайт Российского философского общества
Философия в России (www.philosophy.ru) - философский портал
Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу
Арктогея – философский портал (www.arcto.ru)
Интенция - intencia.ru - Все о философии | Философия | Вопросы философии | Проблемы философии | История философии | Философы |
Истинная философия - философское сообщество на ЛиРу
Философия Online - Phenomen.Ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория (334, пр. Блюхера, 44). Мультимедийное оборудование (проектор), экран, стенды.

Ноутбук.