МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям

_____ Иншаков С.В.
«09» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление: 35.06.02 **Лесное хозяйство**

Направленность (профиль): 06.03.01 **Лесные культуры, селекция, семеноводство**

Кафедра: **эксплуатации и ремонта машин**

Статус дисциплины: **вариативная, с обязательным изучением**

Курс, семестр **1 курс, семестр 2**

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Распределение рабочего времени по семестрам

Семестр, год обучения	Общий объём	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)
		Аудиторные (контактная работа)				КП-КР, РГР	Контроль		
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ				
очное обучение									
2	108	54	18	-	36	-	-	54	Зачет
Итого	108	54	18	-	36	-	-	54	
заочное обучение									
1	108	8	-	-	8	-	-	100	Зачет
Итого	108	8	-	-	8	-	-	100	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах **3** ЗЕТ.

Уссурийск 2015 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.02 «Лесное хозяйство», утвержденного приказом Министерством образования и науки России № 1019 от 18.08.2014г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «09» декабря 2015г., протокол № 4

Разработчик:
канд. техн. наук, профессор
кафедры эксплуатации и ремонта машин _____ Иншаков С.В.

Заведующий кафедрой:
канд. техн. наук, доцент
кафедры эксплуатации и ремонта машин _____ Редкокашин А. А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от «_____» _____20___ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:
Протокол от «_____» _____20___ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - формирование у обучающихся на основании федерального законодательства и иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной и административной практики представления об интеллектуальных правах гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, предприятия, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания и т. п.), ознакомление с видами объектов интеллектуальных прав, освоение норм, регулирующих особенности ответственности за их нарушение.

Задачи – рассмотрение признаков охраноспособности объектов интеллектуального права; ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на данные объекты; формирование представлений о способах защиты исключительных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» представляет собой дисциплину вариативной части, обязательную для изучения (подраздел Б1.В.ОД.6), осваивается обучающимися очной формы во 2 семестре, обучающимися заочной формы на первом году обучения, имеет форму контроля – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 (способность к разработке новых методов исследований и их применению в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав);

УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации; правовой режим интеллектуальной собственности; основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности; правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, а также перспективы её развития; основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности; надзорные и контролирующие функции в сфере интеллектуальной собственности;

уметь: учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе

промышленной, собственности при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений; применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности к решению споров, обусловленных правовым статусом сторон;

владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией, в том числе выполнять патентный поиск и оформлять заявку на объект охраны интеллектуальной собственности;

иметь представление: о роли и значении национального, зарубежного и международного законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности для экономики Российской Федерации; о роли законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в становлении, укреплении и стабилизации современных отношений между государством и собственниками исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестр / курс		Всего часов	
	очное	заочное	очное	заочное
	2	1		
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	54	8	54	8
В том числе:				
Лекции (Л)	18	-	18	-
Практические занятия (ПЗ)	36	8	36	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-
Другие виды работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	100	54	100
В том числе:				
Курсовые проекты (работы)	-	-	-	-
Рефераты	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	8	36	8
Другие виды работы	18	92	18	92
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет		
Общая трудоёмкость, часов	108	108	108	108
зачетных единиц	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	Понятие «интеллектуальная собственность». Понятия «авторское право» и «смежное право». Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (1886). Всемирная конвенция об авторском праве (1952). Понятие «промышленная собственность». Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883). Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС, 1967). Общее законодательство: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ, Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» № 948-1 от 22 марта 1991 г. и др. Специальное законодательство: Гражданский кодекс РФ. Другие международные соглашения и договоры. Договор о патентной кооперации (1970). Евразийская патентная конвенция (1994). Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (1971). Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
2	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Правовой режим интеллектуальной собственности. Основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности. Развитие правовых норм в сфере защиты от недобросовестной конкуренции. Патентное право как средство защиты от конкуренции. Основы государственного регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные. Патентные и иные пошлины. Возражения и заявления, подаваемые в Палату по патентным спорам. Решения, принимаемые Палатой. Вступление решения Палаты по патентным спорам в силу. Споры, связанные с защитой интеллектуальных, личных неимущественных и исключительных прав.

3	Объекты интеллектуальной собственности	Понятие авторского права. Объекты авторских прав. Литературные произведения. Драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения. Хореографические произведения и пантомимы. Музыкальные произведения с текстом или без текста. Аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы и другие кино- и телепроизведения). Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного, декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей и макетов. Фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии. Географические, геологические и другие карты, планы и эскизы, а также пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам. Другие произведения. Программы для ЭВМ и базы данных. Топологии интегральных микросхем. Интернет. Проекты официальных документов, символов и знаков. Права авторства. Исключительные права на объекты авторских прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Объекты прав, смежных с авторскими. Фонограммы (со звуком или без звука). Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания, а также по ее заказу. Базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их материалов. Произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Объекты коммерческой тайны. Служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.
4	Объекты промышленной собственности	Объекты патентных прав. Патент на изобретение, патент на селекционное достижение, полезную модель, промышленный образец. Процедура получения патента на изобретение, селекционное достижение, полезную модель, промышленный образец. Экспертиза заявки на объекты патентных прав. Порядок регистрации и выдачи патента. Поддержание

		патента в силе. Прекращение и восстановление действия патента. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в иностранных государствах, а также в международных патентных организациях. Объекты как средство индивидуализации предприятия и его продукции. Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Доменное имя. Результат интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Соотношение объектов авторского и патентного права с другими объектами гражданских прав (вещи, ценные бумаги, информация, честь, достоинство, деловая репутация и др.). Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав патентовладельцев и обладателей свидетельств (охранных документов) на другие объекты промышленной собственности
5	Распоряжение исключительным правом	Договор об отчуждении исключительного нрава. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров и их исполнение. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Договор авторского заказа. Особые условия издательского лицензионного договора.
6	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	Право на подачу заявки в другие государства. Права иностранных граждан и юридических лиц. Действие международных договоров. Правовая база в области интеллектуальной собственности.

5.2. Разделы (модули) дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	РГР	Контроль	СРС	Всего, час.
Очное обучение							
1	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	4	-	-	-	2	6
2	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	2	2	-	-	4	8
3	Объекты интеллектуальной собственности	4	2	-	-	4	10
4	Объекты промышленной собственности	4	30	-	-	36	70

5	Распоряжение исключительным правом	2	2	-	-	4	8
6	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	2	-	-	-		
	Итого, час	18	36	-	-	54	108
Заочное обучение							
1	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	-	-	-	-		
2	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	-	2	-	-		
3	Объекты интеллектуальной собственности	-	-	-	-		
4	Объекты промышленной собственности	-	6	-	-		
5	Распоряжение исключительным правом	-	-	-	-		
6	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	-	-	-	-		
	Итого, час	-	8	-	-	100	108

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя):

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	…
Предшествующие дисциплины							
…							
Последующие дисциплины							
…							

6. Методы и формы организации обучения

6.1 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах:

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг, мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Очное обучение					
Итого интерактивных занятий	-	-	-	-	0
Заочное обучение					
Итого интерактивных занятий	-	-	-	-	0

7. Лабораторные работы:

Лабораторные работы по дисциплине (модулю) учебным планом не предусмотрены

8. Практические занятия (семинары):

№ п/п	№ раздела дисциплины (из таблицы 5.1)	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	
			очное	заочное
1	2	Патентные и иные пошлины	2	-
2	3	Оформление авторских прав на литературное научное произведение	2	2
3	4	Международный патентный классификатор	2	-
4	4	Общие правила и процедура подачи заявки на выдачу патента на изобретение / полезную модель	2	2
5	4	Объекты изобретения. Требование единства изобретения	2	-
6	4	Объекты полезной модели. Требование единства полезной модели	2	-
7	4	Заявка на патент. Состав заявки. Общие правила оформления.	2	-
8	4	Описание изобретения / полезной модели. Общая структура описания.	2	-
9	4	Раздел описания изобретения / полезной модели: область техники, уровень техники. Методика проведения патентного поиска	2	2
10	4	Раздел описания изобретения / полезной модели: сущность изобретения / полезной модели	2	-
11	4	Раздел описания изобретения / полезной модели: сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения / полезной модели	2	-
12	4	Реферат изобретения / полезной модели	2	-
13	4	Формула изобретения / полезной модели	2	-
14	4	Оформление заявки на патент на селекционное достижение	2	-
15	4	Оформление заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение	2	-
16	4	Оформление заявления о выдаче патента Российской Федерации на полезную модель	2	2
17	4	Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в иностранных государствах, а также в международных патентных организациях	2	-
18	5	Лицензионный и сублицензионный договор, их исполнение	2	-
		ИТОГО	36	8

9. Самостоятельная работа:

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, (час.)		Контроль выполнения работы
			очное	заоч-ное	
1	1	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	2	10	Вопросы в промежуточной аттестации
2	2	Подготовка к практическим занятиям	2	-	Устное собеседование
3	2	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	2	10	Вопросы в промежуточной аттестации
4	3	Подготовка к практическим занятиям	2	2	Устное собеседование
5	3	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	2	12	Вопросы в промежуточной аттестации
6	4	Подготовка к практическим занятиям	30	6	Устное собеседование
7	4	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	2	12	Вопросы в промежуточной аттестации
8	4	Отчет о патентном поиске в области научного направления обучающегося	2	12	Фактическое предоставление
9	4	Заявление о выдаче патента РФ (учебный вариант)	2	2	Фактическое предоставление
10	5	Подготовка к практическим занятиям	2	-	Устное собеседование
11	5	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	2	12	Вопросы в промежуточной аттестации
12	6	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	2	12	Вопросы в промежуточной аттестации
		Итого	54	100	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине (модулю) учебным планом не предусмотрено

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1. Основная литература:

1. Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. Учеб. пособие, М.: Юристъ 2002.-285с.

2. Мэггс П.Б., Сергеев А. П. Интеллектуальная собственность.- М.: Юристъ, 2000.- 396с.

3. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности.- М.: Мастерство, 2002.- 175с.

11.2. Дополнительная литература:

1. Оценка интеллектуальной собственности: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 350с.

4. Андреев Г.И. Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 350с.

5. Зинов В.Г. Управление интеллектуальной собственностью.- М.: Монолит, 2003.-511с.

6. Гришаев С.П. Интеллектуальная собственность: Учеб. пособие.- М.: Юристъ, 2003.- 238с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань"

Электронная библиотека http://elib.primacad.ru/	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Образовательный портал http://de.primacad.ru/	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран
Аудитория для проведения практических занятий	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный экран
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 17 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля):

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований:

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы:

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.