МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям

_____ Иншаков С.В.
«29» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): 06.03.01 Лесные культуры, селекция, семеноводство

Курс 2, семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	108				108				зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах __3___ ЗЕТ.
Самостоятельная работа аспирантов __3___ ЗЕТ.
Аудиторная работа _____ ЗЕТ.

Уссурийск 2015 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 35.06.02 «Лесное хозяйство», утвержден приказом Министерства образования и науки № 1018 от 18.08.2014 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Разработчик: профессор кафедры философии
и социально-гуманитарных дисциплин, к. педаг. н. _____ Павленко А.И.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных
дисциплин, доцент, к. филос. н. _____ Сахатский А.Г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____20__г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысление места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- развитее профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирования навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ООП: Педагогическая практика входит в Б 2.1 учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

– содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
– основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

уметь:

– готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
– практически использовать полученные педагогические знания;
– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
– работать с различными носителями информации;

владеть:

– навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
– базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5 Содержание дисциплины

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

– изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;

– определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;

– изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;

– изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;

– изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;

– готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;

– изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;

– готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;

– присутствует на не менее, чем 10 ч. учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;

– проводит занятия (не менее 10 ч. аудиторно, из них не менее 2 ч. лекций);

– анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;

– разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;

– готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики:

№	**Содержание работы**	**Трудоёмкость**
1	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	6 ч.
2	Изучение основной и дополнительной литературы	24 ч.
3	Подготовка занятий, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины	35 ч.
4	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений в учебно-методические материалы	35 ч.
5	Подготовка отчета по практике	8 ч.
	Всего:	108 ч.

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	…
	Предшествующие дисциплины									
1.	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+					
Последующие дисциплины										
1.										

6 Методические указания к программе практики

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Формой контроля по педагогической практике является зачёт, состоящий из письменного отчета с приложением разработанной оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения и доклада о педагогической практике на заседании кафедры (форма прилагается).

С целью оценки уровня освоения педагогической практики на зачёте используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	**Критерии**
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.

	Аспирант разработал оригинальную Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины для профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения.
Хорошо	Аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на высоком уровне, в достаточно полной степени овладел всеми/основными теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки. Аспирант разработал оригинальную или переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения.
Удовлетворительно	Аспирант показал ответственное отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу на удовлетворительном уровне, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки. Аспирант разработал оригинальную или переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения.
Неудовлетворительно	Аспирант не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объёме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками. Аспирант не разработал оригинальную, или не переработал имеющуюся Рабочую программу дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения, или сделал это в неудовлетворительной форме.

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

9 Самостоятельная работа – не предусмотрена

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература

1. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 400с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2010. – 583с.
3. Бордовская, Н. Педагогика : учеб. пособие / Н. Бордовская, А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.
4. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2008. – 431с..
5. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 512с.
6. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2009. – 639с.
7. Дубровина, И.В. Психология : учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 464с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов / В. Е. Столяренко, С.И. Самынин, В.Е. Столяренко. – Ростов н. / Д. : Феникс, 2009. - 636с.
9. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб: Питер, 2011. – 583с.
10. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2009. – 431с.
11. Немов, Р.С. Общая психология/ Р.С. Немов. – СПб. : Питер. 2011. – 304с.
12. Рубенштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубенштейн. - СПб: Питер, 2011. – 713с.
13. Светлов, В. Конфликтология : учеб. пособие / В. Светлов, В Семенов. – СПб: Питер, 2011. – 352с.
14. Психология : учебник / под ред. В.Н. Дружинина. - М. : СПб: Питер, 2009. – 656с.
15. Немов, Р.С. Социальная психология : учеб. пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтухина. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
16. Реан, А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
17. Психология и педагогика : учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Юрайт, 2011. – 714с. – 6 экз.

18. Прошко, Н.Ф. Психология и педагогика : учеб. пособие / Н.Ф. Прошко.— Уссурийск, 2012.— 107 с.
19. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов .— М. : Юрайт, 2013.— 639 с.

11.2 Дополнительная литература :

1. Иванников, В.А. Основы психологии. Курс лекций : учебник / В.А. Иванников. – СПб. : Питер, 2010. – 336с.
2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник / Р.С. Немов. – М. : Владос, 2003. – 400с.
3. Ефремов, О.Ю. Педагогика / О.Ю. Ефремов. – СПб. : Питер. 2010. – 352с.

11.3 Программное обеспечение_____

11.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Латышина, Д.И. История педагогики. (История образования и педегогической мысли) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.И. Латышина. – Электрон. текст. дан. - М. : Гардарики, 2005. – 603 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)
2. Лачугина Ю.Н. Психология и педагогика Ч.2 Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Лачугина. – Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УГТУ, 2008. – 52с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)
3. Яркова Т.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.А. Яркова, Н.А. Палихова. – Электрон. текст. дан. – Тюмень : ОАО Тюмен. Изд. Дом, 2010. – 413с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук;
- канал Интернет;
- компьютеры для самостоятельной работы аспирантов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Научно-исследовательская часть

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям

_____ Иншаков С.В.
«____» _____ 201_ г.

ОТЧЕТ
о педагогической практике
аспиранта

_____

(ФИО аспиранта)

Направление подготовки: _____
(шифр и наименование)

_____

Направленность (профиль): _____
(шифр и наименование)

Институт _____

Кафедра
_____

Научный руководитель:
_____

План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина _____

Для студентов _____ курса

_____ институту

Направления подготовки / Специальности

_____

_____
_
Виды занятий
_____

(лекции. семинары , лабораторные, практические)

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведение практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):
-план-конспект проведённого лекционного / практического/лабораторного занятия (проводится минимум 10 ч. аудиторно, прикладывается материал на минимум 2 ч. аудиторных занятий);
– материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч.);
– разработанная оригинальная Рабочая программу дисциплины (тематика обсуждается с научным руководителем и заведующим кафедрой) или разработанные предложения по усовершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплины кафедры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

_____

Для студентов _____ курса _____ института по направлению подготовки / специальности _____.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____ .

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

1) _____ _____ ,
2) _____ _____ ,
3) _____ _____ ,
4) _____ _____ .

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____ .

(оценка)

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) *(ФИО)*

Дата: _____ 201__ г.