МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГОУ ВПО «Приморская ГСХА»
от 26 апреля, протокол № 7
Председатель Ученого совета, ректор
_____ А.Э. Комин

ПОЛОЖЕНИЕ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Уссурийск 2010г

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Положение) разработано на основании решения методического совета академии от 23.11.2009 №2, в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказом Министерства образования Российской Федерации «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» от 11.07.2002 №2654, Уставом ФГОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

1.2 Настоящее Положение дополняет Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГОУ ВПО «Приморская ГСХА» от 25.12.2006 № 3.

1.3 Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов – это система организации учебного процесса по освоению студентами основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования, при которой все знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины, систематически оцениваются по 100-балльной шкале.

1.4 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов в академии не отменяет традиционную систему, применяемую при промежуточной и итоговой аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачтено, не зачтено) и наряду с последней является одним из компонентов внутривузовской системы управления качеством образования.

1.5 Цель рейтинговой системы оценки успеваемости – комплексная оценка качества работы студентов при освоении ими содержания основных образовательных программ.

1.6 Задачи рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- повышение уровня организации учебного процесса, через интенсификацию текущей работы студента в семестре;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению, совершенствованию содержания и методов обучения;
- стимулирование самостоятельной работы студентов;
- усиление контроля за освоением студентами ООП и учебной дисциплиной;

- усиление обратной связи студент ↔ преподаватель.

1.7 Принципы рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- неизменность требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность оценки результатов работы студентов в ходе текущего контроля через выставление рейтинговых баллов;
- открытость результатов текущей успеваемости студентов для окружающих;
- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

1.8 Оценка качества учебной работы студента по модульно-рейтинговой системе является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

1.9 Результаты модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов учитываются стипендиальными комиссиями институтов, Ученым советом академии, учеными советами институтов при назначении именных стипендий и иных академических стипендий, устанавливаемых работодателями, при проведении конкурсов на лучшую группу, лучшего студента года и др.

1.10 Директорами институтов ежегодно проводятся организационные собрания, на которых студентов знакомят с порядком введения и содержанием модульно-рейтинговой оценки успеваемости по всем видам учебной деятельности.

1.11 На основании выписки из решения совета института (с обоснованием) приказом ректора могут вводиться особенности организации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, связанные со спецификой реализации отдельных образовательных программ при сохранении принципов и правил, установленных данным положением.

2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1 При модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов преподаватель устанавливает перечень обязательных видов работы студента по дисциплине, оцениваемых в баллах.

2.2 Перечень обязательных видов работы студента по дисциплине включает выполнение всех форм текущего контроля, предусмотренных

рабочей программой, в том числе с учетом установленного диапазона баллов.

2.3 Перечень форм текущего контроля с учетом диапазона баллов утверждается на заседании кафедры.

2.4 Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по каждой дисциплине за семестр в ходе текущего контроля, должна быть приведена с помощью относительно структурированной рейтинговой оценки к 100 баллам.

2.5 Оценка знаний студентов на государственных экзаменах и при защите выпускной квалификационной работы проводится по традиционной системе.

2.6 Шкала баллов, т.е. их минимальное и максимальное количество за каждый вид работы, зависит от структуры дисциплины (соотношение аудиторных часов на лекции и практические, лабораторные занятия, организации самостоятельной работы студента), формы текущего и промежуточного контроля (зачет, экзамен).

2.7 Дисциплины структурируются по модулям (крупные темы, разделы, имеющие логическое завершение). Количество модулей может быть от четырёх до восьми, в которых преподаватель выделяет формы текущего контроля. Освоение каждого модуля обязательно завершается обобщающим контрольным мероприятием.

2.8 Дисциплинарные модули, формы текущего контроля и шкала баллов, по которым они оцениваются, отражаются в рейтинг-плане дисциплины, утверждающимся на заседании кафедры перед началом учебного года, либо семестра, в котором ведется дисциплина.

2.9 Согласно системы менеджмента качества, методика организации и применения модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов определена стандартом предприятия СТП 7.3.06-2010, обязательным к применению всеми участниками и структурными подразделениями, задействованными в учебном процессе.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Шкала баллов с учетом перевода в оценки и требования, предъявляемые к их получению, доводятся до студентов преподавателем на первом занятии и не могут меняться в течение семестра (учебного года – для годовых курсов).

3.1 Подведение итогов текущего контроля в течение семестра проводится после окончания каждого учебного модуля, в соответствие с календарным планом, определённым рейтинг-планом дисциплины.

3.2 Результаты работы студентов в течение семестра (учебного года), фиксируются преподавателем в журнале текущих достижений студентов. В конце каждого занятия студенты информируются о количестве набранных баллов. Пропущенные занятия студент обязан отработать, выполняя индивидуально задания по соответствующим темам до подведения итогов текущего модуля дисциплины

3.3 Отработки пропущенных занятий и консультации студентов проводятся по строго установленному графику, который составляется на каждой кафедре.

3.4 Время, отводимое на принятие отработок и консультирование студентов, устанавливается в соответствии с нормами времени для расчета учебной нагрузки преподавателей в академии.

3.5 Преподаватель может использовать систему штрафов, уменьшая набранные баллы за пропуски занятий без уважительных причин, за нарушение сроков выполнения учебных заданий, за систематический отказ отвечать на занятиях и т.д. Размер штрафов устанавливается в пределах норм по соответствующему виду работы студента. Возможно также начисление премиальных баллов за работы, выполненные на высоком уровне, особенно творческого характера, в т.ч. за научно-исследовательскую работу студентов.

3.6 Семестровый балл по дисциплине переводится в оценку согласно шкале перевода.

3.7 В случае, когда преподавание дисциплины осуществляют несколько преподавателей (лекции читает один, а лабораторные и (или) семинарские занятия проводит другой), каждый из них проставляет баллы за курируемый вид работ студента в журналы текущих достижений.

3.8 Количество баллов, набранное в течение семестра и полученные в итоге результаты преподаватель выставляет в рейтинговую экзаменационную или рейтинговую зачётную ведомость.

3.9 Все ведомости хранятся в деканате на бумажных и электронных носителях.

3.10 Расчет рейтингов осуществляется при помощи программно-информационного обеспечения.

4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

4.1 Студенты имеют право знакомиться с рабочими программами по изучаемым дисциплинам, со шкалой и критериями оценок.

4.2 Студенты обязаны:

- посещать все лекционные и практические занятия;
- выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

4.3 Кафедры и преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы;
- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль из общего числа баллов, выделенных на эти виды аттестации.

4.4 Кафедры обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рейтинг-планов по дисциплинам, закрепленным за кафедрой в сроки, установленные настоящим Положением;
- учитывать при формировании нагрузки преподавателя, работающего с применением рейтинговой системы, индивидуальную работу студентов, проверку контрольных работ и рефератов;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы, по окончании учебного года вносить коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин.

4.5 Преподавали обязаны:

- разработать рейтинг-план по дисциплине в соответствии с СТП 7.3.06-2010 и иные учебно-методические материалы;
- по окончании учебного года вносить коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам на первом занятии в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок за работу на занятиях;
- на каждом занятии выставлять набранные рейтинговые баллы в журнале успеваемости, а также отмечать пропуски студентами занятий;
- сообщать студентам о количестве набранных рейтинговых баллов в конце каждого занятия;

- предоставить студентам возможность сдачи отработок по промежуточным контрольным мероприятиям в часы установленных индивидуальных консультаций.

4.6 Директор института обязан:

- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов, и при необходимости представлять начальнику УМУ предложения по ее совершенствованию;

- осуществлять контроль за выполнением графика принятия отработок и консультирования студентов;

- обобщать сведения о промежуточном и итоговом контроле успеваемости студентов;

- осуществлять контроль за выполнением участниками образовательного процесса учебной и трудовой дисциплины.

4.7 Начальник учебно-методического управления обязан обобщать опыт институтов по внедрению модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов академии, вести контроль за ее должным применением в структурных подразделениях.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	Устав ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» утратил силу. Введен в действие Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Приказ от 16.11.2015 г. № 132-у		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.
2	федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА») переименована в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)	Приказ от 04.12.2015 г. № 164-о		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.