Рассмотрено на заседании Ученого совета УТВЕРЖДАЮ:
ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» _____ А.Э.Комин
от 28.01.2013, протокол № 6 Ректор ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УССУРИЙСК 2013

1 Общие положения

1.1 Методической школой направлений подготовки и специальностей в ФГБОУ ВПО «ПГСХА» (далее – Академия) считается коллектив преподавателей, объединенных проведением исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, имеющий результаты, признанные научно-методическим сообществом, которые успешно внедрены в вузовскую образовательную практику.

1.2 Координирует работу методической школы в Академии проректор по учебной работе. Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности: 1)учебно-методическое, 2)научно-методическое, 3) организационно-методическое.

1.3 В рамках направлений подготовки и специальностей методической школой руководит авторитетный ученый-преподаватель, имеющий достижения в области научно- и учебно-методической деятельности, опыт руководящей работы и ученую степень.

1.4 Коллектив методической школы может наряду со штатными работниками включать представителей других образовательных учреждений.

1.5 Члены методической школы:

- осуществляют организацию и контроль за разработкой учебно-методических комплексов дисциплин основных образовательных программ, реализуемых в рамках УГС (укрупненных групп специальностей (направлений);
- обеспечивают мобильность школы по отношению к новым научным и учебным реалиям, ее устойчивость к меняющимся условиям;
- осуществляют контроль за исполнением кафедрами нормативных документов, федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов, приказов и распоряжений ректора Академии по вопросам совершенствования планирования, контроля, координации учебной и учебно-методической работы в Академии, внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения;
- сохраняют и приумножают лучшие традиции методической школы, заложенные ведущими учеными-методистами и педагогами-практиками;
- представляют перед педагогической общественностью и внедряют в практику идеи и методические материалы, разрабатываемые школой.

1.6 Методическая школа пользуется для решения своих задач материально- технической базой Академии, и сама участвует в её развитии за счет средств, полученных на выполнение научно-исследовательских и практико-ориентированных методических работ.

1.7 Институты и кафедры Академии при выполнении методических исследований и осуществлении методической деятельности обязаны ориентироваться на содержание, принципы, критерии формирования и формы деятельности методической школы по соответствующей УГС.

2 Цели и задачи деятельности методической школы

Цель деятельности методической школы - разработка и внедрение концепций построения новых и модернизации реализуемых основных образовательных программ высшего

профессионального образования в рамках нового, компетентностного, содержания с учетом современных методов и технологий обучения, как ведущего условия развития стратегических направлений совершенствования образовательного процесса в Академии.

Задачи деятельности методической школы Приморской ГСХА:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в рамках УГС в вузе;
- систематизация и научная организация методической работы преподавателей, осуществляющих образовательный процесс в рамках УГС;
- проведение научно-методических исследований с учетом требований ГОС и ФГОС ВПО и специфики содержания УГС;
- создание инновационного методического продукта;
- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей Академии;
- внедрение инновационных методов методической работы в образовательный процесс Академии.

3 Содержание деятельности методической школы

Деятельность методической школы включает в себя следующие направления:

3.1 Создание методического направления: разработка новых принципов, закономерностей, инновационных методов и технологий обучения; поиск путей модернизации содержания образования с учетом требований ГОС и ФГОС ВПО; создание оптимальных вариантов отражения в содержании обучения прогнозов развития аграрной науки и производства (применительно к конкретному направлению, специальности); совершенствование методики преподавания по конкретным учебным дисциплинам в условиях реализации компетентностной модели образования; разработка новых подходов к обновлению учебно-программной документации в системе компетентностно-ориентированного образования;

3.2 Развитие системы изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов реализации основных профессиональных образовательных программ ВПО: изучение, обобщение инновационного опыта методической работы преподавателей Академии, вузов России и зарубежья и внедрение в образовательный процесс; разработка методики трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику; тиражирование авторских методических поисков и находок; обобщение результатов методического творчества преподавателей в различных публикациях; изучение зависимости эффективности и качества образовательного процесса от характера, уровня развития научно-методической деятельности, реализуемой методической школой, способов ее осуществления и др.;

3.3 Публикации в региональных, центральных российских и международных изданиях: научно-методические статьи, авторские учебники, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и материалы, издаваемые регулярно и имеющие признание в регионе, России и международном профессиональном сообществе;

3.4 Образовательная деятельность в области формирования и развития методического

опыта: работа с начинающими преподавателями по овладению и совершенствованию ими методической компетентности; проведение научно- и учебно-методических семинаров;

3.5 Организация различных форм сотрудничества в области развития методики, научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса: проведение региональных, всероссийских, международных научно-методических конференций; участие в методических проектах различного уровня; организация научно- и учебно-методических выставок; организация обмена опытом научно- и учебно-методической работы.

4 Функционирование методической школы

Определяющими факторами функционирования методической школы являются:

4.1 Общность цели, задач, объекта и предмета научно-методической деятельности, ее критериев и оценки результатов.

4.2 Наличие руководителя, являющегося автором или интегратором оригинальных методических идей, методических подходов к организации образовательного процесса, форм, методов, средств обучения в вузе;

4.3 Наличие плана работы методической школы с условиями реализации и контроля мероприятий.

5 Критерии сформированности методической школы

Методическая школа Академии должна удовлетворять следующим критериям:

5.1 В области кадрового состава:

- наличие коллектива исследователей, объединенных общим актуальным научно-методическим направлением и руководителем, имеющим ученую степень.

5.2 В области научно-методической деятельности:

- наличие методических открытий (изобретений), полученных научно-методическим коллективом или отдельными преподавателями, осуществляющими методическую деятельность в Академии;
- создание условий для использования преподавателями оригинальной или творчески адаптированной методики (как общепедагогической, так и специальной) с непременными элементами развивающего обучения и использованием современных средств коммуникации в научно-методическом сообществе;
- создание учебно- и научно-методических материалов различного характера, получивших признание на федеральном или региональном уровнях и полностью обеспечивающих учебный процесс, составляющих содержательное ядро образовательного процесса по определенному направлению (специальности) (ежегодно участниками методической школы должно быть опубликовано: не менее чем 1 учебное пособие или 1 учебно-методическое пособие по УГС, не менее 5 статей в различных изданиях, либо не менее 5 докладов на конференциях и семинарах различного уровня, либо подготовлено не менее 5 методических рекомендаций, методических материалов и пр.);
- организация и проведение научно-практических, научно-методических конференций и семинаров регионального, межвузовского и более высокого уровня (в т.ч. постоянно действующего внутривузовского научно-методического семинара).

6 Признание методической школы

6.1 Выдвижение кандидатов в методическую школу Академии могут осуществлять кафедры, которые представляют кандидатуру для согласования проректору по учебной работе.

6.2 Научно-методический совет Академии под руководством проректора по учебной работе проводит экспертизу, руководствуясь критериями сформированности методической школы, и представляет заключение на Ученый совет Академии.

6.3 Решение о признании методической школы принимается Ученым советом Академии.

7 Отчетность

7.1 Руководитель методической школы ежегодно представляет проректору по учебной работе отчет о своей деятельности, включающий:

- количество изданных авторских учебников, учебных и учебно-методических пособий по направлению методической школы;
- количество изданных методических рекомендаций, методических материалов и пр.;
- количество изданных и принятых к публикации научно-методических статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и в зарубежных рецензируемых журналах и сборниках;
- количество докладов на научных, научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;
- участие в выставках по методической проблематике с кратким описанием представленных экспонатов.

7.2 Руководитель методической школы также ежегодно представляет краткий отчет на научно-методическом совете Академии.

8 Прекращение существования методической школы

8.1 Прекращение существования методической школы обусловливается:

- невыполнением количественных показателей деятельности школы; несоответствием качества научно-методической деятельности требованиям реализации профессиональных образовательных программ в вузе;
- отсутствием организаторских способностей руководителя научной школы, в результате чего происходит распад коллектива.

8.2 Решение о прекращении деятельности методической школы принимается Ученым советом Академии.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	Г.В. Ковальчук
Главный юрист	М.А. Рыженко
Начальник УМУ	С.Н. Иншакова
Ведущий специалист по качеству образования	Л.И. Прудченко

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	Устав ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» утратил силу. Введен в действие Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Приказ от 16.11.2015 г. № 132-у		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.
2	федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА») переименована в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)	Приказ от 04.12.2015 г. № 164-о		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.