УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГОУ ВПО «Приморская ГСХА»
от 25.04.2011, протокол № 9
Председатель Ученого совета, ректор
_____ А.Э. Комин

ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Уссурийск 2011

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов в ФГОУ ВПО «Приморская ГСХА», далее – академия.

1.2 Самостоятельная работа студентов – это планируемая познавательная учебная деятельность студентов по достижению конкретных результатов, выполняемая студентами без участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов является обязательной и важнейшей составной частью образовательного процесса. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования предусматривают использование на все виды самостоятельной работы студентов не менее 50% учебной нагрузки.

1.3 Самостоятельная работа как вид учебной деятельности имеет основными целями развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов посредством самоанализа и творческого поиска.

1.4 Основными задачами самостоятельной работы студентов являются повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала; совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; развитие исследовательских и методологических умений; формирование умений самостоятельно находить и творчески перерабатывать нормативную, правовую, справочную и узкоспециальную информацию.

1.5 Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля.

2 Виды и формы самостоятельной работы студентов

2.1 Самостоятельная работа студентов охватывает все формы организации учебного процесса. В зависимости от места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния руководства преподавателя и способов контроля результатов самостоятельная работа студентов осуществляется:

- во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- во внеаудиторное время без преподавателя с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа студентов реализуется в форме выполнения контрольных работ, проведения коллоквиумов, контрольных опросов, подготовки и защиты отчетов по лабораторному практикуму, учебной, преддипломной и производственной практикам; защиты курсовых и дипломных проектов и работ; выполнения учебной исследовательской работы и др.

2.3 Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются выполнение курсовых и дипломных проектов и работ; выполнение расчетных и расчетно–графических заданий; написание реферата по учебной дисциплине, научной статьи, тезисов доклада на конференцию; выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.; перевод текста с иностранного языка; составление литературного обзора по научной и научно–технической тематике; конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы; подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам; подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.

2.4 Самостоятельная работа строится на основе воспроизводящих и творческих процессов деятельности студента. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности студентов:

- репродуктивный (тренировочный) уровень;
- реконструктивный уровень;
- творческий, поисковый.

2.4.1 Тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: решение задач, выполнение чертежей, заполнение таблиц, схем и т.д. Познавательная деятельность студента в этих случаях проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование умений, навыков.

2.4.2 В рамках реконструктивных самостоятельных работ проводят анализ методов решений задач, составление плана, тезисов, аннотирование. Результатами деятельности на этом уровне могут являться доклады на семинарах, рефераты, литературные обзоры.

2.4.3 Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты).

3 Требования к планированию и организации самостоятельной работы

3.1 Организация самостоятельной работы по дисциплине является одной из основных функций персонала кафедры, за которой закреплена дисциплина.

В обязанности кафедры входят:

- разработка вариантов заданий для самостоятельной работы студентов ;
- обеспечение студентов необходимой учебной, учебно-методической, справочной и специальной литературой;
- предоставление возможностей пользования техническими средствами обучения и контроля, вычислительной техникой, учебно-лабораторной базой, рабочими местами для проектирования;
- своевременная выдача и прием заданий, проведение в установленные сроки консультаций, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и т.п.;
- анализ выполнения работы студентами, совершенствование методов и форм планирования, организации и контроля выполнения.

3.2 Основой для планирования самостоятельной работы студентов являются требования:

- государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов (бакалавров и магистров);
- квалификационная характеристика специалиста (бакалавра и магистра);
- учебный план специальности (направления);

- рабочие учебные программы дисциплины;
- нормативы времени на проведение самостоятельной работы студентов.

3.3 Эффективность самостоятельной работы должна достигаться на основе:

- обоснованного сочетания объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотной организации работы студента в аудитории и вне ее;
- обеспеченности необходимыми учебно-методическими материалами и информационно-библиотечными ресурсами;
- тщательной проработки индивидуальных заданий с целью усиления творческой составляющей;
- регулярного контроля за ходом самостоятельной работы и использования мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

3.4 Планирование самостоятельной работы студентов следует проводить с учетом:

- реального бюджета времени студента;
- обеспеченности дисциплины учебной, справочной и специальной литературой;
- обеспеченности рабочими местами в чертежных и компьютерных залах с выходом в Интернет, в кабинетах, лабораториях, читальных залах библиотеки и в рабочих комнатах общежитий.

3.5 При разработке заданий для самостоятельной работы следует:

- четко формулировать цели работы и требования к её выполнению, оформлению отчета и защиты работы;
- предусматривать использование знаний по фундаментальным дисциплинам, применение математических методов и вычислительной техники;
- включать в задания проблемы и вопросы, непосредственно связанные с конкретными профессиональными задачами по профилю подготовки студентов;
- поддерживать возможности творческого, нестандартного подхода к решению поставленных задач, необходимость использования научно–технической и справочной литературы, в том числе отечественной и зарубежной периодической и патентной литературы;
- в задании необходимо приводить список рекомендуемой литературы;
- при выдаче заданий учитывать индивидуальные способности и наклонности студентов.

3.6 При составлении заданий на самостоятельное выполнение контрольных работ, преподавателю следует руководствоваться следующими критериями:

- объем каждого задания должен быть таким, чтобы при достаточном усвоении материала студент успел бы изложить ответ на все вопросы задания в письменном виде за отведенное для контрольной работы время;
- все задания должны быть одинаковой трудности;
- при всем проблемном разнообразии каждое задание должно содержать вопросы, требующие достаточно точных ответов, например, дать определение, написать формулу, изобразить график, составить схему, привести численные значения каких-либо показателей, выполнить анализ схемы, процесса и т.д.;
- в каждом задании должен быть вопрос по материалу, подлежащему самостоятельному изучению по учебной литературе;
- при ограниченном числе вопросов по прочитанному лекционному материалу не должно быть двух или нескольких заданий с полностью одинаковыми вопросами.

4 Требования к организации контроля самостоятельной работы студентов

4.1 Мониторинг самостоятельной работы студентов проводится профессорским педагогическим составов для оценки степени усвоения студентами учебных материалов, и осуществляется в виде непрерывного и рубежного контроля. Формы текущего контроля могут быть разнообразными: тесты, аттестация, система контрольных вопросов, контрольные задания, опросы, коллоквиумы, рефераты и т.д.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР	Г.В. Ковальчук
Начальник УМУ	Ф.Г. Ерофеев
Главный юрист	М.А. Рыженко

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	Устав ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» утратил силу. Введен в действие Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Приказ от 16.11.2015 г. № 132-у		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.
2	федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА») переименована в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)	Приказ от 04.12.2015 г. № 164-о		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.