Рассмотрено на заседании Ученого Совета
ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»
28 октября 2013 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
_____А.Э.Комин
Ректор ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»

Уссурийск 2013

1 Общие положения

1.1 Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – академия) составлено с целью расширения возможности получения высшего профессионального образования лицам без отрыва от производства или непосредственно по месту жительства.

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона («Об образовании в Российской Федерации») от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
- Постановления Правительства РФ от 14 февраля 2008 года №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2011 №442 «Об утверждении порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- Устава ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и других локальных актов академии.

1.3 **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 **Учебно-методические ресурсы** на электронных носителях представлены электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК). ЭУМК содержат систему обязательных для усвоения студентами базовых знаний по дисциплинам и удовлетворяющие требованиям ФГОС ВПО.

К **электронно- методическим ресурсам** также относятся:
- видеолекции;
- электронные учебники и учебные пособия;
- виртуальные лабораторные работы;
- обучающие компьютерные программы;
- системы тестирования знаний.

2 Цели и задачи

2.1 Основные цели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- повышение доступности высшего образования для жителей удалённых, в т.ч. сельских районов и для работников агропромышленного комплекса;
- повышение качества заочного обучения в академии;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов-заочников в межсессионный период на основе ЭУМК и возможностей, предоставленных информационно-коммуникационными технологиями;
- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала академии.

2.2 Образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- высшего профессионального образования по подготовке дипломированных специалистов и бакалавров;
- программы дополнительного профессионального образования;

2.3 Процесс обучения студентов академии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться как на основе материально-технической и коммуникационной базы, помещений, педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствующих подразделений академии, так и с применением удалённых сервисов.

2.4 В академии электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (за исключением учебной и производственной практики).

2.5 Непосредственное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет Учебно-методическое управление. В реализации обучения также участвуют следующие структурные подразделения:

- институты академии;
- Центр информационных технологий;

-выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям;

-общеобразовательные кафедры, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3 Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют учебно-методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартам.

3.1.2 Электронные копии всех учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе на основе дистанционных образовательных технологий, хранятся в Учебно-методическом управлении. На соответствующих кафедрах должны иметься электронные и бумажные копии.

3.1.3 Учебно-методические материалы обновляются по мере необходимости.

3.1.4 Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе, проходят рецензирование в установленном порядке.

3.2 Кадровое обеспечение

3.2.1 Учебный процесс с использованием дистанционных технологий обеспечивают:

- преподаватели;
- учебно-вспомогательный персонал (главный специалист по организации учебного процесса, специалисты ЦИТ и др.).

3.2.2 Преподаватель, использующий дистанционные образовательные технологии должен:

- иметь опыт работы в высшем учебном заведении и преподавания соответствующей дисциплины, а также опыт разработки методических материалов;
- иметь уровень владения ПК в объеме пользователя;
- пройти повышение квалификации в области применения ДОТ в учебном процессе.

3.3 Техническое обеспечение

Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, вычислительная техника на кафедрах;
- программное обеспечение для доступа к локальным и/или внешним

серверам с учебной информацией и рабочими материалами для студентов;

- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4 Реализация учебного процесса

4.1 Общие вопросы организации учебного процесса с использованием ДОТ

4.1.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий наряду с документами, указанными в п. 1 настоящего Положения, регламентируется внутренними приказами, инструкциями и другими документами.

4.1.2 После зачисления, а так же при переводе на следующий курс студенту передаются необходимые учебные и методические материалы в виде электронных учебно-методических комплексов, и предоставляется сетевой доступ к электронным учебным ресурсам, ориентированных на самостоятельное изучение.

4.1.3Деканаты совместно с учебно-методическим управлением определяют сроки и продолжительность очной сессии студентов, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.4 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без передачи имущественных и авторских прав, т.е. права их тиражирования, передачи третьим лицам или коммерческого использования.

4.2 Организация учебного процесса

4.2.1 В межсессионный период студент самостоятельно изучает содержание учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, рабочей программой, методическими указаниями и использует для этого электронные учебники, справочники, хрестоматии, систему тестового контроля знаний размещенных на ЭУМК, а также другие доступные ему учебные материалы.

4.2.2 В межсессионный период студент имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине, используя для этого все возможные каналы.

4.2.3 В течение очной сессии студенты дорабатывают при необходимости контрольные, курсовые работы (проекты), проходят обучение на дистанционных лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д., после чего в соответствии с расписанием проводятся лекции и занятия в традиционной форме, осуществляется аттестация студентов по дисциплинам в академии. При условии успешной аттестации студенты переводятся на следующий курс и им выдаются учебно-методические материалы следующего учебного года. Итоговая аттестация по дисциплинам проводится в академии.

4.2.4 Возможно проведение конференций с участием профессорско-преподавательского состава по наиболее актуальным и современным темам.

4.3 Сопровождение учебного процесса

4.3.1 Реализация образовательных программ, курсов и отдельных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется через институты и кафедры под руководством учебно-методического управления.

4.3.2 Техническое сопровождение осуществляет центр информационных технологий (ЦИТ), которое включает: администрирование информационно-коммуникационных средств, применяемых в ДОТ, консультативную помощь в размещении материалов курсов и тестовых заданий, техническое оснащение необходимым оборудованием аудиторий, выполнение технического обслуживания и обновление технического и программного обеспечения для реализации обучения с применением ДОТ.

5 Функции участников организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1 К функциональным обязанностям учебно-методического управления относят:

контроль за разработкой учебных планов и графиков учебного процесса;

планирование нагрузки преподавателей;

контроль за проведением занятий;

мониторинг учебного процесса;

контроль за разработкой кафедрами учебно-методического сопровождения образовательного процесса;

контроль качества учебного процесса с применением ДОТ;

контроль актуальности ЭУМК, размещённых на информационных ресурсах академии;

расширение внедрения ДОТ в учебный процесс.

5.2 К функциям деканата относятся:

составление графика учебного процесса;

определение списка дисциплин, изучаемых с применением ДОТ;

контроль за работой кафедр по подготовке ЭУМК по дисциплинам, изучаемым с применением ДОТ и их экспертиза на соответствие требованиям ФГОС ВПО;

доведение информации об учебно-методическом обеспечении ДОТ до учебно-методического управления;

контроль за реализацией ДОТ в образовательном процессе;

5.3 К функциям кафедр относятся:

- разработка рабочих программ дисциплин, по которым внедряются и реализуются ДОТ;
- своевременная и качественная разработка и формирование электронных учебно-методических материалов (УМК, учебных пособий, лекций, практических и тестовых материалов, сборников задач и т.п.) для ДОТ;
- размещение на информационных ресурсах академии ЭУМК и материалов по ДОТ в электронном виде до начала занятий, в установленные сроки;

5.4 К функциям ЦИТ относятся:

- приём от преподавателей учебных материалов в электронном виде, разработанных согласно установленным шаблонам, для создания унифицированных электронных ресурсов;
- внедрение и совершенствование комплекса информационных технологий и электронных ресурсов, используемых в ДОТ;
- Предоставление студентам и преподавателям доступа к электронным ресурсам.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	Г.В. Ковальчук
Начальник УМУ	С.Н. Иншакова
Директор ЦИТ	С.Б. Заворотный
Гл. юрист	М.А. Рыженко

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	Устав ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» утратил силу. Введен в действие Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Приказ от 16.11.2015 г. № 132-у		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.
2	федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА») переименована в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)	Приказ от 04.12.2015 г. № 164-о		Г.В.Ковальчук	04.12.2015 г.