Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 13:29:19
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

_____В. В. Фалько

«___»_____ _____2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции растениеводства животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт землеустройства и агротехнологий _____

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра агроэкологии_____

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части Б1.О.15

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 **Семестр 8**

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	144	50	26		24		58	36	Экзамен
Итого	144	50	26		24		58	36	Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах __4__ ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г, № 669, зарегистрированного в Минюсте России 07 августа 2017 г., №47688

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» апреля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:
ст. преподаватель кафедры
агроэкологии С. В. Замышляев

Зав. кафедрой агротехнологий, доцент, к.с-х.н. _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом совете института «18» апреля 2019 г., протокол №8

1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель:

изучениетеоретическихиметодическихосновснижениярискаиущербаотчрезвычайныхситуацийистихийныхбедствийвАПК,атакжеуправлениябезопасностьюнасельскохозяйственномпроизводстве.

Задачи:

– Изучение закономерностей формирования комплекса мер по предупреждениюпоследствийдействиячрезвычайныхситуацийнаобъектахАПК.

– Изучениеорганизационно-экономических,экологическихиправовыхмеханизмовреализациимероприятийпозащитеотраслейсельскохозяйственногопроизводства.

– Приобретение будущими специалистами практических навыков по выявлению иколичественнойхарактеристикеопасныхивредныхфактороввразличныхсферахжизнедеятельности.

– Приобретение практических навыков использования нормативных документов вобластибезопасностижизнедеятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.15

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	индикатор 1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		индикатор 2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		индикатор 3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		индикатор 4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	индикатор 1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		индикатор 2	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
		индикатор 3	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– основные закономерности формирования опасностей и меры предупреждения ихвоздействиянаорганизмчеловека;

– организационно-экономические, экологические и правовые механизмы реализациимероприятий по защите сельскохозяйственного производства от чрезвычайных ситуаций иповышения устойчивостифункционированияпредприятийАПК.

Уметь:

– идентифицироватьихарактеризоватьопасныеивредныефакторывразличныхсферахжизнедеятельности;

– пользоватьсянормативнымидокументамивобластиохранытрудаибезопасностижизнедеятельностинасельскохозяйственномпроизводстве;

– сравнивать фактический уровень воздействия фактора на организм сгигиеническиминормативамиидатьоценкукачествасредыобитания;

– управлять безопасностьюжизнедеятельности на сельскохозяйственномпроизводстве.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем, всего				50	50
В том числе:					-
Лекции (Л)				26	26
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)				24	24
Практикум (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
Самостоятельная работа (всего)				58	58
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контроль				36	36
Иные аналогичные занятия					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)				экзамен	экзамен/ экзамен
Общая трудоёмкость часов				144	144

5. Содержание дисциплины(модуля), структурированное потемам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Основные термины и понятия и определения. Понятие о бопасностях, классификация опасных и вредных факторовпроизводства.Экологическиерискиибезопасностьжизнедеятельности.Социально-экономическиеаспектыбезопасностижизнедеятельности.Гигиенические,инженерно-психологическиеиантропометрическиеаспектыбезопасности. Условия труда и их особенности в сельскохозяйственномпроизводстве.Опасныеивредныепроизводственныефакторы.Характеристикафизическихипсихическихнагрузокнаорганизм. Системанормативно-правовыхактоввобластибезопасностижизнедеятельности.Обеспечениеохранытруда в соответствии с законодательством. Причинывозникновенияопасныхситуацийипутиихустранения. Оценочныепоказателиусловийибезопасности труда. Методы анализа производственноготравматизма.Расследованиеиучетнесчастныхслучаевна производстве.
2.	Производственная безопасность	Микроклимат рабочей зоны и его влияние на работоспособность и здоровье людей. Вредные вещества и защита от них. СИЗ на производстве Производственноеосвещение-характеристика,влияниенабезопасностьипроизводительность,Нормирование.Профилактика заболеваний глаз. Виды излучений и защита от них. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям Предприятий АПК

3.	Безопасность жизнедеятельности ситуациях	Классификация ЧС и основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в очагах ЧС. Защита населения в очагах ЧС. Способы и приемы оказания первой помощи.
4.	Экономические основы безопасности Жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управлен ие безопасно сть жизнедеятельности	Риски и экономический ущерб от природных стихийныхбедствийвсельскохозяйственномпроизводстве:реком ендациипооценке,методыпрогнозирования,страхование,методи ческиеаспектыоценкипотерьипроведениюэкспертиз. Государственное управление БДЖ. Управление безопасностью, защитой населения и объектов в сельском хозяйстве при ЧС.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практическ. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	Самостоятель ная работа	Контроль	Всего час.
1	Теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	6	4			8		18
2	Производственная безопасность	8	8			20		36
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8	8			18		34
4	Экономические основы безопасности Жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. Управление безопасность жизнедеятельности	4	4			12		20
5	Контроль (экзамен)						36	36
	Итого:	26	24			58	36	144

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины									
1.										
…										
Последующие дисциплины										
1.										

…										

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод		4			4
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
…					
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое	Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.	Работа в микрогруппах с использованием ПК	2
2	Практическое	Оценкаусловийтрудапостепени опасности факторов производственной среды,тяжестиинапряженности Трудового процесса.	Решение ситуационных задач.	2

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины изтаблицы 5.1.	Тематика практических занятий(семинаров)	Трудо-ёмкость(час.)
1	1.	Основные понятия БЖД. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.Основы Производственной безопасности.	2 2
2	2.	Оценка параметров микроклимата в аудитории Оценка условий труда постепенио пасностифакторов производственнойсреды, тяжести и напряженности трудовогопроцесса. ПорядокиспользованияСИЗнасельскохозяйственном	2 2 2

		производстве. Безопасностьосновныхтехнологическихпроцессов Семинар «Безопасность жизнедеятельности на с/х предприятии»	2 2
3	3.	ОказаниепервоймедицинскойпомощивочагахЧСРешениеситуационныхзадачпооказаниюпервой помощипострадавшимвочагахЧС	2
		Средства и способы радиационной и химическойразведкивочагахмассовогопоражениятЧС Основырадиационнойбезопасности Управлениес\хпроизводствомвусловиях ЧС	2 2 2
4	4.	Рискииэкономическийущерботприродныхстихийныхбедствий всельскохозяйственномпроизводстве–рекомендации по оценке, методы прогнозирования,страхование, методические аспекты оценки потерь ипроведениюэкспертиз.Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Риск-менеджмент.	2
		Итого:	24 ч.

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№разделадисциплиныизтабл.5.1	Тематикасамостоятельнойработы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Контрольвыполненияработы (Опрос,тест,дом.задание,ит.д)
1.	Теоретические,правовые иорганизационные основыбезопасности жизнедеятельности	Системанормативно-правовыхактоввобластибезопасности жизнедеятельности. Медико-профилактическиемероприятиянапроизводствев областиохранытруда.	10	Дом.задание. Изучениенормативныхдокументов.
2.	Производственнаябезопасность	Обеспечениеохранытрудавсельскомхозяйствевсоответствиис законодательством. Социальное страхование отнесчастных случаев напроизводстве и профессиональныхзаболеваний. Возмещениеущерба.Общетехнические средстваобеспечениябезопасности. Система цветов и знаковбезопасности.Разрывыигабаритыбезопасности и их нормирование.Общие вопросыэлектробезопасности. Безопасностьтрудавраствениеводстве. Безопасностьтрудавживотноводстве. Безопасность труда	20	Дом.задание. Изучениенормативныхдокументов

		притехническом обслуживании иремонте сельскохозяйственнойтехники Безопасность труда припогрузочно-разгрузочных работах. Основы пожаро - и взрыво-безопасности. Меры безопасности с вреднымивеществамив сельскохозяйственномпроизв одстве.		
3.	Безопасностьжизнед еятельностивчрезвы чайныхситуациях	Прогнозирование ЧС.Оповещение населения в ЧС,сигналы оповещения и действияпоним Виды и общее устройствозащитных сооруженийГражданская оборона в РФОрганизационная структурагражданскойоборонысел ьскогорайонаисельскохозяйственн огообъекта Современныесредствапоражения	14	Дом.задание. Изучениенорм ативныхдокум ентов. Реферат.
4.	Экономическиеосно выбезопасностижизн едеятельностив сельскохозяйственно мпроизводстве. Управлениебезопасн остьжизнедеятельно сти	Статистическиеметодыоценкиэко номического ущерба отприродныхЧС Статистические методыпрогнозирования экономическогоущерба от природных ЧССтрахованиеурожая сельскохозяйственныхкультурсуче томриска ЧС Расчет тарифных ставокстраховыхплатежейсучет омриска ЧС Оценка потерь урожаясельскохозяйственныхкульту ротстихийных бедствийАгрометеорологическаяэкс пертиза Технологическая экспертизаМероприятияпоупрежд ениюиликвидации эпизоотий иэпифитотий. Природная и техногеннаябиореставрацияагроэ косистемпри стихийныхбедствияхи чрезвычайныхситуациях	14	Дом.задание. Реферат.
		Итого:	58ч	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)не предусмотренаучебным планом**11.**

Перечень основной и дополнительной учебной литературынеобходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Белов,С.В.Безопасностьжизнедеятельностиизащитаокружающейсреды:техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт,2012.–682с.
2. Плющиков,В.Г.Безопасностьжизнедеятельностивотрасляхагропромышленногокомплекса:учебник/ В.Г.Плющиков.– М.:КолосС,2011.–471 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / Ш.А. Халилов, А.Н.Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова.— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.—576с.
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван.— 3-еизд.— Ростовн/Д.:Феникс,2010.—320с.
3. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве / В.Н. Пряхин,С.С.Соловьев.–СПб.:Лань,2009.–352с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1.Безопасностьжизнедеятельности:методическиеуказанияпоосвоениюдисциплиныстудентами очной и заочной формы обучения для всех специальностей и направленийподготовки ПГСХА/ сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск,2015.–34с. – Режимдоступа:www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 120 от 26.10 2019 г. на 366 дней
- ЭБС Юрайт (Гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) Договор № 50 17.09.2020; 01.11.2020 по 31. 10. 2021
- Издательство Лань, ЭБС Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- ЭБС Лань (Физика, инженерно-технические науки, лесное хозяйство и лесоинженерное дело, социально-гуманитарные науки, технология пищевых производств) Договор № 15 от 22 апреля **2020** г. Лицензия с 17 апреля2020 на 366 дней
  Издательство Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельных работ
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 - лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект специальной учебной мебели(70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519,Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд.222– лабораториябезопасностижизнедеятельности. Учебная лаборатория дляпроведения занятий семинарскоготипа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Экран настенный 213*213см DraperStar. Плакаты учебные, оборудование по охране труда.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работыобучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическиеуказания длясамостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентамизаочнойформыобучениядлявсехнаправленийподготовкиПГСХА/сост.С.В.Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2015. – 34 с. – Режим доступа:www.de.primacad.ru.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов),

оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.