Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 05:56:52
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____Чугаева Н.А.

« 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

(наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) **Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства**

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения **очная, заочная**

(очная, очно-заочная , заочная)

Институт **животноводства и ветеринарной медицины**

(полное наименование института)

Кафедра **зоотехнии и переработки продукции животноводства**

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины **обязательная часть, Б1.О.20.04**

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

Курс **2/2** **Семестр** **4/4**

Учебный план набора 2019 г. и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП -КР	Другие виды (СР)		
4 очно	144	50	20	-	30	-	58	36	экзамен
2курс заочно	144	12	6	-	6	-	123	9	экзамен
Итого оч/заоч.	144/144	50/12	20/6	-	30/6	-	58/123	36/9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного_17.07.2017 г. (зарегистрировано 07 августа 2017 г.)
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » февраля 2019 г., протокол № 8.

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции животноводства ___ _____ Приходько А.Н.___
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции животноводства, доцент_ _____ Янкина О.Л.___
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а
от «14»__марта__2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Цель - сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить стандарты качества на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП: Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.20.04

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компе тенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	индикатор 1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		индикатор 3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	индикатор 5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	индикатор 1	Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных
		индикатор 2	Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	индикатор 1	Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного производства продукции животноводства
		индикатор 2	Применяет знания о кормах и кормлении сельскохозяйственных животных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований качества;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4,0 ЗЕТ

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	4	3 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	**50**	**12**	**50**
В том числе:			
Лекции	20	6	20
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	30	6	30
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	**58**	**123**	**58**
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20		20
Контрольная работа (К)			
Иные аналогичные занятия	38	123	38
Контроль	36	9	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	-
Общая трудоемкость, часов	**144**	**144**	**144**

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Оценка питательности кормов.	Оценка питательности кормов. по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма.
2.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	Классификация кормов. Питательность и диетические свойства отдельных кормов. Подготовка и нормы скармливания кормов с-х животным и птице. Технология заготовки, способы хранения кормов, методы оценки их качества согласно требований к качеству.
3.	Кормление крупного рогатого скота.	Особенности пищеварения и кормления крупного рогатого скота. Нормы кормления. Корма, рационы и

		техника кормления крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный периоды. Кормление высокопродуктивного скота.
4.	Кормление свиней.	Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Нормы кормления. Корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп свиней. Факторы, влияющие на качество продукции.
5.	Кормление лошадей, овец.	Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных половозрастных групп лошадей. Особенности кормления и продуктивность овец.
6.	Кормление птицы.	Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления различных видов сельскохозяйственной птицы.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа			Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
			Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы			
1.	Оценка питательности кормов.	2	8				8	18
2.	Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок.	8	6				10	24
3.	Кормление крупного рогатого скота.	2	6				12	20
4.	Кормление свиней.	2	4				10	16
5.	Кормление лошадей, овец.	4	4				8	16
6.	Кормление птицы.	2	2				10	14
	Контроль						-	36
	Итого	20	30				58	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)					
		1	2	3	4	5	6
	Предшествующие дисциплины (модули)						
1.	Ботаника		+				
2.	Микробиология	+	+				

3.	Неорганическая и аналитическая химия	+	+				
4.	Органическая и физколлоидная химия	+	+				
5.	Морфология и физиология с.х. животных			+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)							
1.	Кормопроизводство	+	+	+	+	+	+
2.	Производство продукции животноводства		+	+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудо-ёмкость (час.)

8 Семинарские занятия – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-ёмкость (час.)

1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу. Методика определения коэффициентов переваримости питательных веществ, суммы переваримых питательных веществ (СППВ) и протеинового отношения. Способы расчета ОКЕ,ЭКЕ для крупного рогатого скота, свиней и птицы.	8
2.	2	Классификация кормов. Оценка качества образцов зеленого корма, разработка способов рационального его использования, нормы скармливания. Изучение и использование стандарта для оценки качества зеленого корма. Методика определения количества заготовленных кормов. Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов, отходов производств, определение их соответствия требованиям качества.	6
3.	3	Методика составления рациона для стельной сухостойной, дойной коровы, племенных быков, молодняка, животных на откорме. Изучение норм кормления по фазам сухостойного периода и лактации, периодам роста и развития, производственного использования. Структура рационов по фазам, разработка техники кормления животных. Разработка рекомендаций по введению балансирующих добавок в рацион.	6
4.	4	Изучение особенностей нормированного кормления свиней. Составление рациона для супоросной, подсосной матки, хряков, ремонтного и откормочного молодняка с учетом требований детализированных норм и рекомендаций по структуре рационов. Разработка варианта техники кормления, рекомендаций по введению балансирующих добавок.	4
5.	5	Составление сбалансированного рациона для племенных кобыл, жеребцов – производителей и анализ рационов для рабочих лошадей. Составление сбалансированного рациона для овцематок, баранов-производителей.	4
6.	6	Составление рецепта полнорационного комбикорма для клеточных промышленных или племенных кур-несушек. Определение норм скармливания комбикорма и определение режима кормления. Расчет затрат корма и эффективности производства яиц.	2
		Итого:	30

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу. Вычисление овсяной кормовой единицы. Расчет содержания обменной энергии различными способами. ЭКЕ.	8	Индивидуальное задание, устный опрос
2.	2	Общая характеристика минеральных веществ и витаминов. Зеленый конвейер. Корма животного происхождения. Нетрадиционные корма и добавки. Балансирующие добавки. Комбикорма. Алиментарные заболевания животных.	10	Реферат
3.	3	Кормление коров, племенных быков и ремонтного молодняка мясных пород. Потребность в питательных веществах, рационы и техника кормления, контроль полноценности кормления.	12	Индивидуальное задание
4.	4	Особенности кормления свиней в зависимости от вида откорма и других факторов. Кормление поросят, хряков.	10	Индивидуальное задание
5.	5	Кормление молодняка овец. Потребность в питательных веществах молодняка различного направления продуктивности, рацион и техника кормления, контроль его полноценности. Кормление спортивных лошадей	8	Индивидуальное задание, устный опрос
6.	6	Кормление индеек, уток, гусей. Потребность в питательных веществах с учетом возраста и породы, корма, техника кормления.	10	Устный опрос
		Итого:	58	-

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1.Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник / В.В. Коломейченко. — СПб.: Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/56161. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2.Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России: учебное пособие /О.В. Рыженко; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. – 157 с.

3.Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/115666. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.2 Дополнительная литература

1.Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Л.И. Лисунова. — Новосибирск: НГАУ, 2011. — 401 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/4566. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

2.Приходько, А.Н. Практикум по кормлению животных: учеб. пособие / А.Н. Приходько. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 122 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/69592. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

3.Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2587-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/113145. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися

Методические указания по освоению дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» для обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. А.Н. Приходько. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. – 27 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox, Calculate Linux Desktop 18 Xfce, Firefox (Aurora), LibreOffice, GIMP, qPDFView, SMPlayer, Adobe Reader 9.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ	14.11.2018-14.11.2019

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:https://link.springer.com/

Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html

База данных Springer Protocols:http://www.springerprotocols.com/

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд.335 Лекционная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 48 (90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, кондиционер, жалюзи на 3 окнах, переносное мультимедийное оборудование
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328 Лаборатория кормления животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 305 Кабинет кормления животных. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 7 (14 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 224 Лаборатория биотехники воспроизводства с основами акушерства и зоотехнического анализа кормов Учебная аудитория для проведения	Учебные столы 4 (15 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, раковина, муфель, дистиллятор, весы, кормодробилка, оборудование для осеменения (шприцы для осеменения

занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(многоразовые и одноразовые), сосуд Дьюара, микроскоп, стеклянная лабораторная посуда); установка для определения в кормах: клетчатки, жира, 3 лабораторных стеклянных шкафа, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт.., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» для обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции очной и заочной формы обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. – 89 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

Методические указания для изучения дисциплины и выполнения контрольных работ по «Кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов» для обучающихся направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции заочной формы обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. – 16 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализаций дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользование, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и помещение, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдение общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченное возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) оказывающего (их) облучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для их форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров: 01 октября 2020 г. 20 октября 2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«____»_____ 20____ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___»_____ 20____ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.	Заключение договоров: 13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«____»_____ 20____ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___»_____ 20____ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«____»_____ 20____ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___»_____ 20____ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

«____»_____ 20____ г., протокол №___.

Заведующий кафедрой _____ Янкина О.Л.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___»_____ 20____ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Чугаева Н.А.

(подпись) (ФИО)