

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 8
от 15 января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин

15 января 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

Направленность (профиль) *Агрономия*

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от 04 декабря 2015 г. N 1431

Квалификация (степень) «бакалавр»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА
14 января 2016 г.
Протокол № 7

Руководитель ОПОП

 Л.А. Асинская

14 января 2016 г.

Уссурийск, 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки *Агрономия*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы **земледелия и растениеводства**

Рассмотрен:
на заседании кафедры
Земледелия и растениеводства

и.о. зав. каф.  Асинская Л.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

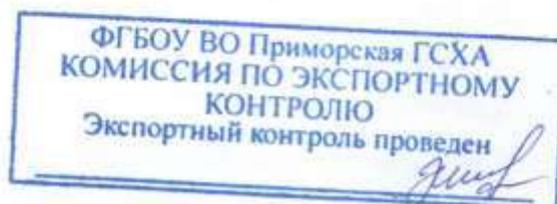
" 14 " января 2016 г.

«Утверждаю»
Декан института ЗиАТ


(подпись)

Фалько В.В.
(Ф.И.О. декана)

" 14 " января 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 35.03.04 Агрономия	7
3	Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	8
4	Правила проведения государственного аттестационного испытания	10
5	Формы государственной итоговой аттестации	11
6	Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	12
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8	Результаты сдачи государственного аттестационного испытания	13
8.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	13
9	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	15
9.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	16
9.2	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	44
10	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	47
10.1	Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований	47
10.2	Выпускная квалификационная работа	48
10.3	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.	49
10.4	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	50
11	Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства	51
11.1	Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания	51
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение	57
12.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	58
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	59

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агрономия на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1431 от «04» декабря 20.10.2015 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.12.2015 г.;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 35.03.04 Агрономия

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по данному направлению подготовки, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач научно-исследовательской (основного), производственно-технологической и организационно-управленческой видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, а также участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения работ при обосновании выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву; адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; расчете экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;

- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

- приобретение опыта в разработке мероприятий организации системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей; формулировании выводов и положений как результатов выполненной работы, а также опыта их публичной защиты.

Задачи государственной итоговой аттестации

Установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431 к выполнению научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности.

Установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности;

Установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431.

3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ПГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не

менее 4-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ПГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4 Правила проведения государственного аттестационного испытания

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется

возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431, государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы..

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего профессионального образования.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, согласно решения совета института Земледелия и природообустройства (ныне – Института землеустройства и агротехнологий) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), (протокол № 3 от 11.12.2014), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области агрономии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, которая формируется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», с учетом специальностей председателя и членов комиссии.

6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 9 з.е. (324 часа) и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут

8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

Индекс компетенции	Характеристика
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
ОПК-5	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
ОПК-7	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
ПК-1	готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-2	способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
ПК-3	способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства
ПК-4	способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов
ПК-5	способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
ПК-8	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-11	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-12	способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

	земледелия, подготовить семена к посеву
ПК-13	готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
ПК-14	способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
ПК-15	готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
ПК-16	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17	готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
ПК-19	способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
ПК-20	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
ПК-21	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции

9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенций

	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Шкала оценивания	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
уровня сформированнос ти результата обучения (защита выпускной квалификацион ной работы)	Показатели			
	основы философских знаний	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>ОК-1</i> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>ОК-2</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	основные понятия, категории и инструменты экономической теории: основные особенности ведущих школ и направлений	описывать типичные ситуации и проблемы в экономике, использовать источники экономической информации,	методологией экономических исследований, навыками применения	<i>ОК-3</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

<p>экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота</p>	<p>оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства; определять эффективность агромелиоративных мероприятий по защите почв от деградации, оценивать результаты статистической обработки данных в экономических и экологических исследованиях</p>	<p>основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности. Планированием организации производственных процессов, способностью правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели</p>	
<p>основные источники земельного права, механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>применять полученные знания по земельному праву в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе проведения землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p>нормами земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p><i>ОК-4</i> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>правила построения грамотной профессиональной речи; знать терминологию в профессиональной области</p>	<p>уметь правильно построить грамотную профессиональную речь</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ОК-5</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>принципы коллективизма,</p>	<p>работать в коллективе,</p>	<p>способность работать в</p>	<p><i>ОК-6</i> способность работать в</p>

этнические, социальные, конфессиональные и культурные отличия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
методы поиска современной информации по направлениям исследования	пользоваться современными средствами поиска информации и представления результатов исследования	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>ОК-7</i> способность к самоорганизации и самообразованию
методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методиками физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ОК-8</i> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности	приемами оказания первой помощи при производственных травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>ОК-9</i> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
методы поиска современной информации в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований	<i>ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

			информационной безопасности	
	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа	уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	<i>ОПК-2</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	применить основные методы и приемы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеть методами и приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>ОПК-3</i> владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	методиками определения по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур	<i>ОПК-4</i> способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	микробиологические технологии в практике производства и переработки	использовать микробиологические технологии в практике	методиками и технологиями производства и	<i>ОПК-5</i> готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и

	сельскохозяйственной продукции	производства и переработки сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции	переработки сельскохозяйственной продукции
	основные типы и разновидности почв	распознавать основные типы и разновидности почв	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	<i>ОПК-6</i> способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия
	соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	методиками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<i>ОПК-7</i> готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
	современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	применять современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	способностью правильно интерпретировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований в профессиональной	<i>ПК - 1</i> готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

			деятельности	
	современные методы научных исследований в агрономии	применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	методами научных исследований в агрономии	<i>ПК-2</i> способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
	методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов	применить методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов и продукции растениеводства	способность правильно интерпретировать результаты лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства	<i>ПК-3</i> способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства
	методы статистической обработки результатов опытов	обобщить результаты исследований, провести статистическую обработку полученных результатов	способность к обобщению результатов статистической обработки и формулированию выводов	<i>ПК-4</i> способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов
	современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	современными информационными технологиями в производственной деятельности	<i>ПК-5</i> способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ
	технологический процесс как объект управления	анализировать технологический процесс как объект управления	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<i>ПК-6</i> способность анализировать технологический процесс как объект управления
	стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной	определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной	методами определения стоимостной оценки основных производственных	<i>ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов

	организации	организации	ресурсов сельскохозяйственной организации	сельскохозяйственной организации
	организационные, управленческие вопросы в производственной деятельности	организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	методиками организационной, управленческой деятельности в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<i>ПК-8</i> способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
	основы маркетинга	проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	<i>ПК-9</i> способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках
	информацию по использованию и формированию ресурсов организации	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<i>ПК-10</i> готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
	принципы и методы организации и управления малыми коллективами,	находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<i>ПК-11</i> готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

основные сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, методики подготовки семян к посеву	обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	методиками подготовки семян к посеву	<i>ПК-12</i> способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	методиками технологического регулирования сельскохозяйственных машин	<i>ПК-13</i> готовность скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	определить способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	методиками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	<i>ПК-14</i> способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
систему севооборотов и землеустройства	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Информацией по обоснованию систем севооборота	<i>ПК-15</i> готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации
системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых	адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых	готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия,	<i>ПК-16</i> готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и

	удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	комплекса почвообрабатывающих машин
	технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	технологиями посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<i>ПК-17</i> готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
	агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	обобщить результаты агрометеорологической информации	методами агрометеорологии в производственной деятельности	<i>ПК-18</i> способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции
	способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Методиками сбора урожая и первичной обработки растениеводческой продукции, закладки ее на хранение	<i>ПК-19</i> способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
	технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	<i>ПК-20</i> готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
	правила техники безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	обеспечить безопасность труда при производстве	методами, приемами, правилами	<i>ПК-21</i> способность обеспечить безопасность труда при

		растениеводческой продукции	безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	производстве растениеводческой продукции
Критерии				
Высокий уровень («отлично»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Глубокие знания всего материала исследуемой темы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные выводы по заявленной теме и получены аргументированные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
Продвинутый уровень («хорошо»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и</p>	<p>Твердые и достаточно полные знания теоретического материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные</p>

	<p>управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>
<p>Базовый уровень («удовлетворительно»)</p>	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Недостаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов по исследуемой теме. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений</p>

	ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21	ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21	
Нулевой уровень/ компетенции не сформированы («неудовлетвори тельно»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21</p>	<p>Отсутствие в работе основных структурных элементов исследования; использование неэффективных методов проектирования и конструирования выбранных объектов; использование в экспериментальной части исследования необоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; нарушена целостность исследования, которая проявляется в несоответствии его теоретической и экспериментальной частей</p>

Шкалы оценивания

Виды профессиональной деятельности ВПД (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные компетенции	Шкала оценивания компетенций			
			Компетенции не сформированы «неудовлетворительно»	Базовый уровень «удовлетворительно»	Продвинутый уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
Производственно-технологическая	установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических	ПК-12 способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	может подобрать сорта сельскохозяйственных культур и семена к посеву	способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву
		ПК-13 готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	может комплектовать посевные и уборочные агрегаты	способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты	способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки

<p>регулировок; расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры; организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования</p> <p>сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей; адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных</p>	<p>их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин</p>				<p>сельскохозяйственных машин</p>
	<p><i>ПК-14</i> способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>производит расчет доз удобрений под культуры с ошибками</p>	<p>знает методику расчета доз удобрений, частично может определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>	<p>производит расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры</p>
	<p><i>ПК-15</i> готовность обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>знает понятие севооборота, может составить схему севооборота, но не может обосновать ее</p>	<p>составляет схемы севооборотов и землеустройства</p>	<p>обосновывает систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации</p>

<p>организмов и неблагоприятных погодных явлений; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p><i>ПК-16</i></p> <p>готовность адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>знает системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p>способен адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота</p>	<p>способен адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин</p>
	<p><i>ПК-17</i></p> <p>готовность обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся способен обосновать некоторые технологии посева сельскохозяйственных культур в типовых ситуациях</p>	<p>способен обосновать некоторые технологии посева сельскохозяйственных культур в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>способен обосновать некоторые технологии посева сельскохозяйственных культур в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности и нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

					сложности	правила и алгоритмы действий
		ПК-18	обучающийся способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен частично использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	обучающийся способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	обучающийся способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		ПК-19	обучающийся способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	обучающийся может обосновать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур	обучающийся может обосновать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение

		хранение				
		ПК-20 готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	не знает технологии приготовления грубых и сочных кормов	Обучающийся может частично обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	обучающийся может обосновать технологии рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
		ПК-21 способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	не в полном объеме знаком с правилами безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	обучающийся знаком с правилами безопасности на производстве растениеводческой продукции	способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции
Научно-исследовательская	сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных	ПК – 1 готовность изучать современную информацию, отечественный и	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся готов не в полном объеме изучить современную информацию, отечественный опыт по тематике	обучающийся готов изучать современную информацию, отечественный опыт по тематике	обучающийся готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по

<p>сортов и гибридов; сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций; участие в мероприятиях по защите объектов</p>	<p>зарубежный опыт по тематике исследований</p>		исследования	исследования	тематике исследования
	<p><i>ПК-2</i> способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся знаком с методами научных исследований в агрономии</p>	<p>обучающийся знаком с методами научных исследований в агрономии и может применить их на производстве</p>	<p>обучающийся применяет современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам в производственной деятельности</p>
	<p><i>ПК-3</i> способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся знает методику лабораторного анализа почв</p>	<p>частично использует методики лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства</p>	<p>обучающийся способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства</p>
	<p><i>ПК-4</i> способностью к обобщению статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся способен обобщить данные статистической обработки материалов</p>	<p>обучающийся способен обобщить данные статистической обработки материалов и сформулировать выводы</p>	<p>обучающийся способен обобщить данные статистической обработки материалов и сформулировать выводы, используя различные источники информации в т.ч. зарубежные с целью проведения</p>

	интеллектуальной собственности;					сравнительного анализа
		<i>ПК-5</i> способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	частично знает информационные технологии	обучающийся знаком с базами данных и пакетами программ для проведения исследований	обучающийся способен использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ
Организационно-управленческая	организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций); принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	<i>ПК-6</i> способность анализировать технологический процесс как объект управления	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с технологическими процессами	обучающийся знаком с технологическими процессами как объектами управления, но не всегда правильно его анализирует	обучающийся способен анализировать технологический процесс как объект управления
		<i>ПК-7</i> способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Не всегда правильно может определить стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	иногда допускает ошибки при определении стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	обучающийся способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
		<i>ПК-8</i> способность организовать	обучающийся не способен	Обучающийся не владеет методиками	обучающийся способен	обучающийся способен организовать работу

	расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений; проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль над	работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	реализовать данную компетенцию	организации работы исполнителей, но может принимать управленческие решения	организовать работу исполнителей в разных экономических и хозяйственных условиях	исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
	качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований.	<i>ПК-9</i> способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает принципы маркетинговых исследований	проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках с ошибками	обучающийся проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках в условиях производственной деятельности
		<i>ПК-10</i> готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знаком с информацией по использованию и формированию ресурсов организации	обучающийся может систематизировать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	обучающийся готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
		<i>ПК-11</i> готовность к	обучающийся не способен	обучающийся знаком с	обучающийся может применить в	обучающийся готов к кооперации с

		кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	реализовать данную компетенцию	принципами кооперации с коллегами	производственной деятельности принципы работы в коллективе	коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	<i>ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен осуществлять обработку и анализ информации из различных источников для решения вопросов в типовых	обучающийся способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в производственном процессе для	обучающийся способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых

		применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ситуациях	решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	технологий в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ОПК-2</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся не в полном объеме способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	обучающийся способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

						алгоритмы действий
		<i>ОПК-3</i> владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся не в полном объеме знаком с методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф	обучающийся способен использовать методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях производственной деятельности
		<i>ОПК-4</i> способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает распространенные в регионе дикорастущие растения	обучающийся знает распространенные в регионе дикорастущие растения, допускает ошибки при их определении по морфологическим признакам	обучающийся способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста развития и

		потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции				качества продукции
	<i>ОПК-5</i>	готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с микробиологическими технологиями в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся может применять микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки продукции
	<i>ОПК-6</i>	способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	обучающийся может обосновать направления использования основных типов почв в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	обучающийся способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия

		<i>ОПК-7</i> готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает принципы размещения сх культур	обучающийся знает принципы размещения сх культур в соответствии с агроландшафтными характеристиками исследуемой территории	обучающийся готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Общекультурные ОК		<i>ОК-1</i> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с понятийным аппаратом философских знаний	обучающийся может частично применить философские знания для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ОК-2</i> способность анализировать основные этапы	обучающийся не способен реализовать данную	обучающийся знаком с основными этапами исторического развития общества	обучающийся знаком и может провести анализ основных этапов развития	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

		и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	компетенцию		общества	общества для формирования гражданской позиции в производственной деятельности
		<i>ОК-3</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с основами экономических знаний	обучающийся знаком и использует основы экономических знаний	обучающийся знаком и использует основы экономических знаний в производственной деятельности
		<i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		<p><i>ОК-5</i></p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся не в полном объеме способен к коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><i>ОК-6</i></p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся не всегда воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег</p>	<p>способен работать в коллективе и частично воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<p><i>ОК-7</i></p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся не в полном объеме способен к самоорганизации и самообразованию (не владеет навыками самостоятельной работы)</p>	<p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию (не в полном объеме владеет навыками самостоятельной работы)</p>	<p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию (в полном объеме владеет навыками самостоятельной работы) для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

						непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<p><i>ОК-8</i> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся готов использовать методы физической подготовки</p>	<p>обучающийся использует знания и физподготовку в профессиональной деятельности</p>	<p>обучающийся использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p><i>ОК-9</i> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся знаком с приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>обучающийся частично может применить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>обучающийся способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

9.2 Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Влияние различных приемов технологии возделывания культуры на урожайность, посевные и технологические качества в условиях Дальнего Востока.
2. Сравнительная оценка различных сортов картофеля, пшеницы в условиях Приморского края.
3. Сравнительная характеристика пивоваренных сортов ячменя в Приморском крае.
4. Особенности роста и развития различных сортов сои в условиях Приморского края.
5. Сравнительная оценка районированных сортов сои по продуктивности и посевным качествам в Приморском крае.
6. Влияние сроков уборки различных сортов сои на урожайность и посевные качества в Приморском крае.
7. Особенности роста, развития и продуктивность растений различных гибридов кукурузы в Приморском крае.
8. Интенсивная технология и программирование урожайности, какой-либо культуры в Приморском крае.
9. Урожайность разных репродукций картофеля (или другой сельскохозяйственной культуры) в условиях Приморского края.
10. Влияние агрометеорологических условий на продуктивность и урожайность сельскохозяйственных культур в условиях Приморского края.
11. Влияние минеральных удобрений на урожайность и посевные качества различных сортов в условиях Приморского края.
12. Влияние биологически активных веществ на полевую всхожесть и продуктивность растений пшеницы (соя, кукурузы).
13. Организация заготовки сенажа в пленочной упаковке в условиях конкретного хозяйства.
14. Агробиологическое изучение конкретных трав (злаковых) в условиях Приморского края.
15. Кормовая и семенная продуктивность малораспространенных кормовых культур в условиях Приморского края.
16. Особенности технологии возделывания травосмесей в Приморском крае.

17. Влияние состава травосмесей на урожай и качество сена.
18. Эффективность различных способов уборки семян многолетних бобовых трав в условиях Приморского края.
19. Способы повышения всхожести семян многолетних бобовых трав в условиях Приморского края.
20. Кормовая и семенная продуктивность многолетних бобовых трав при посеве в чистом виде и под покров овса в условиях Приморского края.
21. Агробиологическая оценка совместных посевов кормовых культур в условиях Приморского края.
22. Продуктивность травосмесей многолетних трав в зависимости от минеральных удобрений и нормы высева семян
23. Современные технологии возделывания какой-либо овощной культуры в условиях хозяйства.
24. Технология производства и пути совершенствования возделывания белокочанной капусты (или другой овощной культуры) в условиях хозяйства.
25. Влияние агротехнических приемов на урожайность томата (или другой овощной культуры) в условиях хозяйства.
26. Влияние агротехнических приемов на урожайность и товарные качества лука репчатого при возделывании в однолетней культуре в условиях Приморского края.
27. Влияние биологически активных веществ (микроудобрений) на урожайность и товарные качества моркови в условиях Приморского края.
28. Влияние биологически активных микроорганизмов на полевую всхожесть, посевные качества и продуктивность растений полевых и овощных культур Дальнего Востока.
29. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность сельскохозяйственных культур.
30. Влияние гербицидов (доз, смесей, сроков применения) на засоренность и урожайность сельскохозяйственных культур.
31. Влияние сроков посева (нормы высева, способа посева) сельскохозяйственной культуры на элементы структуры урожая и урожайность в условиях хозяйства.
32. Влияние предшественников на урожайность сельскохозяйственной культуры хозяйства.
33. Влияние приемов ухода за посевами на урожайность сельскохозяйственной культуры в условиях хозяйства.

34. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) на посевах сельскохозяйственной культуры в условиях хозяйства.
35. Влияние окультуривания почвы на урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность севооборота в условиях хозяйства.
36. Разработка системы севооборотов для конкретного хозяйства.
37. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками, при выращивании сельскохозяйственной культуры в хозяйстве.
38. Внедрение интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственной культуры в условиях конкретного хозяйства.
39. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий сельскохозяйственной культуры в условиях хозяйства или района.
40. Изучение распространенности, вредоносности и биологических особенностей развития вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственной культуры в условиях конкретного хозяйства.
41. Изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) сельскохозяйственных растений в условиях хозяйства или района.
42. Прогнозирование (долгосрочное и краткосрочное) появления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур в условиях конкретного района.
43. Сравнительная оценка эффективности применения новых гербицидов (инсектицидов, фунгицидов, протравителей и др.) на заданных объектах, причиняющих ущерб сельскому хозяйству.
44. Контроль за засоренностью и поврежденностью семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур. Разработка мероприятий по его оздоровлению
45. Изучение особенностей биологии вредителей или возбудителей болезней сельскохозяйственных культур.
46. Оценка вредоносности вредителей или возбудителей болезней сельскохозяйственных культур.
47. Разработка принципов использования экономических порогов вредоносности.
48. Разработка плана мероприятий по защите посевов сельскохозяйственной культуры от вредителей, болезней и сорняков в условиях хозяйства.
49. Анализ эффективности защитных мероприятий в различных хозяйствах (районах) Приморского края.

10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

10.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.
3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.
4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.
6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.
7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.
8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.
9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.
10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

10.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;
- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;
- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

10.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем. Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного

руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

10.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника

требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

11 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства

11.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «**Отлично**» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны

представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Этапы и содержание ВКР

№ п/п	Контролируемые этапы и разделы ВКР*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационный этап			
1	Выбор темы исследования = Актуальность исследований	ОК-1 ОК-5 ОК-7, ОПК-1 ПК-1	тема исследования согласованная с руководителем
2	Составление библиографии	ОК-5 ОК-7, ПК-1 ПК-5	список литературы
3	Составление плана работы	ОК-7 ПК-5	план работы и согласованный с руководителем
4	Проведение исследований	ОК-6 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ОПК-6 ОПК-5	результаты исследований
5	Обработка, обобщение полученных данных	ПК-5 ОК-7	результаты исследований, оформленные в виде таблиц
Оформление ВКР			
6	Обзор литературы	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7, ОПК-2 ПК-9 ПК-10	Глава 1. Обзор литературы
7	Программа и методика проведения	ОК-7, ОК-8 ПК-13,	Глава 2. Методика

	исследований	ПК-18 ПК-17	и условия проведения исследований
8	Результаты проведенных исследований	ОК-7, ОПК-7 ПК-7 ПК-12 ПК-14 ПК-19 ПК-20	Главы 3. Результаты исследований
9	Предложения производству	ПК-6 ПК-15	
10	Выводы	ПК-4	
Защита ВКР			
11	Подготовка презентации работы в Power Point	ОК-5 ОК-7	Презентация в Power Point
12	Подготовка доклада	ОК-5 ОК-7	Доклад
13	Ответы на вопросы	ОК-9 ПК-16 ПК-21	

Перечень критериев оценивания ВКР

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере интегрированной защиты растений ▪ Способен формулировать цель и задачи исследования ▪ Способен обосновать актуальность проблемы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актуальность темы работы и научной проблемы исследования ▪ Теоретическая и/или практическая значимость исследования ▪ Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы

<p>Обзор литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме ▪ Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. по-искала, оценки, выбора, освоения и применения актуальных научных знаний ▪ Владеет научными методами проведения теоретических исследований ▪ Владеет иностранными языками на уровне, обеспечивающими эффективное проведение НИР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования ▪ количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках ▪ актуальность использованных источников ▪ качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы
<p>Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен осуществлять сбор научных данных, как на основе использования баз данных, так и информации компаний, рынков, а также самостоятельно конструировать и собирать первичные данные; Способен осуществлять анализ и обработку научных данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования ▪ Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); • достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы

<p>Проведение исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ▪ Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ▪ Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельность и качество эмпирического исследования; ▪ самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа. ▪ корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) ▪ Отзывы рецензентов ▪ Отзыв научного руководителя ▪ Ответы на вопросы
<p>Общее заключение по работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умеет делать логические и обоснованные выводы ▪ Умеет грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада ▪ Умеет ясно, логично и аргументированно излагать содержание исследования ▪ Умеет формулировать перспективы исследования ▪ Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достоверность, новизна и практическая значимость результатов ▪ самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; ▪ полнота решения поставленных задач; ▪ самостоятельность и глубина исследования в целом; ▪ грамотность и логичность письменного изложения. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы
<p>Доклад и презентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада ▪ Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы ▪ Умеет кратко, наглядно и структурированно представить результаты в 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; ▪ наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Отзыв научного руководителя ▪ Ответы на вопросы

Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Владеет навыками публичных научных коммуникаций ▪ Владеет темой исследования ▪ Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение ▪ Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ степень владения темой; ▪ ясность и научность аргументации взглядов автора; ▪ четкость ответов на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ответы на замечания рецензентов ▪ Ответы на вопросы членов комиссии
--------------------------	---	--	--

Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агномия на защите ВКР

(Бланк оценивания ВКР)

Составляющие	Требования к профессиональной подготовке (компетенции)	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность темы	ОК-1 ОК-5 ОК-7, ОПК-1 ПК-1				
Оформление ВКР	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7, ОПК-2 ПК-9 ПК-4 ПК-10 ОК-7, ОК-8 ПК-13, ПК-18 ПК-17 ОК-7, ОПК-7 ПК-7 ПК-12 ПК-14 ПК-19 ПК-20 ПК-6 ПК-15				
Доклад	ОК-5 ОК-7				
Презентация	ОК-5 ОК-7				
Ответы на вопросы	ОК-9 ПК-16 ПК-21				
Оценка по результатам защиты ВКР (согласно критерию оценки ответа выпускника)					

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Глуховцев В.В. Практикум по основам научных исследований в агрономии: учеб, пособие / В.В. Глуховцев. - М.: Колос, 2006. - 240с.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник /Б.А. Доспехов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Альянс, 2011.-352с.

3. Земледелие: учебник / под ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008. - 607с.
4. Муравин Э.А. Агрохимия: учебник / Э.А. Муравин, В.И. Титова. - М.: КолосС, 2010. -463с.
5. Парахин Н.В. Практикум по растениеводству/ Н.В. Парахин, Г.И. Дурнев, В.В. Парахина. - М.: КолосС, 2010.
6. Основы опытного дела в растениеводстве: учеб, пособие / под ред. В.Е. Ещенко и М.Ф.Трифоновой. - М.: КолосС, 2009. - 268с.
7. Рыженко О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России/ О.В. Рыженко. - Уссурийск, 2012.
8. Павлова О.В. Практикум по растениеводству. - Уссурийск, 2015.-321 с.
9. Технология производства продукции растениеводства / В.А. Федотов, А.Ф. Сафонов, С.В. Кадыров; под ред. А.Ф. Сафонова. В.А. Федотова. - М.: КолосС, 2010. - 487 с.

Дополнительная

1. Практикум по земледелию: учеб, пособие / И.П.Васильев и др. - М.: Колос, 2006. - 424с.
2. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник / В.Ф.Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников.- 4-е изд. перераб. и доп.- М: Юрайт, 2014.-527 с.
3. Соя на Дальнем Востоке/ под ред. А.П. Ващенко, Н.В. Мудрик, П.П. Фисенко, Л.А. Дега, Н.В. Чайка, Ю.С. Капустин. - Владивосток: Дальнаука, 2010. - 435 с.

12.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2.Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
- 3.Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации

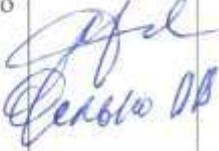
Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Кабинет 319 - Растениеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа</p>	<p>Ноутбук Asus 15,4 - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 - 1 шт. Экран Draper Luma 213×213 см - переносное оборудование</p> <p>Столы учебные - 12 шт.</p> <p>Стулья – 24 шт</p>
<p>Кабинет 128 – Лаборатория земледелия</p> <p>Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Ноутбук Asus 15,4 - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 - 1 шт. Экран Draper Luma 213×213 см - переносное оборудование</p> <p>Столы учебные - 10 шт.</p> <p>Стулья – 20 шт</p>
<p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, 3 сканера</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	28.03.2016	Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствований выпускных квалификационных работ и внесении изменений в Программу ГИА направления подготовки 35.03.04 Агрономия	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 28.03.2016 протокол № 4.	 Селько СВ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план, программу ГИА направления подготовки 35.03.04 Агрономия	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016	 Сельва ДВ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	26.09.2016	Об утверждении Положения о рецензировании выпускных квалификационных работ и внесении изменений в Программу ГИА направления подготовки 35.03.04 Агрономия	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 26.09.2016 протокол № 1.	 Охлопков ВВ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении Положения об апелляционной комиссии в ФГБОУ Во Приморская ГСХА взамен Положения об апелляционной комиссии 2012 года и внесении изменений в программу ГИА направления подготовки 35.03.04 Агрономия</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
6	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агрономия в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	 Давыдов В.Н.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
7	02.11.2018	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
8	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9	 