

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 12.02.2019 10:34:07

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1e18b448452ab8ca06f1166147b6d40c0d610c60a92

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 6
от 16 декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

А.Э. Колин

16 декабря 2015 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

**35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

Направленность (профиль) *Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции*

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от 12 ноября 2015 г. N 1330

Квалификация (степень) «бакалавр»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
«15» декабря 2015 г.
Протокол № 4

Руководитель ОПОП

Кияшко Н.В.

15 декабря 2015 г.

Усурийск 2015г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **35.03.07** **Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) подготовки *Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы **технологии производства и
переработки
сельскохозяйственной продукции**

Рассмотрен:
на заседании кафедры
технологии и переработки с/х продукции

«Утверждаю»
Декан института __ЗиАТ


(подпись)

Фалько В.В.
(Ф.И.О. декана)

15 декабря 2015 г.

15 декабря 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	7
3	Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	8
4	Правила проведения государственного аттестационного испытания	10
5	Формы государственной итоговой аттестации	11
6	Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	12
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8	Результаты сдачи государственного аттестационного испытания	13
8.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	13
9	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	15
9.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	16
9.2	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	48
10	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	49
10.1	Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)	49
10.2	Выпускная квалификационная работа	50
10.3	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.	51
10.4	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	53
11	Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства	54
11.1	Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания	54
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение	64
12.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	65
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	66

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

**2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по данному направлению подготовки, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач научно-исследовательской (основной), производственно-технологической и организационно-управленческой видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, а также участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения работ при организации контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; разработке оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составлении смет и заявок на расходные материалы и оборудование; организации хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятию оптимальных технологических решений; определении экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

- формулировании выводов и положений как результатов выполненной работы, а также опыта их публичной защиты.

Задачи государственной итоговой аттестации

Установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330 к выполнению научно-исследовательской (основной), производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности.

Установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности;

Установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330.

3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ПГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами -

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 4-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ПГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной

комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4 Правила проведения государственного аттестационного испытания

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330, государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы..

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего профессионального образования.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, согласно решения совета института Земледелия и природообустройства (ныне – Института землеустройства и агротехнологий) проводится в виде защиты выпускной квалификационной

работы (далее - ВКР), (протокол № 3 от 11.12.2014), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которая формируется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», с учетом специальностей председателя и членов комиссии.

6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 9 з.е. (324 часа) и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут

8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

Компетенция	Характеристика
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3	готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4	готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ОПК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6	готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки
ОПК-7	способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
ОПК-8	готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
ОПК-9	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1	готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК-2	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3	способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-4	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК-5	готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

ПК-6	готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
ПК-7	готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
ПК-8	готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-9	готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
ПК-10	готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК-11	готовность принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-12	способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК-13	готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
ПК-14	способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-15	способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
ПК-16	способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-17	способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
ПК-18	готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
ПК-19	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-20	способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21	готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22	владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
ПК-23.	способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений

9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.

Показатели и критерии оценивания компетенций

	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы				
Шкала оценивания уровня сформированнос ти результата обучения (защита выпускной квалификацион ной работы)	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»	
	Показатели				
	основы философских знаний	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>OK-1</i> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	основные этапы и закономерности исторического развития общества	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>OK-2</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
основные понятия, категории и инструменты экономической теории: основные особенности ведущих школ и направлений	описывать типичные ситуации и проблемы в экономике, использовать источники экономической информации,	методологией экономических исследований, навыками применения	<i>OK-3</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		

<p>экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота</p>	<p>оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства; определять эффективность агромелиоративных мероприятий по защите почв от деградации, оценивать результаты статистической обработки данных в экономических и экологических исследованиях</p>	<p>основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности. Планированием организации производственных процессов, способностью правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели</p>	
<p>основные источники земельного права, механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>применять полученные знания по земельному праву в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе проведения землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p>нормами земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p><i>ОК-4</i> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>правила построения грамотной профессиональной речи; знать терминологию в профессиональной области</p>	<p>уметь правильно построить грамотную профессиональную речь</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ОК-5</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>принципы коллективизма,</p>	<p>работать в коллективе,</p>	<p>способность работать в</p>	<p><i>ОК-6</i> способность работать в</p>

этнические, социальные, конфессиональные и культурные отличия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
методы поиска современной информации по направлениям исследования	пользоваться современными средствами поиска информации и представления результатов исследования	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>ОК-7</i> способность к самоорганизации и самообразованию
методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методиками физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ОК-8</i> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности	приемами оказания первой помощи при производственных травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>ОК-9</i> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
методы поиска современной информации в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований	<i>ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

			информационной безопасности	
	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа	уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа	<i>ОПК-2</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	физиологическое состояние, адаптационного потенциала, факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	провести оценку физиологического состояния, адаптационного потенциала и определить факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	методиками оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	<i>ОПК-3</i> готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	основные типы и виды животных согласно современной систематике, их роль в сельском хозяйстве	определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	методиками распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	<i>ОПК-4</i> готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	методики приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>ОПК-5</i> способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
биохимические показатели сельскохозяйственной продукции	оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	методиками определения качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	<i>ОПК-6</i> готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки
сорта растений и породы животных на генетической основе	характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	методы распознавания сортов растений и пород животных на генетической основе и использования их в сельскохозяйственной практике	<i>ОПК-7</i> способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и приемы оказания первой ветеринарной помощи	диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	методами и приемами диагностики наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	<i>ОПК-8</i> готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
приемы оказания первой помощи, методы защиты в	использовать приемы оказания первой помощи, методы	приемами оказания первой помощи при	<i>ОПК-9</i> владение основными методами защиты

	условиях чрезвычайных ситуаций	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности	производственных травмах и в условиях чрезвычайных ситуаций	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	методики определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	<i>ПК-1</i> готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	методиками оценки роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<i>ПК-2</i> готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	сорта растений и породы животных с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	методиками распознавания сортов растений и пород животных с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	<i>ПК-3</i> способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	технологии производства продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	методы реализации технологий производства продукции растениеводства и	<i>ПК-4</i> готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

			животноводства	
	технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	методы реализации технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводств	<i>ПК-5</i> готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	технологии хранения и переработки плодов и овощей	реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	методы реализации технологий хранения и переработки плодов и овощей	<i>ПК-6</i> готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
	признаки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, способы его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	методы и приемы реализации качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<i>ПК-7</i> готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	методами эксплуатации технологического оборудования для переработки сельскохозяйственного сырья	<i>ПК-8</i> готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	методами и приемами реализации технологий производства, хранения и	<i>ПК-9</i> готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

			переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	
	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	методами эксплуатации механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	<i>ПК-10</i> готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	разработать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	методиками составления севооборотов, определения доз удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	<i>ПК-11</i> готовность принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	технологии приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции	использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	методики использования существующих технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	<i>ПК-12</i> способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	методиками и технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	<i>ПК-13</i> готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	приемами и методами защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<i>ПК-14</i> способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
технологические процессы растениеводства, животноводства, переработки и хранения продукции	анализировать и планировать технологические процессы растениеводства, животноводства, переработки и хранения продукции	методиками и способами планирования технологических процессов в растениеводстве и животноводстве	<i>ПК-15</i> способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
управленческие решения в различных производственных и погодных условиях	принять управленческие решения в различных производственных и погодных условиях	методами принятия управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	<i>ПК-16</i> способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
основы бизнес-планирования и маркетинга производства и переработки сельскохозяйственной продукции	составлять бизнес-план производства по производству и переработке продукции, применить маркетинговые решения	методиками бизнес-планирования и маркетинга	<i>ПК-17</i> способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга

основы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	методиками управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	<i>ПК-18</i> готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
информацию по использованию и формированию ресурсов организации	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	методиками систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации	<i>ПК-19</i> готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методиками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>ПК-20</i> способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	методиками анализа и осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<i>ПК-21</i> готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
показатели качества и безопасности	применять методы анализа показателей качества и	методами анализа показателей качества и	<i>ПК-22</i> владение методами анализа показателей качества и

	сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	основы статистической обработки результатов исследований;	оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв; анализировать и оценивать состояние плодородия почв; обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов; пользоваться агрохимическими картограммами и картами	навыками расчета статистической обработки данных (дисперсионного анализа)	<i>ПК-23</i> способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений
Критерии				
Высокий уровень («отлично»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Глубокие знания всего материала исследуемой темы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные выводы по заявленной теме и получены аргументированные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>

	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	
Продвинутый уровень («хорошо»)	профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22	Твердые и достаточно полные знания теоретического материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

			ПК-23	
Базовый уровень («удовлетворительно»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>Недостаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов по исследуемой теме. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений</p>
Нулевой уровень/ компетенции не сформированы («неудовлетворительно»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной</p>	<p>Отсутствие в работе основных структурных элементов исследования; использование неэффективных методов проектирования и конструирования выбранных объектов; использование в экспериментальной части исследования необоснованного комплекса методов и методик,</p>

	<p>подготовки</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>деятельности по установленным формам</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>деятельности</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23</p>	<p>позволяющих решить поставленные задачи; нарушена целостность исследования, которая проявляется в несоответствии его теоретической и экспериментальной частей</p>
--	--	--	---	---

Шкалы оценивания

Виды профессиональной деятельности ВПД (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные компетенции	Шкала оценивания компетенций			
			Компетенции не сформированы «неудовлетворительно»	Базовый уровень «удовлетворительно»	Продвинутый уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
Производственно-технологическая	реализация технологий производства продукции растениеводства;	<i>ПК-1</i> готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает физиологическое состояние и факторы роста сельскохозяйственных культур	способен определить физиологическое состояние, адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур	способен обосновать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур в условиях производственной деятельности
	реализация технологий производства продукции животноводства;	<i>ПК-2</i> готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает роль типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	способен оценить роль типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	способен оценивать и обосновывать роль видов животных в сельскохозяйственном производстве в условиях производственной деятельности
	реализация технологий производства плодовоовощной продукции;	<i>ПК-3</i> способность	обучающийся не способен реализовать	распознает сорта растений и породы	знает методику определения сортов	использует методику определения сортов

режимов хранения сельскохозяйственной продукции; реализация технологий переработки продукции растениеводства; реализация технологий переработки продукции животноводства; реализация технологий переработки продукции плодородства и овощеводства; эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной	распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	данную компетенцию	животных с ошибками	растений и пород животных	растений и пород животных с учетом их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
	<i>ПК-4</i> готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает основные технологии производства продукции растениеводства и животноводств	умеет реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	обосновывает применение технологий производства продукции растениеводства и животноводства в условиях производственного цикла
	<i>ПК-5</i> готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	основные технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	умеет реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	обосновывает применение технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в условиях производственного цикла
	<i>ПК-6</i> готовность	обучающийся не	обучающийся знаком	способен обосновать	способен обосновать

	й продукции; организация контроля качества сельскохозяйственно го сырья и продуктов его переработки;	реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	способен реализовать данную компетенцию	с основными технологиями хранения и переработки плодов и овощей	некоторые технологии хранения и переработки плодов и овощей	технологии хранения и переработки плодов и овощей в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
		<i>ПК-7</i> готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйствен ного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с характеристиками качества и безопасности сырья и продуктов его переработки	обучающийся способен использовать знания нормативной законодательной базы при характеристике качества и безопасности сырья и продуктов его переработки	обучающийся способен использовать знания нормативной законодательной базы при характеристике качества и безопасности сырья и продуктов его переработки	обучающийся способен использовать знания нормативной законодательной базы при характеристике качества и безопасности сырья и продуктов его переработки в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ПК-8</i> готовность эксплуатировать	обучающийся не способен	обучающийся знает способы эксплуатации	обучающийся может обосновать способы эксплуатации	обучающийся может обосновать и	обучающийся может обосновать и

		технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	реализовать данную компетенцию	технологического оборудования для переработки сырья	технологического оборудования для переработки сырья	эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья в условиях производственного цикла
		<i>ПК-9</i> готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	не знает технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	обучающийся может частично реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	обучающийся может обосновать и реализовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в условиях производственных
		<i>ПК-10</i> готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	не в полном объеме может использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	обучающийся использует механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	способен не только использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства, но и обосновывать применение устройств в условиях производственного цикла

		<i>ПК-11</i> готовность принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйствен ные культуры с учетом почвенного плодородия	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает методику составления севооборотов и некоторые технологии обработки почв	обучающийся принимает участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	обучающийся принимает участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов, умеет определять и обосновывать дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия в условиях производства
		<i>ПК-12</i> способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйствен ной продукции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с некоторыми технологиями приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственно й продукции	обучающийся может использовать технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственно й продукции	обучающийся может использовать и обосновывать применение технологий приготовления органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции

		<i>ПК-13</i> готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с технологиями производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	обучающийся готов применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	обучающийся готов обосновать применение технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях в условиях производственного цикла
		<i>ПК-14</i> способность использовать основные методы защиты производственно го персонала, населения и производственны х объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с основными методами защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся способен использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся способен использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, обосновывать их применение в чрезвычайных ситуациях
Научно- исследователь ская	сбор информации и анализ состояния научно- технической базы, технологий производства,	<i>ПК-20</i> способность применять современные методы научных исследований в области	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с современными методами научных исследований в области производства и	обучающийся применяет большинство методов научных исследований в области	обучающийся обоснованно применяет большинство методов научных исследований в области производства и переработки

хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам; статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.	производства и переработки сельскохозяйственной продукции		переработки сельскохозяйственной продукции	производства и переработки сельскохозяйственной продукции, может применить их на производстве	сельскохозяйственной продукции в производственной деятельности
	<i>ПК-21</i> готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знаком с отечественной и зарубежной научно-технической информацией в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся не в полном объеме анализирует и осмысливает отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся готов показать знания и способен к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	<i>ПК-22</i> владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает методику лабораторного анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	частично использует методики лабораторного анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки,	обучающийся способен к лабораторному анализу показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, способен обосновать методику и

		растений			образцов почв и растений	рационально применить ее
		<i>ПК-23</i> способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен обобщить данные статистической обработки материалов	обучающийся способен обобщить данные статистической обработки материалов и сформулировать выводы	обучающийся способен обобщить данные статистической обработки материалов и сформулировать выводы, используя различные источники информации в т.ч. зарубежные с целью проведения сравнительного анализа
Организационно-управленческая	разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование; организация производства сельскохозяйственной продукции,	<i>ПК-15</i> способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с технологическими процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	обучающийся знаком с технологическими процессами как объектами управления, но не всегда правильно его анализирует	обучающийся способен анализировать и планировать технологический процесс как объект управления в условиях производственной деятельности
		<i>ПК-16</i> способность к принятию управленческих решений различных	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся не всегда правильно обосновывает принятие управленческих	обучающийся владеет методикой и способен принять управленческие решения	обучающийся владеет методикой и способен принять управленческие решения в различных производственных и

	принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;	производственных и погодных условиях		решений в различных производственных и погодных условиях		погодных условиях для реализации производственного процесса
	организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;	<i>ПК-17</i> способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся владеет основными методиками бизнес-планирования, но допускает ошибки при их разработке	обучающийся способен разработать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции	обучающийся способен разработать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции, провести маркетинговые исследования и обосновать их применение на производстве
	определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;	<i>ПК-18</i> готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знает принципы маркетинговых исследований	проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках с ошибками	обучающийся проводит маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках в условиях производственной деятельности
		<i>ПК-19</i> готовность систематизировать и обобщать информацию по	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	знаком с информацией по использованию и формированию	обучающийся может систематизировать информацию по	обучающийся готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и

		использованию и формированию ресурсов организации		ресурсов организации	использованию и формированию ресурсов организации	формированию ресурсов организации
			обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с принципами кооперации коллегами	обучающийся может применить в производственной деятельности принципы работы в коллективе	обучающийся готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		<i>ОПК-1</i> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен осуществлять обработку и анализ информации из различных источников для	обучающийся способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в	обучающийся способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		решения вопросов в типовых ситуациях	производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	информационных, компьютерных и сетевых технологий в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ОПК-2</i> способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся не в полном объеме способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	обучающийся способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

						этом новые правила и алгоритмы действий
		<p><i>ОПК-3</i></p> <p>готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся знает методику оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>обучающийся применяет на практике методику оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>	<p>обучающийся обосновывает и применяет на практике методику оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур</p>
		<p><i>ОПК-4</i></p> <p>готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся знает основные типы и виды животных согласно современной систематике,</p>	<p>обучающийся распознает основные типы и виды животных согласно современной систематике, допускает ошибки при их определении</p>	<p>обучающийся способен распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое</p>

		хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам			по морфологическим признакам	состояние животных по морфологическим признакам
		<i>ОПК-5</i> способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с технологиями приготовления органических удобрений, кормов	обучающийся может использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	обучающийся обосновывает и использует современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		<i>ОПК-6</i> готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает методику оценки качества с/х продукции	обучающийся применяет методику оценки качества с/х продукции с учетом биохимических показателей	обучающийся способен применить методику оценки качества с/х продукции с учетом биохимических показателей и определить способ её хранения и переработки

		переработки				
		<i>ОПК-7</i> способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает основные сорта и породы животных	обучающийся знает и может охарактеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе при использовании их в сельскохозяйственной практике	обучающийся способен характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике и обоснованно применить в производственном цикле
		<i>ОПК-8</i> готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с наиболее распространенными заболеваниями сельскохозяйственных животных	обучающийся владеет методиками диагностирования наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и способами оказания первой ветеринарной помощи	обучающийся готов и демонстрирует знания диагностирования наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

		<i>ОПК-9</i> владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	обучающийся способен применить методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф	обучающийся владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общекультурные ОК		<i>ОК-1</i> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с понятийным аппаратом философских знаний	обучающийся может частично применить философские знания для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		<i>ОК-2</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с основными этапами исторического развития общества	обучающийся знаком и может провести анализ основных этапов развития общества	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в производственной деятельности
		<i>ОК-3</i> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с основами экономических знаний	обучающийся знаком и использует основы экономических знаний	обучающийся знаком и использует основы экономических знаний в производственной деятельности
		<i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

						алгоритмы действий
		<p><i>ОК-5</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся не в полном объеме способен к коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p>обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		<p><i>ОК-6</i> способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся не всегда воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег</p>	<p>способен работать в коллективе и частично воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<p><i>ОК-7</i> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся не в полном объеме способен к самоорганизации и самообразованию (не владеет навыками</p>	<p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию (не в полном объеме владеет навыками</p>	<p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию (в полном объеме владеет навыками самостоятельной работы)</p>

				самостоятельной работы)	самостоятельной работы)	для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ОК-8</i> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся готов использовать методы физической подготовки	обучающийся использует знания и физподготовку в профессиональной деятельности	обучающийся использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<i>ОК-9</i> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знаком с приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обучающийся частично может применить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	обучающийся способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

9.2 Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка рецептуры и технологии производства молочного напитка;
2. Разработка рецептуры и технологии производства творожного продукта
3. Разработка рецептуры и технологии производства кисломолочного продукта
4. Разработка рецептуры и технологии производства молочного продукта
5. Разработка рецептуры и технологии производства обогащённого молока
6. Разработка рецептуры и технологии производства сливочного продукта
7. Разработка рецептуры и технологии производства сырный продукт
8. Разработка рецептуры и технологии производства творожной массы
9. Разработка рецептуры и технологии производства плавленого сырного продукты
10. Разработка рецептуры и технологии производства молочного составного продукта
11. Разработка рецептуры и технологии производства колбасных изделий
12. Разработка рецептуры и технологии производства полуфабрикатов в тесте
13. Разработка рецептуры и технологии производства рубленых полуфабрикатов
14. Разработка рецептуры и технологии производства крупнокусковых полуфабрикатов
15. Разработка рецептуры и технологии производства деликатесных изделий
16. Разработка рецептуры и технологии производства котлет
17. Разработка рецептуры и технологии производства мясных консервных изделий
18. Разработка рецептуры и технологии производства солёной рыбы
19. Разработка рецептуры и технологии производства полуфабрикатов из мяса птицы
20. Разработка рецептуры и технологии производства пресервов.
21. Сравнительная оценка способов переработки свеклы столовой в овощном цехе комбината студенческого питания ФГБОУ ВПО «Приморской ГСХА
22. Разработка технологии производства салатов для производства
23. Разработка рецептуры кекса с новыми технологическими свойствами для кондитерского цеха
24. Разработка рецептуры кисломолочного напитка с использованием стевии
25. Разработка рецептуры и оценка потребительских свойств сывороточного напитка с добавлением томатного сока для производства

26. Разработка рецептуры вареной колбасы с заменой основного сырья для производства
27. Разработка технологии производства пшеничного хлеба из муки второго сорта с использованием закваски «Эвиталяя» для производства.
28. Влияние использования витаминно-минерального комплекса на качество пшеничного хлеба.
29. Разработка высококалорийного майонеза для ЗАО У МЖК «Приморская соя»
30. Разработка рецептуры хлеба с использованием морской капусты для производства
31. Оценка качества хлеба изготовленного из различных сортов муки
32. Разработка рецептуры производства хлеба с использованием гречневой муки для производства

10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

10.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.
3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.
4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.
6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.

7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.

8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.

9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.

10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

10.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;
- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;
- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические

навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

10.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем. Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных

органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

10.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные

квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

11 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства

11.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «**Отлично**» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует

дипломному заданию;

- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Этапы и содержание ВКР

№ п/п	Контролируемые этапы и разделы ВКР*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Организационный этап			
1	Выбор темы исследования = Актуальность исследований	ОК-1 ОК-2 ОК-7, ОПК-1	тема исследования согласованная с руководителем
2	Составление библиографии	ОК-5 ОК-7, ПК22	список литературы
3	Составление плана работы	ОК-7	план работы и согласованный с руководителем
4	Проведение исследований	ОК-6 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК1	результаты исследований
5	Обработка, обобщение полученных данных	ОК-7 ОПК-8	результаты исследований, оформленные в виде таблиц
Оформление ВКР			
6	Обзор литературы	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7, ОПК-1 ПК-15 ПК-22	Глава 1. Обзор литературы
7	Программа и методика проведения исследований	ОК-7, ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-17	Глава 2. Методика и условия проведения исследований
8	Результаты проведенных исследований	ОК-7, ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-20 ПК-23	Главы 3. Результаты исследований
9	Предложения производству	ПК-16 ПК-19	
10	Выводы	ПК-12 ПК-13 ПК-23	
Защита ВКР			
11	Подготовка презентации работы в Power Point	ОК-5 ОК-7	Презентация в Power Point
12	Подготовка доклада	ОК-5 ОК-7	Доклад
13	Ответы на вопросы	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОПК-9 ПК-14 ПК-18	

Перечень критериев оценивания ВКР

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере интегрированной защиты растений ▪ Способен формулировать цель и задачи исследования ▪ Способен обосновать актуальность проблемы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актуальность темы работы и научной проблемы исследования ▪ Теоретическая и/или практическая значимость исследования ▪ Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы
Обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме ▪ Владеет навыками работы с научной литературой, в т.ч. поиска, оценки, выбора, освоения и применения актуальных научных знаний ▪ Владеет научными методами проведения теоретических исследований ▪ Владеет иностранными языками на уровне, обеспечивающими эффективное проведение НИР 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования ▪ количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках ▪ актуальность использованных источников ▪ качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы

<p>Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен осуществлять сбор научных данных, как на основе использования баз данных, так и информации компаний, рынков, а также самостоятельно конструировать и собирать первичные данные; Способен осуществлять анализ и обработку научных данных, статистической и другой информации, необходимой для проведения исследования ▪ Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); • достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы
<p>Проведение исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ▪ Способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ▪ Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных задач, выработки решения и рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельность и качество эмпирического исследования; ▪ самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа. ▪ корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) ▪ Отзывы рецензентов ▪ Отзыв научного руководителя ▪ Ответы на вопросы

<p>Общее заключение по работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умеет делать логические и обоснованные выводы ▪ Умеет грамотно и профессионально представить полученные результаты в виде отчета, статьи или доклада ▪ Умеет ясно, логично и аргументированно излагать содержание исследования ▪ Умеет формулировать перспективы исследования ▪ Умеет формулировать практические рекомендации на основе результатов исследования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достоверность, новизна и практическая значимость результатов ▪ самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; ▪ полнота решения поставленных задач; ▪ самостоятельность и глубина исследования в целом; ▪ грамотность и логичность письменного изложения. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) ▪ Отзывы научного руководителя и рецензента ▪ Ответы на вопросы
<p>Доклад и презентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада ▪ Умеет ясно и логично строить устную речь, излагать основные результаты и выводы ▪ Умеет кратко, наглядно и структурированно представить результаты в 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; ▪ наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад ▪ Отзыв научного руководителя ▪ Ответы на вопросы
<p>Ответы на вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Владеет навыками публичных научных коммуникаций ▪ Владеет темой исследования ▪ Умеет ясно и аргументировано излагать свое мнение ▪ Умеет четко и лаконично отвечать на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ степень владения темой; ▪ ясность и научность аргументации взглядов автора; ▪ четкость ответов на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ответы на замечания рецензентов ▪ Ответы на вопросы членов комиссии

Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-5	Базовый уровень	3	Знать основные способы хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Уметь составлять общие схемы послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства
	Продвинутый уровень	4	Знать способы хранения и переработки продукции растениеводства. Уметь составлять технологические схемы послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства. Владеть методами анализа качества сырья, а также технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
	Уровень высокой компетентности	5	Знать способы хранения и переработки продукции растениеводства в зависимости от вида и качества сырья. технологии возделывания. Уметь составлять и моделировать технологические схемы послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в зависимости от качества сырья и возможностей производства. Владеть методами анализа качества сырья, а также технологиями хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
ПК-9	Базовый уровень	3	Знать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства. Уметь устанавливать режимы хранения плодов и овощей, продукции растениеводства и

			животноводства.
	Продвинутый уровень	4	<p>Знать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь устанавливать режимы хранения плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в зависимости от их биологии, а также подбирать способы переработки.</p> <p>Владеть методами анализа физиологического состояния плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Знать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь устанавливать режимы хранения плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства в зависимости от их биологии, а также подбирать способы переработки.</p> <p>Владеть методами анализа физиологического состояния плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства, методикой составления технологических схем переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.</p>
ПК-20	Базовый уровень	3	Знать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Продвинутый уровень	4	Знать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, уметь применять их на практике.
	Уровень высокой компетентности	5	Знать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной

			продукции, уметь применять их на практике и владеть методиками определения качества сельскохозяйственного сырья, продукции переработки.
ПК-21	Базовый уровень	3	Знать методы изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области производства сельскохозяйственной продукции.
	Продвинутый уровень	4	Знать методы изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области производства сельскохозяйственной продукции. Уметь творчески перерабатывать и использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области производства сельскохозяйственной продукции.
	Уровень высокой компетентности	5	Знать методы изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области производства сельскохозяйственной продукции. Уметь творчески перерабатывать и использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области производства сельскохозяйственной продукции. Готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области производства сельскохозяйственной продукции
ПК-23	Базовый уровень	3	Знать основы статистической обработки результатов исследований.
	Продвинутый уровень	4	Знать основы статистической обработки результатов исследований. Уметь оценивать и использовать результаты

			<p>полученных исследований.</p> <p>Владеть навыками расчета статистической обработки данных (дисперсионного анализа)</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Знать основы статистической обработки результатов исследований.</p> <p>Уметь оценивать и использовать результаты полученных исследований, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты опытов, формулировать логические выводы (предложения).</p> <p>Владеть навыками расчета статистической обработки данных (дисперсионного анализа)</p>
ОК-7	Базовый уровень	3	<p>Знать методы поиска современной информации по направлениям исследования.</p> <p>Уметь самостоятельно пользоваться современными средствами поиска информации.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знать методы поиска современной информации по направлениям исследования.</p> <p>Уметь самостоятельно проводить исследования, пользоваться современными средствами поиска и подачи информации, обобщать информацию.</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Знать методы поиска современной информации по направлениям исследования.</p> <p>Уметь самостоятельно проводить исследования, пользоваться современными средствами поиска и подачи информации, обобщать информацию.</p> <p>Владеть навыками и приемами самостоятельного составления доклада, презентации.</p>

**Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции на защите ВКР
(Бланк оценивания ВКР)**

Составляющие	Требования к профессиональной подготовке (компетенции)	Оценка			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетво рительно»	«неудовлет ворительно»
Актуальность темы	ОК-1 ОК-2 ОК-7, ОПК-1				
Оформление ВКР	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7, ОПК-1 ПК-15				
	ПК-22 ОК-7, ОПК-2				
	ОПК-5 ОПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-17 ОК-7, ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-20 ПК-23				
Доклад	ПК-16 ПК-19				
Презентация	ПК-12 ПК-13 ПК-23				
Ответы на вопросы	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОПК-9 ПК-14 ПК-18				
Оценка по результатам защиты ВКР (<i>согласно критерию оценки ответа выпускника</i>)					

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бредихин, С.А. Процессы и аппараты пищевой технологии. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.А. Бредихин, А.С. Бредихин, В.Г. Жуков, Ю.В. Космодемьянский. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50164> — Загл. с экрана.
2. Вобликова, Т.В. Процессы и аппараты пищевых производств. [Электрон-ный ресурс] : Учебные пособия / Т.В. Вобликова, С.Н. Шлыков, А.В. Пермяков. - Электрон.

дан. - СПб. : Лань, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72976> - Загл. с экрана.

3. Голубева, Л.В. Проектирование, строительство и инженерное оборудование предприятий молочной промышленности. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.В. Голубева, Г.И. Касьянов, А.В. Кочерга, Н.В. Тимошенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60036> — Загл. с экрана.

4. Панфилов, В.А. Проектирование, конструирование и расчет техники пищевых технологий. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 912 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6599> — Загл. с экрана.

5. Хозяев, И.А. Проектирование технологического оборудования пищевых производств. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4128> — Загл. с экрана.

6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник* / С. В. Белов. - М. : Высшая школа, 2008. - 423с.

7. Бродский А.К. Экология : <учебник>* / А. К. Бродский. - Москва : КНОРУС, 2012. - 269с.

12.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации

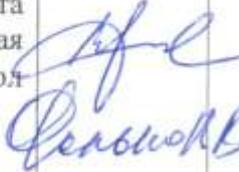
Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Кабинет 321 – Технологии производства и переработки с/х продукции</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа</p>	<p>Ноутбук Asus 15,4 - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 - 1 шт. Экран Draper Luma 213×213 см - переносное оборудование</p> <p>Столы учебные - 16 шт.</p> <p>Стулья – 32 шт</p>
<p>Кабинет 223 – Лаборатория плодородства и овощеводства</p> <p>Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Ноутбук Asus 15,4 - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 - 1 шт. Экран Draper Luma 213×213 см - переносное оборудование</p> <p>Столы учебные - 16 шт.</p> <p>Стулья – 32 шт</p>
<p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель, 17 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, 3 сканера</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1330

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	28.12.2015	О введении Положения о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в замен Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, утвержденного 26.11.2012 года	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2015 протокол № 7.	 

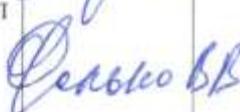
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	28.03.2016	Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствований выпускных квалификационных работ и внесении изменений в Программу ГИА направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 28.03.2016 протокол № 4.	 Рельников

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план, программу ГИА направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016	 Селевко ВВ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	26.09.2016	Об утверждении Положения о рецензировании выпускных квалификационных работ и внесении изменений в Программу ГИА направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 26.09.2016 протокол № 1.	 

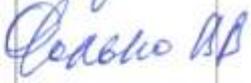
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении Положения об апелляционной комиссии в ФГБОУ Во Приморская ГСХА взамен Положения об апелляционной комиссии 2012 года и внесении изменений в программу ГИА направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	 Редько ВВ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
6	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.	 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
7	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
8	02.11.2018	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	 Сахатский ВВ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
9	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9	 