

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.02.2019 11:42:49

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и
переработки продуктов животноводства

Кормление и разведение животных

Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Электронное издание

Уссурийск 2016

Составитель: Ю.П. Никулин, канд. с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства;

Кормление и разведение животных: методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непроодуктивное животноводство (кинология) [Электронный ресурс]: / Ю.П. Никулин; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2016. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Рецензент: Котляров Ю.А., доцент кафедры химии и генетики

Электронное издание

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи учебной практики «Кормление и разведение животных»	5
2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Кормление и разведение животных»	5
3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата 36.03.02 Зоотехния	6
4. Вид практики, способ и формы ее проведения	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	8
7. Структура и содержание учебной практики по «Кормлению животных» и «Разведению животных»	8
8. Формы отчетности по практике	11
9.. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики	11
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	21
12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного	24
13. Описание материально-технической базы для проведения практики обеспечения и информационно-справочных систем	24
14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.	25
15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26

Введение

Практическое обучение обучающихся в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний обучающимися на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Учебная практика «Кормление и разведение» животных предшествует изучению дисциплины модулю «Кормление животных» и «Разведение животных» базовой части ФГОС ВО, предусматривающих лекционные и практические занятия и является подготовкой для изучения данной дисциплины.

Учебная практика дает возможность обучающимся закрепить теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин учебного плана направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» как «Биология», «Морфология животных», «История зоотехнии».

Прохождение учебной практики по разведению животных является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Биотехника с основами акушерства», «Скотоводство и молочное дело», «Племенное дело в скотоводстве».

Учебная практика «Кормление и разведение животных» у обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль подготовки "Непродуктивное животноводство/кинология" проводится в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на кафедре зоотехнии и переработки продуктов животноводства и базовых хозяйствах Приморского края.

1. Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности модуль 3 - Кормление и разведение животных.

Целью учебной практики по кормлению и разведению животных является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, выработка навыков ведения селекционно-племенной работы в животноводстве. приобретение практических навыков по основным вопросам организации кормления сельскохозяйственных животных. Что служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики. В зависимости от вида практики, ее объема это может быть: устный опрос, проверка правильности заполнения разделов тетради, защита выполненной работы, проверка дневника практики, защита отчета.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Кормление и разведение животных»

Задачами учебной практики являются:

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
- Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.
- знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;
- знакомится с методами учета молочной и мясной продуктивности скота; знакомится с технологией выращивания молодняка (схема кормления и технология содержания);
- знакомится с породным и классным составом стада;
- участвует при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров;
- изучает рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.;
- принимает участие в нумерации и мечении скота;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата 36.03.02 Зоотехния

Учебная практика является частью изучения дисциплин (модулей) «Кормление животных» и «Разведение животных», которые относятся к базовой части.

Учебная практика базируется на знаниях морфологии, физиологии и этологии животных, химии, микробиологии, кормопроизводства, зоологии, биологии, генетики и биометрии, ей предшествуют модули учебных практик по «Морфологии животных» и «Кормопроизводству».

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Кормление и разведение животных» проводится в стационарной, выездной, непрерывной, дискретной форме.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Умения:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;
- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;
- определять возраст животных;
- определять массу, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;

- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;
- составлять и анализировать родословные животных;
- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, белка, суммарной доли молочного жира и белка;
- провести бонитировку коров, свиней, овец;
- оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства;
- составить план осеменений и рождения приплода;
- оценить инкубационные качества яиц;
- составить помесный план производства и реализации продукции животноводства.
- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

Навыки:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и этологии животных;
- лабораторных методов исследования кормов с целью определения химического состава и питательности;
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.
- **владеть** методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора,
- уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач.
- **иметь** практические навыки по оценке экстерьера и конституции животных,
- **уметь** определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора,
- **вычислять** селекционно-генетические параметры на персональном компьютере,
- **составлять** генеалогическую структуру стада,
- **определять** породность помесных животных.

В результате прохождения учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Кормление животных» и «Разведение животных» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
 - способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада (ПК-10).

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 ЗЕТ (4 недели), в том числе, модуль 3 - «Кормление и разведение животных» составляет 1,5 ЗЕТ, 1 неделя.

7. Структура и содержание учебной практики по «Кормлению животных» и «Разведению животных»

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды /формы работы обучающихся на практике	Время	Формы отчётности
1	<i>1 подготовительный этап.</i>	1.Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте.	4 часов	заполнение журнала по технике безопасности
2	<i>2 этап Учебный</i>	1. Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической,	12 часов	проверка отчета, опрос

		кормовой базой. рационами кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового) 2. Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным 3. Знакомство с основными технологическими процессами получения продукции. 4. Работа с зоотехнической документацией		
3	3 этап: обработка и анализ собранного материала:	1. Дать характеристику животных разводимых в хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных. 2. Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ 3. Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных» 4. Описать технологию получения и первичной переработки продукции. 5. Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных 6. Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации в	4 часов	проверка отчета, опрос
4	4 этап:	1. Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды 2. Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп 3. Посещение перерабатывающих	4 часа	проверка отчета, опрос

		предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов 4. Составление плана и оформление отчета		
	Итого		30	зачет

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности учебной практики «Кормление и разведение животных» является письменный отчет.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики составляется и защищается отчет, по итогам защиты выставляется зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
модуль 3 - «Кормление и разведение животных»**

Модели контролируемых компетенций.

В ходе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1-способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных ;

- **ОПК-4** - способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции;
- **ПК-1** - способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;
- **ПК-2**- способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- **ПК-10**- способность владеть методами селекции, кормления и

содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада

Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) «Кормление животных» и «Разведение животных» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций.

В формировании ОПК-1 и ОПК-4 участвуют дисциплины: «Современные методы исследований», «Химия», «Генетика и биометрия».

В формировании ПК-1 и ПК-2, ПК-10 участвуют дисциплины: «Биология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Кормопроизводство».

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения учебной практики по «Кормлению животных» и «Разведение животных» обучающийся должен:

Знать: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных; нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ; методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный период, критические периоды в онтогенезе, формы недоразвития, их причины, классификацию типов конституции, форм, методов отбора и подбора, методов разведения животных, характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков районированных пород скота и птицы, особенности функционирования воспроизводительной системы, закономерности лактации маток и направления племенной работы с породами, современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности (раздой коров, моцион, пастба и др.), биотехнику регуляции воспроизводительной способности, владеть методами контроля роста и развития, и способами направленного выращивания молодняка.

Уметь: отбирать пробы различных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности,

определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;

- определять возраст животных;
- определять вес, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;

- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;

- составлять и анализировать родословные животных;

- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, белка, суммарной доли молочного жира и белка;

- провести бонитировку коров, свиней, овец; оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства; составить план осеменений и рождения приплода;

- оценить инкубационные качества яиц;

- составить помесичный план производства и реализации продукции животноводства.

Владеть: техникой составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных.

Методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач

Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценки контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<i>1: подготовительный этап.</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-10	Индивидуальное задание
2	<i>2 этап Учебный</i>	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-10	Индивидуальное задание
3	3 этап: обработка и анализ собранного материала:	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-10	Индивидуальное задание
4	4 этап:	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-10	Индивидуальное задание

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируе- мой компетенции	Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетвори- тельно (3 балла)	Неудовлетво- рительно (2 балла)
ОПК-1- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных ;	Знает как осуществлять сбор информации для решения задач профессиональ- ной деятельности Умеет анализировать и интерпретировать полученные достижения в области кормления, разведения и содержания животных на высоком уровне	Знает как осуществлять сбор информации для решения задач профессиональ- ной деятельности Умеет анализировать и интерпретиров ать полученные достижения в области кормления, разведения и	Знает как осуществлять сбор информации для решения задач профессиональ- ной деятельности Умеет анализировать и интерпретиров ать полученные достижения в области кормления, разведения и	Знает как осуществлять сбор основной информации для решения задач профессиональ- ной деятельности Не умеет анализировать и интерпретиров ать полученные достижения в области кормления,

	Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности на высоком уровне	содержания животных Владеет информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности	содержания животных на низком уровне Владеет основными информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности	разведения и содержания животных Не владеет основными информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4 - способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Умеет применять достижения науки и передовой практики в кормлении и разведении животных при решении профессиональных задач на высоком уровне Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности на высоком уровне	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Умеет применять основные достижения науки и передовой практики в кормлении и разведении животных при решении профессиональных задач Владеет информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Умеет применять основные достижения науки и передовой практики в кормлении и разведении животных на низком уровне Владеет основными информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности	Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Не умеет применять основные достижения науки и передовой практики в кормлении и разведении животных Не владеет основными информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 - способность выбирать и соблюдать режимы содержания	Знает передовые технологии нормированного кормления животных и птицы,	Знает передовые технологии нормированного кормления животных и	Знает передовые технологии нормированного кормления животных и	Знает основные передовые технологии нормированного кормления

животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	современное состояние породных ресурсов сельскохозяйственных животных Умеет на высоком уровне составлять рационы и анализировать их полноценность с учетом передовых технологий кормления животных и птицы, племенной работы, применяемые в животноводстве, особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, методами определения и прогнозирования эффективности племенной работы; на высоком уровне	птицы, современное состояние породных ресурсов сельскохозяйственных животных Умеет составлять рационы и анализировать их полноценность с учетом передовых технологий кормления животных и птицы, племенной работы, применяемые в животноводстве, особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, методами определения и прогнозирования эффективности племенной работы;	птицы, современное состояние породных ресурсов сельскохозяйственных животных Умеет на низком уровне составлять рационы и анализировать их полноценность с учетом передовых технологий кормления животных и птицы, племенной работы, применяемые в животноводстве, особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, методами определения и прогнозирования эффективности	животных и птицы, современное состояние породных ресурсов сельскохозяйственных животных Не умеет составлять рационы и анализировать их полноценность с учетом передовых технологий кормления животных и птицы, племенной работы, применяемые в животноводстве, особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; Не владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, методами определения и прогнозирования
--	--	---	--	--

			племенной работы; на низком уровне	эффективность и племенной работы;
ПК-11 - способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы, технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного типа;	Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы, технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного типа;	Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы, технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного типа;	Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы, технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного типа;
	Умеет на высоком уровне составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого качества кормов, умеет определять селекционно-генетические параметры признаков продуктивности	Умеет составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого качества кормов, умеет определять селекционно-генетические параметры признаков продуктивности	Умеет составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого качества кормов, умеет определять селекционно-генетические параметры признаков продуктивности	Не умеет составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого качества кормов, умеет определять селекционно-генетические параметры признаков продуктивности
	Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве и первичными навыками по	Владеет методикой разработки мероприятий по устранению	Владеет методикой разработки	Не владеет методикой разработки

	использованию новейших технических средств для моделирования селекционных программ в животноводстве на высоком уровне.	недостатков в кормлении и кормопроизводстве, и первичными навыками по использованию новейших технических средств для моделирования селекционных программ в животноводстве.	мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, и первичными навыками по использованию новейших технических средств для моделирования селекционных программ в животноводстве на низком уровне	мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, и первичными навыками по использованию новейших технических средств для моделирования селекционных программ в животноводстве
--	--	--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля, проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 15.01.2016 года.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка обучающемуся выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

Знания, полученные обучающимся, оцениваются преподавателем по сто балльной шкале. Подразумеваем, что «зачтено» ставится, если обучающийся в процессе прохождения учебной практики набрал от 55 до 100 баллов, «не удовлетворительно» – 50 баллов и менее.

ОПК; ПК по ФГОС	Обозначение компетенции	Вес	Оценка приобретенных компетенций
ОПК-1	O_1	1	75
ОПК-4	O_2	0.5	70
ПК-1	P_1	0.5	80
ПК-2	P_2	0,5	85
ПК-10	P_3	0,5	75

Введем обозначение оценки каждой формируемой компетенции:

$$ОПК-1 = O_1$$

$$ОПК-4 = O_2$$

$$ПК-1 = P_1$$

$$ПК-2 = P_2$$

$$ПК-10 = P_3$$

Итоговая оценка по изучению дисциплины, может быть определена как:

$$Q = \frac{O_1 + O_2 + P_1 + P_2 + P_{\text{№}}}{n}, \text{ где } n \text{ — количество формируемых компетенций}$$

$$Q = \frac{75 + 70 + 80 + 85 + 75}{5} = 77$$

Отлично-77-100

хорошо- 65-76

удовлетворительно- 55-65.

Критерии выставления зачета обучающемуся

по учебной практике модуль 3 - «Кормление и разведение животных»

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-	«Зачтено»	Оценка «зачтено» предполагает: прохождение обучающимся всех этапов практики; владение животноводческой терминологией, ежедневное ведение дневника практики, выставляется обучающемуся, если он полностью и прочно усвоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает

		исчерпывающий ответ. По окончании практики обучающийся должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает методы оценки качества кормов, значение отдельных питательных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов и кормопроизводстве на высоком уровне.
-	«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в содержании тем практики, не знает основной животноводческой терминологии, не представлен дневник по практике. если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. На основании данных химического состава рассчитать фактическую питательность кормов, используемых в хозяйствах.
2. Проанализировать рационы животных различных половозрастных групп, содержащихся в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики по детализированным нормам кормления.
3. Определить тип кормления, рассчитать структуру хозяйственных рационов.
4. Проанализировать технологию заготовки и способы хранения кормов в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
5. Проанализировать состав и структуру комбикормов, используемых в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
6. Определить качество имеющихся в хозяйствах кормов.
7. Определить запас заготовленных в хозяйствах кормов.
8. Дать оценку полноценности кормления полновозрастных животных и молодняка, которые посещались во время прохождения практики.
9. Дать рекомендации по оптимизации кормления животных в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
10. Проанализировать технику и режим кормления животных в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
11. Какие способы подготовки кормов к скармливанию существуют в хозяйствах, которые посещались во время прохождения практики.
12. Выяснить технологию получения, как и какие отходы, получают от маслоэкстракционного, молокоперерабатывающего, пивоваренного,

свеклосахарного и мукомольного производства, в каких отраслях животноводства используются.

- 13.- Знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;
- 14.- Знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой;
- 15.- Знакомится с породным и классным составом стада;
- 16.- Произвести измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в маклоках, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль;
- 17.- Учувствовать при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров;
- 18.- изучить рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.
- 19.- Принимать участие в заполнении племенных карточек животных, определяет породность;
- 20.- По племенным карточкам устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;
- 21.- Знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.)

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань. 2014. – 448с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. – 320с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.С. Романов. – Электрон. текст. дан. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО Ом ГАУ, 2011. – 104 с. – 1 электрон. опт. диск.
4. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172с. ДВРУМЦ

5. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 172с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
6. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - Электрон. текст. дан. – Рязань : Московск. полиграф., 2010. - 712 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
7. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. – 304 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
8. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: Лань, 2011. - 368 с.
9. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. - 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
10. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. Я. Мотовилов и др. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 560 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

б) дополнительная литература

1. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству : учебник / В.Д. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (Учеб. для обучающихся высших учеб. заведений).
2. Петухов, В.Л. Генетика [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Петухов. – Электрон. текст. дан. - Новосибирск, 2007. – 628 с. – 1 электрон. опт. диск
3. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 240с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла (технологические тетради) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Тихомирова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: ГИОРД, 2011. – 144с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.
5. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Уссурийск, 2012. – 128 с.
6. Архипов А.В. Липидное питание, продуктивность птицы и качество продуктов птицеводства. М.: Агробизнесцентр (Учебники и учебные пособия для обучающихся высших учебных заведений), 2007. – 440 с.
7. Бакай, А.В. Практикум по генетике : учеб. пособие / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко. – М.: КолосС. 2010. – 301 с.
8. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.

9. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
10. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.Л. Киселёв. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))
11. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 352 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
12. Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота. М.: изд. «Проспект», 2009. – 415 с.
13. Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс] / А.Т. Васюкова. – Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К., 2012. – 104 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
14. Журналы: Аграрная наука; Вестник РАН; Вестник РАСХН; Зоотехния; Кормопроизводство; Молочное и мясное скотоводство; Свиноводство; Птицеводство; Международный с-х журнал.
15. Кирилов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.
16. Кирилов М.П. Методика расчета обменной энергии в кормах на основе содержания сырых питательных веществ (Для крупного рогатого скота, овец, свиней). Наставление. / М.П.Кирилов, А.Е.Махаев, Н.Г.Первов, В.В.Пузанова, А.С.Аникин.- Дубровицы – 2008. - 32 с.
17. Козлов, С.А. Практикум по коневодству : учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).
18. Коневодство: учеб. пособие / сост. Ж.Р. Степаненко, С. П. Князев. – Электрон. текст. дан. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 100 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
19. Костомахин, Н.М. Скотоводство : учебник / Н.М. Костомахин. – СПб. Лань, 2007.- 432с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
20. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. – 203 с. – (Учеб. и учеб. пособия для обучающихся высш. учеб. заведений).
21. Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
22. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учеб. пособ./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008 – 271 с.

23. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселёва. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
24. Первов Н.Г., Смекалов Н.А. Нормы потребностей молочного скота в питательных веществах. М.: 2007. – 381 с. Рядчиков В.Г. Аминокислотное питание животных и проблема белковых ресурсов / В.Г. Рядчиков– Краснодар, 2005. – 408 с.
25. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с.
26. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
27. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник / Н.И.Полянцев. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com
28. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 176 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
29. Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).
30. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
31. Чиков А.Е. Использование ферментных препаратов в животноводстве / А.Е. Чиков, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, А.Н. Ратошный. – Краснодар, 2008. – 75 с.
32. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.
33. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
34. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 128 с. – 1 электрон. опт. диск. 1. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов. - М.: КолосС, 2007. – 405 с. - (Учеб. и учеб. пособия для обучающихся высш. учеб. заведений).

в) интернет-ресурсы:

1. www.eLIBRARY.ru
2. www.e.lanbook.com
3. Российское образование. Федеральный портал – <http://www.edu.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – <http://www.cnshb.ru/>
5. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, Корм Оптима.

13.. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б2.У.1 Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (модуль 1- Морфология животных; модуль 2- Кормопроизводство; модуль 3 – Кормление животных; модуль 4 – Разведение животных)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330, (62,4 м ²)	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)	MS Windows XP MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО Антивирус Касперского- Договор 2060 Mozilla Firefox- Бесплатное ПО
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного	MS Windows 7 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326, (37,2 м2)	обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY	Антивирус Касперского, Договор 2060 Sunrav TestOffice, Договор 355 – 2010 Селэкс. Мясной скот, Договор 411-2012 Селэкс. Молочный скот, Договор 411-2012 Mozilla Firefox DC (бесплатное ПО)
	Аудитория для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY	MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное ПО); Антивирус Касперского, Договор 2060; Mozilla Firefox DC (бесплатное ПО)

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.

Программы учебных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько, Л.И. Кабанова, Г.Н. Медведкова – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 29 с.

Разведение животных. Методические указания по практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»/ Приморская государственная с.-х. академия; Сост: Никулин Ю.П.,– Уссурийск, 2016. - 28с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности модуль 3 - «Кормление животных» и «Разведение животных» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Никулин Юрий Петрович

Кормление и разведение животных: методические указания по практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44