

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.05.2019 08:18:28
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ac6b1af547b6d40cfd1dd60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 12
от 25 апреля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин
25 апреля 2016г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) *Непродуктивное животноводство (кинология)*

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. №250

Квалификация (степень) «бакалавр»
Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
22 апреля 2016г.
Протокол №12

Руководитель ОПОП
Ким К.С.Х.Н. доцент
кафедры зоотехнии и
переработки продукции
животноводства Ким Н.А.
21 апреля 2016г.

Уссурийск 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки **Непродуктивное животноводство
(кинология)**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы **зоотехнии и переработки
продукции животноводства**

«Утверждаю»
Декан института ЖиВМ


(подпись)

Чугаева Н.А.
(Ф.И.О. декана)

"21" апреля 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| | Введение | 4 |
| 1 | Общие положения | 5 |
| 2 | Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.03.02 Зоотехния | 6 |
| 3 | Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии | 9 |
| 4 | Правила проведения государственного аттестационного испытания | 10 |
| 5 | Формы государственной итоговой аттестации | 11 |
| 6 | Трудоёмкость государственной итоговой аттестации | 12 |
| 7 | Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| 8 | Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР) | 13 |
| 8.1 | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 13 |
| 9 | Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР) | 16 |
| 9.1 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций | 29 |
| 10 | Требования к государственному экзамену | 63 |
| 11 | Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен) | 71 |
| 12 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы | 75 |
| 12.1 | Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата) | 75 |
| 12.2 | Выпускная квалификационная работа | 76 |
| 12.3 | Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы. | 78 |
| 12.4 | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | 79 |
| 13 | Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР) | 80 |
| 14 | Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства | 81 |
| 14.1 | Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания | 81 |
| 15 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 83 |
| 15.1 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 85 |
| 16 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации | 85 |

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №250 от 21.03.2016 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной

итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению

36.03.02 Зоотехния

Программа имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачи государственной итоговой аттестации

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП ВО, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В профессиональном блоке, дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственная – дополнительная деятельность;
научно-исследовательская – основная деятельность;
организационно-управленческая – дополнительная деятельность.

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- ***организационно-управленческая деятельность:***
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- ***научно-исследовательская деятельность:***
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4 Правила проведения государственного аттестационного испытания

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее

следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 250, государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты экзамена и

выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, согласно решения совета института животноводства и ветеринарной медицины проводится в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), (протокол № 8а от 22.04.2016), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области зоотехнии.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 9 з.е. (324 часа). и предусматривает защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве (ОПК-7);

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы

- кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
 - обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);
- организационно-управленческая деятельность:**
- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
 - способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
 - способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
 - способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
 - готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным

условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

– способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

– способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

– способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательскими:

– способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

– готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-22).

9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)

Паспорт ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|---|
| – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); | Знает | как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| | Умеет | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| | Владеет | методами использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| – способностью анализировать основные этапы и | Знает | как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития |

| | | |
|---|---------|--|
| закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | | позиции |
| | Умеет | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| | Владеет | приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); | Знает | основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | Умеет | применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | Владеет | приемами основ экономических знаний в различных сферах деятельности |
| – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); | Знает | основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | Умеет | применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | Владеет | основами правовых знаний в различных сферах деятельности |
| – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); | Знает | как в устной и письменной формах общаться на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Умеет | в устной и письменной формах общаться на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | Владеет | в устной и письменной формах общением на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| | | |
|--|---------|---|
| – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); | Знает | как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | Умеет | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | Владеет | приемами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); | Знает | приемы самоорганизации и самообразования |
| | Умеет | применять приемы самоорганизации и самообразования |
| | Владеет | приемами самоорганизации и самообразования |
| – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); | Знает | как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Умеет | использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Владеет | методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); | Знает | как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Умеет | использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Владеет | приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| способностью применять | Знает | как применять современные методы и приемы |

| | | |
|--|---------|--|
| современные методы и приемы содержания, кормления и разведения и эффективного использования животных (ОПК-1); | | эффективного использования животных |
| | Умеет | применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения и эффективного использования животных |
| | Владеет | приемами современных методов и приемами содержания, кормления и разведения и эффективного использования животных |
| способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2); | Знает | как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства |
| | Умеет | осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства |
| | Владеет | осуществляет сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства |
| способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3); | Знает | как использовать современные информационные технологии |
| | Умеет | использовать современные информационные технологии |
| | Владеет | использует современные информационные технологии |
| способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4); | Знает | как использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных |
| | Умеет | использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных |
| | Владеет | методами достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных |
| способностью к обоснованию принятия | Знает | как обосновать принятия конкретных технологических решений с учетом |

| | | |
|--|---------|---|
| конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5); | | особенностей биологии животных |
| | Умеет | обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных |
| | Владеет | обоснованием принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных |
| способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6); | Знает | как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда |
| | Умеет | использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда |
| | Владеет | использует правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда |
| способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве (ОПК-7); | Знает | как применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве |
| | Умеет | применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве |
| | Владеет | применяет современные средства автоматизации, механизации в животноводстве |
| – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | Знает | как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| | Умеет | выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |

| | | |
|---|---------|--|
| (ПК-1); | Владеет | методами выбора и соблюдения режима содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2); | Знает | как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей |
| | Умеет | проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей |
| | Владеет | приемами проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей |
| – способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3); | Знает | как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных |
| | Умеет | организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных |
| | Владеет | организацией и проведением санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных |
| – способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных | Знает | как использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных |
| | Умеет | использовать физиолого-биохимические |

методы мониторинга обменных процессов в

| | | |
|--|---------|---|
| процессов в организме животных (ПК-4); | | организме животных |
| | Владеет | использованием физиолого-биохимическими методами мониторинга обменных процессов в организме животных |
| – обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5); | Знает | как обеспечить рациональное воспроизводство животных |
| | Умеет | обеспечить рациональное воспроизводство животных |
| | Владеет | методами обеспечения рационального воспроизводства животных |
| ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | Знает | методы управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| | Умеет | управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| | Владеет | методами управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | Знает | как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства |
| | Умеет | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства |
| | Владеет | способностью и разработкой и проведением мероприятий по увеличению различных производственных показателей |

| | | |
|--|---------|--|
| | | животноводства |
| – способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8); | Знает | как владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| | Умеет | владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| | Владеет | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9); | Знает | как использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| | Умеет | использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| | Владеет | приемами использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | Знает | методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| | Умеет | использует методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада в своем опыте |
| | Владеет | методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| – способностью | Знает | как рационально использовать корма, |

| | | |
|---|---------|--|
| рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11); | | сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов |
| | Умеет | рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов |
| | Владеет | приемами рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов |
| – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12); | Знает | как анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления |
| | Умеет | анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления |
| | Владеет | методами анализа и планирования технологических процессов как объектов управления |
| – способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13); | Знает | методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений |
| | Умеет | организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений |
| | Владеет | приемами организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений |
| – способностью к нахождению компромисса между различными | Знает | методы к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) |

как при долгосрочном, так и при

| | | |
|---|---------|--|
| <p>требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);</p> | | краткосрочном планировании и определении оптимального решения |
| | Умеет | найти приемы к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения |
| | Владеет | методами к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения |
| <p>– способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);</p> | Знает | пути к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной |
| | Умеет | применить метод к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной |
| | Владеет | методами к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной |
| <p>– готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к</p> | Знает | приемы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе |

международных стандартов, осуществление технического контроля и управления

| | | |
|--|---------|--|
| <p>конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);</p> | | качеством продукции животноводства |
| | Умеет | найти приемы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства |
| | Владеет | приемами к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства |
| <p>– способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);</p> | Знает | как вести учет продуктивности разных видов животных |
| | Умеет | вести учет продуктивности разных видов животных |
| | Владеет | методами учета продуктивности разных видов животных |
| <p>ПК-18 способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</p> | Знает | как вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли |
| | Умеет | вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли |
| | Владеет | утвержденной учетно-отчетной документацией структурного подразделения предприятий отрасли |
| <p>ПК-19 способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов</p> | Знает | меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| | Умеет | использовать меры по оптимизации процессов |

| | | |
|--|---------|---|
| производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | | области профессиональной деятельности |
| | Владеет | способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| ПК-20 способность применять современные методы исследований в области животноводства | Знает | современные методы исследований в области животноводства |
| | Умеет | применять современные методы исследований в области животноводства |
| | Владеет | способностью применять современные методы исследований в области животноводства |
| ПК-21 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве | Знает | методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве |
| | Умеет | изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве |
| | Владеет | научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в животноводстве |
| ПК-22 готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований | Знает | методы проведения научных исследований, обработку и анализ результатов исследований |
| | Умеет | участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований |
| | Владеет | на хорошем уровне проведением научных исследований, обработкой и анализом результатов исследований |

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.
Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели | баллы |
|--|--------------------------------|---|---|---|--------|
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); | знает (пороговый уровень) | как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знать как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знает как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | использование основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | использованием основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 85-100 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---------------|
| <p>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>знать как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>65-84</p> |
| | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>анализом основных этапов и закономерностей и исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>85-100</p> |
| <p>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>знать как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>45-64</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------|
| <p>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знать как общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>65-84</p> |
| | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>общением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>в устной и письменной формах на русском и иностранном языках владеть приемами общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>85-100</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|---------------|
| <p>– способностью работать коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>знать как работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>знание методов работы в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>уметь работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>умеет работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>65-84</p> |
| <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>работой в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>владеть приемами работы в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>работой в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>85-100</p> |
| | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как самоорганизоваться и самообразоваться</p> | <p>знать приемы самоорганизации и самообразования</p> | <p>знает методы самоорганизации и самообразования</p> | <p>45-64</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|--------|
| | умеет (продвинутый уровень) | самоорганизоваться и самообразовываться | самоорганизоваться и самообразовываться | самоорганизоваться и самообразовываться | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | приемами самоорганизации и самообразования | самоорганизован и самообразован | самоорганизован и самообразован | 85-100 |
| способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знать как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знает как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 65-84 |
| | владеет (высокий) | приемами использования методов | использовать методы и средства физической культуры для | использует методы и средства физической | 85-100 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|--------|
| | уровень) | и средств физической культуры для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| способностью оказывать первую помощь, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); | знает (пороговый уровень) | как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знать как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знает как использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | использует приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 85-100 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|--------|
| <p>способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения эффективного использования животных (ОПК-1)</p> | | ситуаций | как применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения эффективного использования животных | знать как применять современные методы, кормления и разведения эффективного использования животных | 45-64 |
| | знает (пороговый уровень) | применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения эффективного использования животных | уметь применять современные методы и приемы содержания эффективного использования животных | применяет современные методы и приемы содержания, кормления и разведения эффективного использования животных | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | современными методами и приемами содержания, кормления и разведения эффективного использования животных | применением современных методов и приемов содержания, кормления и разведения эффективного использования животных | применяет современные методы и приемы содержания, кормления и разведения эффективного использования животных | 85-100 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---------------|
| <p>способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2)</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> | <p>знать как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> | <p>уметь осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> | <p>65-84</p> |
| <p>способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3)</p> | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> | <p>владеть способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p> | <p>85-100</p> |
| | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как использовать современные информационные технологии</p> | <p>знать как использовать современные информационные технологии</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>использовать современные информационные технологии</p> | <p>уметь использовать современные информационные технологии</p> | <p>65-84</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--------|
| | владеет (высокий уровень) | способностью использовать современные информационные технологии | владеть способностью использовать современные информационные технологии | способен использовать современные информационные технологии | 85-100 |
| | знает (пороговый уровень) | как использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | знать как использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | знает как использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | 45-64 |
| способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4); | умеет (продвинутый уровень) | использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | уметь использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | использованием достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации | владеть использованием достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | 85-100 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|---|--------|--|--|
| | | | племенных животных | | | | |
| | знает (пороговый уровень) | как обосновать принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | знать обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | знать обоснование принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | 45-64 | | |
| способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5); | умеет (продвинутый уровень) | обосновать принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | уметь обосновать принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | уметь обосновать принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | 65-84 | | |
| | владеет (высокий уровень) | способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | владеть способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | 85-100 | | |
| способность использовать правила техники безопасности, производственной | знает (пороговый уровень) | как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной | знать как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм | знает как использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной | 45-64 | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--------|
| санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6) | | безопасности и норм охраны труда | охраны труда | безопасности и норм охраны труда | |
| | умеет (продвинутый уровень) | использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | уметь использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | использует правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | использованием правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | владеть использованием правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | использует правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | 85-100 |
| способностью применять современные средства автоматизации, механизации в | знает (пороговый уровень) | как применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | знать как применять средства автоматизации, механизации в животноводстве | знает как применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | 45-64 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--------|
| животноводстве (ОПК-7); | умеет (продвинутый уровень) | применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | уметь применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | применяет современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | применением современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | владеть применением современных средства автоматизации, механизации в животноводстве | применяет современные средства автоматизации, механизации в животноводстве | 85-100 |
| способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1) | знает (пороговый уровень) | как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | знать как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | знает как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений | уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании | выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в | 65-84 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---|--------|
| | | в кормлении, разведении и содержании животных | животных | кормлении, разведении и содержании животных | 85-100 |
| | владеет (высокий уровень) | выбором и соблюдением режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | владеть возможностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | владеет выбором и соблюдением режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных | |
| способностью проводить зоотехническую оценку животных, на их биологических особенностях (ПК-2) | знает (пороговый уровень) | как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | знать как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | знает как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических | уметь проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | проводит зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических | 65-84 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|---|--------|
| | | особенностей | особенностей | методами проведения зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей | проводит зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | 85-100 |
| способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3) | владеет (высокий уровень) | как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | проведением зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей | знать как организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению | уметь организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, и инвазионных | организовывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению | организовывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению | 65-84 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|--------|
| | | основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | заболеваний сельскохозяйственных животных | основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | 85-100 |
| | владеет (высокий уровень) | организацией и проведением санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | организацией и проведением санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | организацией и проведением санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | организацию и проведение санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | 85-100 |
| способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов | знает (пороговый уровень) | как использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | как использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | как использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | как использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | 45-64 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|--------|
| в организме животных (ПК-4) | умеет (продвинутый уровень) | использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | уметь использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | использованием физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных | 85-100 |
| обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5) | знает (пороговый уровень) | как обеспечить рациональное воспроизводство животных | знать как обеспечить рациональное воспроизводство животных | знает как обеспечить рациональное воспроизводство животных | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | обеспечить рациональное воспроизводство животных | уметь обеспечить рациональное воспроизводство животных | обеспечивает рациональное воспроизводство животных | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | обеспечением рационального воспроизводства животных | обеспечить рациональное воспроизводство животных | обеспечивает рациональное воспроизводство животных | 85-100 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| <p>ПК-6</p> <p>способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | <p>знать как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | <p>умение управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | <p>65-84</p> |
| | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>эффективным управлением продуктивными, спортивными и декоративными животными</p> | <p>эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p> | <p>эффективно управляет продуктивными, спортивными и декоративными животными</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|--|-------|
| | | | животными соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | поведении и психологии животных | соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных | |
| ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | знает (пороговый уровень) | мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | знание мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства | знает мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | 45-64 |
| | | | | | умет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | разработкой и проведением мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства | разработка и проведение мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства | владеет на высоком уровне разработкой и проведением мероприятий по увеличению различных производственных показателей | 85-100 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|---------------|
| <p>способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8)</p> | | <p>как владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>знать как владеть основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>знает как владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>45-64</p> |
| | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>уметь владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>65-84</p> |
| | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> | <p>85-100</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|---------------|
| <p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>знать как использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>знает как использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>45-64</p> |
| <p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)</p> | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>65-84</p> |
| <p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)</p> | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>использованием современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>использованием современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> | <p>85-100</p> |
| <p>ПК-10</p> | <p>знает (пороговый</p> | <p>методы селекции, кормления</p> | <p>знание методов селекции, кормления</p> | <p>знает методы селекции, кормления</p> | <p>45-64</p> |

и содержания различных кормлений и содержания

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------|
| <p>способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных технологиями воспроизводства стада</p> | <p>уровень) умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | <p>видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | <p>различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | |
| <p>способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>на высоком уровне владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | <p>умение использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | <p>использование методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада на предприятиях</p> | <p>65-84</p> |
| <p>способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>знать как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>на высоком уровне на предприятии владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> | <p>85-100</p> |
| <p>способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>знать как рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными</p> | <p>знает методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, владеть различными методами заготовки и хранения</p> | <p>45-64</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|--------|
| методами заготовки и хранения кормов (ПК-11) | умеет (продвинутый уровень) | кормов | кормов | хранения кормов | 65-84 |
| | | рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | рациональное использование корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | |
| способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12) | владеет (высокий уровень) | кормов | кормов | хранения кормов | 85-100 |
| | | способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | |
| способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12) | знает (пороговый уровень) | кормов | кормов | хранения кормов | 45-64 |
| | | как анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления | знать как анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления | знает методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления | |
| | умеет (продвинутый) | анализировать и планировать | анализировать и планировать | анализирует и планирует | 65-84 |

| | уровень) | технологические процессы как объекты управления | процессы как объекты управления | процессы как объекты управления | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--------|
| | владеет (высокий уровень) | способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления | анализ и планирование технологических процессов как объектов управления | анализирует и планирует технологические процессы как объекты управления | 85-100 |
| способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13) | знает (пороговый уровень) | как организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | знать как организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | знает методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | уметь организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | организовывает работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | 65-84 |
| | владеет (высокий) | способностью к организации работы | способность к организации работы коллектива исполнителей, | способен к организации работы коллектива | 85-100 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|-------|
| | уровень) | коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | принятия управленческих решений в условиях различных мнений | исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | |
| способностью находению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14) | знает (пороговый уровень) | как найти компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения | знать как найти компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения | знает как найти компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения | уметь найти компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения | находит компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения | 65-84 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|--|---------------|
| | | <p>планировании и определении оптимального решения</p> | | <p>планировании и определении оптимального решения</p> | <p>и</p> |
| | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> | <p>способен к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> | <p>находит компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</p> | <p>85-100</p> |
| <p>способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>как посчитать оценку затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовке бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и</p> | <p>знать как посчитать оценку затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и реализации бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>знает методы расчета оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>45-64</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------|
| <p>конкурентоспособно й продукции (ПК-15)</p> | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>продукции рассчитать оценку затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>расчет оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>умеет рассчитывать оценку затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>65-84</p> |
| <p>к</p> | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>способностью к расчету оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>способен к расчету оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес- планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p> | <p>85-100</p> |
| <p>готовностью адаптации</p> | <p>знает (пороговый</p> | <p>приемы адаптации современных версий</p> | <p>знать приемы адаптации современных версий систем</p> | <p>знает приемы адаптации современных версий</p> | <p>45-64</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|--------|
| | уровень) | систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством производства | управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства | версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства | |
| способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17) | знает (пороговый уровень) | как вести учет продуктивности разных видов животных | знать как вести учет продуктивности разных видов животных | знает как вести учет продуктивности разных видов животных | 45-64 |
| | умеет (продвинутый уровень) | вести учет продуктивности разных видов животных | уметь вести учет продуктивности разных видов животных | ведет учет продуктивности разных видов животных | 65-84 |
| | владеет (высокий уровень) | ведением учет продуктивности разных видов животных | владеть приемами ведения учета продуктивности разных видов животных | ведет учет продуктивности разных видов животных | 85-100 |
| ПК-18 | знает (пороговый уровень) | утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения | знание утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения | знает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения | 45-64 |

структурного подразделения

структурного подразделения

структурного подразделения

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|---|
| документацию структурного подразделения предприятия отрасли | умеет (продвинутый уровень) | вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли | вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли | умеет вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли | 65-84 |
| | | способностью вести утвержденную отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли | способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли | ведет утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли | 85-100 |
| | умеет (продвинутый уровень) | меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | знает меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| умеет (продвинутый уровень) | | участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства | участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | участвует в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | 65-84 |

ПК-19

способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

58
производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------|
| деятельности | | услуги и оказания услуг в области профессиональной деятельности | деятельности | услуги в области профессиональной деятельности | 85-100 |
| | | | | | |
| ПК-20 способность применять современные методы исследований в области животноводства | | владеет (высокий уровень) | современные методы исследований в области животноводства | современные методы исследований в области животноводства | 45-64 |
| | | | | | |
| ПК-21 готовность | К | владеет (высокий уровень) | современными методами исследования в области животноводства | современными методами исследования в области животноводства | 85-100 |
| | | | | | |

научно-техническую информацию, отечественный и 59 техническую

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------|
| <p>изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> | <p>уровень) (продвинутый уровень)</p> | <p>отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | |
| <p>изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p> | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>изучение научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>65-84</p> |
| <p>ПК-22 готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>владеет (высокий уровень)</p> | <p>научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в животноводстве</p> | <p>владеть и изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>владеет и изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве</p> | <p>85-100</p> |
| <p>ПК-22 готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>методы проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>знать методы проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>знает методы проведения научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>45-64</p> |
| <p>ПК-22 готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>умеет (продвинутый уровень)</p> | <p>участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>участие в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>участвует в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований</p> | <p>65-84</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|--------|
| | | результатов исследований | исследований | исследований | |
| | владеет (высокий уровень) | проведением научных исследований, обработке и анализу результатов исследований | проводить научные исследования, обработку и анализ результатов исследований | проводит научные исследования, обработку и анализ результатов исследований | 85-100 |

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на экзамене выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1+ПК1+ПК5+ПК10+ПК17}{5}$$

Например, при опросе на экзамене выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ОПК-1 – 75 баллов

ПК-1 – 48

ПК-5 – 86

ПК-10 – 52

ПК-17 – 63

Таким образом, студенту получает оценку

$$Q = \frac{75+48+86+52+63}{5} = 64,8 \text{ баллов, что соответствует оценке «хорошо»}$$

Критерии выставления оценки студенту на государственной итоговой аттестации

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|--------------------|--|
| $\geq 86\%$ | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

| | | |
|-------------|------------------------------|---|
| $\geq 76\%$ | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| $\geq 61\%$ | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| $\leq 61\%$ | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

10. Требования к государственному экзамену

Согласно требованиям ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния государственная аттестация включает государственный экзамен, который вводится по усмотрению вуза, содержит два этапа – подготовка к сдаче и собственно сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре к государственному экзамену (при наличии), определяются высшим учебным заведением.

Государственный экзамен по направлению 36.03.02 Зоотехния проводится в устной или письменной форме с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным проректором по учебной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы по направлению 36.03.02 Зоотехния в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса из разных разделов программ дисциплин.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Для проведения государственного экзамена в академии формируется и утверждается приказом ректора государственная экзаменационная комиссия, состоящая из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций — потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Сдача государственного экзамена по направлению 36.03.02 Зоотехния проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием всех членов комиссии.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. При подготовке к экзамену обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем листах бумаги со штампом института. На подготовку к экзамену, который проводится в устной или письменной форме, выпускнику отводится один академический час. Время ответа 15 - 30 минут. По всем вопросам экзаменационного билета обучающемуся членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, выносимого на государственный экзамен.

По завершении экзамена ответ каждого обучающегося обсуждается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка выставляется большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзаменационных испытаний

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценки ответа выпускника

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, способный использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях и таким образом показывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по данному направлению, способный анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обладающий необходимой системой знаний и владеющий некоторыми умениями по данному направлению, способный понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов направления, допускал ошибки и неточности, т.е. он не овладел системой знаний и обнаружил несформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание государственного экзамена

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве (ОПК-7);

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);
- обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);
- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);
- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

научно-исследовательскими:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-22).

Основными разделами при составлении вопросов на государственный экзамен являются следующие дисциплины (модули):

Кормопроизводство

полевое кормопроизводство; зерновые и зернобобовые культуры, корнеплоды, клубнеплоды и другие сочные корма, силосные культуры, кормовая трава; луговое кормопроизводство: биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, характеристика основных растений сенокосов и пастбищ, естественные кормовые угодья, способы улучшения природных кормовых угодий, создание и рациональное использование культурных пастбищ, сенокосов, семеноводство многолетних трав.

Разведение животных

Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных; учение о породе; конституция, экстерьер, интерьер, онтогенез и продуктивность животных; оценка, отбор и подбор сельскохозяйственных животных, селекция на гетерозис; методы разведения животных; организация селекционно- племенной работы в животноводстве.

Кормление животных

Корма: зоотехнический анализ, методы оценки питательности и качества, способы подготовки и рационального использования; научные основы полноценного кормления животных: особенности углеводного, протеинового, минерального, витаминного питания; частное кормление: система нормированного кормления крупного рогатого скота, овец,

лошадей, свиней, птицы и др. животных; методы контроля полноценности и эффективности кормления животных, составление рационов.

Зоогигиена

Общая зоогигиена: гигиена воздушной среды, почвы, воды и поения животных, кормов и кормления; зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих предприятий; гигиена летнего и пастбищного содержания сельскохозяйственных животных, ухода за ними, транспортировка животных и сырья животного происхождения; гигиена труда и личная гигиена работников животноводства, частная гигиена, гигиена крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей, птицы, кроликов и пушных зверей, товарной рыбы, пчел; основы проектирования животноводческих объектов.

Скотоводство, Молочное дело

Биологические особенности крупного рогатого скота, тип телосложения в связи с направлением продуктивности, формирование и учет молочной и мясной продуктивности; использование сородичей для получения продукции и выведения и типов; молочные и мясные породы; организация воспроизводства; технология: выращивание молодняка; производства молока и говядины; особенности племенной работы в молочном и мясном скотоводстве.

Свиноводство

Биология свиней, породный состав, особенности кормления, содержания и племенной работы, основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа.

Овцеводство, Козоводство

Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ; состояние и перспективы развития, зоологическая и хозяйственная классификация, биологические особенности, экстерьер и конституция, породы овец (по направлениям продуктивности: шерстная, мясная, молочная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность, в т.ч. пуховая у коз); воспроизводство с техникой разведения овец, стрижка и классификация шерсти; племенная работа в овцеводстве, бонитировка, составление плана племенной работы; кормление и содержание овец при различных технологиях ведения овцеводства.

Коневодство

Биологические особенности лошади: типы конституций, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки; определение возраста по зубам; направление развития коневодства; породы; продуктивность лошади: мясная, молочная, рабочая; воспроизводство; особенности кормления, содержания; тренинг лошадей; бонитировка лошадей; составление плана племенной работы в хозяйстве, в породе; государственные мероприятия по развитию коневодства.

Птицеводство

Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц; продуктивность сельскохозяйственной птицы; виды, породы и кроссы; племенная работа в птицеводстве; инкубация яиц; особенности кормления племенной и промышленной птицы; технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров; особенности производства мяса уток, гусей, перепелов, голубей, фазанов и организация зоотехнической работы с ними.

Технология первичной переработки продукции животноводства

Правила сдачи-приёмки скота и расчёта за него по качеству мяса, живой массе и упитанности; транспортировка скота и птицы; технология убоя скота и птицы; определение упитанности; морфологический и химический состав мяса; технология и определение качества продуктов убоя; технология колбас, сырокопчёных изделий, яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства; химический состав и биологическая ценность; изменения в яйце при хранении; сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц; технология меланжа и яичного порошка; классификация мёда, его химический состав пищевая ценность; фальсификация мёда; характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко; химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.

Экономика, Организация и менеджмент

Система экономических отношений в сельском хозяйстве и АПК; отношение собственности; специфика рыночных отношений, спроса, предложения и конкуренции, земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК.

Принципы и закономерности организации с.-х. предприятий в условиях многообразия форм собственности.

Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении с.-х. предприятиями и организациями; государственное регулирование спроса и предложения на с.-х. продукцию.

Группировка и сводка материалов наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины и показатели вариации; анализ рядов динамики, индексы; статистика производительности труда, заработной платы; статистика основных фондов и научно-технического прогресса; показатели численности и продуктивности животных, валовой продукции животноводства; статистика себестоимости продукции, работы и услуги.

Сущность и основы организации бухучета в условиях различной формы собственности в АПК; учет труда и его оплаты, учет денежных средств и расчетов, учет производственных запасов, учет животных на выращивании и откорме, учет основных средств и нематериальных активов, учет капитальных и финансовых вложений, учет производства, калькуляции продукции, работ и услуг, учет готовой продукции и ее реализация; учет фондов, резервов и займов; учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли, учет налоговых поступлений и их распределение.

11. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Список вопросов и практических заданий для проведения государственного экзамена по направлению 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

Овцеводство

1. Технология выращивания ягнят тонкорунных овец.
2. Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец.

Птицеводство

1. Современные яичные кроссы, используемые для производства пищевых яиц.

2. Отбор яиц для инкубации.
3. Выращивание бройлеров на мясо.
4. Технологический процесс производства пищевых яиц на птицефабриках.
5. Технологический процесс глубокой переработки птицы.
6. Товарные качества пищевых яиц. ГОСТ 31654-2012 на яйца куриные пищевые.

Скотоводство

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота и ее учет.
2. Образование, выделение молока и молокоотдача.
3. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
4. Технология выращивания ремонтных телок крупного рогатого скота.
5. Особенности воспроизводства стада в молочном и мясном скотоводстве.
6. Технология выращивания и откорма молодняка в мясном скотоводстве.

Пчеловодство

1. Инвазионные болезни пчел распространенные на Дальнем Востоке (варроатоз, нозематоз).
2. Методы содержания пчелосемей. Технология ухода при содержании пчелиных семей в 2-х корпусных ульях.
3. Жизнедеятельность пчелиных семей в течение года

Молочное дело

1. Гигиена получения молока и его качество.
2. Требования ТР ТС 033/2013 г.к качеству сырого молока.
3. Качество молока и факторы, влияющие на его состав.

Коневодство

1. Воспроизводство лошадей. Выращивание жеребят.
2. Молочная продуктивность кобыл и технология производства кумыса.
3. История создания и использование орловской рысистой породы.
4. Технология кормления и содержания лошадей.
5. Мясная продуктивность лошадей, технология производства конины.

Звероводство

1. Биологические и хозяйственно-полезные особенности зверей.

2. Технология убоя зверей и первичная обработка шкур.
3. Особенности племенной работы в племенных и товарных звероводческих хозяйствах
4. Характеристика питания норок.
5. Товарные свойства пушнины.

Оленеводство

1. Биологические и хозяйственно-полезные особенности пятнистого и северного оленей
2. Консервирование пантов. Побочная продукция оленеводства.

Разведение с/х животных

1. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
2. Теоретические основы подбора. Типы и формы подбора.
3. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Виды скрещивания в животноводстве.

Биотехника размножения с/х животных

1. Достижения генной и клеточной инженерии в животноводстве.
2. Методы искусственного осеменения коров и телок.
3. Организация естественной случки сельскохозяйственных животных.
4. Организация искусственного осеменения крупного рогатого скота.

Кормление животных

1. Новая энергетическая кормовая единица в кормлении сельскохозяйственных животных.
2. Основные элементы системы нормированного кормления.
3. Сено, его химический состав и питательная ценность для животных.
4. Технология приготовления сенажа и его использование в кормлении сельскохозяйственных животных.
5. Технология приготовления силоса и его использование в кормлении сельскохозяйственных животных.

Свиноводство

1. Продуктивность свиней и методы ее учета.
2. Воспроизводство стада свиней.
3. Технология выращивания поросят-сосунов и поросят-отъемышей

4. Особенности технологии производства свинины на промышленных комплексах.
5. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве.

Кролиководство

1. Биологические и хозяйственно-полезные особенности кроликов

Племенное дело

1. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
2. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.

ТППЖ

1. Оценка качества свинины при приемке свиней по количеству и качеству полученного мяса.
2. Способы убоя на мясокомбинатах и скотоубойных пунктах.
3. Способы обработки туш свиней.
4. Основные технологические операции первичной переработки убойных животных.
5. Классификация мяса по термическому состоянию.

Основы рыбоводства

1. Характеристика рыбоводных хозяйств.
2. Устройство рыбоводных хозяйств.
3. Методы стимулирования созревания половых продуктов рыб.

Поведение собак и теоретические основы дрессировки, основы зоопсихологии

1. Периодизация развития собак. Социализация.
2. Особенности поведения собак. Типы агрессии.
3. Воспитание щенка. Методы дрессировки собак.
4. Отечественные виды дрессировки (ОКД, ЗКС, ППС).
5. Специальная дрессировка служебных собак.
6. Формирование навыков. Коррекция девиантного поведения.

Основы ветеринарии собак

1. Критерии неотложных состояний у собак и методы оказания первой помощи при данных состояниях.
2. Общие понятия об анатомии и физиологии собак

3. Основные инвазионные заболевания и их симптоматика
4. Патологии беременности у собак.
5. Вирозы собак. Основные заболевания и принципы лечения
6. Болезни сердца. Методы профилактики и лечения

Основы кинологической работы

1. Российская кинологическая федерация: история, структура, задачи (функции).
2. Мировые кинологические системы и организации FCI, AKC, SKC, KC.
3. Классификация пород собак по номенклатуре FCI.
4. Выставки собак: цели и задачи. Подготовка собак к выставке.
5. Содержание собак: требования к питомникам, основные положения.
6. Породы служебных собак (немецкая овчарка, доберман, колли, бельгийская овчарка)

Особенности кормления собак

1. Элементы системы нормированного кормления собак.
2. Характеристика и нормы скармливания основных групп кормов, используемых в кормлении собак.
3. Особенности кормления племенных собак.
4. Особенности кормления служебных собак.
5. Особенности кормления молодняка с 2 до 6 месяцев.
6. Особенности кормления стареющих собак

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

12.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.
3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.

4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.
6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.
7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.
8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.
9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.
10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

12.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;

- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;

- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;

- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и

практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

12.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана обучающимся с учетом консультации с научным руководителем. Выпускник самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы

и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

12.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

13. Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР)

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Влияние препарата Биостимул-2 на репродуктивные способности собак пород русский черный терьер и немецкая овчарка в условиях ООО «Кинологический центр «Находка» г. Находка Приморского края
2. Разведение немецких овчарок в условиях ООО «Кинологический центр «Находка» г. Находка Приморского края
3. Проект питомника по разведению служебных собак породы малинуа на базе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА под руководством питомника СК Уссурийск Владивостокского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД Приморского края
4. Влияние витаминов Adult Мульти Витамин на физиологическое состояние и рабочие качества служебных собак в питомнике войсковой части 16871 с.Монастырище-2 Черниговского муниципального района Приморского края
5. Использование препарата Биостимул-2 в кормлении молодняка собак породы немецкая овчарка в условиях ООО «Кинологический центр «Находка» Приморского края
6. Организация дрессировочной площадки для собак на базе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА под руководством питомника СК Уссурийск Владивостокского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД Приморского края
7. Эффективность использования сухих кормов Dog Chow и Purina Pro Plan в рационах служебных собак в условиях ОМВД РФ по г.Уссурийску Приморского края
8. Выращивание щенков породы среднеазиатская овчарка в питомнике ДВЖД ст. Уссурийск Приморского края
9. Проект овчарни для содержания овец в условиях ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

с.Воздвиженка Приморского края

10. Анализ работоспособности служебных собак кинологического отдела таможни г. Находка Приморского края

14 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства

14.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка **«Отлично»** выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«Хорошо»** выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует

дипломному заданию;

- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- дипломная работа носит компилятивный характер;

– предложения автора четко не сформулированы.

Этапы и содержание ВКР

| № п/п | Контролируемые этапы и разделы ВКР* | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|
| 1 | Выбор темы исследования = Актуальность исследований | тема исследования согласованная с руководителем |
| 2 | Составление библиографии | список литературы |
| 3 | Составление плана работы | план работы и согласованный с руководителем |
| 4 | Проведение исследований | результаты исследований |
| 5 | Обработка, обобщение полученных данных | результаты исследований, оформленные в виде таблиц |
| 6 | Обзор литературы | Глава 1. Обзор литературы |
| 7 | Программа и методика проведения исследований | Глава 2. Методика и условия проведения исследований |
| 8 | Результаты проведенных исследований | Главы 3. Результаты исследований |
| 9 | Предложения производству | |
| 10 | Выводы | |
| 11 | Подготовка презентации работы в Power Point | Презентация в Power Point |
| 12 | Подготовка доклада | Доклад |
| 13 | Ответы на вопросы | |

15 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособ. / А.Д. Волков. – СПб.: Лань, 2010. – 208с.
2. Вострилов А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов: учеб. пособ. / А.В. Вострилов. – СПб.: Гиорд, 2010. – 512с.
3. Вострилов А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов: учеб. пособ. / А.В. Вострилов. – СПб.: Гиорд, 2010. – 512с.
4. Голубева Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов: технология цельномолочных продуктов / Л.В. Голубева, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. – Спб.: Лань, 2012.

5. Кодесь Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству: учеб. пособ. / Л.Г. Кодесь. – Уссурийск, 2011. – 166с.
6. Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства: учебник для студентов вузов / А.А. Курочкин, В.В. Лященко. - М.: КолосС, 2010. - 440с.
7. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК: Учеб. пособ. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – М.: СПб.: Лань, 2010. – 464с
8. Никулин Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособ. / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172с
9. Практикум по зооигиене / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова. – СПб.: Лань, 2012. – 416с.
10. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособ. /Ф.С. Хазиахметов.— СПб : Лань, 2011.- 368с.
11. Чекалова Т.М. Практикум по звероводству: учеб. пособ. / Т.М. Чекалова, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. – М.КолосС, 2010. – 223с.
12. Шумилина Н.Н. Практикум по кролиководству: учеб. пособ. / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н. А. Балакирев. – М.: КолосС. 2010. – 167с.
13. Экономика сельского хозяйства / Под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: КолосС, 2010. – 431с.

Дополнительная литература

1. Буряков Н.П. Кормление высокопродуктивного молочного скота. М.: изд. «Проспект», 2009. – 415 с.
2. Кирилов М.П. Кормовые ресурсы животноводства. Классификация, состав и питательность кормов: научное издание / М.П. Кирилов, Н.Г. Первов, А.С. Аникин, В.Н. Виноградов, В.М. Дуборезов, В.В. Пузанова, В.М. Косолапов, И.Ф. Драганов, В.П. Дегтярев. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 404 с.
3. М.П. Кирилов Методика расчета обменной энергии в кормах на основе содержания сырых питательных веществ (Для крупного рогатого скота, овец, свиней). Наставление. / М.П.Кирилов, А.Е.Махаев, Н.Г.Первов, В.В.Пузанова, А.С.Аникин.- Дубровицы - 2008. - 32 с.
4. Мухина Н. Корма и кормовые добавки для животных. Учебное пособие./Н.Мухина, А. Смирнова, З.Черкай, И. Талалаева – М.: КолосС, 2008 – 271 с.
5. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии/ Г.М. Туников, А.А.Коровушкин.- Рязань. Московская полиграфия, 2010-712с.

6. Фисинин В.И. Научные основы кормления сельскохозяйственной птицы / В.И. Фисинин, И.А.Егоров, Т.М. Околелова, Щ.А. Имангулов / Сергиев Посад (ВНИТИП), - 2009. – 349 с.
7. Чиков А.Е. Использование ферментных препаратов в животноводстве / А.Е. Чиков, С.И. Кононенко, Л.Н. Скворцова, А.Н. Ратошный. – Краснодар, 2008. – 75 с.

15.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mex.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Федеральное агентство по рыболовству – режим доступа: <http://www.fishcom.ru>

Национальный союз производителей молока – режим доступа: <http://souzmoloko.ru/>

Национальный союз свиноводов – режим доступа: <http://www.nssrf.ru/>

ФГБНУ «Росинформагротех» - режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/>


Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

16 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации


| Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| <p align="center">Кабинет 330</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Столы учебные - 15 шт.</p> <p>Стулья – 30 шт.</p> <p>Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p> |
| <p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы аудитория № 141 (читальный зал №1)</p> | <p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p> |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 250 .


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 25.08.2016 | О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.3.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) дисциплин «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент» | Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016 | декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  |


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|--|---------------------------------------|---|
| 2 | 19.09.2016 | Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) | Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016 | декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  |


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|--|--|---|
| 3 | 26.09.2016 | Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) для набора 2016 года | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1. | декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  |


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|---|---|---|
| 4 | 26.12.2016 | Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик для набора 2017 и последующих лет в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6. | декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  |


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|---|---|---|
| 5 | 24.04.2017 | <p>Об объединении кафедр Инженерно-технологического института путем создания на базе кафедры механизации, электрификации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедры эксплуатации и ремонта машин кафедры инженерного обеспечения предприятий АПК с 24.04.2017 года.</p> <p>О передаче дисциплин «Информатика» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства ИЖиВМ на кафедру физики и высшей математики ИЗИАТ</p> <p>О внесении изменений в учебный план, рабочие программы 2017 и последующих лет набора направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (Кинология)</p> | Приказ по ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 163 от 24.04.2017 г. | <p>декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.</p>  |


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|---|--|---|
| 6 | 20.07.2017 | <p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15. | <p>декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.</p>  |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|---|---|---|
| 8 | 24.12.2018 | Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебного плана 2016, 2017 годов набора | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5. | декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п.п. | Дата изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись/ расшифровка подписи |
|--------|----------------|--|--|---|
| 8 | 22.04.2019 | Внесены изменения в учебные планы и графики учебного процесса для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) для 2015 года набора очной формы обучения и 2014 года набора заочной формы обучения: 1.технологическая практика – объем 9 з.е. и сроки проведения; 2.преддипломная практика – объем 3 з.е. и сроки проведения; 3.объем ГИА – 6 з.е. | Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 22.04.2019 протокол № 13. | декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  |