Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 05:56:52
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**

**_____Приходько О.Ю.**

«27» марта 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

**Форма обучения очная, заочная**

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

**Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин**

**Статус дисциплины (модуля) базовая, обязательной части – Б1.О.03**

**Курс 2** **Семестр 3**

**Учебный план набора 2019 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

## Распределение по семестрам

| Семестр | Учебные занятия (час.) | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма итоговой аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общий объем | Аудиторные | | | | | Контроль | | |
| | | Всего | Лекции | ЛЗ | ПЗ | КП-КР | | | |
| Очное обучение | | | | | | | | | |
| 3 семестр | 108 | 52 | 20 | - | 32 | - | - | 56 | Зачет с оценкой |
| Заочное обучение | | | | | | | | | |
| 2 курс | 108 | 12 | 6 | - | 6 | - | 4 | 92 | Зачет с оценкой |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 - ЗЕТ

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 669 от 17.07.2017, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 года № 47688

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2019 г., протокол № 5а.

Разработчик доцент, ФиСГД _____ Ломоносова Е.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент _____ Сахатский А.Г.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института,

протокол № 8 от «27» марта 2019 г.

**1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** состоит в выработке научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;

- об особенности функционирования знания в современном обществе;

- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

**Задачи** предполагают изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;

- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;

- теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;

- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;

- многообразия форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;

- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса.

- этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;

- классических философских текстов различных эпох и традиций;

- роли науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;

- смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;

- возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;

- форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина находится в разделе, базовая, обязательной части; дисциплина осваивается в 3 семестре (Б1.О.10). Форма контроля - зачет.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | 2 | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | 3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | 4 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | 5 | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | 1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | 2 | Демонстрирует уважительное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | этическом и философском контекстах | | отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | | 3 | Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать***:*

- сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии;

- основные разделы философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию, социальную философию.

**уметь:**

- объяснять основной круг философских поблеем, логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем;

- анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологи.

## 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

| Вид учебной работы | Семестр 3 | Всего часов |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего** | 52 | **52** |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | |
| Семинары (С) | - | |
| Курсовой проект (работа) | - | |
| Коллоквиумы (К) | - | |
| Контроль самостоятельной работы | - | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 | **56** |
| В том числе: | | |
| курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР) | СР | |
| Расчетно-графические работы (РГР) | - | |
| Реферат (Р) | - | |
| Контрольная работа (КР) | - | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | - | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)** | зачет | **-** |
| Общая трудоемкость час/зач.ед. | 108/3 | **108/3** |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Философия, ее предмет и место в культуре. | Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. |
| 2. | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. |
| 3. | Философская онтология. | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. |
| 4. | Теория познания. | Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. |
| 5. | Философия и методология науки. | Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. |
| 6. | Социальная философия и философия истории. | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. |
| 7. | Философская антропология. | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.<br>Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса |

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | СРС | всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре. | 4 | 4 | - | 8 | |
| 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 4 | 4 | - | 8 | |
| 3 | Философская онтология. | 4 | 4 | - | 8 | |
| 4 | Теория познания. | 2 | 4 | - | 8 | |
| 5 | Философия и методология науки. | 2 | 4 | - | 8 | |
| 6 | Социальная философия и философия истории. | 2 | 6 | - | 8 | |
| 7 | Философская антропология. | 2 | 6 | - | 8 | |
| | Итого | 20 | 32 | - | 56 | |

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Формы<br>Методы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| IT-методы | | | | | |
| Работа в команде | | 2 | | | 2 |
| Игра | | | | | |
| Поисковый метод | | | | 6 | 6 |
| Решение ситуационных задач | | 2 | | | 2 |
| Исследовательский метод | | | | 4 | 4 |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | | 10 | 14 |

## 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

## 7 Лабораторный практикум

**Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

## 8 Практические занятия

| № | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Наименование практических работ | Трудоёмкость (час) |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 | 1 | Предмет философии. Место и роль | 4 |
| 2 | 2 | Западная философия. | 2 |
| 3 | 2 | Особенности развития русской философии. | 2 |
| 4 | 3 | Проблема бытия в философии. Бытие и материальное. Бытие и идеальное. Проблема сознания в философии | 4 |
| 5 | 4 | Познание как процесс. | 4 |
| 6 | 5 | Философия и методология науки. | 4 |
| 7 | 6 | Социальная философия и философия истории | 6 |
| 8 | 7 | Философская антропология. | 6 |
| | | Итого | 32 |

## 9 Самостоятельная работа

| № пп | № раздела дисциплины из таблицы 5.1 | Тематика самостоятельной работы | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия и наука. Философия и искусство. Философия и миф. Философия и религия. Философия и идеология. | 8 | Опрос, дом. задание |
| 2 | 2 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Античная философия о человеке (Сократ, Платон, Аристотель). Концепция образования и воспитания человека в философии Сократа. Античная философия о взаимодействии человека и природы. Киники и их философия жизни. | 2 | Опрос, дом. задание |
| 3 | 2 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Проблема человека и его места в мире в философии средневековья (Северин Боэций). Проблема личности, творческой индивидуальности в философии русского средневековья (соотношение духа и тела, вопрос о свободе воли). Реализм, номинализм, концептуализм средневековой философии. У. Оккам и его роль в философии средневековья. | 2 | Опрос, дом. задание |
| 4 | 2 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Великие утописты о человеке, обществе и государстве (Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер). Этика Н. Макиавелли. Флорентийские неоплатоники. Аристотелизм Ренессанса. | 2 | Опрос, дом. задание |
| 5 | 2 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Рационализм Б. Спинозы. Монадология Г. | 2 | Опрос, дом. зад |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лейбница. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д. Юма. Немецкая классическая философия. | | |
| 6 | 3 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Характеристика развития: необратимость, преемственность, направленность, цикличность. Критико-рефлексивная функция диалектики. Диалектика и догматическое мышление. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Что такое идеальное? Каково соотношение идеального и сознания? Что такое иллюзорное сознание? Существует ли принципиальное различие в психике человека и животных? Дефиниции бытия, их роль в формировании картины мира. Каков мировоззренческий смысл и методологическое значение категорий «движение», «развитие», «пространство» и «время». Рационалистская и иррационалистская трактовка бытия. Мир как воля и представление (А. Шопенгауэр). Бытие и жизнь. Жизнь как «воля к власти» (Ф. Ницше, М. Фуко). Проблема объективности времени и субъективное переживание времени человеком. | 4 | Опрос, дом. задание |
| 7 | 3 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Учение К. Поппера о «трех мирах» («Логика и рост научного знания»). Т. Кун о «технологии» смены научных парадигм и о структуре научных революций. Почему научные революции приводят к ревизии фундаментальных философских категорий. Философия науки П.Фейерабенда Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. | 4 | Опрос, дом. задание |
| 8 | 4, 5 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия науки М. Полани. Философия науки П.Фейерабенда. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. | 16 | Опрос, дом. задание |
| 9 | 6 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма. Диалектические учения XX века. | 8 | Опрос, дом. задание |
| 10 | 7 | Подготовка рефератов и сообщений по темам: Философия истории О. Шпенглера Философия истории А. Тойнби Философия истории Л.Н. Гумилева. | 8 | Опрос, дом. задание |
| | | Итого | 56 | |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Нижников, С.А. Философия: учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 461 с.

2.Руденко, А.М. Философия: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Е.Ю. Полеженкова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

3.Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 402 с. - ISBN 978-5-534-02014-4. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/434533 (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4.Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-534-02016-8. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/448919 (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Кармин, А.С. Философия: учебник /А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 560 с.

2. Липский, Б.И. Философия: учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9916-6963-4. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/431830 (дата обращения: 15.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Марков, Б.В. Философия: учебник / Б.В. Марков. - СПб.: Питер, 2011. - 432 с.

4. Спиркин, М. Философия: учебник / М. Спиркин. - М.: Юрайт, 2012. - 828 с.

5. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2012. - 561 с.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Философия. Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-

санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 96 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

2. Философия. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающимися по заочной форме направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.06 Агроинженерия ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 26 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

3. Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование | Назначение |
|---|---|
| MS Windows 7 | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером. |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav Software | Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников. |
| Sumatra PDF | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты |
| Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование | Назначение |
|---|---|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ |
| Электронная библиотека | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/ |
| Образовательный портал | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://de.primacad.ru/ |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность помещений |
|---|---|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3) | Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (113) | Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590) |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (219) | Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы (Читальный зал) | Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт Celeron D, Amd E350 Pentium G870 |

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом

## 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Философия. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей ПГСХА всех форм обучения [Электронный ресурс]: / А.Г. Сахатский, Е.И. Ломоносова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

## 15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование

необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 20.10.2019 | Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.<br>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:<br><br>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.<br><br>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г. | Заключение договоров:<br><br>01 октября 2020 г.<br><br>20 октября 2020 г. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__20__»_октября___ 2019___г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_20__» ___октября_ 2019__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 13.12.2019 | Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:<br><br>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.<br><br>-. | Заключение договоров:<br><br>13.11.2019 г. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__13__»_декабря___ 2019___г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____декабря_____ 2019__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

# Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 13.05.2020 | Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19<br><br>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА<br>№ 33-о от 16.03.2020 г. | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518 |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____
(полное наименование кафедры)
«__13__»_мая___ 2020___г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____
(подпись) (ФИО)
Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____мая_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 22.06.2020 | В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.<br><br>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____
(полное наименование кафедры)
«__22__»_июня___ 2020___г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____мая_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 11.09.2020 | В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.<br><br>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_11__» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 11.09.2020 | В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г |
| 2 | 11.09.2020 | Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | |
| | | В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г |
| | | Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_11__» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 17.09.2020 | Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:<br><br>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.<br><br>-. | Заключение договоров:<br><br>17.09.2020 г. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_17» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата | Основания изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | 07.10.2020 | Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:<br><br>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.<br><br>-. | Заключение договоров:<br><br>07.10.2020 г. |

Дополнения и изменения одобрены на заседании межинститутской кафедры Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«17» октября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.В. Попова