

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1 БЛОК ДИСЦИПЛИН

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

История

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание гражданственности;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих общекультурных компетенций: ОК -2, ОК -7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные направления, отрасли и методы истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные понятия и даты.

уметь:

- анализировать историческую информацию;
- различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- сопоставлять и анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

владеть:

- навыками работы с историческими источниками и литературой;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ (проектов) по истории;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии информации;

- приемами ведения дискуссии и полемики, отстаивая собственную гражданскую позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

5. Содержание дисциплины.

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

Философия

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в выработке научных представлений:

- о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- об особенностях функционирования знания в современном обществе;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи курса предполагают изучение:

- предмета философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- философских и религиозно-этнических концепций сущности, назначения и смысла жизни человека;
- теории и методологии научного познания природы, общества и познавательной практики;
- условий и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- многообразие форм человеческого знания, его ценности и особенности функционирования в современном информационном обществе;
- современных социальных, экономических и этических проблем научно-теоретического прогресса.
- этапов развития гуманитарного и социально-экономического знания, основных научных школ, направлений, концепций, источников гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- классических философских текстов различных эпох и традиций;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- роли нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- возможностей применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений в обществе;
- форм и методов научного познания в научно-исследовательской работе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК -1, ОК -7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии;
- основные разделы философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию, социальную философию.

уметь:

- объяснять основной круг философских проблем, логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем;
- анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологии.

владеть:

- знанием основных концепций философии;
- знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальной философской проблематики, пониманием многообразия онтологических гносеологических, социально-философских, этических эстетических идей мыслителей и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России и в мире, знанием методологических принципов изучения философии, навыками аргументации, ведения дискуссии и проблематики, работы с научной литературой.

5. Содержание дисциплины:

Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России XVIII – нач. XX веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования.

Иностранный язык

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: является обучение общению на иностранном языке как в профессиональной сфере, так и в неофициальных ситуациях общения в письменной и устной разновидности использования языка.

Задачи: дисциплины состоят в формировании у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы английской грамматики в полном объеме;

уметь:

а) в чтении:

- полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту;
- полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации;
- читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70%) при скорости чтения 200-220 слов в минуту;
- просматривать тексты разных видов и жанров (кроме литературно-художественных);
- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к составлению реферата.

б) в аудировании:

- слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы повседневного общения (список тем для повседневного общения дан в разделе «Лексика»): сферы общеэкономической тематики (перечень проблем дан в разделе «Лексический минимум по специальности»).

в) в говорении:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;

- создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватно языковые средства.

- вести диалоги разных типов - расспрос, беседу, дискуссию.

г) в письме:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной (экономической), социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.

владеть: терминологией по направлению в объеме 2000 единиц.

5. Содержание дисциплины.

Лексика: учебная лексика, профессиональная лексика, термины.

Грамматика: словообразование, местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, модальные глаголы.

Речевой этикет: бытовая сфера, профессионально-бытовая сфера.

Культура и традиции стран изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Германия, Франция.

Чтение: ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами аннотирования.

Письмо: оформление электронного сообщения и факса, оформление делового письма, оформление резюме.

Право

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель: является формирование у студентов основ правового мышления, овладения базовыми понятиями юридической науки, приобретение знаний в области конституционного, семейного, уголовного, гражданского, трудового, административного, информационного и экологического права, правовая подготовка будущего специалиста.

Задачи:

- овладение студентами основными понятиями юридической науки («право», «правовое государство», «правоотношение», «правонарушение», «юридическая ответственность», «конституционные основы», «договор», «обязательство» и др.);

- изучение основных отраслевых институтов правовой системы Российской Федерации – основ конституционного, семейного, уголовного, гражданского, административного, информационного, финансового, экологического права; выработка умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; выработка способности анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе; приобретение навыков практического применения правовых знаний.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -6, ОК -7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- основы права, способствующие развитию общей культуры личности.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать нормативно-правовые документы в общественной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на правовые темы;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по правоведению;
- набором наиболее распространённой правовой терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками работы с нормативными источниками.

5. Содержание дисциплины.

Понятие, признаки, функции государства. Государственная власть. Форма государства. Правовое государство, проблемы его построения в РФ. Понятие, сущность и принципы права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Правоотношения. Правонарушения. Нормы права и нормативно-правовые акты.

Основы конституционного права РФ. Юридические свойства Конституции. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Основы гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовой договор.

Виды договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, Наследственное право. Основы трудового права. Трудовое право как отрасль права, особенности современного российского законодательства о труде. Трудовой договор. Процедура заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. дисциплина труда. Ответственность по трудовому законодательству. Основы семейного права. Понятие семейного права. Уголовное право. Понятие уголовного права, его цели и задачи. Административное право как отрасль права. Государственное управление: понятие и принципы. Система органов государственного управления. Государственная служба РФ. Административная ответственность. Виды правонарушений и взысканий.

Понятие государственной тайны. Законодательство и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи:

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый

член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой;

- получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;

- расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК – 4, ОК -7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы истории русского языка;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка;
- употреблять изобразительно-выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

владеть:

- умением правильного выбора языковых средств с учетом коммуникативной целесообразности, т.е. стиля общения, жанра речи, её целей и задач;
- умением правильно воспринимать и понимать устную и письменную речь различных стилей;
- умением анализировать и трансформировать тексты, т.е. на основе исходного текста составлять тезисы, аннотации, отзывы, рецензии и т.д.;
- умением самостоятельно составлять тексты официально-делового, научного, публицистического и разговорного стилей;
- умением произносить подготовленную речь, вести споры и дискуссии с учетом этических норм.

5. Содержание дисциплины.

Язык – важнейшее средство человеческого общения. Сущность языка. Язык – система знаков. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и культура. Краткие сведения из истории изучения речевой культуры. Влияние античных и европейских традиций на представления о качествах и свойствах совершенной речи. Из истории русского языка. Формы существования языка. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь. Особенности разговорной речи. Функциональные стили литературного языка. Научный стиль речи. Жанры научного стиля, их особенности. Культура научной и профессиональной речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Культура деловой речи. Риторика. Речевое общение. Культура ораторской речи. Эффективность речевой коммуникации. Внешние и внутренние факторы говорящего. Средства массовой информации и культура речи. Культура речи. Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Понятие нормы. Типы норм. Основные нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Этический аспект речи.

Педагогика

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: повышение общей и педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи: познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК -7, ПК - 12, ПК – 13.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, методы и основные категории педагогической науки;
- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности.

уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета педагогики;
- инструментарием педагогического анализа;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов, технологий, способов организации учебно-познавательной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Педагогика и дидактика. Педагогика как наука. История развития педагогической мысли. Категориальный аппарат педагогики. Исторический аспект. Педагогика как теория воспитания. Дидактика как теория обучения и образования личности.

Психология

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: дать понятие о возникновении и развитии психологии; ознакомить с познавательными психическими процессами; разобраться в понятиях психологии личности и общения.

- иметь представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 5, ОК -7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- основные понятия деятельности концепции психики и сознания;
- психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;

уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии;
- инструментарием психологического анализа;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Введение в научную психологию. Предмет основные методы, задачи и отрасли психологии. Возникновение и развитие психологии. Особенности психики животных и человека. Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности. Биологически обусловленная подструктура личности и влияние её элементов на формирование личности. Направленность личности. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов. Понятие деятельности. Активность личности. Личность и деятельность. Роль общения в развитии личности.

Математика

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: ознакомить студентов с основными методами и понятиями линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин.

Задачи:

- изучение базовых понятий и освоение методов решения задач линейной алгебры и математического анализа;
- демонстрация экономических понятий и моделей, для описания и исследования которых используется аппарат математического анализа и линейной алгебры;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами;
- развитие умения строить простейшие математические модели прикладных задач, и грамотно интерпретировать результаты;
- разработка методов изучения специфических закономерностей, наблюдаемых в случайных явлениях; разработка методов сбора, обработки и анализа данных, полученных экспериментальным путем; выявление и исследование закономерностей, которым подчиняются реальные процессы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК–2.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

5. Содержание дисциплины.

Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости, в пространстве. Введение в математический анализ. Теория пределов. Дифференциальное исчисление функции одной переменной, применение производной. Комплексные числа. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функция нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.

Методика преподавания экономических дисциплин

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: формирование у будущего бакалавра представлений о сущности, принципах и методах преподавания экономических дисциплин и развитие у обучающихся навыков применения общих понятий и элементов управления педагогическим процессом к познанию экономической теории.

Задачи:

- приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам;
- формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения;
- формирование навыков ведения лекций и семинарских занятий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-12; 13.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- основные принципы и направления реализации Болонского процесса;
- основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- особенности современного двухуровневой системы высшего образования;
- основные положения «системы зачетных единиц» (ECST);
- структуру и принцип построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- современные международные подходы к оценке качества высшего образования;
- теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин;
- задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования;
- законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания.

уметь:

- формировать научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин;
- разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем;
- получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание высшего образования;
- работать с источниками экономической информации;
- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками использования существующих программ и учебно-методических

материалов; навыками педагогической деятельности; поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;

– технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования.

5.Содержание дисциплины. Дидактические основы преподавания экономических дисциплин. Формы и методы обучения в вузе. Лекция: подготовка, методика чтения. Семинар: подготовка, методика проведения. Контроль в обучении. Методика применения активных и интерактивных методов обучения. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Информатика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- получение отчетливого представления роли информатики как основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- обучение приемам решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- обучение приемам практического использования современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных понятий и методов теории информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- изучение основ алгоритмизации и программирования;
- освоение средств защиты информации с учётом основных требований информационной безопасности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-8, 10.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации как основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- современные технические средства и информационные технологии реализации информационных процессов;
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;
- технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), основы работы в сети Интернет, методы поиска информации в сети Интернет.

уметь:

- работать с персональным компьютером как средством получения экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать полученные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- использовать изученные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- использовать изученные современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.

владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления её файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- технологией решения стандартных информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией создания несложных баз данных с помощью СУБД MS Access;
- владеть технологией разработки алгоритмов и программ;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач.

5. Содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

Основы научных исследований

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области использования методических подходов и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня образования, подготовка обучающихся к педагогической практике.

Задачи: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области педагогической деятельности в преподавании экономических дисциплин, применении и использование форм, методов и методик педагогической деятельности, повышение методической компетентности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ПК-12, 13.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание научной и педагогической деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение профессионального образования;
- основные подходы к экономическому образованию;
- профессионально-педагогическую культуру преподавателя;
- формы, методы и методики профессионального обучения;
- сущность методической деятельности педагога;
- критерии и показатели качества образовательной деятельности.

уметь:

- владеть методикой преподавания экономических дисциплин;
- прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

- определять пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- участвовать в разработке и совершенствовании содержания учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- разрабатывать формы, методы и средства контроля результатов освоения экономических дисциплин.

владеть: навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в преподавании экономических дисциплин.

5. Содержание дисциплины

Становление и развитие системы профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. Формы, методы и методики профессионального обучения. Методическая деятельность педагога. Критерии и показатели качества образовательной деятельности.

Микроэкономика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование научного мировоззрения, выработка навыков анализа экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в современных экономических отношениях.

Задачи:

- получить теоретические представления современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобрести практические навыки анализа экономических ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- получить навыки анализа динамики уровня цен;
- получить навыки разрешения микроэкономических проблем в современных экономических отношениях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, 2.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;

-строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

владеть:

-методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

5. Содержание дисциплины.

Общая характеристика рыночного механизма. Теория поведения потребителя: общая и предельная полезность. Равновесие потребителя. Структура рынка. Теория производства фирмы. Рынки ресурсов. Определенность и теория игр. Экономика инфляции, неопределенности и риска.

Макроэкономика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

Задачи:

– уметь вырабатывать навыки адекватного анализа задач по проблемам формирования национального дохода, процессам безработицы и инфляции;

– Выявлять приоритеты денежно-кредитной политики в различных фазах макроэкономического развития;

– уметь анализировать экономический механизм образования валютных курсов;

– уметь вырабатывать адекватные подходы к экономическому анализу состояния государственного бюджета и платежного баланса страны, темпов экономического роста и особенностей цикличности макроэкономических колебаний на отдельных рынках;

– уметь анализировать экономические основания состояний общего экономического равновесия и отклонений от равновесных состояний макроэкономических систем.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, 2.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

-закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

5. Содержание дисциплины.

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Теории денег. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель (модель «Расходы – Доходы»). Кривая Филиппса. Гипотеза естественного уровня. Теория «Экономики предложения». Кривая Лаффера. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Кредитно-денежная политика государства. Фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Теория экономического роста. Макроэкономические проблемы открытой экономики.

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: достичь формирования у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задача: вооружить обучаемых теоретическим знаниям и практическим навыком, необходимых для создания комфортных условий в зонах трудовой деятельности, отдыха.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовые нормативно-технические и организационные основы БЖД, основы физиологии человека и рациональные условия;

уметь: проводить контроль параметров и уровня деятельности негативных воздействий на их соответствия нормативным требованиям, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеть: планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5.Содержание дисциплины.

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Медико-биологические основы БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их нормирование. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны, травматизм. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек–машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД. Охрана труда в лабораториях и производстве. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в растениеводстве. Организация безопасной работы в механизированном производстве.

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Эконометрика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: дать студентам научное представление об эконометрических методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей с использованием эконометрического инструментария; сформировать способность выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчета и обоснования полученных выводов.

- ознакомить студентов с базовыми эконометрическими понятиями;
- ознакомить студентов с комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа эконометрической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений;
- показать применение эконометрических методов, методов прогнозирования экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений на макро- и микроуровне;
- развить способность построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-4.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; модели и приемы, позволяющие получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария; понятийный аппарат и основные принципы эконометрики,

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне,

владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; навыками анализа и содержательной интерпретации полученных посредством эконометрических моделей результатов; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

5. Содержание дисциплины.

Парная регрессия и корреляция; линейная регрессия; оценка адекватности модели; свойства оценок коэффициентов регрессии; нелинейная регрессия; регрессия с фиктивными переменными; множественная линейная регрессия; спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии; мультиколлинеарность; гетероскедастичность остатков; автокоррелированность остатков; авторегрессионная схема первого порядка; системы эконометрических уравнений; методы оценивания параметров структурной модели; применение систем эконометрических уравнений; одномерные временные ряды; динамические эконометрические модели.

Статистика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка бакалавров, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

Задачи:

- применение методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики.
- овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
- освоение системы статистических величин, характеризующих количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, 6.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы культуры мышления, анализа и восприятия статистической информации;
- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;

- основные категории и классификации в статистике;

уметь:

- анализировать результаты статистического наблюдения в виде таблиц и графиков;

- применять теоретические положения статистики на практическом уровне;

- воспринимать и обобщать статистическую информацию, ставить цель и выбирать пути и решения по ее достижению;

- подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять поиск, анализ и оценку необходимой для исследования статистической информации;

- формулировать цель, задачи и осуществлять выбор статистических методов исследования;

- применять международные сопоставления макроэкономических показателей.

5. Содержание дисциплины.

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Выборочный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика СНС. Статистика денежного обращения. Статистика производства продукции растениеводства. Статистика производства продукции животноводства. Статистика основных и оборотных фондов в с/х.

Статистика трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика качества продукции. Статистика финансов Статистка страхования. Статистика кредитной системы.

Теория бухгалтерского учета

1. Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование систематизированных знаний о теоретических основах организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации, обеспечить соответствующий кругозор и подготовить их к изучению курса бухгалтерского учета.

Задачи:

– уяснение сущности и содержания бухгалтерского учета и его роли в системе информационного обеспечения предприятия;

– получение знаний об основополагающих принципах, функциях бухгалтерского учета и объектах бухгалтерского наблюдения;

– освоение основных методологических приемов и правил ведения бухгалтерского учета, моделей текущего учета основных хозяйственных процессов;

– формирование компетентного подхода к овладению навыков и умений по следующим направлениям деятельности предприятия: группировка имущества по составу и источникам формирования; балансовое обобщение; оформление бухгалтерских записей; оценка хозяйственных средств; калькуляция; документирование и инвентаризация; решение задач по учету хозяйственных процессов; основы формирования бухгалтерской отчетности

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7; ОПК-3; ПК-7, 11, 14.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты возникновения и теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- основные требования к ведению бухгалтерского на предприятиях;
- объекты бухгалтерского учета и современные тенденции их оценки;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД, определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением товарно-материальных ценностей, денежных средств;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал;

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

5. Содержание дисциплины.

Исторические предпосылки возникновения учета. Хозяйственный учет в системе управления. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Цели, концепции и принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Документация. Инвентаризация. Оценка и калькуляция. Учетные регистры, формы и техника бухгалтерского учета. Учет хозяйственных процессов. Бухгалтерская отчетность. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

Теория экономического анализа

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: изучение теоретических основ экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации в условиях рыночной экономики, роли анализа в управлении предприятием; и освоение методики и методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, системы и методологии комплексного экономического анализа.

Задачи:

- получение знаний теоретических основ экономического анализа;
- ознакомление с историей и перспективами развития экономического анализа как науки;
- изучение видов экономического анализа;
- освоение методологий и методики, используемые в экономическом анализе;
- изучение особенностей организации аналитического анализа на предприятии;

- освоение методики определения величины резервов в экономическом анализе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, 7; ОПК-3, 2, 4; ПК-1, 2, 5, 7, 9.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы экономического анализа;
- место и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления;
- экономический анализ и его связь с контролем;
- методология и методика экономического анализа деятельности предприятий;
- предмет экономического анализа;
- методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность проведения;
- информационное обеспечение экономического анализа;
- система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства;
- экстенсивные и интенсивные факторы роста производства;
- методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа;

уметь:

- выявить закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов;
- познать характер происходящих событий, явлений в экономике предприятия;
- определить влияние отдельных факторов на величину результативных показателей;
- объективно оценить результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их производственных подразделений;
- владеть поиском резервов повышения эффективности производства;
- осуществлять контроль за использованием производственных ресурсов, состояние техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы;
- разработать мероприятия по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений;
- подготовить материалы для принятия управленческих решений;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения новых теоретических разработок в области экономического анализа, нормативно-правовых документов и тематических материалов по аналитическим вопросам;
- научно обосновать текущие и перспективные планы.

5. Содержание дисциплины

Научные теоретические основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация экономического анализа. Способы обработки информации в экономическом анализе. Методика факторного анализа. Методика детерминированного (функционального) анализа. Методика стохастического (корреляционного) анализа. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. Методика функционально-стоимостного анализа. Система комплексного экономического анализа. Методика выявления и оценки резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. История и перспективы развития экономического анализа.

Менеджмент

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: теоретически и практически подготовить студентов в области менеджмента организациями и ознакомить с основными подходами и моделями управления на различных уровнях управления.

Задачи:

- дать студентам теоретические и методические основы управления предприятиями (организациями) различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основными школами и подходами менеджмента, основными этапами эволюции управленческой мысли;
- ознакомить с основными методами управления персоналом, подбором, отбором и оценкой кадров управления;
- научить использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- выработать практические навыки анализа и организации групповой работы на основе знания командообразования;
- выработать навыки коммуникации и разработки, и принятия управленческих решений в современных условиях с учетом их последствий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4; ПК-5,11.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и задачи менеджмента; методические основы и эволюцию теории менеджмента; основные законы, закономерности и принципы развития и функционирования организации; миссию, целеполагание и оценку ситуации, социальные и психологические основы менеджмента; функциональные основы менеджмента; информационные основы менеджмента; экономические основы менеджмента; организационные основы менеджмента; корпоративные основы менеджмента; совершенствование и развитие менеджмента;

уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления; анализировать систему управления и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; принимать и реализовывать управленческие решения, учитывая их последствия и неся за них ответственность;

владеть: методами реализации управленческих функций в организации с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации, современными технологиями управления персоналом.

5. Содержание дисциплины.

Рассматриваются вопросы места управления в деятельности человека, методология и организация, системы, процессы и механизмы менеджмента, основные характеристики менеджмента, диверсификация менеджмента, ресурсы менеджмента, роли менеджера, современные тенденции развития менеджмента.

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: сформировать у слушателей комплексное представление о закономерностях,

тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- изучение основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- изучение современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, 7, ПК-6, 7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и структуру дисциплины, основные категории и тенденции развития МЭ и МЭО;
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО;
- отечественные и зарубежные источники информации.

уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО;
- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие МЭ и МЭО;
- работать в коллективе;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

владеть: навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

5. Содержание дисциплины.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда - важнейший путь развития экономических связей разных стран. Международные экономические отношения. Теория международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Международная торговля и внешнеторговая политика. Валютно-кредитные отношения.

Финансовый менеджмент

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение типовых методик и нормативной базы для управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта; формирование способности рассчитывать

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также навыков критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи: изучение функций, принципов, методов, информационной базы и основных концепций финансового менеджмента; формирование навыков принятия решений в области инвестиций, в области финансирования, в области краткосрочной финансовой политики предприятия, в области управления финансовыми рисками.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, 11.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методики и концепции финансового менеджмента;
- основы управления финансами организации;
- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий; инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках; виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения; методы и модели оценки финансовых активов; состав и структуру капитала организации; критерии оценки инвестиционных проектов;

уметь:

- на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- формировать финансовую политику предприятий в зависимости специфики деятельности;
- оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
- выбирать оптимальную структуру капитала организации;
- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;
- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды, групповой динамики и принципов формирования команды;

владеть:

- экономической и финансовой терминологией;
- современными методами оценки и анализа имеющейся информации;
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля
1.	Цели и содержание финансового менеджмента	Т.1 Теоретические основы финансового менеджмента 1 Финансовый менеджмент как механизм управления финансами 2 Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, принципы управления финансами 3 Информационная база финансового менеджмента 4 Основные концепции финансового менеджмента (концепция цены капитала, концепция риска и доходности, концепция денежного потока)
2.	Финансовое планирование и анализ финансовой деятельности предприятия	Т.2 Анализ в системе управления финансами организации 1 Приемы и методы финансового анализа 2 Основные модели, используемые в финансовом менеджменте 3 Основы методики анализа финансового состояния организации 4 Модель Альтмана и вероятность банкротства Т.3 Финансовое планирование и бюджетирование в системе управления финансами 1 Особенности организационной структуры управления и финансовые особенности на предприятиях разных форм собственности 2 Финансовое планирование на предприятии 3 Бюджетирование в системе управления финансами Т.4 Финансовые вычисления 1 Операции наращения и дисконтирования 2 Оценка аннуитетов
3.	Принятие решений в области инвестиций	Т. 5 Методы оценки финансовых активов 1 Финансовые активы, обязательства и инструменты 2 Подходы к оценке финансовых активов 3 Особенности оценки долевых и долговых ценных бумаг Т. 6 Управление рисками 1 Понятие риска, факторы его определяющие. Классификация рисков 2 Количественное измерение риска 3 Концепция риска и доходности 4 Способы снижения риска Т.7 Финансовые решения по инвестиционным проектам 1 Виды инвестиционных проектов 2 Критерии оценки инвестиционных проектов
4.	Принятие решений в области финансирования	Т.8 Управление капиталом организации 1 Экономическая природа капитала. Классификация капитала предприятия 2 Оценка стоимости капитала 3 Определение оптимальной структуры капитала Т.9 Источники средств и методы финансирования организации 1 Классификация внеоборотных активов и их основные характеристики 2 Этапы политики управления операционными внеоборотными активами 3 Управление финансированием внеоборотных активов

5.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Т.10 Управление запасами организации 1 Экономическая сущность и классификация запасов 2 Нормирование оборотных средств в запасах 3 Оптимизация управления запасами (модель экономного размера заказа) Т.11 Управление дебиторской задолженностью организации 1 Содержание и виды дебиторской задолженности 2 Анализ текущей дебиторской задолженности организации 3 Кредитная политика организации 4 Контроль дебиторской задолженности Т.12 Методы измерения денежных потоков на предприятии 1 Прямой метод измерения денежных потоков 2 Косвенный метод измерения денежных потоков Т.13 Основные понятия и формы финансирования оборотного капитала 1 Понятие оборотного капитала и его классификация 2 Стратегия финансирования оборотного капитала 3 Анализ оборотного капитала 4 Формы финансирования краткосрочных обязательств
6.	Модуль 6 Методы управления финансовыми рисками	Т.14 Хеджирование как метод управления финансовыми рисками 1 Сущность, содержание хеджирования 2 Участники операций хеджирования 3 Форварды и фьючерсы как основные способы хеджирования 4 Особенности заключения опционных контрактов

Финансовый анализ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплин.

Цель: приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК, организации финансовых отношений субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи:

- дать студентам комплекс теоретических знаний и практических навыков в области методики финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов в процессе формирования и использования ими финансовых ресурсов;
- изучить методы анализа финансового состояния, финансовых результатов и эффективности деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм, анализа денежных потоков экономических субъектов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, 3; ПК-1, 2, 5.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения, структуру, содержание и последовательность анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия;
- общие критерии оценки и методику анализа финансового состояния предприятия;
- схему движения и анализа денежных потоков и капитала;

- характеристику основных групп финансовых результатов и общую схему формирования и использования прибыли предприятия;

- методы анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности;

уметь:

- владеть основными методами финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта;

- выявлять «болевые точки» в финансово-хозяйственной деятельности организации;

- дать комплексную оценку финансового состояния предприятия и определить пути его финансового оздоровления;

- иметь навыки составления аналитического заключения по результатам анализа.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения новых теоретических разработок в области финансового анализа, нормативно-правовых документов и тематических материалов по финансовым вопросам.

5. Содержание дисциплины.

Содержание, цели и задачи финансового анализа. Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа. Основы методики анализа финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ финансовых результатов коммерческой организации. Анализ рентабельности организации. Анализ деловой активности и операционного цикла организации. Анализ движения денежных потоков. Оценка потенциального банкротства коммерческой организации. Рейтинговая оценка финансового состояния и эффективности деятельности организации.

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: рассмотрение теоретических основ комплексного экономического анализа, обоснование наиболее эффективных и рациональных способов, условий и факторов использования внутренних экономических ресурсов организации, а также получение практических навыков для осуществления расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи: изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОПК-2, 3; ПК-1, 2, 5.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: информационное обеспечение комплексного экономического анализа; взаимосвязь экономического анализа с другими науками; основные понятия маркетингового анализа; информационное обеспечение маркетингового анализа; цели и порядок проведения маркетингового исследования; общую характеристику методов маркетинговых исследований; задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа

оборотного капитала; источники формирования оборотных средств; нормативное регулирование анализа финансового состояния организации; задачи, направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации; задачи анализа финансовых результатов; задачи, направление и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов предприятия; показатели использования материальных ресурсов; тенденции изменения производительности и оплаты труда; задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов предприятия; задачи и информационное обеспечение анализа объема производства и продаж; показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь; основные показатели оценки технико-организационного уровня производства; теоретические основы инвестиционного анализа; методику оценки эффективности инвестиционного проекта; российскую практику оценки бизнеса; цели и задачи комплексного анализа экономического потенциала организации.

уметь: ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно правового характера, касающихся методики проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы; применять SWOT- анализ для определения маркетинговых стратегий организации; использовать методы маркетингового анализа для прогнозирования рыночных тенденций; осуществлять комплексный экономический анализ и оценку эффективности использования основного и оборотного капитала; реализовывать комплексный анализ финансового состояния предприятия; выполнять факторный анализ прибыли от продаж; проводить комплексный экономический анализ рентабельности предприятия; оценивать величину операционного и финансового рычагов; осуществлять комплексный анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия; проводить комплексный анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализировать динамику объема готовой и реализованной продукции; исследовать выполнение производственной программы по ассортименту; анализировать структуру продукции и ритмичности производства; исследовать качество продукции; анализировать и управлять затратами и себестоимостью продукции; осуществлять комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности предприятия; проводить комплексный анализ уровня использования экономического потенциала предприятия и выполнять оценку бизнеса предприятия.

владеть: навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и применения экономического анализа в рыночной экономике; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

5. Содержание дисциплины. Базовые концепции и организационно – методические основы комплексного экономического анализа. Маркетинговый анализ в системе комплексного экономического анализа. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности использования основного и оборотного капитала. Комплексный анализ финансового состояния предприятия и методы его анализа. Комплексный экономический анализ финансовых результатов предприятия и методы их анализа. Комплексный анализ

трудовых и материальных ресурсов предприятия. Комплексный анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Комплексный экономический анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Комплексный экономический анализ инвестиционной деятельности предприятия. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала предприятия и оценка бизнеса предприятия.

Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование физической культуры студентов, развития физических качеств, навыков, умений.

Задачи: понимание значимости физической культуры в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; применение оздоровительных систем и способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; профессионально-прикладная физическая подготовка будущей профессии.

уметь осваивать методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Выполнять простейшие методики самооценки, работоспособности способы преодоления усталости, утомления, применения средств физической культуры для направленной коррекции; применять методы самоконтроля за состоянием организма.

владеть умением и навыками, необходимыми в жизни и будущей профессиональной деятельности; основными методами и методическими принципами физического воспитания; знаниями и умением организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

5. Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Практическая подготовка (согласно программы): лёгкая атлетика, гимнастика (утренняя – гигиеническая, акробатика, атлетическая), баскетбол, волейбол, футбол.

Профессиональные компьютерные программы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина входит в базовую часть 1 блока дисциплин ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных систем поддержки, анализа и исследования экономической деятельности для получения объективной экономической оценки, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений, а также использование программно-инструментальных средств

профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации, в процессе решения прикладных программ.

Задачи: изучение общетеоретических основ построения и функционирования экономической информационной системы и технологий, овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности, приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста-программными комплексами и информационными ресурсами.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-8, 10.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
- модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах;
- технологию автоматизации банковской и иной профессиональной деятельности;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности.

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации;
- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений;
- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях;
- оценивать и выбирать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации.

владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологий;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;
- методами проведения анализа сложившейся макроэкономической ситуации;
- методами прогнозирования уровня различных экономических параметров.

5. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Архитектура профессиональных компьютерных программ	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной системы (ИС). Место и роль информационной системы в экономике. Понятие жизненного цикла ИС. Проектирование и внедрение ИС.

2.	Информационное обеспечение ЭИС	Понятие информационного обеспечения ЭИС. Лингвистическое и организационное обеспечение. Правовое обеспечение.
3.	Общая характеристика профессиональных программ	1С: Предприятие, в том числе: 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Управление торговлей, 1С: Бухгалтерия. 1С: Управление производственным предприятием и т.д. Информационно-банковская система. 1С: Управление кредитной организацией, Аналитическая платформа «Контур». Аналитическая платформа «Deductor». Программа анализа инвестиционных проектов «Project Expert».

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

1. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- формирование профессиональных компетенций, в части восприятия, анализа, обобщения и использования финансовой информации для принятия управленческих решений;
- приобретение студентами знаний о финансовой системе в целом, о закономерностях построения и развития финансовой системы РФ;
- об основах управления финансами;
- о принципах организации государственных и муниципальных финансов и финансов субъектов хозяйствования;
- приобретение опыта творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, применения количественных методов обоснования финансовых решений.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области финансов;
- обучить навыкам работы с нормативно-правовыми документами, статистическими материалами, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-19, 20, 23.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность финансов, механизмы их функционирования и их роль в условиях рыночных отношений, содержание и состав финансовой системы РФ, закономерности их построения и развития;
- методы управления финансами, развитие финансовой политики государства;
- роль финансов в развитии международного сотрудничества;

уметь:

- анализировать происходящее в стране финансовые процессы, дать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
- раскрыть взаимосвязи финансов с деньгами, использовать теоретические знания в практике финансовой работы;

- выявлять недостатки в организации работы с финансами на макро и микро уровнях;
- собирать и анализировать статистический материал, делать выводы;

владеть:

- навыками финансовых расчетов, применять полученные теоретические знания для анализов процессов, протекающих в финансовой сфере;

- способами и приемами сбора и анализа статистической информации методологией финансовых исследований;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;

- методиками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовые процессы и явления.

5. Содержание дисциплины. Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий и организаций. Финансы населения. Финансовый рынок. Международные финансы.

Деньги, кредит, банки

1. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;

- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;

- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-25, 26, 27.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения науки о деньгах, кредите и банках;

- механизм функционирования денежно-кредитной и банковской систем; - теорию денег и показателей денежного регулирования;

- инструменты денежно-кредитной политики государства;

- принципы построения банковской системы и ее роли в экономике;

уметь:

- применять специализированную терминологию и понятия;

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области денежного регулирования и функционирования кредитной и банковской систем;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

владеть

- методами оценки состояния денежного обращения;

- выявления проблем современного состояния денежно-кредитной политики государства и нахождения возможных путей их решения.

5. Содержание дисциплины. Сущность и понятие денег. Происхождение и функции денег. Теоретические основы денежного обращения. Инфляция и денежное обращение. Формирование и эволюция денежных и валютных систем. Денежные системы. Кредит: теоретические основы анализа экономической категории. Современная кредитная система. Банковская система и кредитный рынок. Происхождение банковской деятельности. Понятие и функции банков. Операции коммерческих банков. Банковская система.

Корпоративные финансы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области формирования и управления финансовыми ресурсами предприятия (организации);
- создать у студента комплексное восприятие финансовых проблем корпорации;
- дать ему системное видение финансовых ситуаций, для того чтобы управленческие решения носили рациональный характер.

Задачи: получение системы понятий и принципов корпоративных финансов; получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования; определить роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами; рассмотреть финансовую деятельность организации с целью обеспечения ее экономической безопасности; изучить специфические особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм, в частности акционерных обществ, унитарных предприятий и некоммерческих организаций; анализ финансовых методов обеспечения финансовой безубыточности деятельности организации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-19, 21.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: экономическое содержание ключевых понятий (корпоративные финансы, функции финансов организации, принципы корпоративных финансов, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов, активы и пассивы, методы оценки финансового состояния и другие); принципы и методы финансового планирования и организации деятельности финансовой службы; особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм деятельности (акционерных обществ, бюджетных и автономных учреждений, некоммерческих организаций); содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; постановлений правительства по финансовым вопросам; нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность.

уметь: анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов классифицировать доходы и расходы корпорации; выполнять последовательность процедур формирования прибыли; самостоятельно анализировать состав бухгалтерского баланса по критериям классификации источников финансовых ресурсов; анализировать состав активов по критериям их классификации; составить финансовый план организации и рассчитать его показатели; провести оценку финансовой устойчивости организации и выработать меры предупреждения банкротства; владеть основами законодательства в области финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности;

5. Содержание дисциплины.

Корпоративные финансы. Финансовые ресурсы корпорации. Доходы, расходы и прибыль. Финансовое планирование. Организация финансовой деятельности. Финансовая

несостоятельность организации. Финансы акционерных обществ. Финансы унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций.

Концепции и анализ денежных потоков

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: изучение типовых методик и нормативной базы для управления денежными потоками предприятия; формирование способности рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие движение денежных потоков предприятия, а также навыков критически оценивать предлагаемые варианты управления денежными потоками, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи: изучение понятия, классификации, принципов и этапов управления денежными потоками предприятия; формирование навыков измерения денежных потоков предприятия, планирования и прогнозирования денежных потоков предприятия, принятия решений по оптимизации денежных потоков предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2, 11.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных понятий курса («денежный поток», «денежное обращение», «денежная масса» «денежная база» «денежный агрегат», «инфляция», «денежный авуар», «флоут», «синхронизация денежных потоков», «сбалансированность денежных потоков», «оптимизация денежных потоков» и т. д.);

- принципы и этапы управления денежными потоками предприятия;
- основные методы оценки и финансового анализа имеющейся информации;
- особенности формирования денежных потоков в разрезе видов деятельности организации;

- направления оптимизации денежных потоков на предприятии.

уметь:

- на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие движение денежных потоков предприятия (чистый денежный поток, совокупный денежный поток и т.д.);

- измерять денежный поток предприятия прямым и косвенным методами;
- прогнозировать денежный поток предприятия исходя из планируемой целевой суммы чистой прибыли и объема реализации продукции.

- обосновать выбор направления оптимизации денежного потока предприятия.

владеть:

- экономической и финансовой терминологией;
- современными методами оценки и финансового анализа имеющейся информации;
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управления денежными потоками, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и классификация	Деньги как экономическая и стоимостная категория. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и его

	денежных потоков	принципы. Общая характеристика денежной системы. Сущность и формы инфляции. Понятие денежных потоков. Классификация денежных потоков.
2.	Принципы и этапы управления денежными потоками	Принципы управления денежными потоками на предприятии. Этапы управления денежными потоками на предприятии. Сбалансированность денежных потоков, синхронность притоков и оттоков. Показатели эффективности денежных потоков предприятия.
3.	Методы измерения денежных потоков на предприятии	Прямой метод измерения денежных потоков на предприятии. Косвенный метод расчета объема денежных потоков на предприятии.
4.	Планирование и прогнозирование денежных потоков на предприятии	Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Прогнозирование денежных средств по операционной деятельности на основе планируемого объема реализации. Прогнозирование денежных потоков, исходя из планируемой целевой чистой прибыли. Особенности прогнозирования денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности. Разработка платежного календаря.
5.	Направления и методы оптимизации денежных потоков на предприятии	Цели и задачи оптимизации денежных потоков. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Направления оптимизации денежных потоков, синхронизация денежных потоков во времени, максимизация чистого денежного потока. Остатки денежных потоков и их виды. Определение оптимального уровня денежных средств (модели Баумоля и Миллера-Орра).

Оценка собственности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучение теоретических знаний о сущности собственности и ее роли в рыночных отношениях, а также получение практических навыков в области оценки собственности.

Задачи:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативные акты;
- раскрыть сущность собственности и тенденции ее развития;
- методические подходы, виды оценки собственности;
- изложить порядок оформления результатов оценки.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2; ПК-7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности подходов к оценке собственности;
- методы ее оценки;
- особенности оценки недвижимой и движимой и интеллектуальной собственности;

уметь:

- провести оценку собственности, принятыми методами оценки;
- оформить итоги оценки собственности;

владеть:

- терминологией по оценке собственности;

- законодательной и нормативной базой;
- методами оценки стоимости.

5. Содержание дисциплины.

Собственность и организационно-правовые формы хозяйствования. Основные понятия собственности. Организация процесса оценки собственности. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка интеллектуальной собственности.

Учет и операционная деятельность в банках

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации учетной и операционной работы в кредитных организациях.

Задачи: изучение нормативно-методологической базы бухгалтерского учета; изучение особенностей банковского Плана счетов; приобретение теоретических знаний по отражению в учете основных банковских операций; формирование практических навыков отражения в бухгалтерском учете основных банковских операций, проводимых с юридическими и физическими лицами; изучение специфики учетно-операционной работы банка; умение составлять и анализировать банковскую бухгалтерскую отчетность; использование полученных знаний на практике в процессе работы в финансово-кредитных организациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-6; ПК-14, 17, 24, 28.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: законодательные и нормативные акты, определяющие методологические основы и порядок организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке; принципы построения плана счетов коммерческого банка; порядок учета активных и пассивных операций коммерческого банка; организацию операционной работы в коммерческом банке; порядок формирования и виды бухгалтерской отчетности.

уметь: применять полученные знания при оформлении и составлении бухгалтерских проводок по отдельным банковским операциям; применять нормативно-правовые акты для ведения учета и операционной деятельности в банках; анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений.

владеть: навыками организации работы по проведению отдельных банковских операций; оформления и отражения в учете отдельных банковских операций.

5. Содержание дисциплины.

Методологические основы бухгалтерского учета и операционной деятельности банка. План счетов коммерческого банка, принципы его построения. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях. Основы бухгалтерского документооборота в коммерческих банках. Учет денежных средств. Учет активных и пассивных кредитных операций. Учет капитала и имущества банка. Учет финансовых результатов. Финансовая отчетность банков.

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации процесса составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее

принципах и назначении в современных условиях России;

- усвоение теоретических основ концепции бухгалтерской отчетности в отечественной и международной практике, ее нормативного регулирования;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по подготовке и представлению бухгалтерской /финансовой/ отчетности о финансово-хозяйственной деятельности организации внутренним и внешним пользователям;
- освоение теоретических основ и практических навыков формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и статистической отчетности на основе данных учета;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК - 6, ОПК – 1, 2, ПК-1, 17, 28.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- требования нормативных документов к составлению бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации;
- методику формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации;
- порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- особенности и принципы составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятия, консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью;
- основные концепции и современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в контексте международных стандартов МСФО;

уметь:

- формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов с различными видами деятельности;
- анализировать качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской финансовой отчетности;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

владеть:

- навыками составления форм бухгалтерской финансовой отчетности, выявления и исправления ошибок в формах отчетности;

5. Содержание дисциплины.

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в международной практике и в России. Принципы формирования показателей БФО. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Содержание, техника и порядок заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении денежных средств, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Консолидированная финансовая отчетность: порядок составления и представления. Статистическая отчетность.

Бюджетная система РФ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний в области построения и

функционирования бюджетной системы РФ, организации бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение организационно-правовых основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;
- рассмотрение механизма формирования федерального, регионального и местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- знакомство с полномочиями органов управления бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- ознакомление с порядком планирования отдельных видов расходов;
- формирование и закрепление навыков аналитической, экспертной и контрольной работы, осуществляемой на всех этапах бюджетного процесса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК – 2,3; ПК–2, 3, 7, 19.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.

уметь:

анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

владеть:

специальной терминологией; навыками в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.

5. Содержание дисциплины.

Сущность и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально экономические процессы. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ. Содержание и значение бюджетов разных уровней. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды РФ. Бюджетная политика РФ. Бюджетная классификация РФ. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Финансовая поддержка субъектов Федерации. Бюджетный процесс в РФ. Основы составления проектов бюджетов. Исполнение бюджетов разных уровней. Организация контроля за исполнением бюджетов.

Основы аудита

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, а также формирование практических навыков при организации и планировании аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в российской Федерации;
- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений;
- получение навыков по проведению аудита организации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК – 1,2; ПК–1, 3, 5, 7.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

место аудита в системе контроля, основные отличия аудита от других форм контроля; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; основную цель и задачи аудита; особенности регулирования аудиторской деятельности; принципы профессиональной этики аудитора; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; методические приемы формирования мнения аудитора; порядок документального оформления аудиторской проверки и ее результатов.

уметь:

документально оформлять взаимоотношения аудитора и клиента; документально оформлять все этапы аудиторской проверки; определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.

владеть:

специальной терминологией; методами сбора и анализа информации для формирования объективного аудиторского заключения;

5. Содержание дисциплины.

Сущность аудита и аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества аудита: внешний и внутренний. Подготовка и планирование аудиторской проверки. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудиторской проверки

Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов и закономерностей установления налогов, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов (сборов) в РФ.

Задачи:

- дать определение сущности налогов и сборов, рассмотреть роль налогов и сборов в формировании бюджетов разных уровней;
- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации.
- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;
- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;

- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОК-6; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 17, 18, 22.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение;
- сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов;
- методику исчисления налогов;
- формы налоговой отчетности;
- методы сбора и анализа обработки необходимых данных;

уметь:

- использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы;
- ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога;
- анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;

владеть: практическими навыками полученных знаний.

5. Содержание дисциплины.

Экономическая сущность налогов и налоговая политика. Налоговая система российской Федерации. Налоговый контроль. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

Банковское дело

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению современного банковского дела, технологии современных банковских операций в экономике, разработке и принятию управленческих решений по оптимизации рисков кредитных организаций.

Задачи: формирование и обобщение знаний студентов о сущности банковского дела; изучение особенностей организации и функционирования центральных банков; формирование знаний об организационно-правовых основах функционирования коммерческих банков; изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденции их развития; формирование и обобщение знаний студентов об операциях и услугах коммерческого банка; приобретение практических навыков по чтению баланса банка, расчету экономических нормативов, регулирующих деятельность коммерческих банков, по применению методик оценки кредитоспособности заемщика, оценке деятельности коммерческого банка по показателям ликвидности и доходности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-6; ПК-24,25,26,27.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

методы сбора, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих особенности функционирования современных банковских институтов,

принципы и цели их деятельности, операции, проводимые кредитными организациями, закономерности и особенности развития банковского сектора; знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;

уметь:

рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков, читать баланс банка, анализировать структуру пассивных и активных операций банка, применять методики оценки кредитоспособности заемщика, оценивать деятельность коммерческого банка по показателям ликвидности и доходности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, оценивать место любого финансово кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков; -подготавливать и принимать решения экономического характера по проблемам банков и других кредитных организаций при анализе конкретных ситуаций;

владеть:

методами и приемами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы в банковской сфере; -навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

5. Содержание дисциплины.

Сущность банка и экономические основы его деятельности. Современная банковская система России. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России. Центральный Банк России. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Межхозяйственные и межбанковские расчеты. Организация банковского кредитования. Услуги, предоставляемые банками юридическим лицам. Услуги, предоставляемые банками физическим лицам. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции коммерческих банков. Доходность банковских операций. Риски и ликвидность коммерческого банка.

Экономика организации

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам основы знаний в области экономики для принятия эффективных производственных решений в условиях рыночной экономики; раскрыть сущность основных технико-экономических показателей, принципов и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы; научить студентов экономико-организационным приемам и методам исследования производственно-хозяйственной деятельности организации, направленным на повышение эффективности ее работы.

Задачи:

- ознакомить студентов с существующими методиками выполнения экономических расчетов;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности фирмы;
- научить студентов анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность организации с применением экономико-организационных методов;
- сформировать умения в области применения и развития организационных методов работы фирмы в условиях рыночной экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-3; ПК-1, 2, 5.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;
- методы оценки деятельности фирмы.

уметь:

- формировать систему планов деятельности фирмы;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

5. Содержание дисциплины.

Экономические основы функционирования организации. Производственные ресурсы организации и эффективность их использования. Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности организации.

Финансовые расчеты

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: формирование знаний в области финансовых вычислений; раскрытии основ взаимодействия теории и практики финансовых расчетов, роли и значения финансово-экономических расчетов в современных рыночных условиях; развитии навыков практического применения методов финансово-экономического анализа при осуществлении финансовых операций.

Задачи:

овладение комплексом методов финансово-экономических расчетов и их применение в условиях современной экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ПК-2,11.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия, применяемые в финансовых вычислениях; классификацию методов финансово-экономических расчетов; процедуры наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида; методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах; методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций.

уметь:

вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений.

владеть:

современной методикой оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; современной методикой применения процедур дисконтирования в

финансово-экономических расчетах; современной методикой обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах.

5. Содержание дисциплины.

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер национальной экономики;
- приобретение студеном навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда макроэкономических показателей на перспективу;
- формирование представлений о целях, функциях и методах прогнозирования и планирования;
- изучение зарубежного опыта прогнозной и плановой деятельности в странах с развитой рыночной экономикой.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1, 4.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики на макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов на уровне региона и страны;
- особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- методы прогнозирования в рыночной экономике;
- методы макроэкономического планирования в рыночной экономике

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать источники социально, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для оценки макроэкономических пропорций в стране и регионе;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. Содержание дисциплины.

Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования. Методика планирования и прогнозирования. Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин. Подходы и способы прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин.

Страхование

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование теоретических знаний о механизме страхования, основах его государственного регулирования, финансах страховых компаний, управлении ими и технике актуарных расчетов.

Задачи: формирование у студентов четкого понимания природы, специфических особенностей сферы страхования; анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; изучение юридических и финансовых основ страховой деятельности; овладение основами построения страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования; анализ финансовых основ страховой деятельности; формирование современного представления о личном и имущественном страховании и о страховании ответственности; изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства; анализ порядка заключения договоров страхования и выплат страхового возмещения по ним; вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ПК-22, 29, 30, 31, 32.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность страхования;
- базисные понятия теории и практики страхования и страхового предпринимательства;
- классификацию и формы проведения страхования;
- юридические основы страхования, основные нормативные акты и рабочие документы страховщиков;
- основы построения страховых тарифов, их структуры, принципов расчета;
- понятия финансовой устойчивости и принципов формирования и инвестирования страховых резервов;
- основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;
- современное состояние, основных участников и основные тенденции развития российского и мирового страховых рынков;
- принципы ведения страхового предпринимательства;

уметь: планировать продажи, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала

продаж; документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации; осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора;

владеть: основами страховой культуры и нормативными методами проведения операций на рынке страхования; методикой оценки общего финансового положения страховщика; методикой расчета доходности страховых (перестраховочных) операций в случае заключения договора страхования с российской либо зарубежной страховой организацией.

5. Содержание дисциплины.

Экономическая сущность страхования. Правовые основы страховых отношений. Теоретические основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование имущества аграрных формирований. Страхование ответственности. Основы перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение в страховании. Страховой рынок России. Международный рынок страхования. Учет и отчетность страховых организаций.

Рынок ценных бумаг

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: овладение соответствующими компетенциями и формирование базовых экономических знаний об основах функционирования рынка ценных бумаг, его организационной структуре, деятельности действующих участников рынка ценных бумаг и основных видах ценных бумаг

Задачи:

- выяснить экономическую сущность ценных бумаг;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, их доходности, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования РЦБ.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6; ОПК-2; ПК – 9,26.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;
- понимать экономические процессы, происходящие на рынке ценных бумаг – составной части финансового рынка;
- участников рынка ценных бумаг, механизмы совершения сделок на рынке ценных бумаг;
- систему государственного регулирования и самоуправления рынка;
- правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг;

уметь:

- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;
- показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг;
- видеть перспективы и тенденции развития фондового рынка;
- определить доходность ценных бумаг;

владеть:

- основами инвестирования в ценные бумаги;
- навыками расчета показателей эффективности инвестирования денежных средств в ценные бумаги;
- оценкой финансовых рисков.

5. Содержание дисциплины.

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг. Информационная, депозитарная инфраструктура рынка ценных бумаг.

Бухгалтерский учет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности.

Задачи:

- расширить знания студентов о теоретических основах бухгалтерского учета;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- сформировать практические навыки подготовки финансовой информации, представления бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-14, 15, 16, 17.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- основные приемы, правила и процедуры бухгалтерского учета;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- идентифицировать, оценивать, классифицировать, систематизировать и анализировать во взаимосвязи объекты бухгалтерского наблюдения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы; владеть:

- методологией экономического исследования, основами бухгалтерской процедуры, технологии и организации бухгалтерского учёта в хозяйствующем субъекте; - современными методами сбора, обработки и анализа данных.

5. Содержание дисциплины.

Предмет, объекты, цели и задачи бухгалтерского учета. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет внеоборотных активов и доходных вложений. Учет МПЗ. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет затрат на производство. Учет доходов и финансовых результатов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет капитала. Учет оценочных обязательств и резервов. Учет целевого финансирования. Учет на забалансовых счетах.

Инвестиции

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических аспектов и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных видах экономической деятельности.

Задачи: сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в области методики анализа инвестиционной деятельности; методов оценки доходности и риска финансовых инвестиций; методики анализа эффективности реальных инвестиций хозяйствующих субъектов для принятия обоснованных экономических решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОПК-3, ПК- 2.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание инвестиционной деятельности;
- виды и классификации инвестиционных проектов;
- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;
- проектные риски;
- принципы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- принципы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;

уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- использовать основные методы инвестиционного анализа;
- применять на практике методики инвестиционного анализа;
- оценивать инвестиционные риски;
- определять эффективность инвестиционного проекта;

владеть:

- навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Система инвестиционного анализа. Концепция временной стоимости денег - методологическая основа инвестиционного анализа. Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций. Инвестиции: доходность и риск. Бизнес-планирование инвестиционных проектов.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Региональная экономика

1. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: изложение основ пространственной экономики, позволяющее студентам лучше изучить проблемы и особенности развития отдельных регионов, понимать и оценивать результаты проводимой региональной экономической политики, а также действий центральных и местных властей, нацеленных на решение проблем отдельных регионов.

Задача: изучение экономики пространственного развития на базе формирования и реализации региональной экономической политики в условиях современной российской экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-3,7, ПК-6

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сведения о структуре и пропорциях регионального хозяйства, методы анализа развития региональных систем, основные макроэкономические показатели развития страны и регионов и методы их расчетов;
- сложившиеся типы и формы территориально-производственных систем;
- принципы, факторы и условия размещения производственных объектов, обеспечивающие эффективное социально-экономическое развитие территории;
- особенности формирования территориально-производственных комплексов и свободных экономических зон;
- сущность и задачи государственной региональной политики, формы и методы территориального управления;
- показатели диагностики социально-экономического развития региона;
- методы прогнозирования территориального развития, используя зарубежный опыт;
- проблемы экономического районирования территории Российской Федерации;
- систему инструментов социально-экономического развития региона;
- структуру и функции органов управления экономикой региона;
- понятие самопроизводства и саморазвития региона;

уметь:

- теоретически осмыслить вопросы регионального развития в историческом аспекте;
- определить место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны;
- дать характеристику межрегиональных связей страны;
- выявить специфические особенности экономического потенциала России (природно-ресурсного потенциала, трудовых ресурсов и т.д.);
- показать на экономической карте страны экономические районы и федеральные округа с определением их столиц;
- прогнозировать социально-экономическое развитие территории;
- составить программу регионального развития;

владеть:

- способностями описывать и формализовать хозяйственные территориальные процессы в регионе;
- умением анализировать региональный хозяйственный комплекс страны;
- навыками обоснования решений основных региональных экономических проблем.

5. Содержание дисциплины.

Объективные и территориальные основы региональной экономики. Экономика отдельного региона. Формы территориальной организации экономического пространства. Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства. Региональная политика государства. Перспективы территориального развития России.

Регионалистика

1. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов системы знаний в области размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем в объеме, необходимом для работы в органах местного самоуправления и в бизнесе.

Задачи:

- дать обучаемому теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- разъяснить конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны;
- научить основным подходам к количественному определению уровня специализации экономических районов;
- привить навыки применения сравнительного анализа специфики развития регионов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-3,7, ПК-6

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- современное экономическое состояние крупных регионов России (экономические районы, федеральные округа, отдельные субъекты федерации);
- приобрести навыки, позволяющие дать грамотную сравнительную характеристику и описание региона;
- название субъектов Российской Федерации, их столиц и распределение субъектов по федеральным округам;
- характер размещения природных ресурсов и полезных ископаемых по территории России и их экономическую оценку;
- политико-правовую основу формирования и управления регионов-субъектов Российской Федерации;
- экономико-географическое положение отдельных экономических районов,
- состояние демографической ситуации в России на современном этапе, трудовых ресурсов, уровень труда и безработицы;
- экономическую карту России;

уметь:

- оценить экономико-географическое положение страны, выявить положительные и отрицательные тенденции,
- теоретически осмыслить вопросы регионального развития в историческом аспекте, экономическом и социальном аспекте;
- определить место отдельно взятого региона в экономике страны;
- дать характеристику состояния природно-ресурсного потенциала по регионам страны;
- показать на экономической карте страны размещение основных месторождений полезных ископаемых и других ресурсов;

владеть:

- умением использовать основы экономических знаний при анализе регионального хозяйственного комплекса страны;
- знанием секторальной, отраслевой и региональной структуры российской экономики и тенденции трансформации данных структур на современном этапе;
- умением оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района;
- умением анализировать проблемы регионального развития и разрабатывать концепции регионального развития;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в стране и регионе;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

5.Содержание дисциплины.

Предмет «Регионалистика». Разделение труда и интеграция экономики. Мировоззренческие связи. Природные условия и ресурсы России. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации. Размещение производительных сил. География промышленности. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы. Государственное и административно- территориальное устройство.

Политология

1. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель: вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в политико-государственной сфере, формирующими его политическую культуру и практически применяемыми в профессиональной, а также бытовой, юридической, научной, политической, общественной и др. деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;
- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;
- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 5, ОК -7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и категории политической науки (политика, власть, государство, политическая система, политическое представительство, политический режим, политическая культура и др.); основные теоретические перспективы и направления в изучении политики (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм и др.); важнейшие политические ценности (свобода, политические права, равенство, справедливость и др.); основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.); возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России и т.д.

уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического

режима, форме правления и государственно-территориального устройства; анализировать программы и избирательные платформы политических партий и кандидатов; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам этого развития и т.п.

владеть: следующими ключевыми компетентностями: ориентирование в политической действительности, устное и письменное изложение своего собственного понимания протекания политических процессов; применение накопленного в учебном процессе опыта в самостоятельной библиографической и информационной работе с бумажными и электронными источниками политических знаний; анализ и сопоставление, оценка информации о политике полученной из различных источников; принятие рационально обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях и пр.

5. Содержание дисциплины.

Понятие политологии. История политической мысли (Древний Китай, Древняя Греция, Древний Рим, Средневековье, Новое время до рубежа XIX–XX веков). Марксистская концепция политики и ее место в современном мире. История политической мысли России в IX–XX веках. Современные политические теории. Политическая власть – основная проблема политологии. Политическая система общества. Государство – как основной элемент политической системы. Партии в политической системе и в обществе. Формы политического участия. Выборы. Избирательные системы. Политический конфликт. Политический режим. Демократия как тип политического режима. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения.

Конфликтология

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель:

- решение проблем, связанных с развитием у студентов гуманистического мышления, формирования знаний о способах предупреждения и конструктивного решения конфликтов, возникающих как в профессиональной деятельности, так и в личной жизни.

- знание конфликтологии необходимо студенту как для повышения его профессиональной компетентности в решении экономических вопросов, так и общей компетентности в межличностных отношениях.

- изучение данного предмета содействует развитию у будущих специалистов в области экономики и бизнеса способности бесконфликтно решать профессиональные вопросы, видеть явление под разными углами зрения и определять несколько вариантов решения проблемы.

Задачи:

- ознакомление с основными конфликтологическими подходами и направлениями развития конфликтологии;

- овладение понятийным аппаратом конфликтологии, позволяющим разобраться в сущности конфликта, а также вопросах профилактики, прогнозирования и разрешения конфликтов;

- усвоение знаний о структуре конфликта и динамике его развития;

- приобретение знаний и опыта диагностики конфликта, умений принимать совместные решения в условиях споров;

- формирование способов управления конфликтами;

- познание основ оказания помощи в условиях конфликта и закрепление способов бесконфликтного поведения;

- приобретение знаний и опыта ведения переговоров.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

компетенции: ОК – 5, ОК -7.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и сущность конфликта;
- динамическую и статическую структуру конфликта;
- виды конфликтов и классификации, существующие на современном этапе;
- генезис конфликта и факторы, обуславливающие его появление и преодоление;
- деятельность по управлению различными видами конфликтов;
- методы управления конфликтами;
- технологии разрешения конфликта;
- способы бесконфликтного общения;
- стратегии и тактики преодоления конфликта.

уметь:

- анализировать различные конфликтные ситуации;
- определять стадию конфликта;
- определять способы его профилактики, преодоления и разрешения;
- вести переговорный процесс;
- выбрать адекватную ситуации, стратегию поведения;
- оказать помощь в конфликтной ситуации.

владеть:

- технологиями разрешения конфликта;
- способами бесконфликтного общения.

5. Содержание дисциплины.

Введение в конфликтологию. Конфликтология как наука. Развитие конфликтологии в трудах социологов и психологов. Теоретические основы конфликтологии. Структура конфликта. Динамика конфликта. Причины возникновения и развития конфликта. Проблема типологии конфликта. Теории поведения личности в конфликте. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Технологии управления конфликтами. Предупреждение конфликтов. Психология разрешения конфликтов. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.

Анализ деятельности коммерческого банка

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: углубленное изучение приемов и методов составления аналитических форм отчетности коммерческого банка, способов планирования и организации контрольной работы по проверке порядка оформления и использования экономических данных, содержащихся в отчетных формах.

Задачи:

- изучение сущности анализа коммерческого банка;
- рассмотрение основ теории анализа деятельности банков;
- изучение отдельных видов банковских рисков и их анализ;
- овладение основами управления процентной политикой.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -2, 3; ПК-2, 5, 27.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы теории анализа деятельности коммерческих банков;

уметь:

- проводить анализ процентной политики коммерческого банка;
- разрабатывать и анализировать финансовую стратегию коммерческого банка в

зависимости от изменений экономической среды.

владеть:

- содержанием, задачами и функциями анализа отчетности коммерческого банка;
- принципами сбора и проверки аналитических данных коммерческого банка;
- основными направлениями по группировке аналитических данных и подготовке

отчетных форм;

- методами составления аналитических форм;
- документированием процесса составления отчетности в коммерческом банке;
- использованием отчетных данных.

5. Содержание дисциплины.

Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности.

Информационное обеспечение анализа. Анализ состояния собственных и привлеченных средств коммерческого банка. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. Оценка уровня банковских рисков. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.

Технический анализ финансовых рынков

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: сформировать целостное представление о применении технического анализа в принятии инвестиционных решений при управлении капиталом на финансовых рынках.

Задачи:

- овладение системным представлением о функционировании мирового и национальных товарных и финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -2, 3; ПК-2.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные аксиомы и правила технического анализа;
- источники и поставщиков финансовой информации, методы ее анализа и подходы к формированию финансовых моделей;
- основные программные продукты, используемые в финансовом анализе.

уметь:

- проводить отраслевой анализ с целью выбора инвестиционно привлекательных отраслей;
- анализировать и интерпретировать основные показатели отчетности корпораций с целью выбора наиболее привлекательных инвестиционных инструментов;
- принимать инвестиционные решения по выбору финансовых инструментов.

владеть:

- методами проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их недооцененности или переоцененности;

– основными программными продуктами, используемыми при проведении фундаментального анализа рынка.

5. Содержание дисциплины.

Основы теории экономических циклов. Основы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Экономические индикаторы. Макроэкономический анализ. Анализ экономических индикаторов. Отраслевой анализ. Анализ эмитентов. Сравнительный и стоимостной анализ. Экономические кризисы.

Финансовые рынки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: овладение соответствующими компетенциями и формирование базовых знаний об основах функционирования финансовых рынков, их деятельности и действующих участниках этих рынков.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов функционирования финансовых рынков;
- изучение содержания и структуры финансовых рынков.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6, ПК-22.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- структуру современного финансового рынка;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные институты финансового рынка;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;

уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;

5. Содержание дисциплины.

Организация, инструменты и тенденция развития финансовых рынков. Институты финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.

Валютное регулирование и валютный контроль

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов компетенций в области вопросов валютного

регулирования и валютного контроля.

Задачи:

- освоение сущности и содержания основных категорий в сфере международных валютно-финансовых отношений;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования валютных отношений и проведения валютного контроля;
- изучение основных направлений осуществления валютного контроля в России.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6; ПК-22.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- механизм валютного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- меры обеспечения основных направлений банковского валютного контроля внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер валютного контроля внешнеэкономической деятельности;
- оценивать правомерность осуществления валютных операций на территории России и за ее пределами.

владеть:

- навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля.
- методикой осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.

5. Содержание дисциплины.

Валютное регулирование. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ и различных странах мира. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля в РФ. Законы и правовые акты РФ, определяющие нормы валютного регулирования и валютного контроля. Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля. Становление и развитие системы валютного регулирования и контроля в РФ. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков. Валютный контроль. Органы государственного управления в системе валютного контроля. Порядок оформления паспорта экспортной, импортной и бартерной сделки. Валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных операций и в неторговом обороте. Ответственность органов и агентов валютного контроля, юридических и физических лиц за нарушения валютного законодательства. Административная и уголовная ответственность.

Экономика недвижимости

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: изучение теоретических знаний о сущности недвижимости и ее роли в функционировании рынка недвижимости, а также получение практических навыков в области осуществления операций с недвижимостью.

Задачи:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативные правовые акты;

- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- показать основные признаки объектов недвижимости;
- методические подходы, виды оценки недвижимости;
- изложить порядок оформления результатов оценки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-2, ПК-7.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности развития рынка недвижимости;
- методы оценки недвижимости;
- специфику оценки отдельных объектов недвижимости, в том числе земли;
- объекты, состав, критерии оценки недвижимости;
- законодательство об оценочной деятельности в России.

уметь:

- проводить оценку недвижимости каждым из традиционных методов оценки;
- оформлять итоги оценки недвижимости.

владеть:

- терминологией по экономике недвижимости;
- законодательной и нормативной базой;
- методами стоимостной оценки недвижимости.

5. Содержание дисциплины.

Экономическая сущность недвижимости и ее свойства. Рынок недвижимости и его особенности. Принципы и методы оценки недвижимости. Оценочная деятельность в стране.

Организация предпринимательской деятельности в АПК

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях различных организационно - правовых форм.

Задачи: изучение способов организации бизнеса; изучение особенностей организационно-правовых форм бизнеса; изучение форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности; овладение методами обоснования предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности; выбор стратегии предпринимательской деятельности хозяйственных партнеров и форм взаимодействия с ними; планирование и оценка эффективности предпринимательской деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК- 2, 3.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

формы организации предпринимательского дела; основные источники финансирования бизнеса; процедуру государственной регистрации предпринимательской деятельности; виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы нейтрализации; виды стратегий в предпринимательстве; представление об этапах и стадиях бизнес - планировании, социальную ответственность и культуру предпринимательства

уметь:

выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и формы,

особенности осуществления предпринимательской деятельности; учитывать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей; выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности организации,

владеть:

навыками оценки и выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом специализации, размеров и других условий внутренней и внешней среды предпринимательства; подготовки исходной информации, обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами; оценки и выбора путей получения производственных ресурсов и услуг, каналов и способов реализации продукции; выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации; обоснование возможных партнерских связей, определения формы и расчета размера арендных и лизинговых платежей; оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации.

5. Содержание дисциплины.

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Стратегия предпринимательской деятельности в АПК. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Коммерческая деятельность предпринимателя. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности в сельскохозяйственной организации.

Автоматизация бухгалтерского учета

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студента комплексное представление об автоматизации бухгалтерского учета, ее важности применения в финансовом и управленческом учете, способность применять основы экономических знаний для решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

Задачи:

- использовать основы экономических знаний при решении стандартных экономических задач;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и коммуникативных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-8, 10.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления автоматизации бухгалтерского учета в России;
- теоретические основы компьютеризации бухгалтерского учета;
- основы организации и ведения бухгалтерского учета с применением компьютерных программ;
- технологию реализации основных оперативных учетных задач через автоматизированную систему бухгалтерского учета;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности в программе «1С: Бухгалтерия»;

- информационные технологии автоматизации бухгалтерских задач;

уметь:

- применять инструментальный стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета;
- использовать готовые программные решения, такие как «1С: Бухгалтерия», для автоматизации бухгалтерского учета;
- применять современные технологии автоматизации бухгалтерского учета на рабочем месте экономиста;
- оптимизировать систему автоматизированного бухгалтерского учета на предприятии;

владеть:

- навыками пользователя-бухгалтера в рамках автоматизированного рабочего места различного функционального назначения;
- автоматизированными методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- навыками использования информационных систем бухгалтерского учета в профессиональной деятельности экономиста.

5.Содержание дисциплины

Теоретические и практические вопросы, связанные с организацией и использованием информационных систем и информационных технологий. Профессиональные компьютерные программы для автоматизации бухгалтерского учета. Методика ведения автоматизации бухгалтерского учета.

Справочно-правовые системы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с основными принципами организации справочно-правовых информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить студентов со справочными правовыми системами, активно используемыми в настоящее время.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, 7, ОПК-1.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Введение. Основные понятия и определения. Способы распространения правовой информации. Информационно-правовая система Консультант Плюс. Информационно-

правовая система Гарант. Информационно-правовая система Кодекс. Использование СПС в практической деятельности.

История финансов России

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов компетенций в области вопросов возникновения и развития финансов.

Задачи:

- формирование у студентов представления о причинах возникновения финансов;
- углубление теоретических знаний в области развития финансовых отношений в России.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития финансов в Российском государстве;
- особенности развития финансов на каждом историческом этапе развития государства;
- объективные и субъективные факторы в развитии финансов;

уметь:

- применять полученные теоретические знания при освоении последующих профильных дисциплин
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам истории финансовой системы;

владеть:

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики

5. Содержание дисциплины.

Введение в историю финансов. Этапы развития финансовой науки.

I этап развития финансов в России : Организация финансов до XVI века.

II этап развитие финансов в России: развитие финансов в русском централизованном государстве (XVI – XVII вв.); государственные финансы России в конце XVII - XVIII веках; финансовые отношения в России в XIX веке.

III этап развития финансов в России: история развития финансовых отношений в первой половине XX века; начало перехода к рынку в России; финансовая система конца XX и начала XXI века.

История развития банковского дела в России

1 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов компетенций в области развития банковской системы.

Задачи:

- формирование у студентов представления о причинах развития банковской системы;
- углубление теоретических знаний в области развития кредитных отношений в

России.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития банковского дела в Российском государстве;
- особенности развития банковского дела на каждом историческом этапе развития государства;
- объективные и субъективные факторы в развитии банков;

уметь:

- применять полученные теоретические знания при освоении последующих профильных дисциплин;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам истории банковской системы;

владеть:

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в банковской сфере.

5. Содержание дисциплины.

Развитие банковской системы в России. Период создания первых банков. Период развития и совершенствования банковской системы. Формирование новой банковской системы. Функционирование «социалистической» банковской системы. Банковская система накануне экономической реформы 80—90-х гг. Формирование современной рыночной банковской системы.

Логистика

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: привить студентам навыки управления материальными, информационными и финансовыми потоками путем сквозного управления ими на основе интеграции различных направлений деятельности фирм, а также координации действий всех участников процесса товародвижения; сформировать способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать у студентов способность к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующего субъекта в логистической системе;
- обосновать актуальность, необходимость и возможность использования логистического управления движением материальных, информационных и финансовых потоков на предприятиях;
- показать преимущества логистического подхода в решении задач управления материальными потоками;
- научить будущих специалистов использовать логистические подходы и методы в сфере менеджмента и предпринимательства.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать концептуальные основы логистики; отличительные особенности логистического подхода к решению проблем управления материальными потоками; принципы построения логистических систем; функции и функциональные элементы

логистических систем в сфере закупки материалов, производства и распределения готовой продукции,

уметь выявлять проблемы движения материальных, информационных и финансовых потоков и осуществлять постановку логистических задач; использовать логистические подходы и методы для решения проблем управления материальными, информационными и финансовыми потоками; проводить логистические расчеты и находить оптимальные коммерческие решения; осуществлять оптимизационные мероприятия с целью совершенствования различных направлений деятельности фирм и максимального сокращения затрат,

владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач посредством логистических методов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как для микро-, так и для макрологистической цепи.

5. Содержание дисциплины.

Теоретические основы логистики. Понятие логистики. Различные трактовки ее сущности. Логистика товародвижения. Товародвижение как объект исследования логистики. Логистические системы. Структурно-функциональная схема интегрированной логистической системы. Виды логистических систем. Закупочная логистика. Мероприятия, обеспечивающие оптимизацию закупочной деятельности. Производственная логистика. Толкающие и тянущие системы производства. Логистика распределения. Транспортная логистика. Логистика складирования. Логистика запасов. Сервис в логистике.

Маркетинг

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения маркетинговых задач, а также навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих маркетинговую деятельность предприятия.

Задачи: формирование знаний у студентов о сущности маркетингового управления предприятием; понимания маркетинга как работы с рынком, на рынке и для рынка ради осуществления эффективных обменов, цель которых – сделать усилия по сбыту минимальными, посредством выявления и удовлетворения потребностей реальных и потенциальных покупателей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль маркетинга в управлении компанией;
- принципы, задачи, функции маркетинга;
- содержание маркетинговой концепции управления;
- направления проведения маркетинговых исследований;
- основные составляющие комплекса маркетинга;

уметь:

- участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность;

владеть:

- навыками участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

5. Содержание дисциплины.

Маркетинг-философия современного бизнеса. Маркетинговая среда, как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений. Маркетинговая информационная система и маркетинговые исследования. Маркетинг - ориентированное планирование. Выбор целевого рынка. Покупательское поведение на потребительских рынках. Разработка товарной политики и управление товаром. Разработка ценовой политики. Разработка политики распределения. Оптовая и розничная торговля.

Международные стандарты финансовой отчетности

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи:

- показать роль международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности;
- развить у студентов навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6; ПК-2, 5, 7, 14, 15.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предпосылки возникновения, состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- цель и необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами;
- отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран.
- основные концепции и современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в контексте международных стандартов финансовой отчетности.

уметь:

- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;
- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.

владеть:

- знаниями бухгалтерского финансового и налогового учета, о бухгалтерской финансовой отчетности;
- знаниями о требованиях к МСФО, об отличиях международных стандартов финансовой отчетности от стандартов других стран.

5. Содержание дисциплины.

Международная стандартизация финансовой отчетности. Структура системы МСФО и ее развитие. Концептуальные основы МСФО и основные отличия российской системы бухгалтерского учета от МСФО. Состав и порядок представления отчетности согласно МСФО. Учет и отражение в отчетности материальных и нематериальных активов согласно МСФО. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют согласно МСФО. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств согласно МСФО. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования согласно МСФО. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности согласно МСФО.

Международные стандарты аудита

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: сформировать теоретические знания о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практические навыки применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности.

Задачи:

- изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- изучить связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- изучить классификацию и особенности основных групп стандартов;
- оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций: ОК-6; ПК-7.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные термины и определения; процесс формирования международной системы стандартизации аудита; структуру международных стандартов аудита; содержание международных стандартов аудита;

уметь:

- применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности;
- использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг;

владеть:

- навыками формирования рабочей документации аудитора в соответствии с международными стандартами;
- навыками проведения аудиторских процедур в соответствии с международными стандартами.

5. Содержание дисциплины.

Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности. Международные стандарты, регулирующие качество работы аудиторской организации. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки. Международные стандарты, регулирующие составление аудиторского заключения. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг Положения о международной аудиторской практике.

Трудовое право

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере труда.

Задачи:

- формирование у студентов знаний трудового законодательства, умений применения его норм при решении правовых вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, умений применять методы разработки кадровой стратегии в соответствии с требованиями действующего трудового законодательства, умений планировать кадровую работу и маркетинг персонала с соблюдением нормативно-правовой базы;
- обеспечение подготовки специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки в сфере знаний трудового права;
- закрепление и использование знаний трудового законодательства;
- формирование у студентов знаний в сфере обеспечения безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности в рамках трудового законодательства и законодательства об охране труда, умений анализировать действующее трудовое законодательство и тенденции его изменений, умений управлять трудовыми конфликтами и разрешать их.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет и метод трудового права, содержание норм Трудового кодекса РФ и других федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые и связанные с ними отношения, о трудовом договоре, о рабочем времени и времени отдыха, об оплате труда, об охране труда, о дисциплине труда, о порядке разрешения трудовых споров и др.;

уметь: анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном

курсе и правильно применять нормы, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;

владеть навыками: толкования норм трудового права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере труда и применять нормы трудового права для их разрешения; составления необходимых документов (например, трудового договора).

5. Содержание дисциплины.

Трудовые и иные непосредственно связанные с трудовыми отношения как предмет трудового права; метод, система, источники и основные принципы трудового права; субъекты (стороны) трудовых отношений; трудовые правоотношения, основные права и обязанности работника и работодателя; социальное партнёрство; коллективные договоры и соглашения; правовое регулирование трудоустройства; трудовой договор, его заключение, изменение и прекращение; рабочее время и время отдыха; оплата и нормирование труда; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; охрана труда; защита трудовых прав работников, рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Финансовое право

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права, рассмотреть общие теоретические вопросы дисциплины, а также системы институтов финансового права. В частности, финансовый контроль, государственный кредит, денежное обращение, валютное регулирование и валютный контроль, расчетные правоотношения и др.

Задачи:

- глубокое изучение финансового права как отрасли российского права и финансового законодательства и понимание механизма его действия;
- раскрытие сущности и содержания финансов и финансовой деятельности и их правового обеспечения;
- определение субъектов финансового права, особенностей прав и обязанностей участников финансовых правоотношений;
- выявление специфики разделения компетенции в сфере финансовой деятельности в структуре государственной власти и в местном самоуправлении;
- выявление основных признаков и особенностей финансово-правовых норм и правоотношений;
- показ финансового контроля, его правовых форм и методов;
- характеристика ответственности за финансовое правонарушение и иные нарушения финансового законодательства, видов и особенностей мер финансово-правовой защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы правового регулирования государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов;

уметь: оперировать основными нормативно-правовыми актами в области финансов;

владеть: навыками выбора и применения финансово-правовых норм в деятельности государства и хозяйствующих субъектов.

5. Содержание дисциплины.

Предмет и понятие финансового права; система и источники финансового права; финансовые правоотношения; субъекты финансового права; правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; финансовый контроль; бюджетное право; бюджетный процесс; правовое регулирование государственных

расходов; правовые основы банковской деятельности и кредитования; правовые основы денежной системы; валютное регулирование в РФ.

Методы оптимальных решений

1 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: изучение разделов решения оптимизационных задач, формирования и усвоения знаний и навыков в области применения математических методов к экономической теории и практике, которые необходимы для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи:

- изучение основных математических моделей оптимизационных задач;
- привитие практических навыков в переходе от экономической постановки задачи к математической модели;
- формирование математического подхода к решению практических задач.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и математические методы анализа решений;

уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;

владеть: иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.

5. Содержание дисциплины.

Математические модели и оптимизация в экономике. Общее представление о статической задаче оптимизации. Задача линейного программирования. Оптимизация в условиях неопределенности. Оптимизация динамических систем. Задача нелинейного программирования.

Экономико-математические методы

1 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: заключается в приобретении теоретических и методических знаний в области построения и решения экономических задач на основе математического моделирования.

Задачи:

- изучить основные методы и модели в экономике и выявить их особенности;
- изучить основы математического моделирования предметной области.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные математические модели принятия решений;
- основные категории;
- методы решения различных типов задач.

уметь:

- математически формулировать и ставить экономико-математические задачи;

- решать задачи методами исследования операций;
- находить допустимые и оптимальные решения;
- готовить исходную информацию;
- анализировать результаты решения;
- формулировать выводы и предложения по совершенствованию функционирования организационных систем;
- использовать пакеты прикладных программ.

владеть: способами создания макроэкономических моделей в экономике.

5. Содержание дисциплины.

Основы экономико-математических методов. Этапы математического моделирования. Основы линейного программирования. Методы решения транспортной задачи. Распределение ресурсов. Теория игр и принятия решений. Модели систем массового обслуживания. Системы сетевого планирования и управления. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции. Модели анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений.

Статистика финансов и кредита

1 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

Задачи:

- поиск, сбор, анализ и систематизация данных в области финансов;
- применение статистического инструментария в исследовании финансовых отношений, явлений и процессов;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1,6.

4.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета показателей статистики финансов;
- методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых явлениях и процессах;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии финансовых процессов;
- навыками интерпретации полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

5. Содержание дисциплины.

Предмет и метод статистики финансов и кредита; статистика финансов и система национальных счетов; статистика государственных финансов; статистика налогов и налоговой системы; статистика рынка ценных бумаг; статистика фондовых бирж; статистика банков и небанковских финансовых учреждений; статистика денежного обращения; статистика кредита; статистика страхования и страхового рынка; статистика цен, тарифов и инфляции; статистика инвестиций; статистика валютного регулирования и валютного контроля; статистика платежного баланса; статистика финансов предприятий и организаций.

Теория денег и денежно-кредитной политики

1 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: расширить профессиональную подготовку студентов в области теории денег и кредитно-денежной политики, ознакомить и привить навыки по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа денежных систем и денежно-кредитной политики России и зарубежных стран.

Задачи:

- расширить знания студентов о теоретических и правовых основах функционирования национальных денежных систем зарубежных стран;
- раскрыть содержание основных элементов денежных систем;
- уяснить содержание и цели государственной денежно-кредитной политики РФ в социально-экономическом развитии страны;
- раскрыть теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6, 7; ОПК-4; ПК-6, 11.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности современных денежных систем;
- общие принципы построения и особенности структуры денежной массы в разных странах;
- проблемы и перспективы развития денежно-кредитной политики России и зарубежных стран.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- анализировать роль денег в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними;
- провести сравнение элементов и структуры денежного оборота в разных странах;
- аргументировано излагать собственные выводы относительного оптимального соотношения двух сфер денежного оборота (наличного и безналичного) в российской и международной практике;
- проводить сравнительный анализ современной денежно-кредитной политики России и зарубежных стран.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам денежной системы денежно-кредитной политики;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере денежно-кредитной политики;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины.

Сущность, функции и виды денег. Теории денег: металлическая теория денег, номиналистическая теория денег, количественная теория денег. Денежные системы, формы и их развитие. Основы функционирования монетарной сферы страны. Примеры России и США. Операционные процедуры ЦБ. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Этапы денежно-кредитной политики России. Типы денежной политики. Роль ЦБ в денежно-кредитной политике. Проблемы денежно-кредитной политики РФ.

ФАКУЛЬТАТИВ

Бухгалтерский учет в малых предприятиях

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в факультативные дисциплины ОПОП.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: получение теоретических знаний о назначении и направлениях развития малого предпринимательства в России, о системах налогообложения, особенностях бухгалтерского и налогового учета; приобретение практических умений и навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на малых предприятиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования;
- изучить основные организационно-правовые формы малого предпринимательства;
- ознакомить студентов с порядком создания и ликвидации малых предприятий;
- рассмотреть систему государственной поддержки и регулирования малого бизнеса в РФ;
- изучить основные требования к организации бухгалтерского и налогового учета и формированию учетной политики;
- изучить особенности организации и формы ведения бухгалтерского учета, применяемые на малых предприятиях;
- рассмотреть режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства;
- изучить методические основы формирования бухгалтерской и статистической отчетности субъектов малого предпринимательства.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6; ОПК-1, 2, 4; ПК-2, 14, 15, 16, 17, 18.

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты возникновения малого предпринимательства и основные этапы его развития;
- критерии отнесения предприятий к малому бизнесу (в России и за рубежом);
- систему государственной поддержки и регулирования малого бизнеса;
- организационно-правовые формы малого предпринимательства (в соответствии с ГК РФ);
- порядок создания, постановки на учет и ликвидации субъектов малого предпринимательства (бизнеса);

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса в РФ;
- принципы и задачи организации бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- общие требования по организации бухгалтерского учета на малом предприятии;
- порядок формирования учетной политики на малых предприятиях;
- формы бухгалтерского учета, применяемые на малых предприятиях;
- режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства (бизнеса);
- формы бухгалтерской и статистической отчетности субъектов малого предпринимательства;

уметь: организовывать учетную работу в соответствии с требованиями бухгалтерского учета и выбранной схемой налогообложения и формировать учетную политику предприятия;

владеть:

- принципами расчета показателей бухгалтерского учета, отчетности и налоговых показателей при использовании специальных налоговых режимов;
- навыками расчета налогов в рамках традиционной системы налогообложения и специальных налоговых режимов: упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход;
- навыками составления отчетности субъектами малого предпринимательства.

5. Содержание дисциплины.

Организационно-правовые основы малого предпринимательства (бизнеса). Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства (бизнеса). Бухгалтерская и статистическая отчетность субъектов малого предпринимательства.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**Учебная практика по финансовым расчетам****1. Место практики в структуре ОПОП.**

Входит в цикл «Учебная практика».

2. Цели учебной практики

Основной целью учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Финансовые расчеты» на основе изучения типовых методик и нормативной базы для управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта; формирование способности рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также навыков критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний по дисциплине «Финансовые расчеты»;
- овладение необходимыми практическими навыками финансовых вычислений;
- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

В ходе учебной практики у студентов должно сложиться отчетливое представление:

- об операциях наращения и дисконтирования;
- о вычислении простых и сложных процентов;
- о понятии и видах аннуитета;
- о специфике оценки срочного и бессрочного аннуитета.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении практических навыков и закреплении теоретических знаний в процессе решения предлагаемых задач.

Прохождение учебной практики предполагает, что обучающиеся должны выполнить предлагаемые общеобязательные задания, грамотно оформить и защитить отчет.

5. Формы проведения учебной практики

Форма, время проведения и трудоемкость производственной преддипломной практики определены ОПОП ВО и Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

Форма проведения практики – индивидуальная.

6. Место и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики: кабинет учебной бухгалтерии (405 аудитория) института Экономики и Бизнеса, г. Уссурийск, ул. Горького 24.

Время проведения производственной практики. В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и

кредит») производственная преддипломная практика проводится в июле месяце, после сдачи экзаменационной сессии за 4-й семестр. Продолжительность практики – 1 календарная неделя.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Учебная практика по финансовым расчетам является промежуточным этапом практического обучения студентов бакалавриата. Как составная часть учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» она направлена на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических (ПК-11).

8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1,5 зачетных единиц 54 часа. Этапы практики и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Этапы практики и виды учебной работы

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i>	Прибытие студента на место практики. Ознакомление студента с целями и задачами практики, с методическими указаниями по выполнению учебной практики (1 час). Самостоятельное изучение студентом структуры и содержания учебной практики, методических рекомендаций по выполнению заданий, требований к оформлению отчета (4 часа).	контроль осуществляет руководитель практики от выпускающей кафедры
2	<i>Выполнение программы практики</i>	Освоение содержания учебной практики: – простые проценты (4 часа); – сложные проценты (4 часа); – задачи на вычисление простых и сложных процентов (10 часов); – понятие и виды аннуитета (2 часа); – оценка срочного аннуитета (6 часов); – оценка бессрочного аннуитета (6 часов); – задачи на вычисление срочного и бессрочного аннуитетов (10 часов).	контроль осуществляет руководитель практики от выпускающей кафедры
3	<i>Заключительный этап</i>	Оформление отчета по учебной практике (6 часов). Защита отчета о практике (1 час).	контроль осуществляет руководитель практики от выпускающей кафедры Форма контроля - оценка

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе учебной практики

В период подготовки и проведения учебной практики студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») используются образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии (таблица 2).

Таблица 2 – Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

№ недели практики	Этапы и технологии
1	<u>Подготовительный этап</u> Научно-исследовательские технологии: - изучение методических указаний по прохождению учебной практики.. Образовательные технологии: - ознакомление с целями, задачами и методическим обеспечением учебной практики.
1	<u>Выполнение программы практики</u> Образовательные технологии: - наглядно-информационные технологии (материалы методических рекомендаций); - использование библиотечного фонда института Экономики и Бизнеса; - информационно-коммуникационные технологии (информация из сети Интернет, e-mail и т.п.).
1	<u>Выполнение программы практики</u> Научно-производственные технологии: - эффективные традиционные технологии финансовых расчетов, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики. Научно-исследовательские технологии: - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации. <u>Заключительный этап</u> Образовательные технологии: - изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе (ГОСТ 7.32–2001 (в редакции 2006 г.) и библиографического аппарата (ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05-2008)); - консультации библиографов. Научно-исследовательские технологии: - оформление и защита отчета о практике.

Образовательная технология – это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, набор моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для конкретных условий.

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Методические указания и программа учебной практики по финансовым расчетам для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения / А. И. Бондаренко – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2015.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Текущая аттестация по разделам практики не проводится. Руководителем практики от выпускающей кафедры осуществляется контроль прохождения студентами учебной практики и выполнения ее программы.

По результатам учебной практики студенты пишут отчет и представляют его руководителю практики от выпускающей кафедры.

По итогам защиты отчета студенту выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

«Отлично» – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются недочеты в выполнении заданий.

«Удовлетворительно» – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, однако некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы.

«Неудовлетворительно» – необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики.

Студенты, выполнившие программу практики, переводятся на 3-й курс бакалавриата.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Методические указания и программа учебной практики для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения / А. И. Бондаренко – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2015.

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Кабинет учебной бухгалтерии (405 аудитория), оснащенная персональными компьютерами с доступом в Интернет, а также обеспеченная мультимедийным оборудованием.

14. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики

В процессе прохождения учебной практики по финансовым расчетам студент обязан получить практические навыки в области финансовых вычислений.

В ходе прохождения учебной практики студент должен изучить теоретический материал и на его основе выполнить практические задания, предусмотренные программой практики, а также оформить и защитить отчет.