

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 15.05.2019 11:01:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель - получить первичные профессиональные умения и навыки, в т.ч. первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности по ботанике, основам научных исследований, почвоведению, методам почвенных исследований

Место учебной практики в структуре ОПОП

Блок 3 «Практики» Учебная практика Б.2 У1

Учебная практика состоит из блоков

Блок 1. Ботаника (2 семестр)

1. Место практики в учебном плане

Учебная практика представляет вариативную часть блока Б.2 «Практики» и базируется на учебные дисциплины, входящих в модули, читаемые в 1, 2 семестрах. Для прохождения практики необходимы знания по экологии, биологии, географии, морфологии и систематике растений.

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является закрепление и расширение знаний студентов, полученных при изучении теоретического материала по основным разделам ботаники, ознакомление с богатством и разнообразием мира растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных фитоценозов.

Задачи учебной практики

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений;
- приобрести навыки морфологического описания растений;
- освоить методику работы с определителями растений;
- закрепить навыки монтирования гербария по морфологии и систематике растений;
- познакомиться с методами проведения полевых геоботанических исследований;
- формировать знания об основных видах местной флоры;
- ознакомиться с фоновыми видами растений района полевой практики
- вести фенологические наблюдения в природе;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- изучить набор фитоценозов района практики и их основные показатели (флористический состав, физиономичность, структуру, обилие, фенологические фазы, жизненность)
- изучить закономерности распределения растительных сообществ, взаимосвязи между растениями в разных фитоценозах, взаимозависимости между различными компонентами биогеоценоза;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;

- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

3. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- способностью распознать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития (ОПК-4);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

4. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- систематические группы растений;
- основные методы сушки и гербаризации растений.

Уметь:

- давать полное морфологическое описание высших растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- проводить ботанические экскурсии в природу;
- проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз.

Владеть:

- основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- методами морфологического описания и определения растений.

5. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и лабораторных работ. Учебная практика, стационарная, выездная, дискретно: по типам практик.

6. Место и время проведения учебной практики: проводится в летний период (или согласно календарного учебного графика) в окрестностях г. Уссурийска и Уссурийском городском округе, в т.ч. учебно-опытном поле ПГСХА, коллекционном участке около корпуса ИЗИАТ по адресу: ул. Раздольная, 8а и лабораториях института.

7. Структура и содержание учебной практики по ботанике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Сроки проведения	Формы текущего контроля
1.	Введение. Техника безопасности в природе. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Основные понятия фитоценологии.	12/8 часов - Общая характеристика географических, топологических и экологических условий района практики. Понятие о флоре, растительности и	Июнь-июль	Допуск. Протокол по технике безопасности. Сбор гербарного

	Получение индивидуального задания Лесная растительность	растительном покрове. Знакомство с методиками изучения флоры и растительности. Знакомство и получение инвентаря. Методы гербаризации растений. Вводная экскурсия. Знакомство с фоновыми видами и жизненными формами растений. Распространение лесов. Экологические особенности лесов. Экологическая среда. Особенности растений и флористический состав лесов. Редкие растения лесов. Выполнение индивидуального задания.		материала (морфологический гербарий). Ведение дневников и флористических списков (тетрадей).
2.	Камеральная обработка данных. Работа с определителями	8/8 часов – Работа с определителями растений. Морфологическое описание растений. Выполнение тематических заданий		Составление ботанических коллекций: оформление собранного гербарного материала.
3.	Растения суходольного луга. Луг как растительное сообщество	12/12 часов – Луговая и степная растительность. Классификация лугов. Экологическая среда безлесных сообществ. Особенности растений и флористический состав лугов. Редкие растения лугов.		Гербарий Опрос
4.	Агрофитоценозы. Сорные и культурные растения района практики	8/10 часов – Агрофитоценозы. Особенности функционирования искусственных фитоценозов. Культурная флора. Сорная растительность. Различия между сорными и заносными видами.		Гербарий

5.	Камеральная обработка данных	6/8 - Знакомство с классификациями водных и прибрежных растений. Изучение видового состава водных, прибрежных растений.		Составление ботанических коллекций: оформление собранного гербарного материала. Опрос.
6	Подготовка отчета по полевой практике	8/8 – Формирование и оформление отчета		Защита отчета
	Итого:	108		Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Организация практики по ботанике включает организационное занятие по технике безопасности, экскурсионные занятия в различные фитоценозы и аудиторную работу по камеральной обработке данных.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых и камеральных работ. Обсуждаются особенности гербаризации и определения растений, особенности произрастания и биология отдельных экологических групп растений.

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;
- компьютерные технологии программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики составляется морфологическая и систематическая гербарная коллекция, отчет на бригаду студентов, состоящую из 5-6 обучающихся. При защите отчета учитывается вклад каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки при различных формах контроля. В результате работы обучающийся получает персональную оценку по каждому разделу практики.

Общая оценка выставляется по результатам защиты отчета..

Блок 2 . Почвоведение (4 семестр)

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки знаний студентов по морфологическому строению почвенного профиля и приобретение практических навыков по описанию почв в полевых условиях и составлению почвенной корты района обследования.

Задачи:

- ознакомление с образцами документации по описанию почвенного разреза;
- практическая работа с приборами по определению координат местоположения почвенного разреза;
- освоение техники закладки почвенного разреза;
- определение основных морфологических свойств почвы;
- описание разреза в соответствии с требованиями «Паспорта почвенного разреза»;
- освоение техники отбора почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы;
- освоение техники определения границ почвенного контура с использованием прикопок;
- освоение техники составления почвенной карты;
- ознакомление с основными типами почв южного Приморья;
- практическое применение полученных знаний при составлении отчета по практике;
- сравнительная оценка изменения морфологического строения почвенного профиля почв в связи с изменением характера растительности и геоморфологического уровня.

3. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Учебная практика выполняется в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой и с преподавателями. Процесс изучения практических положений программы учебной практики дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

4. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- современную почвенную терминологию;
- методы закладки почвенного разреза
- методы отбора почвенных проб;

Уметь:

- осуществлять определение морфологических свойств почв в полевых условиях;
- отбирать почвенные образцы, монолиты.

Владеть:

- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследованиях
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.

5. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и лабораторных работ. Учебная практика, стационарная, выездная, дискретно: по типам практик

6. Место и время проведения учебной практики: проводится в летний период в окрестностях города Уссурийска и Уссурийского городского округа.

7. Структура и содержание учебной практики по почвоведению

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Сроки проведения	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	2/6 часов - Подготовка к работе в полевых условиях: изучение техники безопасности	Июнь-июль	Формы текущего контроля
2	Полевые исследования обследование почвенного покрова в пределах заданного контура или выдела.	24/20 часов - Закладка бригадами основного почвенного разреза по типам почв учебного полигона. Детальное изучение и описание морфологических свойств почв основных разрезов, отбор образцов для определения физических свойств почв. Закрытие разрезов		Наличие
3	Лабораторные исследования определение физических свойств почв	24/20 часов - Проведение лабораторного анализа почвы своего разреза		Проверка
4	Камеральный. Обработка материалов полевого обследования почв и составление отчета по практике.	4/8 часов - Составление отчета		Защита отчета
	Итого	108		Зачет с оценкой

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики в каждой бригаде студентов все занятия проводятся в интерактивных формах: определению координат местоположения почвенного разреза; закладка почвенного разреза; определение основных морфологических свойств почвы; описание почвенного разреза; отбор почвенных образцов по генетическим горизонтам почвы; определение границ почвенного контура с использованием прикопок.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ.

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - рабочая тетрадь по учебной практике

По результатам полевой учебной практики составляется и защищается отчет на бригаду, состоящую из 4–6 обучающихся. При защите отчета учитывается работа каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. В результате обучающийся получает персональные оценки по каждому разделу практики, по которым выставляется (по пятибалльной системе) окончательная суммарная оценка по учебной практике.

Блок 3 Земледелие (4 семестр)

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель - закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса; накопление опыта практической работы по специальности; изучение вопросов, связанных с подготовкой полей к работе и работой агрегатов в загонах; приобретение профессиональных навыков по оценке качества полевых работ, учета и картографирования засоренности полей для прогноза сорняков и обоснования эффективных мер борьбы с ними.

Задачи:

- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий восстановления плодородия почвы и производства продукции растениеводства в конкретных условиях хозяйства;
- овладение методикой технологического контроля качества полевых работ и эксплуатации машинного оборудования;
- осуществление контроля и оценки качества полевых работ;
- изучение сорнополевой растительности (сбор, определение, описание и гербаризация);
- учет и картографирование засоренности полей для прогноза сорняков и обоснование противосорняковых мер.

2. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Учебная практика выполняется в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой и с преподавателями. Процесс изучения практических

положений программы учебной практики дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью распознать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития (**ОПК-4**);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (**ПК-3**);
- готовностью обосновать технологии посева и сельскохозяйственных культур и ухода за ними (**ПК-17**).

3. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- методические и нормативные материалы по использованию земли и производства продукции растениеводства;
- оптимальные параметры плодородия и свойств почв для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур в Приморском крае;
- районированные технологии обработки почвы, их дифференциации в зависимости от конкретных почвенных и топографических условий, реакции культур на глубину обработки, засоренность и другие показатели;
- агротехнические требования к основным видам полевых работ (боронование, лущение, культивация, вспашка, плоскорезная обработка, посев и посадка и т.д.);
- показатели оценки качества полевых работ;
- методику учета засоренности посевов и почвы;
- основные виды сорных растений.

Уметь:

- разрабатывать технологии обработки почвы, экологически безопасные методы защиты растений;
- осуществлять технологический контроль качества полевых работ и эксплуатации машинного оборудования;
- проводить учет и картографирование засоренности полей для прогноза сорняков и обоснование противосорняковых мер.

Владеть:

- профессиональными навыками по оценке качества выполнения и бракеража сельскохозяйственных работ;
- методикой учета и картографирования засоренности полей для прогноза сорняков и обоснования эффективности мер борьбы с ними;
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления;
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ. Учебная стационарная, выездная практика, дискретно: по типам практик.

6. Место и время проведения учебной практики: проводится в летний период (или согласно календарного учебного графика) в окрестностях города Уссурийска.

7. Структура и содержание учебной практики по растениеводству

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Сроки проведения	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества посевных работ, учета засоренности посевов и картографирование полей.	Апрель - май	
2	Обработка почвы и ее ресурсосберегающая направленность	Контроль качества боронования зяби. Агротехнические требования: срок выполнения работы; отсутствие огрехов, необработанных полос и клиньев; рыхление верхнего слоя почвы до мелкокомковатого состояния; уничтожение проростков сорняков; выравнивание поверхности почвы		Проверка полевых дневников и рабочей тетради по учебной практике «Контроль качества боронования зяби»
		Оценка качества культивации почвы. Агротехнические требования: срок выполнения; обработка на заданную глубину; выровненность поверхности почвы; рыхление поверхности почвы до мелкокомковатого состояния; подрезание сорняков; культивация под углом или поперек основной обработки почвы, без обнажения нижних влажных слоев почвы; тщательная обработка поверхностных полос, не оставляя огрехов		Проверка полевых дневников и рабочей тетради по учебной практике «Контроль качества культивации почвы»

		<p>Оценка качества посева и посадки полевых культур. Агротехнические требования: посев в оптимальные сроки; равномерный посев семян с соблюдением установленной нормы высева; заделка на установленную глубину; соблюдение установленной ширины междурядий; прямолинейность посева; отсутствие огрехов; посев поворотных полос</p>		<p>Проверка полевых дневников и рабочей тетради по учебной практике «Контроль качества посева и посадки»</p>
		<p>Контроль качества вспашки. Вспашка плугами с предплужниками в оптимальные сроки; соблюдение глубины вспашки; заделка сорных растений, пожнивных остатков и удобрений; обеспечение хорошего оборачивания и крошения; соблюдение прямолинейности; не допускаются разрывы между смежными проходами плуга, а также скрытые и открытые огрехи и не запаханные клинья</p>		<p>Проверка полевых дневников и рабочей тетради по учебной практике «Контроль качества вспашки»</p>
		<p>Контроль качества плоскорезной обработки. Агротехнические требования: выполнение в оптимальные сроки; крошение почвы; соблюдение установленной глубины; степень сохранности стерни; подрезание корней и корневищ сорняков на глубину обработки; отсутствие огрехов; обработка поворотных полос</p>	<p>Май-август</p>	<p>Проверка полевых дневников и рабочей тетради по учебной практике «Контроль качества плоскорезной обработки»</p>

		Контроль качества лущения жнивья и дискования почвы. Агротехнические требования: обработка вслед за уборкой и на заданную глубину; мелкокомковатое состояние поверхности почвы; полное подрезание сорняков; отсутствие огрехов		Проверка полевых дневников и рабочей тетради по учебной практике «Контроль качества лущения жнивья»
3	Сорные растения и меры борьбы с ними	Учет засоренности полей. Картографирование засоренности полей. Сбор, описание, определение и гербаризация сорных растений		Проверка гербарного материала, учетных листов по засоренности посевов.
4	Подготовка отчета.	Обработка полевого материала. Составление отчетов.		
5	Защита отчета	Защита отчета		
	Итого	108		Зачет с оценкой

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики в каждой бригаде студентов все занятия проводятся в интерактивных формах: овладение методикой технологического контроля качества полевых работ и эксплуатации машинного оборудования; контроль и оценка качества полевых работ; изучение сорнополевой растительности (сбор, определение, описание и гербаризация); учет и картографирование засоренности полей для прогноза сорняков и обоснование противосорняковых мер.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых и камеральных работ.

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики проверяется ведение полевого дневника студента, рабочей тетради по контролю качества обработки, составление и оформление карты засоренности полей, оформление гербария, составление отчета, защита отчета.

Блок 4. Растениеводство (4 семестр)

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель - приобретение практических знаний по дисциплине «Растениеводство», а так же навыков и компетенций в области технологии выращивания различных сельскохозяйственных культур.

Задачи:

- определять приемы подготовки почвы и ухода за растениями;
- уметь определять способы посева основных сельскохозяйственных культур и рассчитывать норму посева;
- определять фазы роста и развития растений;
- рассчитывать густоту стояния растений, полевую всхожесть и выживаемость растений;
- определять сроки и способы уборки, биологическую урожайность.

2. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций

Учебная практика выполняется в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой и с преподавателями. Процесс изучения практических положений программы учебной практики дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью распознать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития (**ОПК-4**);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (**ПК-12**);
- готовностью обосновать технологии посева и сельскохозяйственных культур и ухода за ними (**ПК-17**);
- способностью обосновывать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (**ПК-19**).

3. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать: морфологические особенности наиболее распространенных на Дальнем Востоке сельскохозяйственных культур.

Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Владеть:

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ. Учебная стационарная, выездная практика, дискретно: непрерывно.

6. Место и время проведения учебной практики: проводится в летний период (или согласно календарного учебного графика) в окрестностях города Уссурийска.

7. Структура и содержание учебной практики по растениеводству

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Сроки проведения	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап знакомство студентов с программой практики, условиями и задачами. Проведение инструктажа по технике безопасности	6/8 часов - При необходимости разбивка на бригады, выдача необходимого оборудования	Июнь-июль	Наличие дневника и запись в дневнике
2	Знакомство с опытным полем академии и с.-х. культурами.	8/6 часов - Изучение морфологических отличительных особенностей ранних зерновых культур, сбор гербарного материала с использованием для занятий в лаборатории. Определение густоты стояния растений и расчет нормы посева и полевой всхожести растений		Наличие зарисовок и записей в дневнике, а так же собранного гербарного материала правильно оформленного
3	Знакомство с посевами кукурузы.	4/6 часов - Признаки растения, сроки и способы, норма посева, основные гибриды, расчет густоты стояния растений		Проверка записей в дневнике
4	Знакомство с посевами сои	8/6 часов - Расчет нормы посева, способы посева, знакомство с проведением		Проверка записей и

		научных исследований по сое, сбор гербарного материала сои по фазам роста и развития		зарисовок в развитии
5	Экскурсия в рисосовхозы и знакомство с технологией возделывания риса	8/6 часов - Особенности технологии возделывания риса при различных способах полива		Проверка записей в дневнике
6	Сортовой соевых культур, возделываемых (особенно в Приморском крае)	10/6 часов- Приспособленность сортов к местным почвенно-климатическим условиям. Подготовка семян к посеву		Проверка записей в дневнике
7	Знакомство с технологией возделывания картофеля	8/6 часов - Расчет нормы посадки картофеля, сроки, способы, определение густоты посадки. Сроки и способы уборки картофеля. Определение биологической урожайности, расчет товарности		Проверка записей в дневнике
8	Составление отчета по практике	10/6 часов - Составление отчета по практике		Проверка отчета
9	Защита отчета и сдача собранного студентами в период практики гербарного материала	4/4 часов - Защита отчета и сдача собранного студентами в период практики гербарного материала		Защита отчета и проверка правильности оформления гербария
	Итого	108		

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики в каждой бригаде студентов все занятия проводятся в интерактивных формах: определение приемов подготовки почвы и ухода за растениями; определение способов посева основных сельскохозяйственных культур и расчет нормы посева; определение фаз роста и развития растений; расчеты по определению густоты стояния растений, полевой всхожести и выживаемости растений; определение сроков и способов уборки, биологической урожайности.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых и камеральных работ.

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам полевой учебной практики составляется и защищается отчет на бригаду, состоящую из 4–6 студентов. При защите отчета учитывается работа каждого студента бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. В результате студент получает персональные оценки по каждому разделу практики, по которым выставляется (по пятибалльной системе) окончательная суммарная оценка по учебной практике.

По итогам практики студенты составляют и защищают отчет в последнюю неделю практики.

Учебная практика Введение в агрономию **(2 семестр)**

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель – закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Введение в агрономию».

Задачи:

- ознакомиться с основной сельскохозяйственной техникой для проведения различных агротехнических операций;
- освоить основные инструкции по технике безопасности при проведении сельскохозяйственных работ;
- принять непосредственное участие в выполнении некоторых агротехнических приемов выращивания или уборки сельскохозяйственных культур

2. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций

Учебная практика выполняется в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой и с преподавателями. Процесс изучения практических положений программы учебной практики дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (**ПК-18**);
- способностью применять методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (**ПК-2**).

3. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Уметь:

- использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Владеть:

- способностью использования агрометеорологической информацией при производстве растениеводческой продукции;
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и лабораторных работ. Учебная практика стационарная, выездная, дискретно: по типам практик

5. Место и время проведения учебной практики: проводится в летний период (или согласно календарного учебного графика) в окрестностях г.Усурийска и Усурийском городском округе, в т.ч. учебно-опытном поле ПГСХА, коллекционном участке около корпуса ИГиАТ по адресу: ул. Раздольная, 8а и лабораториях института..

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Сроки проведения	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	2/ 4 часа - Подготовка к работе в полевых условиях: изучение техники безопасности в полевых условиях, разбивка на бригады, выдача оборудования	Июнь-июль	Опрос
2	Знакомство с технологией возделывания культур в хозяйстве	10/10 часов - Знакомство с технологией возделывания культур в хозяйстве		Проверка записей в полевом журнале
3	Полевое обследование культур	12/10 часов – Взятие образцов растениеводческой продукции и проведение морфометрии		Проверка записей в журнале
4	Знакомство с техникой	12/10 часов - Знакомство с техникой		Проверка результатов в журнале учета наблюдений
5	Проведение учета	12/10 часов - Проведение		Проверка

	засоренности посевов сельскохозяйственных культур	учета засоренности посевов сельскохозяйственных культур		первичного материала в журнале учета и наблюдений и оценка достоверности картограммы
6	Оформление и анализ первичного материала	6/10 часов - Составление отчета		Защита отчета по всем разделам практики
	Итого	108		Зачет

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики в каждой бригаде студентов все занятия проводятся в интерактивных формах.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых и камеральных работ.

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - рабочая тетрадь по учебной практике

По результатам полевой учебной практики составляется и защищается отчет на бригаду, состоящую из 4–6 обучающихся. При защите отчета учитывается работа каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета.

Учебная практика Основы научных исследований в агрономии (4 семестр)

1. Цели и задачи учебной практики:

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки знаний обучающихся по основам научных исследований

Задачи:

- овладеть основными навыками закладки и проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов;
- освоение техники планирования основных элементов методики полевого опыта (схему опыта, повторность, размер и форму опытной делянки, способ размещения вариантов и повторностей);
- освоение методики выполнения основных учетов и наблюдений на конкретных объектах (в соответствии с тематикой дипломных работ обучающихся);
- практическое применение полученных знаний при оформлении полевого опыта и составлении отчета по практике.

2. Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций

Учебная практика выполняется в тесном учебном и социальном общении обучающихся между собой и с преподавателями. Процесс изучения практических положений программы учебной практики дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (**ПК-2**);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (**ПК-3**).
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (**ПК-4**).

3. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- Методику проведения опытов.

Уметь:

- Выполнять полевые, лабораторные и вегетационные опыты в соответствии с требованиями к их проведению.

Владеть:

- Программой этапов научно-исследовательской работы.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и лабораторных работ. Учебная практика, стационарная, выездная, дискретно: по типам практик.

5. Место и время проведения учебной практики: проводится в летний период в окрестностях города Уссурийска и Уссурийского городского округа.

6. Структура и содержание учебной практики по ботанике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Сроки проведения	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.	2/6 часов - Подготовка к работе в полевых условиях: изучение	Июнь-июль	Опрос

		техники безопасности в полевых условиях, разбивка на бригады, выдача оборудования		
2	Ознакомление с тематикой научных работ отделов Приморского научно-исследовательского института сельского хозяйства посредственно в полевых условиях путем проведения экскурсии	6/10 часов - Полевые отделы		Опрос
3	Выбор темы и разработка программы исследований	36/28 часов - Выбор и подготовка земельной площади для опыта, планирование основных элементов методики полевого опыта		Контроль за соблюдением методики полевого опыта, проверка оформления полевого журнала
4	Камеральный. Статистическая обработка результатов исследования	10/12 часов - Составление отчета		Защита отчета
	Итого	108		Зачет с оценкой

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики в каждой бригаде студентов все занятия проводятся в интерактивных формах: закладка и проведение полевых опытов; освоение техники планирования основных элементов методики полевого опыта; освоение методики выполнения основных учетов и наблюдений на конкретных объектах.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ.

Для успешного освоения практики сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении при прохождении практики, являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – презентации отчетов;
- технологии проблемного обучения – практические задания и вопросы проблемного характера;

- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - рабочая тетрадь по учебной практике

По результатам полевой учебной практики составляется и защищается отчет на бригаду, состоящую из 4–6 обучающихся. При защите отчета учитывается работа каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. В результате обучающийся получает персональные оценки по каждому разделу практики, по которым выставляется (по пятибалльной системе) окончательная суммарная оценка по учебной практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

1. Цели и задачи практики по выполнению производственной практики:

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей и приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения навыков, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы;
- изучение и применение современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- ознакомление с существующими в хозяйстве системами севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- изучение экономической эффективности производства и реализации продукции;
- участие в осуществлении технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
- приобретение навыков управления малыми коллективами;
- изучение обеспечения безопасности труда в процессе производства.

Основной задачей практики является сбор и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2. Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основы экономического анализа деятельности предприятия;
- закон о селекции и семеноводстве, охране селекционных достижений и других законов;
- основные положения, законы, приемы менеджмента;
- основную сельскохозяйственную технику, способы ее применения;
- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, агроклиматическую характеристику зоны;
- инструкции по технике безопасности при проведении полевых и других работ.

Уметь:

- анализировать технологические карты производственных процессов на предприятии;
- использовать знание законов на практике;
- управлять малыми группами работников на предприятии;
- проводить регулировки сельскохозяйственных машин;
- составлять технологические операции в соответствии с биологическими требованиями культуры и климатическими условиями;
- принимать организационные решения при производственном процессе с учетом правил техники безопасности.

Владеть:

- методикой составления технологической схемы;
- практическими навыками и умениями при оформлении документов на сельскохозяйственную продукцию;
- навыками управления подчиненными при решении производственных задач;
- навыками использования сельскохозяйственных машин в технологическом процессе;
- методиками сбора агроклиматической информации;
- навыками организации безопасного труда на производстве.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у студента должны формироваться общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания ПГСХА.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: производственная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ. Производственная, выездная, стационарная практика, дискретно: по типам практик.

5. Структура и содержание практики производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единицы.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		полевая	аудиторная	научно-исслед	самостоятельная	
1	Подготовительный этап Охрана труда на предприятии. Структура системы охраны труда на предприятии. Виды инструктажа. Правила техники безопасности при выполнении определенных видов работ на предприятии. Работа с документацией и литературой. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области производства сельскохозяйственной продукции.		48	36	20	Подпись в журнале по технике безопасности, запись в дневнике (оценка руководителя практики от производства), оформление соответствующего раздела отчета. Запись в дневнике (оценка руководителя практики от производства), оформление соответствующего раздела отчета.
2	Аналитический. Приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей Участие в производственных процессах предприятия Сбор материала для написания отчета	72	68	72	24	Запись в дневнике (оценка руководителя практики от производства), оформление соответствующего раздела отчета.
3	Заключительный. Написание и оформление отчета, заполнение дневника.		48	20	24	Сдача отчета и дневника на кафедру. Защита отчета
	Итого	72	164	128	68	Зачет с оценкой

6. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в июне (4 недели) в следующих организациях, согласно заключенных договоров: ФГБНУ «Приморский НИИСХ»; АО «ПримАгро», ООО «Грин Лэнд», ФГБНУ Приморская овощная опытная станция ВНИИ овощеводства (с. Суражевка), ООО «ХАПК Грин Агро», ОАО «Пограничное», ООО «Приморская соя», КФХ «Нива», СХПК «Искра», ФГУП «Дальневосточное».

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время прохождения производственной практики обучающийся выполняет следующие виды работ:

- изучение специальной литературы и другой научно информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме задания.

В период практики студенты могут выполнять индивидуальные задания, которые способствуют углубленному изучению теории и приобретению устойчивых навыков производства землеустроительных и кадастровых работ.

Собранные материалы и результаты исследований студент может использовать при написании выпускной квалификационной работы, а также представить в виде научно-исследовательской работы и доклада на научную студенческую конференцию.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике научно-исследовательская работа

Обучающиеся обеспечены учебно-методическими материалами по содержанию, порядку прохождения и форме отчетности по результатам практики.

Руководитель практики осуществляет учебно-методическое руководство преддипломной практикой.

Для ориентирования студента в структуре, правилах прохождения практики и оформлении отчета выдаются методические указания по преддипломной практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи практики по выполнению научно-исследовательской работы:

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний, закрепление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования у практикантов системного подхода к производственной научно-исследовательской работе.

Важной целью практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций

- накопление фактического и эмпирического материала для выпускной квалификационной работы
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований, умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет.

Основной задачей практики является сбор и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2. Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (**ПК-1**);
- способностью применять методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (**ПК-2**);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (**ПК-4**);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (**ПК-5**).

3. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- методику постановки полевого опыта;
- методики проведения визуальных обследований агроэкосистем;
- технику безопасности при работе в полевых и лабораторных условиях;
- методику отбора почвенных и растительных проб;
- источники получения современной информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Уметь:

- закладывать полевой опыт в естественных природно-климатических условиях;
- проводить все учеты и наблюдения согласно методике полевого эксперимента;
- определять основные агрохимические показатели почвенных и растительных образцов;
- уметь найти необходимую информацию
- пользоваться полученными знаниями при изучении последующих дисциплин и прохождении последующих практик

Владеть:

- методами закладки полевого опыта;
- методиками отбора образцов и методиками определения основных агрохимических характеристик почв и растений;
- владеть современными способами и технологиями поиска нужной информации.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у студента должны формироваться общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания ПГСХА.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: научно-исследовательская практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ. Научно-исследовательская, выездная, стационарная практика, дискретно: по типам практик.

5. Структура и содержание практики научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		полевая	аудиторная	научно-исслед	самостоятельная	
1	<p>Подготовительный этап Охрана труда на предприятии. Инструктаж по технике безопасности. Структура. Определение темы, цели, научной гипотезы, объектов и предмета научных исследований. Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе.</p>		6		4	Подпись в журнале по технике безопасности, запись в дневнике (оценка руководителя практики от производства), оформление соответствующего раздела отчета.
2	<p>Аналитический Знакомство с объектом и предметом исследования. Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов, проведение агрохимических анализов почвенных, растительных образцов. Анализ исследовательской деятельности научного учреждения.</p>	30	12	10	10	Запись в дневнике (оценка руководителя практики от производства), оформление соответствующего раздела отчета.

8	Заключительный Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации		30		6	Защита отчета на кафедре комиссии
	Итого	30	48	10	20	

6. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в апреле (4 недели) в следующих организациях, согласно заключенных договоров: ФГБНУ «Приморский НИИСХ»; АО «ПримАгро», ООО «Грин Лэнд», ФГБНУ Приморская овощная опытная станция ВНИИ овощеводства (с. Суражевка), ООО «ХАПК Грин Агро», ОАО «Пограничное», ООО «Приморская соя», КФХ «Нива», СХПК «Искра», ФГУП «Дальневосточное».

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В состав научно-исследовательской работы обучающегося входят следующие виды работ:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме задания.

В период практики студенты могут выполнять индивидуальные задания, которые способствуют углубленному изучению теории и приобретению устойчивых навыков производства землеустроительных и кадастровых работ.

Собранные материалы и результаты исследований студент может использовать при написании выпускной квалификационной работы, а также представить в виде научно-исследовательской работы и доклада на научную студенческую конференцию.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике научно-исследовательская работа

Обучающиеся обеспечены учебно-методическими материалами по содержанию, порядку прохождения и форме отчетности по результатам практики.

Руководитель практики осуществляет учебно-методическое руководство преддипломной практикой.

Для ориентирования студента в структуре, правилах прохождения практики и оформлении отчета выдаются методические указания по преддипломной практике.

Преддипломная практика

1. Цели и задачи преддипломной практики:

Цель - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения практического опыта и навыков научной и практической работы в условиях производства.

Задачи:

- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области сельскохозяйственной науки и производства.
- Собирать, обобщать и обрабатывать информацию о деятельности предприятия, формулировать выводы и предложения.
- Овладеть навыками анализа деятельности предприятия, организации труда в условиях современного производства.

Основной задачей преддипломной практики является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (**ПК-1**);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (**ПК-4**);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (**ПК-10**).

3. В результате прохождения практики студент должен:

Знать: состояние сельского хозяйства и основные тенденции его развития; отечественные и зарубежные научно-технические достижения в области производства продукции; структуру, организацию предприятия по производству сельскохозяйственной продукции.

Уметь: применять научно-обоснованные решения при производстве продукции; анализировать деятельность предприятия

Владеть: информацией о последних научно-технических достижениях в области растениеводства; методами анализа деятельности предприятия.

В результате производственной практики у студента должен формироваться общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельной работы в производственных и научно-исследовательских организациях после окончания ПГСХА.

4. Вид практики, способ и форма проведения учебной практики: преддипломная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ. Преддипломная непрерывная, выездная, стационарная практика.

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы 2 недели 108 часов.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		полевая	аудиторная	научно-исслед	самостоятельная	
1	Подготовительный Выдача заданий для прохождения практик. Изучение методических указаний по прохождению практики, целей и задач. Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучить правила техники безопасности при проведении работ на предприятии. Ознакомиться с инструкциями при работе с необходимым оборудованием и машинами.		12		10	Опрос. Заполнение журнала по охране труда на предприятии (с росписью обучающегося).
2	Аналитический Сбор информации по деятельности предприятия. Сбор информации по отечественному или зарубежному опыту работы подобных предприятий. Обобщение полученных результатов	20	10	30	10	Проверка подобранных данных. проверка обзора литературы по выбранной теме. Проверка результатов
3	Заключительный Написание и защита отчетов о прохождении практики.		6		10	Защита отчета на кафедре комиссии
	Итого	20	28	30	30	

6. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в мае (2 недели) в следующих организациях, согласно заключенных договоров: ФГБНУ «Приморский НИИСХ»; АО «ПримАгро», ООО «Грин Лэнд», ФГБНУ Приморская овощная опытная станция ВНИИ овощеводства (с. Суражевка), ООО «ХАПК Грин Агро», ОАО «Пограничное», ООО «Приморская соя», КФХ «Нива», СХПК «Искра», ФГУП «Дальневосточное».

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В период прпреддипломной практики студенты могут выполнять индивидуальные задания, которые способствуют углубленному изучению теории и приобретению устойчивых навыков при возделывании сельскохозяйственных культур.

Собранные материалы и результаты исследований студент может использовать при написании выпускной квалификационной работы, а также представить в виде научно-исследовательской работы и доклада на научную студенческую конференцию.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Обучающиеся обеспечены учебно-методическими материалами по содержанию, порядку прохождения и форме отчетности по результатам преддипломной практики.

Руководитель практики осуществляет учебно-методическое руководство преддипломной практикой.

Для ориентирования студента в структуре, правилах прохождения практики и оформления отчета выдаются методические указания по преддипломной практике.