

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.05.2019 08:09:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Зоотехния

Аннотация рабочей программы к учебной практике по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Индекс Б2.У.1. Включает в себя 4 модуля:

- Модуль 1 – Морфология животных;
- Модуль 2 – Кормопроизводство;
- Модуль 3 – Разведение животных;
- Модуль 4 – Кормление животных.

Модуль 1 – Морфология животных

Цель учебной практики - изучить строения организма различных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи - изучение топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-5.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: особенности строения организма животных разных видов; анатомо-топографическое положение органов животного организма.

уметь: зафиксировать животное и провести его осмотр; определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

владеть: навыками морфологической оценки животного и способностью самостоятельно принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание дисциплины: Аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Модуль 2 - Кормопроизводство

Цель учебной практики - обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи учебной практики:

- Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.
- Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

- Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.
- Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.
- Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.
- Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-11.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.
- уметь проводить микроскопический, анатомический, морфологический анализы растений и их органов при оценке кормов и экспертизе кормовых отравлений животных или выявлении причин отрицательного влияния растительных кормов на состояние организма животных или качество получаемой от них продукции;

уметь:

- выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп и иметь представление об их основных биологических, морфологических, хозяйственно-полезных, кормовых свойствах и особенностях;
- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- разрабатывать технологию возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий;

владеть:

- методами выявления пораженных грибами и бактериальными болезнями растений, использование которых может отрицательно сказаться на состоянии здоровья и продуктивности животных;
- методами заготовки и хранения кормов.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Изучение многолетних бобовых и злаковых трав (составление гербария многолетних трав)	Опрос
3	Изучение однолетних кормовых культур	
4	Инвентаризация природных и сеяных кормовых угодий. Составление мероприятий по их улучшению	

5	Знакомство с культурным пастбищем (способ пастьбы, организация пастбищной территории, определение урожайности)	
6	Основы технологии выращивания кормовых культур ДВ (технологические приемы выращивания с/х культур, машины и оборудования для производства кормов)	
7	Технология заготовки кормов	
8	Защита отчета по учебной практике	Проверка отчета

Модуль 3 – Разведение животных

Цели практики - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи - оценка животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-2; ПК-10.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: Закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный период, критические периоды в онтогенезе, формы недоразвития, их причины, классификацию типов конституции, форм, методов отбора и подбора, методов разведения животных, характеристику биологических и хозяйственно-полезных признаков районированных пород скота и птицы, особенности функционирования воспроизводительной системы, закономерности лактации маток и направления племенной работы с породами, современные технологии производства продукции и биотехнологии воспроизводства животных, приемы и методы повышения продуктивности (раздой коров, моцион, пастьба и др.), биотехнику регуляции воспроизводительной способности.

уметь:

- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;
- определять возраст животных;
- определять живую массу, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;
- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;
- составлять и анализировать родословные животных;
- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, белка, суммарной доли молочного жира и белка;
- провести бонитировку коров, свиней, овец;
- оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства;
- составить план осеменений и рождения приплода;

владеть:

- методами контроля роста и развития, и способами направленного выращивания молодняка.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Виды /формы работы обучающихся на практике	Формы отчётности
1	1.этап: Подготовительный	Изучение инструкции по технике безопасности при работе животными, механизмами, при перевозке людей на транспорте.	собеседование
2	2 этап: Учебный	Знакомство со специализацией хозяйства, материально-технической, кормовой базой. Знакомство с основными технологическими процессами получения продукции. Работа с зоотехнической документацией	собеседование
3	3 этап: Обработка и анализ собранного материала	Дать характеристику животных разводимых в хозяйстве, технологического оборудования, условий кормления и содержания животных. Описать технологию получения и первичной переработки продукции. Дать анализ ведения зоотехнической и племенной документации в	собеседование
4	4 этап: Заключительный	Составление плана и оформление отчета	Проверка заполнения отчета

Модуль 4 - Кормление животных

Цель учебной практики - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Собрать данные и дать анализ качества заготавливаемых кормов, сопоставить их качество с требованиями ГОСТ.
- Проанализировать обеспеченность кормами по периодам года, сравнить кормовой план предыдущего года и текущего и кормовой баланс.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-11.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по

изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;
- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

владеть:

- методами составления и анализа рационов;
- способами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- методами контроля полноценности кормления животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	заполнение журнала по технике безопасности
2.	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)	проверка отчета
3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	опрос
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	проверка отчета, опрос
5.	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных.	проверка отчета
6.	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	проверка отчета
7.	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).	проверка отчета
8.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	опрос
9.	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	опрос
10.	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	проверка отчета, опрос

Аннотация рабочей программы Технологическая практика

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Индекс Б2.П.1. технологическая практика состоит из двух модулей:

- Модуль 1 – Подготовительный этап
- Модуль 2 – Практический этап

Модуль 1 – Подготовительный этап

Цель – научиться применять современные методы исследований в области животноводства

Задачи практики

закрепить теоретические знания и получить навыки их практического применения;
определить тему, цель и задачи исследований;
выбрать методику исследования;
изучить современное состояние исследуемого вопроса.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-22.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

производственные и технологические процессы сельскохозяйственных предприятий;
методики проведения исследований;
современное состояние отечественного и зарубежного животноводства.

Уметь:

анализировать, интерпретировать полученную информацию;
применять на практике методики исследования

Владеть:

методами организации и проведения научно-производственных исследований в области животноводства

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: составление индивидуального плана инструктаж по технике безопасности инструктаж по обработке и анализу полученной информации	Собеседование
2	Выполнение теоретических исследований: теоретическое обоснование выбранной темы; постановка цели, задач и методики исследования	

Модуль 2 – Практический этап

Цель – проведение научных исследований, обработка и анализ полученных результатов

Задачи практики

провести научные исследования в области животноводства
провести обработку и анализ полученных результатов

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-22.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

этапы организации и осуществления научных исследований

способы обработки и анализа получаемых эмпирических данных и их интерпретации

Уметь:

проводить научно-производственные исследования в области животноводства;

делать обоснованные заключения по результатам проведенных исследований

Владеть:

способностью и готовностью проводить научно-производственные исследования

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики - технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Выполнение практических исследований: проведение опытов согласно методике исследований по полученному заданию	Собеседование
2	Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета	Защита отчета

Аннотация рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Индекс Б2.П.2

Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики: выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики:

1. Разработать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
2. Изучить нормативную документацию по оформлению ВКР;
3. Оформить ВКР в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
4. Подготовить доклад для предварительной защиты ВКР.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- пользоваться научно-технической информацией;
- обрабатывать и анализировать результаты исследования.

Знать:

- технологические и организационные процессы производства
- нормативную документацию для оформления ВКР.

Владеть:

- способностью пользоваться нормативной документацией.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная, способ проведения – стационарная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

Разделы (этапы) практики	Форма контроля
1. Сформулировать выводы, разработать предложение производству по результатам исследования. 2. Оформить ВКР в соответствии с требованиями. 3. Пройти предварительную защиту на кафедре	Выпускная квалификационная работа

**Аннотация рабочей программы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Индекс Б2.П.3

Цель и задачи практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа): освоить методику проведения научных исследований в области продуктивного и непродуктивного животноводства.

Задачи практики:

Освоение методики проведения научных исследований, сбор, обработка и анализ полученных результатов.

Применение различных методов исследований в области животноводства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК –4; ПК – 20, ПК-21, ПК-22.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ полученных данных;
- работать с отечественной и зарубежной литературой.

знать: методы проведения научных исследований

владеть: современными методами проведения исследований в области животноводства и кинологии.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Изучение и обработка литературных источников	отчет-реферат (статья)
2	Написание отчета-реферата	
	Итого	зачет

**Аннотация рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» ОПОП. Индекс Б2.П.4

Цель и задачи практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий, предприятий по переработки продукции животноводства и кинологовических питомников (клубов);
2. Приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных, собак в том числе;
3. Овладение современными технологиями производства и переработки продукции животноводства, дрессировки собак.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 1; ПК-3, ПК-8, ПК – 9, ПК-17, ПК-18.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

уметь:

- применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения;
- эффективно использовать продуктивных и непродуктивных животных (собак в том числе).

знать:

- методы селекции, кормления различных животных;
- способы содержания животных;
- технологии воспроизводства стада.

владеть: современными технологиями производства и переработки продукции животноводства, дрессировки собак.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: составление индивидуального плана работы на практике (цели, задачи, составление методики для выполнения плана работы); инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике;	Подпись в журнале; Работа с руководителем практики от института
2.	1. Инструктаж по технике безопасности в хозяйстве (питомнике)	Подпись в журнале (предприятие)

3.	<p>Выполнение теоретических исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение основных процессов, структуры организации производства, направление деятельности производства (питомника) 2. Описание технологии производства. 3. Изучение вопроса безопасности жизнедеятельности сотрудников на данном производстве. 	<p>Собеседование на месте прохождения практики с руководителем практики, специалистами отделов на производстве</p>
3	<p>Выполнение практических исследований: по полученному заданию</p>	<p>Собеседование на месте прохождения практики с руководителем практики, специалистами отделов на производстве</p>
4	<p>Составление отчета: сбор, анализ данных, необходимых для написания отчета</p>	<p>Защита отчета</p>