

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.05.2019 07:19:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

специальность **36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль) **Ветеринария**

### **Аннотация рабочей программы к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков,**

**в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.1 Учебная практика включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Биология с основами экологии;
- Модуль 2 – Анатомия животных.

### **Модуль 1 – БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ**

#### **Цели и задачи учебной практики:**

Определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

Изучение раздела «Эволюционное учение лежит в основе понимания математических позиций явлений живой природы, и служат теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин ветеринарного цикла. Полученные обучающимися знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-2, ПК-1; ПК-4.

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила биологической эволюции, экологии, принципы рационального природопользования

**Уметь:** работать с литературными источниками по общей биологии, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативной и курсовой работ.

**Владеть:** методами определения животных сравнительной морфологии, этологии, оценки численности и плотности в природной среде.

Демонстрировать способность и готовность к творческому использованию полученных знаний в практической деятельности на производстве.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:** зоология, эволюционное учение, экология.

### **Модуль 2 – АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.1

**Цели и задачи учебной практики:** Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-2, ПК-1; ПК-4.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** Особенности строения организма животных разных видов

**Уметь:** Определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

**Демонстрировать способность и готовность:** Определять топографию всех органов организма различных видов животных.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:** Аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

### **Аннотация рабочей программы к учебной клинической практике**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.2. Включает в себя модуль Ветеринарная микробиология и микология.

**Цель:** научить обучающихся методам санитарно-бактериологического исследования воды, воздуха, сырья и продукции животного и растительного происхождения и дать оценку исследуемым объектам.

**Задачи:**

1. Расширить и закрепить знания по микробиологии, путем ознакомления студентов с правилами отбора проб воды, воздуха, почвы и методами санитарно-бактериологического их исследования.
2. Научить обучающихся правильно готовить питательные среды.
3. Закрепить навыки определения морфологических и культуральных свойств микробов.
4. Научить проводить идентификацию микробов и определение его вида и рода.
5. Научить определять количественный состав микрофлоры воды, воздуха, почвы.
6. Ознакомить обучающихся с отделами Межобластной ветеринарной лаборатории.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-26.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и организмами животных, методики санитарно-бактериологического исследования воды, воздуха, почвы, основные биологические свойства патогенных микробов, принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней.

**Уметь:** отобрать патологический материал, пробы воды, воздуха, почвы для бактериологического исследования; приготовить для микроскопирования мазки-отпечатки или мазки из культуры микробов; окрасить простыми или сложными (по Граму,) методами препарат для микроскопирования и определить формы микробов; сделать посев из патматериала, проб воды, воздуха, почвы и пересев культур на плотные, жидкие и полужидкие питательные среды; определять культуральные свойства и выделять чистую культуру микробов. Подсчитать общее микробное число, колиформных бактерий и дать оценку санитарного состояния исследуемых объектов.

**Владеть:**

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;
- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа;
- классическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- методами отбора проб воздуха, воды, почвы и отправки их в лабораторию;
- методами составления планов лабораторных исследований и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами санитарно-бактериологической оценки бактериальной загрязненности воздуха, воды и почвы.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики – клиническая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:** Вводный инструктаж. Техника безопасности в лаборатории; приготовление питательных сред МПА, Эндо, Кесслер и их стерилизация; выезд в МУП УССУР «Водоканал», Уссурийская ВСББЖ для отбора проб почвы, воды, воздуха с объектов; посев отобранного материала на питательные среды в лаборатории Приморской ГСХА; учет результатов исследований. Определение количественного состава микрофлоры почвы, воды, воздуха; Учет результатов исследований. Определение количественного состава микрофлоры почвы, воды, воздуха; выезд в Межобластную ветеринарную лабораторию.

### **Аннотация рабочей программы к учебной технологической практике**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У3. Учебная технологическая практика включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Разведение с основами частной зоотехнии;
- Модуль 2 – Кормление животных с основами кормопроизводства.

### **Модуль 1 - РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

**Цель и задачи:** овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК – 1; ПК – 23.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого

состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

**Уметь:**

Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных;

Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

**Владеть:** методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:**

| Наименование раздела учебной практики |   |
|---------------------------------------|---|
| Учебный элемент 1.                    | «Структура племслужбы. Зоотехническая документация»                                 |
| Учебный элемент 2.                    | «Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание»              |
| Учебный элемент 3.                    | «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности»           |
| Учебный элемент 4.                    | «Оценка животных по качеству потомства»   |
| Учебный элемент 5.                    | «Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных» |
| Учебный элемент 6.                    | «План подбора животных»   |
| Учебный элемент 7.                    | «Структура, качество и реализация планов селекционно-племенной работы»              |
| Учебный элемент 8.                    | «Государственные племенные книги»   |

## **Модуль 2 - КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА**

**Цель учебной технологической практики** - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

**Задачи:**

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

Учебная практика является частью изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», которая базируется на знаниях анатомии животных, физиологии и этологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК -1; ПК-1, ПК-25.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Уметь:**

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;
- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

**Владеть:**

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и этологии животных;
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - учебная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:**

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Формы текущего контроля                    |
|-------|--|--|
| 1.    | Инструктаж по технике безопасности   | заполнение журнала по технике безопасности |
| 2.    | Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового) | проверка отчета                            |
| 3.    | Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию   | опрос                                      |

|     |   |                        |
|-----|---|------------------------|
|     | животным  |                        |
| 4.  | Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ   | проверка отчета, опрос |
| 5.  | Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных.  | проверка отчета        |
| 6.  | Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных | проверка отчета        |
| 7.  | Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).  | проверка отчета        |
| 8.  | Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды   | опрос                  |
| 9.  | Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп   | опрос                  |
| 10. | Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов                            | проверка отчета, опрос |

### **Аннотация рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.1

**Цель производственной (технологической) практики:** закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности, а именно:

- по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;
- по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных;
- по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники;
- по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных;
- по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
- по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного;
- по планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой.

#### **Задачи (изучение и освоение):**

- экономики, организации и планирования производства;
- состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
- организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения вет. учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса.

- диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ВСЭ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных;
- техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;
- функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;
- мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии;
- планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-18.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Уметь:**

- применять в ветеринарной деятельности знания о строении и функционировании организма животных и птиц;
- использовать современные методы и приемы работы с животными; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;
- проводить патологоанатомическое вскрытие и судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

**Владеть навыками:**

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами домашних и сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- подготовки обоснованных технологических решений с учетом особенностей биологии и экологии животных;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - производственная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:** Знакомство с ветеринарными специалистами, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями практиканта. Работа с ветеринарной документацией, знакомство со структурой и организацией ветеринарной службы на производстве. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика незаразных болезней животных. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инфекционных болезней животных – вакцинация. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инвазионных болезней животных. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика травм, послеоперационных осложнений. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика послеродовых осложнений, гинекологических болезней.



Проведение ВСЭ под руководством вет.специалиста, оформление сопроводительной документации. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия 2 трупов павших животных под руководством вет.специалиста, оформление судебно-ветеринарной экспертизы. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, написание рецептов, профилактика отравлений животных. Лабораторная диагностика отравлений.

### **Аннотация рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.2

**Цель:** закрепление в производственных условиях теоретических знаний и практических навыков, выполнение задания по выпускной квалификационной работе (ВКР).

#### **Задачи:**

- в практических условиях закрепление знаний по организации ветеринарного дела, ветеринарно-санитарной экспертизе и санитарной оценке продуктов и сырья животного происхождения; диагностике, лечению и профилактике заразных и внутренних незаразных болезней; акушерско-гинекологических заболеваний;
- сбор и анализ производственной ветеринарной документации;
- проведение исследований, запланированных по теме ВКР;
- анализ полученных данных по теме ВКР.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-19, ПК-25.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;
- организацию и проведение ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла

#### **Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для своевременной диагностики заболеваний;
- осуществлять сбор научной информации, составление отчетов, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать программы и методики научных исследований

#### **Владеть навыками:**

- правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием;
- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животного происхождения.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - производственная, тип практики – преддипломная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – : по видам практик.

**Содержание практики:** Подготовительный (инструктаж по технике безопасности, обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия, изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний). Производственный (изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по

месту практики, участие в проведении научных исследований, сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования). Подготовка и защита отчета о прохождении преддипломной практики.

### **Аннотация рабочей программы НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.3

**Цель:** углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

#### **Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:**

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-2, ПК-25, ПК-26.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

#### **Содержание практики:**

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Формы текущего контроля                       |
|-------|--|---|
| 1     | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности   | Оформление отчета по НИР                      |
| 2     | Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации | Оформление отчета                             |
| 3     | Производственный этап, выполненных исследований  | Оформление отчета                             |
| 4     | Обработка и анализ полученной информации   | Оформление отчета, характеристика практиканта |
| 5     | Подготовка отчета по НИР   | Оформление отчета                             |
| 6     | Доклад с презентацией  | Защита отчета                                 |

## **Аннотация рабочей программы к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.4

**Цель:** изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. Закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоить технику их применения. Получить практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

### **Задачи:**

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.
- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.
- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки
- изучить структуру и правила составления и выписывания рецептов
- изучить структуру Государственной Фармакопеи РФ
- приобретение опыта изготовления основных лекарственных форм

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20.

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:** Значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организациям стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению отраслей животноводства. Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории. Механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие. Принципы дозирования фармакологических веществ. Правила составления и выписывания рецептов. Совместимость лекарственных веществ. Причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути ее преодоления. Новейшие достижения в области фармакологии.

### **Уметь:**

- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;
- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
- собирать и анализировать анамнез;

- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;
- пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- отличать характер действия препарата животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различным условий;
- выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства.

**Владеть:** определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

По завершении учебной практики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований. Владеть способами введения лекарственных веществ при различных заболеваниях, технологией изготовления основных лекарственных форм, мерами первой помощи при различных случаях отравления.

**Приобрести следующие практические навыки:**

- фиксации животных при проведении клинических исследований
- регистрации животных и сбора анамнеза
- освоить общие методы исследования
- овладеть приемами проведения общего и специального исследования животных
- освоить лабораторные методы исследования
- усвоить методику приготовления лекарственных форм и их применения.
- освоить правила работы в аптеке, ознакомление с ее устройством, оснащением, правилами хранения, отпуска лекарственных веществ, а также с документацией аптеки.
- уметь заготовить лекарственные и ядовитые растения
- приготовить лекарственные формы.

**Вид практики, способ и форма ее проведения:** Вид практики - производственная, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

**Содержание практики:** подготовительный этап (организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных во-

просов с руководителем практики от предприятия); производственный (участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно-санитарным экспертом); отчетный (подготовка отчета о практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.