

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.05.2019 07:19:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

специальность **36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль) **Ветеринария**

Аннотация рабочей программы к учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков,

в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.1 Учебная практика включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Биология с основами экологии;
- Модуль 2 – Анатомия животных.

Модуль 1 – БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

Цели и задачи учебной практики:

Определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

Изучение раздела «Эволюционное учение лежит в основе понимания математических позиций явлений живой природы, и служат теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин ветеринарного цикла. Полученные обучающимися знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-2, ПК-1; ПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила биологической эволюции, экологии, принципы рационального природопользования

Уметь: работать с литературными источниками по общей биологии, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативной и курсовой работ.

Владеть: методами определения животных сравнительной морфологии, этологии, оценки численности и плотности в природной среде.

Демонстрировать способность и готовность к творческому использованию полученных знаний в практической деятельности на производстве.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения дискретно: по видам практик.

Содержание практики: зоология, эволюционное учение, экология.

Модуль 2 – АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.1

Цели и задачи учебной практики: Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-2, ПК-1; ПК-4.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: Особенности строения организма животных разных видов

Уметь: Определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

Демонстрировать способность и готовность: Определять топографию всех органов организма различных видов животных.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики: Аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Аннотация рабочей программы к учебной клинической практике

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.2. Включает в себя модуль Ветеринарная микробиология и микология.

Цель: научить обучающихся методам санитарно-бактериологического исследования воды, воздуха, сырья и продукции животного и растительного происхождения и дать оценку исследуемым объектам.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания по микробиологии, путем ознакомления студентов с правилами отбора проб воды, воздуха, почвы и методами санитарно-бактериологического их исследования.
2. Научить обучающихся правильно готовить питательные среды.
3. Закрепить навыки определения морфологических и культуральных свойств микробов.
4. Научить проводить идентификацию микробов и определение его вида и рода.
5. Научить определять количественный состав микрофлоры воды, воздуха, почвы.
6. Ознакомить обучающихся с отделами Межобластной ветеринарной лаборатории.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-26.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и организмами животных, методики санитарно-бактериологического исследования воды, воздуха, почвы, основные биологические свойства патогенных микробов, принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней.

Уметь: отобрать патологический материал, пробы воды, воздуха, почвы для бактериологического исследования; приготовить для микроскопирования мазки-отпечатки или мазки из культуры микробов; окрасить простыми или сложными (по Граму,) методами препарат для микроскопирования и определить формы микробов; сделать посев из патматериала, проб воды, воздуха, почвы и пересев культур на плотные, жидкие и полужидкие питательные среды; определять культуральные свойства и выделять чистую культуру микробов. Подсчитать общее микробное число, колиформных бактерий и дать оценку санитарного состояния исследуемых объектов.

Владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;
- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа;
- классическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала;
- методами идентификации бактерий и микроскопических грибов;
- методами отбора проб воздуха, воды, почвы и отправки их в лабораторию;
- методами составления планов лабораторных исследований и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами санитарно-бактериологической оценки бактериальной загрязненности воздуха, воды и почвы.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики – клиническая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики: Вводный инструктаж. Техника безопасности в лаборатории; приготовление питательных сред МПА, Эндо, Кесслер и их стерилизация; выезд в МУП УССУР «Водоканал», Уссурийская ВСББЖ для отбора проб почвы, воды, воздуха с объектов; посев отобранного материала на питательные среды в лаборатории Приморской ГСХА; учет результатов исследований. Определение количественного состава микрофлоры почвы, воды, воздуха; Учет результатов исследований. Определение количественного состава микрофлоры почвы, воды, воздуха; выезд в Межобластную ветеринарную лабораторию.

Аннотация рабочей программы к учебной технологической практике

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У3. Учебная технологическая практика включает в себя 2 модуля:

- Модуль 1 – Разведение с основами частной зоотехнии;
- Модуль 2 – Кормление животных с основами кормопроизводства.

Модуль 1 - РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

Цель и задачи: овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК – 1; ПК – 23.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого

состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Уметь:

Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных;

Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

Владеть: методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

Наименование раздела учебной практики	
Учебный элемент 1.	«Структура племслужбы. Зоотехническая документация»
Учебный элемент 2.	«Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание»
Учебный элемент 3.	«Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности»
Учебный элемент 4.	«Оценка животных по качеству потомства»
Учебный элемент 5.	«Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных»
Учебный элемент 6.	«План подбора животных»
Учебный элемент 7.	«Структура, качество и реализация планов селекционно-племенной работы»
Учебный элемент 8.	«Государственные племенные книги»

Модуль 2 - КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

Цель учебной технологической практики - закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- Ознакомиться с технологией заготовки, учета и хранения кормов.
- Ознакомиться с технологией приготовления кормов для животных.
- Проанализировать рационы животных различных групп, определить тип кормления, рассчитать структуру рационов.
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и пути их устранения.
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства.

Учебная практика является частью изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», которая базируется на знаниях анатомии животных, физиологии и этологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК -1; ПК-1, ПК-25.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;
- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

Владеть:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и этологии животных;
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности	заполнение журнала по технике безопасности
2.	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)	проверка отчета
3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию	опрос

	животным	
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	проверка отчета, опрос
5.	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных.	проверка отчета
6.	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	проверка отчета
7.	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).	проверка отчета
8.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	опрос
9.	Контроль полноценности кормления животных разных половозрастных групп	опрос
10.	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	проверка отчета, опрос

Аннотация рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.1

Цель производственной (технологической) практики: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности, а именно:

- по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;
- по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных;
- по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники;
- по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных;
- по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
- по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного;
- по планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой.

Задачи (изучение и освоение):

- экономики, организации и планирования производства;
- состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
- организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения вет. учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса.

- диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ВСЭ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убоя животных;
- техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;
- функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;
- мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии;
- планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-18.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Уметь:

- применять в ветеринарной деятельности знания о строении и функционировании организма животных и птиц;
- использовать современные методы и приемы работы с животными; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;
- проводить патологоанатомическое вскрытие и судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

Владеть навыками:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами домашних и сельскохозяйственных животных;
- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- подготовки обоснованных технологических решений с учетом особенностей биологии и экологии животных;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики: Знакомство с ветеринарными специалистами, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями практиканта. Работа с ветеринарной документацией, знакомство со структурой и организацией ветеринарной службы на производстве. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика незаразных болезней животных. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инфекционных болезней животных – вакцинация. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инвазионных болезней животных. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика травм, послеоперационных осложнений. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика послеродовых осложнений, гинекологических болезней.

Проведение ВСЭ под руководством вет.специалиста, оформление сопроводительной документации. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия 2 трупов павших животных под руководством вет.специалиста, оформление судебно-ветеринарной экспертизы. Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, написание рецептов, профилактика отравлений животных. Лабораторная диагностика отравлений.

Аннотация рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.2

Цель: закрепление в производственных условиях теоретических знаний и практических навыков, выполнение задания по выпускной квалификационной работе (ВКР).

Задачи:

- в практических условиях закрепление знаний по организации ветеринарного дела, ветеринарно-санитарной экспертизе и санитарной оценке продуктов и сырья животного происхождения; диагностике, лечению и профилактике заразных и внутренних незаразных болезней; акушерско-гинекологических заболеваний;
- сбор и анализ производственной ветеринарной документации;
- проведение исследований, запланированных по теме ВКР;
- анализ полученных данных по теме ВКР.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-19, ПК-25.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий;
- организацию и проведение ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма для своевременной диагностики заболеваний;
- осуществлять сбор научной информации, составление отчетов, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать программы и методики научных исследований

Владеть навыками:

- правильно пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием;
- проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животного происхождения.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики – преддипломная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – : по видам практик.

Содержание практики: Подготовительный (инструктаж по технике безопасности, обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия, изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний). Производственный (изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по

месту практики, участие в проведении научных исследований, сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования). Подготовка и защита отчета о прохождении преддипломной практики.

Аннотация рабочей программы НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.3

Цель: углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-2, ПК-25, ПК-26.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Оформление отчета по НИР
2	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	Оформление отчета
3	Производственный этап, выполненных исследований	Оформление отчета
4	Обработка и анализ полученной информации	Оформление отчета, характеристика практиканта
5	Подготовка отчета по НИР	Оформление отчета
6	Доклад с презентацией	Защита отчета

Аннотация рабочей программы к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.4

Цель: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. Закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоить технику их применения. Получить практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи:

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.
- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.
- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки
- изучить структуру и правила составления и выписывания рецептов
- изучить структуру Государственной Фармакопеи РФ
- приобретение опыта изготовления основных лекарственных форм

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: Значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению отраслей животноводства. Способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач. Знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа. Правила ведения основной клинической документации. Технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории. Механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие. Принципы дозирования фармакологических веществ. Правила составления и выписывания рецептов. Совместимость лекарственных веществ. Причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути ее преодоления. Новейшие достижения в области фармакологии.

Уметь:

- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;
- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
- собирать и анализировать анамнез;

- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;
- пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- отличать характер действия препарата животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различным условий;
- выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства.

Владеть: определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

По завершении учебной практики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований. Владеть способами введения лекарственных веществ при различных заболеваниях, технологией изготовления основных лекарственных форм, мерами первой помощи при различных случаях отравления.

Приобрести следующие практические навыки:

- фиксации животных при проведении клинических исследований
- регистрации животных и сбора анамнеза
- освоить общие методы исследования
- овладеть приемами проведения общего и специального исследования животных
- освоить лабораторные методы исследования
- усвоить методику приготовления лекарственных форм и их применения.
- освоить правила работы в аптеке, ознакомление с ее устройством, оснащением, правилами хранения, отпуска лекарственных веществ, а также с документацией аптеки.
- уметь заготовить лекарственные и ядовитые растения
- приготовить лекарственные формы.

Вид практики, способ и форма ее проведения: Вид практики - производственная, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.

Содержание практики: подготовительный этап (организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных во-

просов с руководителем практики от предприятия); производственный (участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно-санитарным экспертом); отчетный (подготовка отчета о практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.