

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесное охотоведение

### БЛОК 2. ПРАКТИКИ Б2.У Учебная практика

#### Модуль 1. Геодезия

##### 1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

##### 2. Цели и задачи практики

**Цель:** освоение основных навыков при геодезических работах, обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах.

##### **Задачи:**

- обучение работе с геодезическими приборами.
- обучение работе с геодезическими материалами.
- обучение основам измерительных и расчетно-графических работ.
- формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-10, ПК-12.

##### 4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

- устройство и поверки геодезических приборов
- условные знаки и обозначения;
- тригонометрические функции и их свойства.

##### **Уметь:**

- выполнять изменения геодезическими приборами
- работать в графических редакторах
- чертить планы и профили полигонов, местности и инженерных сооружений.
- самостоятельно описывать процесс и результаты съемки
- выполнять алгебраические вычисления геометрические построения при решении геодезических задач

##### **Владеть:**

- профессиональной терминологией
- методами съемки земной поверхности
- способами съемки ситуации.

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, а заочной - на 1 курсе.

## **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

1. Определение неприступного расстояния
2. Буссольная съемка (БГ-1)
3. Буссольная съемка (Suunto)
4. Теодолитная съемка
5. Съемка ситуации способом полярных координат
6. Съемка ситуации способом линейных засечек
7. Нивелирование трассы автодороги
8. Тригонометрическое нивелирование. Съемка рельефа.
9. Работа с GPS
10. Оформление и защита отчета

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Модуль 2. Ботаника**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.

### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;
- овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;
- закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;
- овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;
- ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.

## **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК- 7, ОПК-5, ОПК-13, ПК-12.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов;
- растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений;
- виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений;
- приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения;
- методы поиска научно-технической информации по теме исследований.

### **Уметь:**

- закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов;
- определять в полевых условиях собранные виды растений;
- анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты;
- использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.

### **Владеть:**

- методикой сбора и сушки гербария;
- методиками проведения геоботанического описания растительных сообществ;

- методикой поиска научно-технической информации, необходимой для проведения исследований.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной - на 1 курсе.

### **4. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.

*экспериментальный этап* - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.

*обработка и анализ полученных результатов* - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.

*аналитический этап (подготовка отчета по практике)*- самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ;

оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.

*заключительный этап* - сдача растений гербария, защита отчета.

### **7.Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

### **8.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Модуль 3. Дендрология**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1

### **2. Цели и задачи практики**

#### **Цель:**

- закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА;
- научить различать древесные виды по морфологическим признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом;
- правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки;
- пользоваться различного рода определителями;
- ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, ОПК-13, ПК-12.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- морфологию и систематику древесных растений;
- биологию и экологию древесных растений;

#### **Уметь:**

- осуществлять научно обоснованный подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей для создания новых лесов разного функционального назначения, озеленения городов и населенных пунктов, формирования лесопарков;
- уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам;

- выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу».

**Владеть:**

- различного рода определителями древесных растений;
- методикой сбора и сушки гербария.

**5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, на заочной - на 3 курсе.

**6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап:*

- Инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела;

*исследовательский и практический этап:*

- Изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка;
- Изучение дендрофлоры горных лесов. Экскурсия до Уссурийского заповедника. Сбор гербария растений горных лесов, закладка, определение, сушка;
- Изучение дендрофлоры замкнутого таежного бассейна (долина р. Волхи). Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка;
- Знакомство с древесными и кустарниковыми породами на лесопитомике и лесокультурных площадях. Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка.
- Знакомство с древесными породами в дендрарии ГТС ДВО РАН с. Горнотаежное. Самостоятельная работа студентов;
- Оценка видов местной дендрофлоры и интродуцентов по декоративности; определение высушенного гербария;
- Знакомство с дендрофлорой лесных массивов Уссурийского заповедника им. В.Л. Комарова. Ознакомительные лекции. Экскурсия в музей заповедника.

*аналитический этап:*

- Обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся.
- Составление и оформление гербария в количестве 100 видов, оформление дневника. Знание русских и латинских названий гербария.

*заключительный этап*

- *Защита отчета.*

## **7. Формы отчетности по практике**

Во время практики каждый обучающийся оформляет дневник практики, гербарий на листах формата А3 или фотогербарий в виде презентации и сдается в электронном варианте.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Модуль 4. Зоология**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по спецтехнике и оборудованию для охоты относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

### **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление и расширение полученных обучающимися теоретических знаний по одноименной дисциплине путем совмещения их изучения с основными приемами полевых исследований, а также обучение различным методам самостоятельной полевой научно - исследовательской работы по изучению экологии представителей различных таксономических групп беспозвоночных и мелких позвоночных животных Приморского края.

#### **Задачи:**

ознакомить с основными эколого-фаунистическими комплексами Приморья в различных биотопах в районе прохождения учебной практики;

обучить навыкам идентификации наиболее распространенных видов беспозвоночных и позвоночных животных по внешнему облику, голосу, следам жизнедеятельности;

ознакомить с основными принципами организации научных исследований по изучению фауны беспозвоночных и позвоночных животных в природе; обучить основным методам зоологических исследований, в т.ч. учета численности и плотности населения беспозвоночных и позвоночных животных;

изучить пищевые связи в биоценозах; обучить методам наблюдения за гнездовым поведением и экологией птиц, их размещением и миграциями; обучить методам сбора коллекционного материала;

обучить методам камеральной обработки собранного коллекционного материала (насекомых, эндо - и экто паразитов, гнезд, яиц, погадок, погрызов и т.п.);

ознакомиться с методиками площадного учета зверей и птиц; изучить методики маршрутного учета зверей и птиц; изучить методики анкетного опроса корреспондентов; изучить методики расчета численности зверей и птиц.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК- 4, ОПК-13; ПК-12.

#### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- фауну беспозвоночных и позвоночных животных и птиц района прохождения учебной практики;
- диагностические признаки широко распространенных видов беспозвоночных и позвоночных животных и птиц;
- русские и латинские названия водных и наземных видов беспозвоночных и позвоночных животных и птиц, обитающих в месте прохождения учебной практики;
- основные среды обитания беспозвоночных и позвоночных животных и птиц.

##### **Уметь:**

- проводить фаунистические наблюдения; пользоваться определителями видов беспозвоночных и позвоночных животных и птиц;
- закладывать учетные площадки; закладывать учетные маршруты; определять видовую принадлежность встреченных в полевых условиях следов жизнедеятельности беспозвоночных и позвоночных животных и птиц;
- определять видовую принадлежность птиц по голосам; определять видовую принадлежность беспозвоночных и позвоночных животных и птиц по внешнему виду;
- проводить камеральную обработку полученных полевых материалов;
- применять биологические, математические, географические основы учетных работ в полевых условиях.

##### **Владеть:**

- методиками наблюдений за беспозвоночными и позвоночными животными и птицами; методиками изучения фауны беспозвоночных и позвоночных животных и птиц на экскурсиях путем непосредственного наблюдения за их поведением;
- методиками проведения площадного учета; методиками проведения маршрутных учетов; специальными методиками учетов численности животных и птиц;
- навыками по идентификации следов жизнедеятельности беспозвоночных и позвоночных животных и птиц; практическими приемами полевых исследовательских работ и камеральной обработки полученных данных.

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, а заочной - на 3 курсе.



## **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности; знакомство с местом прохождения практики;

*экспериментальный этап* – обучение практическим навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости, транспортных гусеничных средств, водных транспортных средств, использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов, бензо - и электроинструментов, оборудования, в том числе электронного.

*аналитический этап* - подготовка отчета по практике;

*заключительный этап* - защита отчета.

## **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Модуль 5. Спецтехника и оборудование для охоты**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по спецтехнике и оборудованию для охоты относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

### **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление и углубление теоретических знаний и навыков, полученных в процессе обучения и приобретение практических профессиональных навыков по использованию и применению в охотничьем хозяйстве традиционных и современных видов транспорта, разнообразных видов технических средств и оборудования.

#### **Задачи:**

- научить навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве оборудованием и инструментами;

- научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами;
- научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами;
- научить студентов обращению с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами;
- ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-9; ОПК-3; ПК-12.

### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- правовые основы использования технических средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;
- правила безопасности при обращении с техническими и транспортными средствами;
- теоретические основы устройства и работы машин и механизмов, используемых на охоте и в охотхозяйственной деятельности, в том числе тракторов, автомобилей, вездеходов, мотолодок, бензопил и другой техники и оборудования.

#### **Уметь:**

- управлять колесными транспортными средствами для передвижения по суше, воде и бездорожью (тракторы, автомобили);
- управлять гусеничными вездеходными транспортными средствами; управлять весельными и моторными водными транспортными средствами; управлять гужевыми видами транспорта (лошади и т.д.);
- производить несложный ремонт техники и оборудования в полевых условиях.

#### **Владеть:**

- навыками обращения с используемой в охотничьем хозяйстве техникой и оборудованием;
- навыками обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами;
- навыками обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами;
- навыками обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами;
- навыками обращения с используемым в охотничьем хозяйстве инвентарем.

### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе во 4 семестре, а заочной - на 2 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности; знакомство с местом прохождения практики;

*экспериментальный этап* – обучение практическим навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости, транспортных гусеничных средств, водных транспортных средств, использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов, бензо - и электроинструментов, оборудования, в том числе электронного.

*аналитический этап* - подготовка отчета по практике;

*заключительный этап* - защита отчета.

#### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Модуль 6. Биотехния**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по спецтехнике и оборудованию для охоты относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

### **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе в т.ч. ознакомление с методами охраны промысловой фауны, ее обогащения, проведения воспроизводственно -

биотехнических мероприятий.

**Задачи:**

- дать наглядное представление об основных производственных и технологических приемах ведения биотехнической работы; обучить студентов планированию для конкретного охотхозяйства необходимых видов и объемов биотехнических работ;
- научить определять эколого-экономическую эффективность биотехнических мероприятий;
- обучить практическим навыкам организации и проведения биотехнической работы;
- научить организовывать и проводить заготовку кормов для диких животных;
- обучить навыкам консервирования, хранения и выкладки кормовых и минеральных добавок для охотничьих животных;
- научить организовывать и осуществлять охрану охотугодий и госохотфонда в соответствии с законодательством РФ;
- научить составлять схему размещения на территории конкретного охотхозяйства биотехнических объектов и сооружений;
- научить самостоятельному нахождению и ориентации в угодьях и осуществлению работы по сооружению и ремонту биотехнических объектов и сооружений;
- научить определять наиболее эффективные для подкормки диких животных в данной местности виды кормов;
- научить определять наиболее рациональные способы размещения биотехнических объектов и сооружений, их подготовки и использования;
- научить определять и рекомендовать наиболее приемлемые и эффективные виды и методы лесохозяйственных мероприятий в условиях конкретного охотхозяйства (места и виды рубок, размер и срок примыкания лесосек, методы очистки лесосек и т.д.);
- ознакомить со свойственными местообитаниями охотничьих животных и делать их лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;
- научить осуществлять руководство биотехнической работой и коллективом исполнителей.

**3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-9; ОПК- 2, ОПК-7, ОПК-12; ПК-12.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц;
- основные виды кормовых дикорастущих и культурных растений;

- основные биотехнические производственные процессы;
- основные методы проведения биотехнической работы;
- способы устройства биотехнических объектов и сооружений;
- основные способы заготовки и первичной переработки кормовых дикорастущих и культурных.

**Уметь:**

- организовывать и проводить основные виды биотехнических работ;
- проводить заготовку дикорастущих и культурных кормовых растений;
- проводить выкладку кормов.

**Владеть:**

- навыками сооружения биотехнических объектов и сооружений;
- навыками заготовки дикорастущих и культурных кормовых растений;
- навыками проведения подкормки диких животных.

**5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 2 курсе.

**6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*Подготовительный этап:* инструктаж по технике безопасности, знакомство с графиком и местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике.

*Экспериментальный этап:* выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.

Тема 1. Устройство солонцов для диких копытных и наблюдение за использованием солевой подкормки.

Тема 2. Устройство кормушек различных типов для диких животных.

Тема 3. Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи и ее учет по выводам.

Тема 4. Устройство гнездовий для водоплавающей дичи

Тема 5. Устройство наблюдательных вышек, засидок, установка аншлагов и т.п.

Тема 6. Заготовка кормовых растений.

Тема 7. Устройство кормовых полей.

Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.

**7. Формы отчетности по практике**

Студент или бригада во время практики выполняет (ют) отчет на листах

формата А4 по следующему плану:

1. Титульный лист.
2. Содержание (с перечнем приложений и их названий).
3. Основная часть (ее структура соответствует заданию на практику).
4. Заключение (краткий отчет студента о результатах практики).
5. Список использованной литературы и собранных материалов.
6. Приложения.
7. Резюме
8. Презентация к докладу в электронном виде.

К отчету прилагается презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки в электронном варианте отчета (на флэш - устройстве).

### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Модуль 7. Охотоведение**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

### **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление и углубление теоретических знаний и навыков, полученных в процессе обучения и приобретение и закрепление первичных профессиональных умения и навыков работы по будущей специальности путем участия в охотхозяйственных производственных процессах, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях;
- научить основным методам организации и проведения охотхозяйственных работ;
- обучить навыкам подготовки и использования охотничьего снаряжения и оборудования;
- обучить навыкам добывания и приготовления пищи в полевых условиях; дать первичные сведения об основных производственных и технологических охотхозяйственных процессах (заготовка и первичная переработка лекарственного, технического и пищевого сырья растительного и животного происхождения, заготовка дров и т.п.);
- познакомить с деятельностью охотхозяйственных учреждений и организаций различного профиля, их структурными подразделениями, специализацией, организацией производства и труда, его оплатой; дать возможность принять участие в проведении охотхозяйственных специальных работ (строительство охотбаз, организация рейдов по

охране природы, оформление стендов и др.).

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9; ПК-12.

#### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные методы ориентирования на пересеченной местности; способы устройства полевого лагеря;
- основные охотхозяйственные производственные работы;

##### **Уметь:**

- организовывать и проводить основные виды полевых работ (заготовка дров, разведение костра, устройство бивуака и т.п.);
- самостоятельно ориентироваться на местности; участвовать в основных охотхозяйственных работах производственных работах.

##### **Владеть:**

- навыками передвижения по пересеченной местности; навыками пребывания в полевых условиях; навыками осуществления основных охотхозяйственных производственных работ.

### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 4 курсе.

### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап* - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

*экспериментальный и практический этап* – обучение практическим первичным профессиональным навыкам, участие в необходимых для эффективного прохождения практики производственных процессах, выполнение экспериментов и опытов; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий;

*аналитический этап* - подготовка отчета по практике;

*заключительный этап* - защита отчета.

### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**  
Дифференцированный зачет.

## **Модуль 8. Лесоводство**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесоводству относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

### **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений.

#### **Задачи:**

- формирование умений применения современных методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных насаждений;
- формирование практических навыков применения различных способов классификации деревьев в лесу, стадий возрастного развития лесных насаждений;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности по оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических схем ухода на объектах профессиональной деятельности;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части освоения методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-14.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**  
**Знать:**

- основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем;
- классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания;
- организационно-технические элементы, условия применения и



- сравнительную оценку существующих способов рубок;
- существующие меры содействия естественному возобновлению леса и условия их применения.

#### **Уметь:**

- определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений;
- давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений;
- применять методы повышения устойчивости и продуктивности лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий;
- применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих в отрасли региональных нормативов.

#### **Владеть:**

- основными методами определения показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов;
- методами планирования рубок спелого и перестойного леса, рубок промежуточного пользования;
- принципами, организационно-техническими элементами и методами осуществления различных видов ухода за лесом.

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности по лесоводству.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной – на 4 курсе

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап* – инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с территорией объекта прохождения практики, подготовка инструментов и оборудования к работе, подготовка бланков и форм таблиц и других документов.

*Экспериментальный этап* - классификация деревьев в лесу, учёт и оценка естественного возобновления под пологом леса, уход за насаждениями (назначение в рубку, отвод участка, проведение рубки, очистка места рубки, приём участка), пользование лесом (назначение в рубку спелых и перестойных насаждений).

*Заключительный этап* – защита отчета.

#### **7. Формы отчетности по практике**

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета – презентации

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой материалы.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

### **Б2.П Производственная практика**

#### **Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

##### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.1.

##### **2. Цели и задачи практики.**

**Цель:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, практических навыков в области аналитической, научно – исследовательской, организационно- управленческой деятельности, полученных обучающимся в Академии.

##### **Задачи:**

- ознакомление с деятельностью охотхозяйственного предприятия, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников;
- изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся будет проходить практику;
- сбор, обобщение и анализ данных для проведения экономических расчетов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон;
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка аналитических отчетов.
- разработка и обоснование управленческих решений на основе критериев эффективности, приобретение навыков работы в коллективе.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ОПК-1; ПК-8, ПК-9.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- технологию охотхозяйственного производства; экономику, организацию

и планирование производства; стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства;

- способы и пути повышения эффективности и производительности труда; основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли;
- передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве; достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений;
- методику и способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью экономического инструментария;
- способы принятия управленческих решений; основные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач.

#### **Уметь:**

- планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;
- управлять работой предприятия, организации, учреждения;
- организовывать научно - исследовательскую, проектно - изыскательскую работу; организовывать общественные виды деятельности;
- анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные на основе экономических расчетов результаты для принятия управленческих решений;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- применять технические средства для решения коммуникативных задач.

#### **Владеть:**

- наиболее распространенными современными техническими, в том числе транспортными средствами, оборудованием, аппаратурой, вычислительной техникой, контрольно - измерительными приборами и инструментами, применяемыми в охотничьем хозяйстве;
- современными методиками анализа и обработки полученной информации; современными методиками математической и статистической обработки данных;
- навыками выбора оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

задачей;

- навыками анализа собранных данных и аргументированного обоснования полученных выводов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью экономического инструментария;
- навыками использования полученных на основе экономических расчетов результатов для принятия управленческих решений;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - производственная, тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способы проведения – стационарная, выездная, форма проведения - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной – на 4 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*Подготовительный этап.* Проведение общего собрания в начале семестра. Определение места прохождения практики, заключение договора между Академией и предприятием, учреждением или организацией. Проведение общего собрания перед практикой. Ознакомление с приказом ректора Академии о распределении обучающихся по местам практики и руководителям от Академии. Уточнение целей и задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Составление плана практики и индивидуального задания. Проводится инструктаж по технике безопасности.

*Основной этап.* Прибытие обучающегося на место практики, отметка о прибытии в дневнике практики. Ознакомление с экономической, производственной деятельностью предприятия, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников. Изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся проходит практику. Сбор анализ и обработка данных о деятельности предприятия в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики, разработка рекомендаций. Получение отзыва (характеристики), отметка об убытии с места практики.

*Заключительный этап.* Подготовка отчета по практике и сдача его на кафедру.

Защита отчета.

#### **7. Формы отчетности по практике**

По результатам практики на выпускающую кафедру предоставляется:

- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- письменный отчет с приложениями.

### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Б2.П2 Научно – исследовательская работа**

### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика «Научно - исследовательская работа» (НИР) относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П2.

### **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего образования в области научно - исследовательской деятельности бакалавра направления 35.03.01 Лесное дело, и приобретение им практических навыков и компетенций самостоятельной научно - исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов);
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (НИР) обучающегося;
- обработка массивов научных данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике НИР;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по направлению НИР обучающегося;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения НИР;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направлением НИР.

### **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

#### **4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач и соответствующие современные компьютерные технологии, технические и информационные средства;
- совокупность показателей, анализ которых необходим для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; требования и стандарты, применяемые при подготовке научных докладов и оформления публикаций;
- порядок организации, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной литературы.

##### **Уметь:**

- осуществлять сбор и обработку массивов научных данных, необходимых для решения поставленных научно - исследовательских задач; применять современные технические средства и программные продукты общего и специального назначения для сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- формулировать тезисы научного текста и обосновать их; выбрать тему реферата, подобрать необходимую литературу и данные для анализа и подготовки информационного обзора и аналитического отчета; проводить первичную обработку результатов статистических обследований, опросов, анкетирования; анализировать и интерпретировать статистические данные о процессах и явлениях, выявлять тенденции развития различных показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

##### **Владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно - исследовательских задач; готовностями решения научно- исследовательских задач в части анализа данных с применением современных технических средств и информационных технологий;
- навыками применения современных статистических методик расчета и анализа различных показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **5. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - производственная, тип – научно-исследовательская

работа; по форме проведения - дискретная. Способы проведения практики - стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии или в профильных охотхозяйственных предприятиях и организациях Приморского края. При выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 7 семестре, а заочной формы обучения – на 4 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*Подготовительный этап* - \_инструктаж по технике безопасности; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем; определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком.

*Исследовательский этап* -\_выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников; анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

*Подготовка отчета о практике* - обоснование цели и задач проведенной НИР; обоснование актуальности темы исследования; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; написание отчета о практике;

*Заключительный этап* - оформление отчета о практике в соответствии с установленными требованиями; согласование содержания отчета с научным руководителем практики; устранение замечаний руководителя практики; защита отчета.

#### **7. Формы отчетности по практике**

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме.

Наиболее значимые по результатам проведенных НИР могут быть рекомендованы для опубликования и для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о практике научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

### **Б2.П.3 Преддипломная практика**

#### **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Преддипломная практика относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.3.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и прохождения учебной практики и первой части производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности); приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно - исследовательской и организационно-управленческой); сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; проведение необходимых исследований для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной квалификационной работы;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе различных критериев эффективности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- - изучение вопросов и проблем, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- - квалифицированно изложить полученные результаты в виде Отчета по преддипломной практике;
- используя полученные сведения выполнить выпускную квалификационную работу.

## **3. Требования к результатам освоения содержания практики.**

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование



следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

**4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы;
- основные литературные источники по теме квалификационной работы;
- основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы;
- современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач.

**Уметь:**

- составлять детальный план проведения исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы;
- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы; проводить исследования согласно специальным методикам;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- оформлять результаты в виде законченного исследования;
- собирать первичные данные, необходимые для выполнения квалификационной работы;
- проводить опросы людей, компетентных по вопросам, необходимым для выполнения квалификационной работы; проводить эксперименты, необходимые для получения достоверного материала для выполнения квалификационной работы;
- проводить камеральную обработку полученных данных; фиксировать и подробно описывать полученные результаты исследований;
- составлять схемы и зарисовки, проведенных экспериментов;
- составлять коллекции экспонатов и материалов, необходимых для выполнения квалификационной работы; анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы;
- использовать современные технические и информационные технологии; предлагать в рамках преддипломной практики варианты решения поставленных задач.

**Владеть:**

- методиками анализа и обработки полученной информации;
- методиками препарирования в т.ч. биологического материала;
- методиками составления в т.ч. зоологических коллекций;
- методиками составления гербариев;
- методиками математической и статистической обработки данных.

**5. Вид практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная, тип - преддипломная, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме

проведения - дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной – на 4 курсе.

#### **6. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

*подготовительный этап* - прибытие обучающегося на место практики; представление обучающегося руководителю практики от предприятия (организации); отметка о прибытии в дневнике практики (подтверждение статуса обучающегося - практиканта); инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление практиканта с условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля; уточнение целей и задач преддипломной практики в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы;

*основной этап* - изучение ведомственных документов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; изучение имеющейся литературы;

*в т.ч. этап выполнения индивидуального задания* - сбор фактологического материала в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу; сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и проведение необходимых для ее выполнения экспериментов.

*заключительный этап* - подготовка отчета по практике; защита отчета.

#### **7. Формы отчетности по практике.**

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет с последующей аттестацией.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.