

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль) Лесное охотоведение

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика

Модуль 1. Геодезия

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

2. Цели и задачи практики

Цель: освоение основных навыков при геодезических работах, обучение геодезическим съемкам и изображению местности и инженерных сооружений на планах.

Задачи:

- обучение работе с геодезическими приборами.
- обучение работе с геодезическими материалами.
- обучение основам измерительных и расчетно-графических работ.
- формирование умения самостоятельно ставить и решать геодезические задачи в лесном и лесопарковом хозяйстве.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-10, ПК-12.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- устройство и поверки геодезических приборов
- условные знаки и обозначения;
- тригонометрические функции и их свойства.

Уметь:

- выполнять изменения геодезическими приборами
- работать в графических редакторах
- чертить планы и профили полигонов, местности и инженерных сооружений.
- самостоятельно описывать процесс и результаты съемки
- выполнять алгебраические вычисления геометрические построения при решении геодезических задач

Владеть:

- профессиональной терминологией
- методами съемки земной поверхности
- способами съемки ситуации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, а заочной - на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

1. Определение неприступного расстояния
2. Буссольная съемка (БГ-1)
3. Буссольная съемка (Suunto)
4. Теодолитная съемка
5. Съемка ситуации способом полярных координат
6. Съемка ситуации способом линейных засечек
7. Нивелирование трассы автодороги
8. Тригонометрическое нивелирование. Съемка рельефа.
9. Работа с GPS
10. Оформление и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 2. Ботаника

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление знаний, полученных студентами во

время изучения теоретического курса, а также приобретение, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботанике.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с растениями в условиях их естественного произрастания и приспособлениями к среде обитания;
- овладение методикой сбора и сушки растений, монтировки гербария и составления коллекции;
- закрепление навыков морфологического описания и определения растений в природных условиях;
- овладение методиками геоботанического описания растительных сообществ и методами фитоиндексации окружающей среды;
- ознакомление обучающихся с лекарственными, ядовитыми, кормовыми и охраняемыми видами растений местной флоры.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК- 7, ОПК-5, ОПК-13, ПК-12.

В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- русские и латинские названия 100 видов травянистых растений, их принадлежность к определенным систематическим группам, а также значение и участие в сложении напочвенного покрова различных фитоценозов;
- растения индикаторы условий обитания; виды охраняемых растений;
- виды лекарственных, съедобных, ядовитых и декоративных растений;
- приспособления растений к условиям произрастания и способы их размножения;
- методы поиска научно-технической информации по теме исследований.

Уметь:

- закладывать пробные площади и описывать напочвенный покров лесных фитоценозов;
- определять в полевых условиях собранные виды растений;
- анализировать полученные в ходе проведенных исследований результаты;
- использовать научно-техническую информацию при выполнении исследований.

Владеть:

- методикой сбора и сушки гербария;
- методиками проведения геоботанического описания растительных сообществ;
- методикой поиска научно-технической информации, необходимой для проведения исследований.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной - на 1 курсе.

4. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом прохождения практики, ознакомление с целями и задачами практики, требованиями по оформлению отчета и сдаче зачета; ознакомление с графиком проведения экскурсий и камеральных работ.

экспериментальный этап - 4-5 экскурсий в различные растительные сообщества, во время которых проходит знакомство с растениями в их естественной среде обитания, сбор растений для определения и оформления гербария, закладка пробных площадей и описание учетных площадок, выполнение заданий.

обработка и анализ полученных результатов - обработка собранного фактического материала, составление промежуточных отчетов.

аналитический этап (подготовка отчета по практике)- самостоятельное оформление обучающимися систематического гербария; заучивание русских и латинских названий растений гербария, установление их значения в сложении растительного покрова растительных сообществ;

оформление отчета по описанию учетных площадок изученных растительных ассоциаций; составление аналитического отчета.

заключительный этап - сдача растений гербария, защита отчета.

7.Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающийся представляет в виде отчета, который включает в себя: дневник прохождения практики с промежуточными отчетами о выполнении текущих заданий, систематический гербарий; список видов растений, собранных во время практики, аналитический отчет.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня сформированности компетенций и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 3. Дендрология

1.Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1

2.Цели и задачи практики

Цель:

- закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе, ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах, изучение древесной растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений.

Задачи:

- познакомить студентов с главнейшими лесными формациями лесного участка ПГСХА;
- научить различать древесные виды по морфологическим признакам (форма листьев, цветков, побегов), по форме кроны, общему облику растений в целом;
- правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки;
- пользоваться различного рода определителями;
- ознакомить обучающихся с правилами сбора и оформления гербарного материала;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

3.Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, ОПК-13, ПК-12.

4.В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- морфологию и систематику древесных растений;
- биологию и экологию древесных растений;

Уметь:

- осуществлять научно обоснованный подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей для создания новых лесов разного функционального назначения, озеленения городов и населенных пунктов, формирования лесопарков;
- уверенно различать древесные растения в разном фенологическом состоянии по общему габитусу крон, коре, почкам, листьям, цветкам, плодам, шишкам, семенам, всходам;
- выявлять и сохранять виды древесных растений, занесенных в «Красную книгу».

Владеть:

- различного рода определителями древесных растений;
- методикой сбора и сушки гербария.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, на заочной - на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап:

- Инструктаж по технике безопасности, лекция по основам гербарного дела;

исследовательский и практический этап:

- Изучение дендрофлоры пойменных и придолинных лесов Лесного участка ПГСХА (долина ключа Семеновский). Сбор гербария растений придолинных и пойменных лесов, определение, закладка, сушка;
- Изучение дендрофлоры горных лесов. Экскурсия до Уссурийского заповедника. Сбор гербария растений горных лесов, закладка, определение, сушка;
- Изучение дендрофлоры замкнутого таежного бассейна (долина р. Волхи). Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка;
- Знакомство с древесными и кустарниковыми породами на лесопитомике и лесокультурных площадях. Сбор гербария, определение, закладка образцов, сушка.
- Знакомство с древесными породами в дендрарии ГТС ДВО РАН с. Горнотаежное. Самостоятельная работа студентов;
- Оценка видов местной дендрофлоры и интродуцентов по декоративности; определение высушенного гербария;
- Знакомство с дендрофлорой лесных массивов Уссурийского заповедника им. В.Л. Комарова. Ознакомительные лекции. Экскурсия в музей заповедника.

аналитический этап:

- Обработка и систематизация фактического гербарного материала. Самостоятельная работа обучающихся.
- Составление и оформление гербария в количестве 100 видов, оформление дневника. Знание русских и латинских названий гербария.

заключительный этап

- *Защита отчета.*

7. Формы отчетности по практике

Во время практики каждый обучающийся оформляет дневник практики, гербарий на листах формата А3 или фотогербарий в виде презентации и сдается в электронном варианте.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 4. Зоология

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по спецтехнике и оборудованию для охоты относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и расширение полученных обучающимися теоретических знаний по одноименной дисциплине путем совмещения их изучения с основными приемами полевых исследований, а также обучение различным методам самостоятельной полевой научно - исследовательской работы по изучению экологии представителей различных таксономических групп беспозвоночных и мелких позвоночных животных Приморского края.

Задачи:

ознакомить с основными эколого-фаунистическими комплексами Приморья в различных биотопах в районе прохождения учебной практики;

обучить навыкам идентификации наиболее распространенных видов беспозвоночных и позвоночных животных по внешнему облику, голосу, следам жизнедеятельности;

ознакомить с основными принципами организации научных исследований по изучению фауны беспозвоночных и позвоночных животных в природе; обучить основным методам зоологических исследований, в т.ч. учета численности и плотности населения беспозвоночных и позвоночных животных;

изучить пищевые связи в биоценозах; обучить методам наблюдения за гнездовым поведением и экологией птиц, их размещением и миграциями; обучить методам сбора коллекционного материала;

обучить методам камеральной обработки собранного коллекционного материала (насекомых, эндо - и экто паразитов, гнезд, яиц, погадок, погрызов и т.п.);

ознакомиться с методиками площадного учета зверей и птиц; изучить методики маршрутного учета зверей и птиц; изучить методики анкетного опроса корреспондентов; изучить методики расчета численности зверей и птиц.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК- 4, ОПК-13; ПК-12.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

– фауну беспозвоночных и позвоночных животных и птиц района

прохождения учебной практики;

- диагностические признаки широко распространенных видов беспозвоночных и позвоночных животных и птиц;
- русские и латинские названия водных и наземных видов беспозвоночных и позвоночных животных и птиц, обитающих в месте прохождения учебной практики;
- основные среды обитания беспозвоночных и позвоночных животных и птиц.

Уметь:

- проводить фаунистические наблюдения; пользоваться определителями видов беспозвоночных и позвоночных животных и птиц;
- закладывать учетные площадки; закладывать учетные маршруты; определять видовую принадлежность встреченных в полевых условиях следов жизнедеятельности беспозвоночных и позвоночных животных и птиц;
- определять видовую принадлежность птиц по голосам; определять видовую принадлежность беспозвоночных и позвоночных животных и птиц по внешнему виду;
- проводить камеральную обработку полученных полевых материалов;
- применять биологические, математические, географические основы учетных работ в полевых условиях.

Владеть:

- методиками наблюдений за беспозвоночными и позвоночными животными и птицами; методиками изучения фауны беспозвоночных и позвоночных животных и птиц на экскурсиях путем непосредственного наблюдения за их поведением;
- методиками проведения площадного учета; методиками проведения маршрутных учетов; специальными методиками учетов численности животных и птиц;
- навыками по идентификации следов жизнедеятельности беспозвоночных и позвоночных животных и птиц; практическими приемами полевых исследовательских работ и камеральной обработки полученных данных.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, а заочной - на 3 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство с местом прохождения практики;

экспериментальный этап – обучение практическим навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости, транспортных гусеничных средств, водных транспортных средств, использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов, бензо - и электроинструментов, оборудования, в том числе электронного.

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 5. Спецтехника и оборудование для охоты

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по спецтехнике и оборудованию для охоты относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний и навыков, полученных в процессе обучения и приобретение практических профессиональных навыков по использованию и применению в охотничьем хозяйстве традиционных и современных видов транспорта, разнообразных видов технических средств и оборудования.

Задачи:

- научить навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве оборудованием и инструментами;
- научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами;
- научить студентов навыкам обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами;

- научить студентов обращению с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами;
- ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-9; ОПК-3; ПК-12.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы использования технических средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;
- правила безопасности при обращении с техническими и транспортными средствами;
- теоретические основы устройства и работы машин и механизмов, используемых на охоте и в охотхозяйственной деятельности, в том числе тракторов, автомобилей, вездеходов, мотолодок, бензопил и другой техники и оборудования.

Уметь:

- управлять колесными транспортными средствами для передвижения по суше, воде и бездорожью (тракторы, автомобили);
- управлять гусеничными вездеходными транспортными средствами; управлять весельными и моторными водными транспортными средствами; управлять гужевыми видами транспорта (лошади и т.д.);
- производить несложный ремонт техники и оборудования в полевых условиях.

Владеть:

- навыками обращения с используемой в охотничьем хозяйстве техникой и оборудованием;
- навыками обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве колесными транспортными средствами;
- навыками обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве гусеничными транспортными средствами;
- навыками обращения с используемыми в охотничьем хозяйстве водными транспортными средствами;
- навыками обращения с используемым в охотничьем хозяйстве инвентарем.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе во

4 семестре, а заочной - на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство с местом прохождения практики;

экспериментальный этап – обучение практическим навыкам вождения и технического обслуживания транспортных колесных средств, в том числе повышенной проходимости, транспортных гусеничных средств, водных транспортных средств, использования и технического обслуживания ручного инвентаря и инструментов, бензо - и электроинструментов, оборудования, в том числе электронного.

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 6. Биотехния

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по спецтехнике и оборудованию для охоты относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и расширение знаний, полученных в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной работе в т.ч. ознакомление с методами охраны промысловой фауны, ее обогащения, проведения воспроизводственно - биотехнических мероприятий.

Задачи:

- дать наглядное представление об основных производственных и технологических приемах ведения биотехнической работы; обучить

студентов планированию для конкретного охотхозяйства необходимых видов и объемов биотехнических работ;

- научить определять эколого-экономическую эффективность биотехнических мероприятий;
- обучить практическим навыкам организации и проведения биотехнической работы;
- научить организовывать и проводить заготовку кормов для диких животных;
- обучить навыкам консервирования, хранения и выкладки кормовых и минеральных добавок для охотничьих животных;
- научить организовывать и осуществлять охрану охотугодий и госохотфонда в соответствии с законодательством РФ;
- научить составлять схему размещения на территории конкретного охотхозяйства биотехнических объектов и сооружений;
- научить самостоятельному нахождению и ориентации в угодьях и осуществлению работы по сооружению и ремонту биотехнических объектов и сооружений;
- научить определять наиболее эффективные для подкормки диких животных в данной местности виды кормов;
- научить определять наиболее рациональные способы размещения биотехнических объектов и сооружений, их подготовки и использования;
- научить определять и рекомендовать наиболее приемлемые и эффективные виды и методы лесохозяйственных мероприятий в условиях конкретного охотхозяйства (места и виды рубок, размер и срок примыкания лесосек, методы очистки лесосек и т.д.);
- ознакомить со свойственными местообитаниями охотничьих животных и делать их лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем;
- научить осуществлять руководство биотехнической работой и коллективом исполнителей.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-9; ОПК- 2, ОПК-7, ОПК-12; ПК-12.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- видовые особенности жизнедеятельности и поведения диких животных и птиц;
- основные виды кормовых дикорастущих и культурных растений;
- основные биотехнические производственные процессы;
- основные методы проведения биотехнической работы;
- способы устройства биотехнических объектов и сооружений;

- основные способы заготовки и первичной переработки кормовых дикорастущих и культурных.

Уметь:

- организовывать и проводить основные виды биотехнических работ;
- проводить заготовку дикорастущих и культурных кормовых растений;
- проводить выкладку кормов.

Владеть:

- навыками сооружения биотехнических объектов и сооружений;
- навыками заготовки дикорастущих и культурных кормовых растений;
- навыками проведения подкормки диких животных.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с графиком и местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике.

Экспериментальный этап: выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника прохождения практики.

Тема 1. Устройство солонцов для диких копытных и наблюдение за использованием солевой подкормки.

Тема 2. Устройство кормушек различных типов для диких животных.

Тема 3. Устройство галечников и порхалищ для боровой дичи и ее учет по выводам.

Тема 4. Устройство гнездовий для водоплавающей дичи

Тема 5. Устройство наблюдательных вышек, засидок, установка аншлагов и т.п.

Тема 6. Заготовка кормовых растений.

Тема 7. Устройство кормовых полей.

Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.

7. Формы отчетности по практике

Студент или бригада во время практики выполняет (ют) отчет на листах формата А4 по следующему плану:

1. Титульный лист.
2. Содержание (с перечнем приложений и их названий).

3. Основная часть (ее структура соответствует заданию на практику).
4. Заключение (краткий отчет студента о результатах практики).
5. Список использованной литературы и собранных материалов.
6. Приложения.
7. Резюме
8. Презентация к докладу в электронном виде.

К отчету прилагается презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки в электронном варианте отчета (на флэш - устройстве).

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 7. Охотоведение

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний и навыков, полученных в процессе обучения и приобретение и закрепление первичных профессиональных умения и навыков работы по будущей специальности путем участия в охотхозяйственных производственных процессах, а также приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с правилами техники безопасности и поведения в охотугодьях;
- научить основным методам организации и проведения охотхозяйственных работ;
- обучить навыкам подготовки и использования охотничьего снаряжения и оборудования;
- обучить навыкам добывания и приготовления пищи в полевых условиях; дать первичные сведения об основных производственных и технологических охотхозяйственных процессах (заготовка и первичная переработка лекарственного, технического и пищевого сырья растительного и животного происхождения, заготовка дров и т.п.);
- познакомить с деятельностью охотхозяйственных учреждений и организаций различного профиля, их структурными подразделениями, специализацией, организацией производства и труда, его оплатой; дать возможность принять участие в проведении охотхозяйственных специальных работ (строительство охотбаз, организация рейдов по охране природы, оформление стендов и др.).

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование

следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9; ПК-12.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основные методы ориентирования на пересеченной местности; способы устройства полевого лагеря;
- основные охотхозяйственные производственные работы;

Уметь:

- организовывать и проводить основные виды полевых работ (заготовка дров, разведение костра, устройство бивуака и т.п.);
- самостоятельно ориентироваться на местности; участвовать в основных охотхозяйственных работах производственных работах.

Владеть:

- навыками передвижения по пересеченной местности; навыками пребывания в полевых условиях; навыками осуществления основных охотхозяйственных производственных работ.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по охотоведению.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной - на 4 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

экспериментальный и практический этап – обучение практическим первичным профессиональным навыкам, участие в необходимых для эффективного прохождения практики производственных процессах, выполнение экспериментов и опытов; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий;

аналитический этап - подготовка отчета по практике;

заключительный этап - защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
Дифференцированный зачет.

Модуль 8. Лесоводство

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесоводству относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.1.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление приобретенных в процессе теоретического обучения знаний, освоение методов изучения биологических и экологических особенностей лесных насаждений.

Задачи:

- формирование умений применения современных методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных насаждений;
- формирование практических навыков применения различных способов классификации деревьев в лесу, стадий возрастного развития лесных насаждений;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности по оценке правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических схем ухода на объектах профессиональной деятельности;
- приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части освоения методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, ОПК-12, ПК-13, ПК-14.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем;
- классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания;
- организационно-технические элементы, условия применения и сравнительную оценку существующих способов рубок;
- существующие меры содействия естественному возобновлению леса и условия их применения.

Уметь:

- определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений;
- давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений;
- применять методы повышения устойчивости и продуктивности лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий;
- применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих в отрасли региональных нормативов.

Владеть:

- основными методами определения показателей и видового разнообразия лесных фитоценозов;
- методами планирования рубок спелого и перестойного леса, рубок промежуточного пользования;
- принципами, организационно-техническими элементами и методами осуществления различных видов ухода за лесом.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности по лесоводству.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной – на 4 курсе

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с территорией объекта прохождения практики, подготовка инструментов и оборудования к работе, подготовка бланков и форм таблиц и других документов.

Экспериментальный этап - классификация деревьев в лесу, учёт и оценка естественного возобновления под пологом леса, уход за насаждениями (назначение в рубку, отвод участка, проведение рубки, очистка места рубки, приём участка), пользование лесом (назначение в рубку спелых и перестойных насаждений).

Заключительный этап – защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета – презентации

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К

защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой материалы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.1.

2. Цели и задачи практики.

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, практических навыков в области аналитической, научно – исследовательской, организационно- управленческой деятельности, полученных обучающимся в Академии.

Задачи:

- ознакомление с деятельностью охотхозяйственного предприятия, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников;
- изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся будет проходить практику;
- сбор, обобщение и анализ данных для проведения экономических расчетов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон;
- интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка аналитических отчетов.
- разработка и обоснование управленческих решений на основе критериев эффективности, приобретение навыков работы в коллективе.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; ОПК-1; ПК-8, ПК-9.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- технологию охотхозяйственного производства; экономику, организацию и планирование производства; стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства;
- способы и пути повышения эффективности и производительности труда; основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли;

- передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве; достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений;
- методику и способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью экономического инструментария;
- способы принятия управленческих решений; основные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач.

Уметь:

- планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;
- управлять работой предприятия, организации, учреждения;
- организовывать научно - исследовательскую, проектно - изыскательскую работу; организовывать общественные виды деятельности;
- анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные на основе экономических расчетов результаты для принятия управленческих решений;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- применять технические средства для решения коммуникативных задач.

Владеть:

- наиболее распространенными современными техническими, в том числе транспортными средствами, оборудованием, аппаратурой, вычислительной техникой, контрольно - измерительными приборами и инструментами, применяемыми в охотничьем хозяйстве;
- современными методиками анализа и обработки полученной информации; современными методиками математической и статистической обработки данных;
- навыками выбора оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализа собранных данных и аргументированного обоснования полученных выводов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью экономического инструментария;

- навыками использования полученных на основе экономических расчетов результатов для принятия управленческих решений;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способы проведения – стационарная, выездная, форма проведения - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 3 курсе в 6 семестре, а заочной – на 4 курсе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап. Проведение общего собрания в начале семестра. Определение места прохождения практики, заключение договора между Академией и предприятием, учреждением или организацией. Проведение общего собрания перед практикой. Ознакомление с приказом ректора Академии о распределении обучающихся по местам практики и руководителям от Академии. Уточнение целей и задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Составление плана практики и индивидуального задания. Проводится инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Прибытие обучающегося на место практики, отметка о прибытии в дневнике практики. Ознакомление с экономической, производственной деятельностью предприятия, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников. Изучение целей, основных задач, функций структурного подразделения предприятия, в котором обучающийся проходит практику. Сбор анализ и обработка данных о деятельности предприятия в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики, разработка рекомендаций. Получение отзыва (характеристики), отметка об убытии с места практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и сдача его на кафедру.

Защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики на выпускающую кафедру предоставляется:

- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- письменный отчет с приложениями.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Б2.П2 Научно – исследовательская работа

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Научно - исследовательская работа» (НИР) относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П2.

2. Цели и задачи практики

Цель: является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего образования в области научно - исследовательской деятельности бакалавра направления 35.03.01 Лесное дело, и приобретение им практических навыков и компетенций самостоятельной научно - исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов);
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с направлением научно-исследовательской работы (НИР) обучающегося;
- обработка массивов научных данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике НИР;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по направлению НИР обучающегося;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения НИР;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направлением НИР.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

поставленных научно-исследовательских задач и соответствующие современные компьютерные технологии, технические и информационные средства;

- совокупность показателей, анализ которых необходим для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; требования и стандарты, применяемые при подготовке научных докладов и оформления публикаций;
- порядок организации, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной литературы.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку массивов научных данных, необходимых для решения поставленных научно - исследовательских задач; применять современные технические средства и программные продукты общего и специального назначения для сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- формулировать тезисы научного текста и обосновать их; выбрать тему реферата, подобрать необходимую литературу и данные для анализа и подготовки информационного обзора и аналитического отчета; проводить первичную обработку результатов статистических обследований, опросов, анкетирования; анализировать и интерпретировать статистические данные о процессах и явлениях, выявлять тенденции развития различных показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно - исследовательских задач; готовностями решения научно- исследовательских задач в части анализа данных с применением современных технических средств и информационных технологий;
- навыками применения современных статистических методик расчета и анализа различных показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип – научно-исследовательская работа; по форме проведения - дискретная. Способы проведения практики - стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии или в профильных охотхозяйственных предприятиях и организациях Приморского края. При

выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 7 семестре, а заочной формы обучения – на 4 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем; определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком.

Исследовательский этап - выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников; анализ полученных в ходе выполнения работы результатов.

Подготовка отчета о практике - обоснование цели и задач проведенной НИР; обоснование актуальности темы исследования; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; написание отчета о практике;

Заключительный этап - оформление отчета о практике в соответствии с установленными требованиями; согласование содержания отчета с научным руководителем практики; устранение замечаний руководителя практики; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме.

Наиболее значимые по результатам проведенных НИР могут быть рекомендованы для опубликования и для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о практике научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Б2.П.3 Преддипломная практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.3.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков,

полученных обучающимися в процессе обучения и прохождения учебной практики и первой части производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности); приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно - исследовательской и организационно-управленческой); сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; проведение необходимых исследований для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной квалификационной работы;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе различных критериев эффективности, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- - изучение вопросов и проблем, обозначенных в выпускной квалификационной работе;
- - квалифицированно изложить полученные результаты в виде Отчета по преддипломной практике;
- используя полученные сведения выполнить выпускную квалификационную работу.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основные вопросы, касающиеся выбранной темы квалификационной работы;
- основные литературные источники по теме квалификационной работы;
- основные методики научных исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы;
- современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно - исследовательских задач.

Уметь:

- составлять детальный план проведения исследований, необходимых для выполнения квалификационной работы;
- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы; проводить исследования согласно специальным методикам;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- оформлять результаты в виде законченного исследования;
- собирать первичные данные, необходимые для выполнения квалификационной работы;
- проводить опросы людей, компетентных по вопросам, необходимым для выполнения квалификационной работы; проводить эксперименты, необходимые для получения достоверного материала для выполнения квалификационной работы;
- проводить камеральную обработку полученных данных; фиксировать и подробно описывать полученные результаты исследований;
- составлять схемы и зарисовки, проведенных экспериментов;
- составлять коллекции экспонатов и материалов, необходимых для выполнения квалификационной работы; анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы;
- использовать современные технические и информационные технологии; предлагать в рамках преддипломной практики варианты решения поставленных задач.

Владеть:

- методиками анализа и обработки полученной информации;
- методиками препарирования в т.ч. биологического материала;
- методиками составления в т.ч. зоологических коллекций;
- методиками составления гербариев;
- методиками математической и статистической обработки данных.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная, тип - преддипломная, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения - дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной – на 4 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108

академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - прибытие обучающегося на место практики; представление обучающегося руководителю практики от предприятия (организации); отметка о прибытии в дневнике практики (подтверждение статуса обучающегося - практиканта); инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление практиканта с условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля; уточнение целей и задач преддипломной практики в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы;

основной этап - изучение ведомственных документов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; изучение имеющейся литературы;

в т.ч. этап выполнения индивидуального задания - сбор фактологического материала в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу; сбор первичного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и проведение необходимых для ее выполнения экспериментов.

заключительный этап - подготовка отчета по практике; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике.

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет с последующей аттестацией.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.