

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 03.04.2019 07:02:51

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для направления подготовки **35.04.01 Лесное дело**
направленность (профиль) **Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов**

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

Б2.У Учебные практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Модуль 1. Лесоустройство

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Б2.У.1 является обязательным видом учебной работы.

2.Цели и задачи практики

Цель: подготовка в области устройства лесов и разработки планов освоения лесов; изучение научных основ лесоустройства как системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования, повышения продуктивности, интенсификации, воспроизводства, охраны и защиты лесов, а также повышение культуры ведения хозяйства.

Задачи:

- анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного хозяйства;
- инвентаризация лесных ресурсов;
- осуществление внутрихозяйственной организации лесного фонда;
- проектирование лесохозяйственных мероприятий и других видов хозяйственных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-19; ПК-24.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- технику лесоустроительных работ; объект лесоустройства, способы изучения и анализа хозяйственной деятельности лесного предприятия, способы разделения леса на кварталы и инвентаризацию лесов;
- экономические основы российского лесоустройства, его связь с планированием лесного хозяйства и лесной промышленности;
- особенности хозяйственной деятельности в лесах разных категорий.

Уметь:

- использовать современные методы лесной таксации при инвентаризационных работах в объекте лесоустройства. Самостоятельно организовать и выполнять съемочные и таксационные работы, камеральную обработку полученной информации; обосновать разделение лесов на защитные и эксплуатационные, обосновать главные древесные породы, возрасты спелости, обосновать формы хозяйства, обороты и способы рубок, определять сортиментную структуру лесовыращивания;
- анализировать динамику лесных земель, выполнять необходимые технические расчеты, назначать и увязывать между собой лесохозяйственные мероприятия с учетом объема главного пользования и размера лесохозяйственного производства;
- определять затраты на запроектированные мероприятия, показатели повышения продуктивности лесов, интенсивности и эффективности запроектированных мероприятий.

Владеть:

- способами съемочных и таксационных работ, методами камеральной обработки полученной информации.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, по заочной - на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; выдача приборов и инструментов, выполнение проверок и упражнений по измерению показателей.

исследовательский и практический этап – современные методы проектирования на ПК основных лесохозяйственных мероприятий и лесопользования; действующие нормативно-правовые акты по вопросам ведения, пользования, аренды, концессий лесов и других форм лесопользования.

Особенности ведения хозяйства в лесах различного народохозяйственного значения: в национальных парках, лесах охотничьего хозяйства, кедровых, дубовых лесах, рекреационном лесопользовании, горных массивах, водоохраных и защитных лесах, лесах сельскохозяйственных формирований. Особенности ведения хозяйства в лесах, загрязненных промышленными выбросами в атмосферу и радионуклидами.

заключительный этап – оформление отчета; защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 2. Лесоводственная

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.У.2.

2. Цели и задачи практики

Цель: закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Задачи:

- закрепление знаний о лесных экосистемах с позиций современных научных представлений;
- приобретение практических навыков по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- формирование первичных навыков применения современных методов изучения фитоценозов, в том числе с использованием современных приборов;
- формирование умений по применению современных методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных, приобретение навыков критического анализа полученных материалов.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-14.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основные виды хозяйственных мероприятий и характер их воздействия на лесные и экосистемы;
- принципы разработки мероприятий по сохранению биологического разнообразия и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе;
- существующие меры содействия естественному возобновлению леса и условия их применения

Уметь:

- определять направление и степень влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы;
- давать точную лесотипологическую характеристику насаждений, относящихся к различным лесным формациям;
- применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих в отрасли региональных нормативов.

Владеть:

- методами определения показателей видовой разнообразия, продуктивности, устойчивости лесных фитоценозов;
- методами повышения продуктивности лесов при проектировании лесохозяйственных мероприятий;
- принципами и методами осуществления различных видов ухода за лесом.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: лесоводственная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, а заочной - на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, ознакомление обучающихся с территорией объекта прохождения практики, подготовка инструментов и оборудования к работе, подготовка бланков и форм таблиц и других документов.

экспериментальный этап - хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования, хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования, хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования, пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу, уход за лесными насаждениями на системной основе

заключительный этап – защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщает в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики. Отчет может быть представлен в форме отчета – презентации. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Модуль 3. ГИС технологии

1. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Б2.У.3 является обязательным видом учебной работы.

2.Цели и задачи практики

Цель:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины;
- приобретение практических навыков работы с ГИС.

Задачи:

- ввод данных в машинную среду путем их импорта из существующих наборов цифровых данных или с помощью дигитализации источников;
- преобразования, или трансформация, данных, включая конвертирование данных из одного формата в другой, трансформацию картографических проекций, изменение систем координат;
- хранения, манипулирования и управления данными во внутренних и внешних базах данных;
- картометрических операции, включая вычисление расстояний между объектами в проекции карты или на эллипсоиде, длин кривых линий, периметров и площадей полигональных объектов;
- овладение навыками с операциями обработки данных геодезических измерений, оверлея, «картографической алгебры» для логико-арифметической обработки растрового слоя как единого целого;
- организация сбора, управления и администрирования картографическими и атрибутивными данными ГИС;
- обеспечение связи ГИС с устройствами ввода, передачи, хранения и вывода информации;
- создание и сопровождение информационных (картографических и атрибутивных) баз данных;

- выбор форм представления картографической информации;
- создание и ведение архива ГИС.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-23

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ГИС как картографическую систему в лесном деле России;
- ГИС и дистанционное зонирование земли;
- ГИС как инструмент оценки качества управления лесами;
- ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений лесничеств;
- ГИС и мониторинг биоразнообразия;
- ГИС и автоматизированные системы научных исследований;
- ГИС и организация тушения лесных пожаров;
- ГИС как инструмент содействия кадастровой оценки лесов.

Уметь:

- использовать изученные прикладные ГИС-программные средства и СУБД;
- оценивать эффективность различных ГИС-технологий;
- применять технику и методику кадастровой оценки лесных территорий;
- ориентироваться на рынке современных геоинформационных технологий;
- анализировать потребность в тех или иных геоинформационных технологиях в обществе.

Владеть:

- навыками работы с современными ГИС-программами;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития геоинформационных технологий;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных ГИС-программных продуктов при проведении кадастровой оценки лесных земель;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области ГИС-технологий.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки ГИС-информации.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, по заочной - на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), 1 1/3 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап:

Ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.).

Исследовательский и практический этап:

Обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений;

Повыдельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД;

Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий.

Аналитический этап:

Камеральная обработка экспериментальных данных с помощью ГИС-программ.

Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков.

Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц.

Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра.

Подготовка отчета, другие виды камеральной работы

Заключительный этап:

Защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Во время практики обучающиеся в составе бригады оформляют отчет по практике.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Б2.П.1 Производственная практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.1

2. Цели и задачи практики.

Цель: получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и проектирования.

Задачи:

- закрепить знания, полученные студентами-магистрантами (далее студентами) в процессе обучения в академии;
- приобрести практические навыки работы;
- научиться анализировать производственную деятельность предприятия, обобщать и внедрять в производство передовой опыт и достижения науки по вопросам лесного хозяйства, изучить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы;
- овладеть методами анализа имеющихся отчетных и оперативных данных;
- научиться прогнозировать различные направления событий и экономических ситуаций в производственных отношениях предприятий;
- научиться производить оценку деятельности предприятия, организации.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-14.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- этапы и стадии производственной деятельности.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие профессиональных знаний;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и оценивать их с учетом данных специализированной литературы, известных научных открытий и достижений в соответствующей сфере лесной отрасли.

Владеть:

- навыками самостоятельного планирования и решения производственных задач с привлечением современных технических средств.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способы проведения - стационарная, выездная, форма проведения - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, заочной - на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа), 2,4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; разработка индивидуального плана прохождения практики, цели, места и порядка прохождения практики совместно с руководителем практики; изучить программу практики и

учебно-методическую документацию по практике.

Производственный этап: знакомство с предприятием (организацией), его структурой, перспективами развития; знакомство с видами рубок спелых и перестойных лесных насаждений, видами рубок ухода за лесом; знакомство с технологиями разработки лесосек, способами очистки мест рубок; изучение вопросов отбора деревьев в рубку, интенсивности при выборочных рубках и рубках ухода. Лесосеменное дело. Лесные питомники. Знакомство с современной технологией отвода и таксации лесосек, материально-денежная оценка. Проведение глазомерно-измерительной таксации выделов. изучение лесоинвентаризационных материалов: таксационных описаний, планов лесонасаждений.

Заключительный этап; анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики на выпускающую кафедру предоставляется:

- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- письменный отчет с приложениями, анкеты, копии документов предприятия, не составляющих коммерческой тайны.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Б2.П.2 Преддипломная практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.2

2. Цели и задачи практики

Цель: подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов лесного дела: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- овладение магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле;
- развитие умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.;
- формирование навыков управленческого проектирования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование представления о современных информационных технологиях;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-23.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- планировать производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;
- разрабатывать проекты мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.

Владеть:

- способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики - производственная, тип - преддипломная, по способу проведения практика является стационарной или выездной; по форме проведения - дискретная. Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе в 2 семестре, заочной - на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап - определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.

Планирование работы - обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией.

Проведение работы - Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.

Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана 1 главы диссертации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации. Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.

Заключительный этап - Описание выполненного исследования и полученных результатов Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета перед комиссией выпускающей кафедры.

7. Формы отчетности по практике.

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет с последующей аттестацией комиссией выпускающей кафедры.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
Дифференцированный зачет.

Б2.П.3 Педагогическая практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.3

2. Цели и задачи практики

Цель: изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам специализированных программ магистерской подготовки.

Задачи:

- получение сведений о требованиях ФГОС, предъявляемых к учебным планам, программам учебных дисциплин лесного профиля и другим учебно-методическим материалам;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами-магистрантами (далее студенты) в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров;
- знакомство с инновационными методами и формами проведения занятий;
- получение навыков публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистров в педагогическую деятельность Академии.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-25.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- правовую базу и нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере высшего профессионального образования.
- современные образовательные технологии высшей школы.
- основные методы, формы и приемы организации педагогического процесса.

Уметь:

- выбирать методы, методики и формы проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов с целью более глубокого освоения дидактических единиц.

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения занятий со студентами;
- представления студентам информации разными способами (образной, схемотехнической, графической, аналитической);
- методикой разработки учебного плана по выбранной дисциплине.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип - педагогическая; по форме проведения - дискретная. Способы проведения практики - стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии. При выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения - на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетные единицы (288 академических часов), 5,2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап:

1. Ознакомление с программой прохождения практики и распределение на кафедру.
2. Ознакомление с документацией регламентирующей ведение учебного процесса института (нормативные документы планирования) и кафедры (нормативные документы планирования и учета учебной работы).
3. Составление индивидуального плана прохождения практики.
4. Заполнение календарного плана практики.

Основной этап:

1. Разработка и утверждение плана посещения лекций и семинарских занятий научного руководителя (и/или других преподавателей) с целью их анализа и подготовки собственного занятия.
2. Посещение и анализ лекционных, практических (семинарских) или лабораторных занятий согласно утвержденному плану.
3. Работа со специальной научно-методической литературой.
4. Подготовка плана проведения собственного занятия и утверждение его руководителем практики.

5. Проведение обучающих и зачетных занятий под руководством руководителя практики.
6. Подготовка отчета о проведении занятия и утверждение его руководителем практики.
7. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения.

Заключительный этап:

1. Обсуждение результатов педагогической работы, составление письменного отчета, сдача практикантом определенной совокупности документов по окончании прохождения практики. Защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы педагогической практике обучающиеся представляют научному руководителю письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о практике научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Б2.П.4 Научно - исследовательская работа

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) относится к вариативной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.П.4

2. Цели и задачи практики

Цель: является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование у магистрантов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации, составление заявки на изобретение).
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров академии путем организации «сквозного» обучения по траектории «магистратура-аспирантура-докторантура».
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

3. Требования к результатам освоения содержания практики.

Процесс освоения содержания практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- основы научных исследований;
- методологию научных исследований и принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- принципы определения цели и задач исследования;
- основные методы планирования эксперимента;
- современные методы теоретического и экспериментального исследования;
- основные методы и методики проведения эксперимента.

Уметь:

- ставить цель и определять задачи исследования;
- выявлять предмет и объект исследования;
- выдвигать и обосновывать научную гипотезу;
- планировать, готовить и проводить исследования;

- обрабатывать результаты исследований и анализировать их;
- доступно излагать результаты исследований и их анализа в письменной и устной формах.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками моделирования, прогнозирования и обработки научных исследований с применением современных инструментов.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип - научно-исследовательская работа; по форме проведения - дискретная. Способы проведения практики - стационарный, выездной. При стационарном способе практика проводится в структурных подразделениях Академии или в профильных предприятиях и организациях Уссурийского городского округа. При выездном способе практика проводится вне Уссурийского городского округа.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения - на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов), 4 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности; определение цели, места и порядка прохождения практики изучение объекта исследования; ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; формирование индивидуального плана.

Исследовательский этап - составление библиографии по теме магистерской диссертации; проведение исследования по теме магистерской диссертации; обработка и анализ результатов экспериментальных данных.

Заключительный этап - подготовка к защите и защита отчета по практике; написание научной статьи по теме магистерской диссертации объемом до 0,5 п.л.; написание ВКР.

7. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме.

Итоги изысканий, полученные в ходе НИР, обобщаются обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы. Наиболее значимые отчеты и / или научные доклады по результатам проведенных НИР могут быть рекомендованы для опубликования и для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о практике научный руководитель принимает решение о допуске его к защите

или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
Дифференцированный зачет.