Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 20:18:24
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
О.Ю. Приходько
« 27 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ (История России , Всемирная история)

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2019 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестаци и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1очное	108	32	18		14	-	40	36	экзамен
1 заочное	108	12	6		6		87	9	экзамен
Итого	108/108	32/12	18/6		14/6	-	40/87	36/9	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки продукции животноводства (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 669, зарегистрированного в Минюсте России от 27.07.2017 № 51709

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» марта 2019 г.,

протокол № 5а

Разработчик:
доцент кафедры философии и СГД,
к.и.н., доцент Гнатовская Е.Н.
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой философии и СГД, доцент, к.ф.н. Сахатский А.Г.
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 27» марта 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:
сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- Развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- Анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- Воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.01

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компе тенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	индикатор 1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах
УК-6	УК-6. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	индикатор 1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:
Знать:

– историю России в контексте мирового исторического развития;
– историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.
– возможности социокультурной среды образовательной организации

Уметь:

– составлять долгосрочные и краткосрочные планы;
– планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации
– использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	**32/12**				**32/14**
В том числе:					
Лекции (Л)	18/6				18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	14/6				14/6
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
Другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа (всего)	**40/87**				**40/87**
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	10/20				10/20
Контрольная работа	10/20				6/20
Другие виды самостоятельной работы:	**20/47**				**20/47**
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	10/30				10/30
Подготовка к экзамену	5/10				15/10
Подготовка презентаций	5/7				10/7
Контроль	36/9				36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен				Экзамен

Общая трудоёмкость час	108/108				108/108
зач. ед.	3/3				3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы теории и методологии истории. Древнейшая история человечества.	Предмет истории как науки. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Цивилизации. Происхождение человека и древнейшие культуры. Античный мир. Славяне в эпоху Великого переселения народов .Проблема политогенеза и этапы образования государства. Древняя Русь и кочевники. Складывание государств в Западной Европе. Ветви в христианстве.
2.	Россия и Европа в средние века	Распространение христианства. Распространение ислама. Средневековый город. Крестовые походы. Монархия в Англии и Франции. Византийская империя. Позднее средневековье. Эпоха Возрождения и ранние европейские государства. Формирование древнерусской государственности. Русь и Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Культура XII-XV вв.
3.	Россия и мир в эпоху Нового времени XVI-XVII вв	Великие географические открытия европейцев. Реформация и контрреформация. Абсолютизм, его региональные особенности. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Иван IV. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых Социально- экономическое и духовное

		развитие России в XVII веке.
4.	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	Страны Западной Европы и США в XVIII-XIX вв. Россия в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Русская культура в XIX в.
5	Новейшая история Россия и мир в XX – начале XXI в	Первая мировая война, ее последствия. Версальско-Вашингтонская система. Революционный кризис в Западной Европе в 1918 – 1919 гг. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Россия (СССР) в первой половине XX века. Реформы Витте и Столыпина. Первая русская революция. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Великая российская революция 1917 г. в России. Становление советской государственности. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные десятилетия. СССР на завершающем этапе своей истории. Россия (РФ) в 90-е гг. Россия и мир в XXI веке. Современные проблемы человечества.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Основы теории и методологии истории. Древнейшая история	2			2	6	10

	человечества.						
2.	Россия и Европа в средние века	4			2	6	12
3.	Россия и мир в эпоху Нового времени XVI-XVII вв	4			2	6	12
4.	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	4			4	8	16
5	Новейшая история. Россия и мир в XX начале XXI в.	4			4	14	22
	Итого	18			14	40	72
	Контроль						36
	Итого	18			14	40	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**	**№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин**								
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**…**
	Предшествующие дисциплины (модули)									
Последующие дисциплины (модули)										
1	Философия	+	+	+	+					

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		**2**			**2**
Игра		**2**			**2**
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		2			2
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных					6

занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Коли чество часов с учетом СРС
1	Семинар	Древняя Русь. Дискуссия о норманнской проблеме	Работа в команде	2
2	Семинар	Россия на международных конференциях	Деловая/ролевая игра	2
3	Семинар	История Второй мировой войны	Исследовательский метод Работа в микрогруппах	2

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-ёмкость (час.)
1	1	Древняя Русь. Дискуссии о норманнской проблеме. Работа в группах.	2
2	2	России в составе Золотой Орды. Последствия ИГА. Работа в группах	2
3	2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван II.	2
5	3	Смута в России и первые Романовы на русском престоле.	2
7	4	Россия в XIX веке.	2
8	5	Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. Участие России в международных конференциях. Деловая игра	2
9	5	Россия во Второй мировой войне. Исследовательский метод. Работа в группе.	2
	Итого		14

9 Самостоятельная работа

№ п/п	**№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1**	**Содержание самостоятельной работы** ***(детализация)***	**Трудо-ёмкость (час.)**	**Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)**

1.	1	Углубленное изучение с использованием доп. Литературы и написание конспекта и (или) предоставление реферата Темы рефератов: Классики российской истории: Н. Карамзин, С. Соловьев, В. Ключевский. Модели исторического развития. Цивилизационный подход к истории. Методы истории. Вспомогательные исторические дисциплины	3	Собеседование по конспекту
2.	1	Темы рефератов: Протославяне, этногенез и история. Языческая религия славян. Византия и Русь; Норманнская проблема; Русская Правда», «Повесть временных лет как исторические источники; Внешнеэкономические связи Древней Руси. Церковь в Средние века; Древнерусская культура Ордынское иго и его влияние на Русь.	3	Представление схемы
3.	2	«От Древней Руси к Московскому государству» Темы рефератов: Генеалогия Рюриковичей; «Борьба со шведскими и немецкими завоевателями в XIII в; Возвышение Москвы и роль Ивана Калиты. Борьба Москвы с Тверью. Дмитрий Донской. Иван III. Судебник 1497 г – история создания и значение; Феодальная война между Василием II и Юрьевичами. Русская культура в ордынский период.	6	Публичное предоставление реферата
4.	3	Опричнина Ивана IV. Смута в работах Н. Костомарова Феномен «самозванчества». Освобождение Москвы под рук. К. Минина и Д. Пожарского. Первые Романовы. «Бунташный век» - восстания XVII в. Раскол русской церкви. Реформ Никона и движение старообрядчества; Внешняя политика Московского царства XVII в. Становление крепостного права в России	6	Публичное представление реферата
5.	4	Темы рефератов: Абсолютизм Петра I и	8	Тестирование

		«просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой Петр I – основные направления внешней политики. Создание армии и флота. Екатерина II и присоединение Крыма и других территорий. Экономическое развитие России в XVIII в. Культура России в XVIII в. «Российская империя в XIX веке». Темы рефератов. Александр I. Николай I Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона .Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги. Славянофилы, западники, декабристы «Золотой век» русской культуры		
6.	5	Темы рефератов: Российская экономика конца XIX – начала XX вв: подъемы и кризисы, их причины. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология.	7	Тестирование Проведение деловой игры
7.	5	Предпосылки и ход Второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Причины и первые попытки	7	Проведение семинарского задания с использованием источников в составе

		всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг Гонка вооружений (1945-1991);. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.		микрогруппы
		ИТОГО	**40**	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - *не предусмотрено*

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432999 (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - М. : Юрайт, 2019. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08094-0. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/ 1 1 1 433478 (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/bcode/434112 (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2.Дополнительная литература:

1.Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 08424-5. -URL: https://www.biblio-

online.ru/bcode/455907 (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный
2. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3511-0. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/395517 (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный
3.Павленко, Н. И . История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/393969 (дата обращения: 19.03.2020). — Текст : электронный

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e. Lanbook.com; Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных и помещений для самостоятельной

работы	работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213с м Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 219 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно–экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (21 посадочное место) Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал.	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская, Т. Г. Богаченко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 35 с. Режим доступа: www.de.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, немеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного

заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченному возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров: 01 октября 2020 г. 20 октября 2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__20__»_октября___ 2019___г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_20__» ___октября_ 2019__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.12.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г. -.	Заключение договоров: 13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__13__»_декабря___ 2019___г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____декабря_____ 2019__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.05.2020	Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих

		коронавирусной инфекции COVID-19 Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.	образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
_____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____
(полное наименование кафедры)
«__13__»_мая___ 2020___г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____
(подпись) (ФИО)
Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____мая_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры _____Философии и социально-гуманитарных дисциплин____

(полное наименование кафедры)

«__22__»_июня___ 2020___г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Сахатский А.Г._____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_13__» ____мая_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

		направлений подготовки	

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_11__» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям. Актуализация учебных планов и рабочих программ	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

2	11.09.2020	дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_11__» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .	Заключение договоров:

		Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г. -.	17.09.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

_____

(полное наименование кафедры)

«_____»_____ 20____г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «_17» ____сентября_____ 2020__ г.

Декан института _лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в	Заключение

		связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г. -.	договоров: 07.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании межинститутской кафедры

Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

«17» октября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ И.В. Попова