

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кокин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.10.2023 12:54:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**
(наименование дисциплины)

35.03.06. Агроинженерия

(код и наименование направления подготовки)

Технические системы в агробизнесе

(код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) бакалавр

Уссурийск 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1	Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК 3.3	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

б. – сведения об иных дисциплинах (модулях), участвующих в формировании данных компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (УК-2.1);

особенности командного взаимодействия, управления конфликтами, распределение командных ролей (УК-3.1);

типы лидерства и распределения ответственности в команде (УК-3.3)

уметь:

выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (УК-2.1);

определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (УК-3.1);
 соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (УК-3.3).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК 2.1	<i>Знать:</i> способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
2	УК 3.1	<i>Знать:</i> Особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменное)
3	УК 3.3	<i>Знать:</i> типы лидерства и распределения ответственности в команде	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменное)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий

2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (УК 2.3, УК 3.1, УК 3.3)*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает оценивание результатов обучения в форме устного экзамена (8 семестр).

Устный экзамен проводится одновременно со всем составом группы.

Экзамен (зачет) имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также экзамен (зачет) способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б_і), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
УК 2.1	Б1	32
УК 3.1	Б2	37
УК 3.3	Б3	30

Итого	($\sum B_i$)	99
В среднем	($\sum B_i$)/ n	33

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

Итоговый балл	0-20	21-35	36-50	51-60
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать» и «уметь» при **промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производства на предприятиях АПК» проводится в форме контрольных мероприятий (тестов, решения задач, защиты рефератов) по оцени-

ванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

Вариант задания 1.

Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим:

1. любые организации, имеющие баланс или смету
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности
3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности излечение прибыли
4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к производственным запасам:

1. запасные части, сырье, материалы
2. оборотные фонды
3. готовая продукция
4. основные средства

Вариант задания 3.

Процесс воспроизводства – это:

1. возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
2. процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
3. процесс производства в сокращающихся масштабах;
4. воспроизводство совокупного общественного продукта.

Вариант задания 4.

Производственная структура зависит от:

1. масштабов производства, назначение готовой продукции, технологического процесса;
2. масштабов производства, назначение готовой продукции;
3. технической оснащенности и производственной площади;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 5.

По стадийное превращение сырья и материалов готовую продукцию-это:

1. производственные цеха;
2. производственный процесс;

3. основное производство;
4. побочное производство.

Вариант задания 6

Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

1. промышленное и бытовое строительство в сельской местности;
2. производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных;
3. переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 7.

Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение

1. государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства
2. земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов
3. сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил
4. государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве

вариант задания 8.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

1. изготовленной (обработанной) продукции;
2. отработанного времени;
3. оказанных услуг;
4. все ответы верны.

вариант задания 9.

Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. тарифные ставки, тарифные сетки;
2. тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
3. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
4. тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки.

вариант задания 10.

Как рассчитывается объем работ в условно-эталонных гектарах?

1. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на продолжительность смены;
2. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на продолжительность смены и на коэффициент перевода тракторов в условные эталонные;
3. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на коэффициент перевода тракторов в условные эталонные;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 11.

Издержки производства – это ...

1. расходы, связанные с содержанием производственного оборудования;
2. сумма всех затрат на производство продукции;
3. сумма денег, получаемая изготовителем при реализации продукции;
4. все ответы верны.

вариант задания 12.

К себестоимости продукции относятся...

1. текущие затраты на производство;
2. капитальные затраты;
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 13.

Понятие «производительность труда» включает:

1. затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
2. затраты живого труда на производство единицы продукции;
3. производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
4. количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

вариант задания 14.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость;
2. выработка на одного работающего (рабочего);
3. фондовооруженность труда;
4. трудоемкость продукции.

вариант задания 15.

Производственная себестоимость продукции включает затраты....

1. на производство данного вида продукции;
2. на производство и сбыт продукции;
3. на коммерческую себестоимость;
4. общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

вариант задания 16

К методам калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве относят:

1. попередельный;
2. калькулирование по прямым затратам;
3. калькулирование полной себестоимости.
4. все ответы верны.

II. Тип заданий: открытого типа

вариант задания 17.

С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____

вариант задания 18

Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это...

вариант задания 19.

В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____

вариант задания 20.

Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 21.

Установите соответствие между принципами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Децентрализация управления	1	принцип предусматривает деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики
2	Учет и соблюдение права собственности	2	предусматривает отказ от директивной системы управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства
3	Материальная заинтересованность и ответственность работников.....	3	предполагает этапность, непрерывность и ускорение темпов осуществления перспективной цели и задач организации производства
4	Плановость-	4	система оплаты труда и премирование, должна быть построены в зависимости от конечных производственных результатов и учитывать, мотивы и стимулы к высокопроизводительному труду, а ответственности нести «рублем»
		5	является преобразование отношений собственности

вариант задания 22.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Общество с ограниченной ответственностью	1	это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность
2	Хозяйственные товарищества	2	это созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.
3	Крестьянско-фермерские хозяйства	3	это учрежденное одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделен на доли
		4	Это корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

вариант задания 23.

Установите соответствие между принципами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Сбалансированность	1	организационные мероприятия, выходящие за пределы
---	--------------------	---	---

	факторов производства		действия естественно-биологических законов, требуют дополнительных затрат и нередко безрезультатны
2	Комплексность и интеграция	2	данный принцип предполагает этапность, непрерывность и ускорение темпов осуществления перспективной цели и задач организации производства
3	Динамичность	3	отказ от директивной системы управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства
4	Ограничение разнообразия	4	предполагает рациональное соотношение основных факторов сельскохозяйственного производства — земли, других средств производства, рабочей силы.
		5	включается в необходимости оценки и учета при организации производства почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических, экологических факторов, что находит отражение в системе ведения хозяйства.

вариант задания 24.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Акционерное общество	1	это учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделён на доли
2	Сельскохозяйственный производственный кооператив	2	это кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива
3	Сельскохозяйственный потребительский кооператив	3	Это созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива.
		4	это созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.

вариант задания 25.

Установите соответствие между основными методами планирования сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	программно-целевой	1	применяются при разработке разделов планов, охватывающих вопросы социального развития предприятия
2	экономико-математический	2	определяются с помощью технико-экономических расчетов и использования обоснованных прогрессивных трудовых, материальных и стоимостных норм и нормативов;
3	социологический	3	основан на выборе реально достижимой цели и со-

			ставлении нескольких вариантов взаимоувязанных программ ее достижения
		4	используются в практике планирования для определения оптимальных вариантов плановых решений с использованием электронно-вычислительной техники

вариант задания 26.

Установите соответствие между основными методами планирования сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	нормативно-ресурсный	1	определяются с помощью технико-экономических расчетов и использования обоснованных прогрессивных трудовых, материальных и стоимостных норм и нормативов;
2	балансовый	2	заключается в установлении пропорций в развитии отраслей предприятия, взаимосвязи, координации между показателями и разделами плана путем сопоставления объемов производства продукции и ее распределением, наличия производственных, трудовых и финансовых ресурсов с потребностью в них
3	вариантных расчетов	3	используется для экономической оценки нескольких вариантов плановых решений по определенному показателю, критерию из нескольких вариантов выбирается наилучший.

вариант задания 27.

Установите соответствие между видами планов предприятия и их характеристикой:

1	Перспективные (стратегические)	1	эффективное распределения ресурсов, который помогает качественно выполнять задачи, улучшать результаты и достигать поставленных целей.
2	Среднесрочные (тактические)	2	завершающий этап в планировании хозяйственной деятельности предприятия
3	Текущие (оперативные)	3	определяют этапы достижения целей при наиболее рациональном использовании ресурсов каждым подразделением и в целом предприятием
		4	ориентированы на долгосрочную перспективу и определяют основные направления развития предприятия

IV. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 11.

Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции - это

вариант задания 12.

Показатель, который комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и др. ресурсов- это

вариант задания 13.

Показатель, который комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и др. ресурсов- это

вариант задания 14

Коэффициент, который показывает долю прибыли в каждом заработанном рубле – это.....

вариант задания 15

Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это.....

вариант задания 16

Разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) в действующих ценах без налога на добавленную стоимость и акцизов и затратами на ее производство и реализацию – это.....

вариант задания 17

Финансовый коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств организации – это.....

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции УК 2.3 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа

вариант задания 1.

Определите потребность в сельскохозяйственной ной технике. Площадь обработки 750 га. Сменная норма выработки 15 га. Календарные сроки выполнения работы 5 дней.

Вариант задания 2

Определите количество агрегатов (шт.) при проведении ранневесеннего боронования. Исходные данные:

- объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
- срок выполнения работ – 4 дня;
- норма выработки за 7 часов – 60 га.

Вариант задания 3.

Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?

Вариант задания 4.

Длительность одного оборота оборотных средств в агропредприятии за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен (округление до сотых):

Вариант задания 5.

Средние остатки оборотных средств в 2014 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2015 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. 15 Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Вариант задания 6.

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна – 400 тыс. руб., садоводство – 1500 тыс. руб., овощеводство – 170 тыс. руб., скотоводство – 950 тыс. руб., свиноводство – 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия (указать специализацию и процент).

Вариант задания 8.

Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет

Вариант задания 9.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если стоимость зданий составила 5 млн. руб., транспортных средств - 10 млн. руб., оборудования - 4 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по видам основных средств составила соответственно 5, 10 и 12 %.

Вариант 10

Рассчитать дневную тарифную ставку тракториста- машиниста V разряда и заработок за месяц при сдельной оплате. Минимальная оплата труда 16 242 руб., 25,25 среднее число рабочих дней в месяце, 1,4 – повышающий коэффициент сложности, 1,64 – тарифный коэффициент, количество нормо-смен за месяц – 30 деталей.

Вариант задания 11.

Определить показатели среднечасовой производительности труда, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Вариант задания 12.

Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70%. В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения за недобор урожая данной культуры.

вариант задания 13

Требуется определить рентабельность основных производственных фондов, по исходным данным: средняя стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, 124 847 тыс. руб., прибыль 4062 тыс.руб.

Вариант задания 14

На основании приведенных данных:
Выручка – 12 846 тыс.руб.
Себестоимость продаж – 9160 тыс.руб.
Прочие доходы- - 2993 тыс.руб.
Прочие расходы – 276 тыс.руб.
Рассчитайте прибыль до налогообложения?

Вариант задания 15

Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб. Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб. Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. руб.

Вариант задания 16

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Вариант задания 17

Рассчитать фондовооруженность труда в натуральном выражении на предприятии, если среднегодовая стоимость основных фондов 20 млн. руб., контингент работников 1200 человек (округлить до сотых).

Вариант задания 18

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 тыс. руб. Планируется реализация 4000 шт. снеков. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 тыс. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 руб.

1. 39 руб.;
2. 56 руб.;
3. 118 руб.;
4. 124 руб.;

Вариант задания 19.

Предприятие приобрело очиститель для семян, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость очистителя семян?

1. 30300 тыс. руб.;
2. 22800 тыс. руб.;
3. 31740 тыс. руб.;
4. 24240 тыс. руб.;

Вариант задания 20

Среднегодовая стоимость основных средств 200 тыс. рублей, стоимость валовой продукции составила 300 тыс.руб. Рассчитать фондоотдачу.

1. 1,5
2. 0,67
3. 15
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 21

Рассчитать фондоемкость основных средств продукции, если стоимость основных средств составила 2 млн. руб., а стоимость валовой продукции 700 тыс. руб. (округлить до сотых).

1. 0,35
2. 2,86
3. 35
4. Нет правильного ответа

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции УК 3.1 и УК 3.3 по показателю «Знать»

Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 1.

Закончите предложение: Какая функция управления предполагает определение целей деятельности, способов и сроков их достижения _____

Вариант задания 2

Закончите предложение: 14 научных принципов управления организацией сформулировал _____

Вариант задания 3

Закончите предложение: Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса __ _____

Вариант задания 4.

Закончите предложение: Управленческое решение – это выбор альтернативы _____

Вариант задания 5.

Закончите предложение: Основные функции менеджмент – это

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Вариант задания 6.

Вставьте пропущенное слово «... менеджмент — это концепция управления фирмой в долгосрочной перспективе».

II. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

Вариант задания 7.

Чтобы вознаграждение служило мотивирующим фактором необходимо, чтобы оно соответствовало:

1. ценности сотрудника
2. ожиданиям сотрудника

3. среднеотраслевому уровню
4. возможностям организации

Вариант задания 8.

Сдельная форма оплаты труда используется в случаях, когда:

1. цикл работы слишком длинный
2. в работе постоянно происходят изменения
3. работу сложно измерить и она не увязана с конкретными исполнителями
4. работу можно легко измерить и она увязана с конкретными исполнителями

Вариант задания 9.

Свободные, обусловленные внутренними побуждениями действия человека, направленные на достижение своих целей, реализацию своих интересов – это:

1. цели
2. стимул
3. потребности
4. мотивационная деятельность

Вариант задания 10.

Выделяют следующие классические теории образования групп...

1. по половому признаку;
2. теория близости;
3. теория обмена;
4. теория равновесия.

Вариант задания 11

Классификация групп по признаку численности предполагает...

1. малые группы;
2. средние группы;
3. крупные группы;
4. все ответы верны.

Вариант задания 12

Теория харизматического лидерства предполагает:

1. лидер влияет на подчиненных за счет использования экономических методов управления;
2. лидер влияет на подчиненных за счет использования административных методов управления;
3. лидер влияет на подчиненных за счет использования личных способностей;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 13

Конфликты возникают по причине

1. объективных и личностных;
2. организационно-управленческих;
3. социально-психологических;
4. все ответы верны.

Вариант задания 14

Межличностными методами управления конфликтами являются...

1. компромисс;
2. предложение взятки;

3. принуждение;
4. все ответы верны.

Вариант задания 15

Некая группа может считаться организацией, если члены этой группы:

1. намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели;
2. связаны друг с другом с помощью информационных потоков;
3. работают в одном офисе;
4. все ответы верны.

Вариант задания 16

Обмен информацией с помощью жестов, мимики, интонации голоса называется в менеджменте коммуникацией:

1. невербальной;
2. неформальной;
3. вербальной;
4. горизонтальной.

Вариант задания 17.

Какой метод поиска управленческих решений применяется в тех случаях, когда имеется минимум информации о решаемой проблеме и установлены сжатые сроки для ее решения.

1. Метод последовательных уступок.
2. Метод Дельфи.
3. Метод мозгового штурма.
4. Любой из представленных методов

Вариант задания 18.

Какой метод оценки вариантов управленческих решений применяется в тех случаях, когда задача полностью или частично не поддается формализации.

1. Метод последовательных уступок.
2. Метод Дельфи.
3. Метод мозгового штурма
4. Любой из представленных методов

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 19.

Установите соответствие между принципами и их характеристикой:

1.	Организация	1	- это процесс приобщения рабочих до высокопроизводительности труд
2.	Мотивация	2	- это процесс установления пропорций и согласование действий в системе управления.
3.	Координация	3	- это процесс, т.е. такой этап управления, на котором определяются цели, ресурсы, необходимые для достижения этих целей, способы достижения поставленных целей
4.	Контроль	4	- это процесс формирования структуры управления и создания определенного порядка в работе.
		5	- это система наблюдения и проверки функционирования предприятия.

Вариант задания 20.

Соотнесите типы организационных отношений с приведенными примерами.

1.	формальный	1	секретарь руководителя звонит начальнику цеха, своему бывшему однокласснику, и информирует его о срочном собрании через полтора часа в главной переговорной
2.	неформальный	2	секретарь руководителя звонит начальнику цеха, своему бывшему однокласснику, и информирует его о предстоящих изменениях в работе его цеха, которые скорее всего наступят после совещания с руководителем производства
3.	неформальный	3	секретарь руководителя просит у начальника цеха, своего бывшего одноклассника, показать производство недавно нанятому менеджеру, потому что он путается в производственном цикле и постоянно конфликтует из-за этого с начальством

Вариант задания 21.

Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов; элементы:

- a) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации;
- b) логические мыслительные операции;
- c) выбор методов разработки решения;
- d) нормативно-правовое обеспечение решения;

аспекты:

1. юридический;
2. информационный;
3. психологический;
4. организационный.

Вариант задания 22.

Установите соответствие стилей руководства и форм взаимоотношений руководителя с подчиненными:

стили руководства:

- a) авторитарный;
- b) индивидуально-консультационный;
- c) консультационно-групповой;
- d) демократический (полного участия);

формы взаимоотношений:

1. игнорирование мнения подчиненных;
2. предоставление подчиненными руководителю информации;
3. утверждение решения, выработанного подчиненными;
4. групповые консультации;
5. индивидуальные консультации.

Вариант задания 23.

Установите соответствие действий и стадий принятия решений; действия:

- a) сбор информации;
- b) выявление мнения работников о вариантах решения;
- c) распределение обязанностей между исполнителями;
- d) определение промежуточных результатов решения;

стадии:

1. контроль;

2. аналитическая;
3. согласование;
4. управление реализацией.

Вариант задания 24.

Выберите все правильные ответы (один или несколько). Отличительные по содержанию характеристики управленческих решений в организациях и в частной жизни - это:

1. цели;
2. проблемы;
3. разделение труда;
4. профессионализм;
5. актуальность.

Вариант задания 25.

Выберите все правильные ответы (один или несколько). Преимущества японской модели принятия решений - это:

1. оперативность разработки;
2. оперативность реализации;
3. персонификация ответственности;
4. обоснованность решения.

IV. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 26.

Выберите все правильные ответы (один или несколько). Возможные недостатки японской модели принятия решений - это:

1. длительный период разработки решения;
2. демократизация принятия решений;
3. бюрократизация принятия решений;
4. согласование решения в процессе его разработки.

Вариант задания 27.

Выберите все правильные ответы (один или несколько). Выделяют следующие базовые эффекты группового поведения...

1. эффект присутствия других людей;
2. эффект принадлежности к группе;
3. эффект синергии;
4. эффект конформизма.

Вариант задания 29.

Выберите все правильные ответы (один или несколько). В группу, составляющую личностную основу власти, включаются следующие источники власти:

1. экспертная власть;
2. власть примера;
3. принятие решения;
4. принуждение.

Вариант задания 29.

Выделяют следующие общепринятые теории личности...

1. теория великой личности;
2. теория «Х»;
3. Теория харизматического лидерства;

4. теория «Y».

Вариант задания 30.

Основными положениями теории «Y» являются...

1. труд - это естественный процесс;
2. чтобы заставить людей трудиться, необходимо использовать принуждение, контроль и угрозу наказания;
3. если люди приобщены к организационным целям, они будут использовать самоуправление и самоконтроль;
4. нет правильного ответа.

Тестовые задания для оценки компетенции УК-3.1 и УК 3.3 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1.

Определите последовательность этапов процесса управления.

1. принятие управленческих решений
2. моделирование состояния объекта управления
3. организация выполнения управленческих решений

Вариант задания 2.

Установите правильную последовательность стадий принятия решений:

1. утверждение;
2. анализ ситуации;
3. выбор критериев;
4. идентификация проблемы;
5. организация выполнения;
6. выбор альтернативы.

Вариант задания 3.

Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения, базирующегося на рациональной модели?

1. Разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов.
2. Анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом, оценка решения проблемы, организация выполнения решения.
3. Формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение выбранного варианта решения.
4. Формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.
5. Формулировка проблемной ситуации, анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор решения, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.

Вариант задания 4

Отпускает относительно ограниченную номенклатуру продукции, требует принятия стандартных управленческих задач, дифференцированных по функциям. Данная ситуация описывает структуру:

1. линейную;
2. линейно-штабную;

3. функциональную;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 5.

Ситуация. На кондитерской фабрике «Полёт» есть три цеха. В цехе № 1 работницы разделились на две группы: занимающиеся аэробикой и любители вышивания, в цехе № 2 образовались четыре группы: подруги Колесниковой, подруги Шевцовой, подруги начальника цеха Ивановой и увлекающиеся разведением домашних цветов. В цехе № 3 всех объединяет начальник цеха Петрова. Работницы уважают и ценят ее как профессионала и как личность. Назовите количество формальных и неформальных организаций:

Вариант задания 6.

Ситуация. На кондитерской фабрике «Полёт» есть три цеха. В цехе № 1 работницы разделились на две группы: занимающиеся аэробикой и любители вышивания, в цехе № 2 образовались четыре группы: подруги Колесниковой, подруги Шевцовой, подруги начальника цеха Ивановой и увлекающиеся разведением домашних цветов. В цехе № 3 всех объединяет начальник цеха Петрова. Работницы уважают и ценят ее как профессионала и как личность. Укажите номер цеха, в котором формальный лидер является одновременно неформальным.

Вариант задания 7.

Директор кондитерского предприятия непосредственно руководит производством продукции. Однако решения он принимает, пользуясь рекомендациями отдела бухгалтерии и отдела сбыта. Какую организационную структуру характеризует данная ситуация:

1. функциональную;
2. линейно-функциональную;
3. линейную;
4. нет правильного ответа.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	60	
УК 2.3	20	
УК 3.1	20	
УК 3.3	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	30	
УК 2.3	10	
УК 3.1	10	
УК 3.3	10	
Всего	90	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

1. Цели и задачи науки «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»
2. Закономерности сельскохозяйственного производства
3. Понятие и классификация юридических лиц (юридическое лицо, коммерческие организации, некоммерческие организации)
4. Планирование на предприятии (виды планирования)
5. Виды коммерческих организаций (полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью)
6. Виды коммерческих организаций (публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, производственный кооператив, унитарное предприятие)
7. Формы организации производства
8. Понятие основных средств.
9. Классификация основных средств по видам. Виды износа основных средств.
10. Понятие оборотных средств, оборотных фондов и фондов обращения
11. Состав оборотных фондов и состав фондов обращения.
12. Формы и системы оплаты труда.
13. Показатели производительности труда.
14. Доплаты и надбавки
15. Группировка затрат на производство продукции по статьям калькуляции
16. Понятие себестоимости продукции и калькуляции. Состав себестоимости по статьям калькуляции
17. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Коммерческие расходы
18. Способы снижения себестоимости продукции.

19. Прибыль предприятия (функции прибыли, виды прибыли, порядок распределения и использования прибыли)
20. Источники образования прибыли и пути ее увеличения
21. Рентабельность (понятие, виды).

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недоста-

точной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.

10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование
15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности
17. Совершенствование организации труда на предприятии
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов
19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства
21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях
24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек
25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения

- 26.Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование
- 27.Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы
- 28.Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль
- 29.Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях
- 30.Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допу-

щено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений