

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.06.2023 10:08:26

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Инженерно-технологический институт**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

_____ г.
« » 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

г. Уссурийск 2023

1 Цели учебной практики ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы): Практика является заключительным этапом в изучении дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» и преследует цель закрепления теоретических знаний, полученных во время практической работы на металлорежущем и другом технологическом оборудовании, изучения организационно-технических производственных элементов в условиях реального производства. Наряду с этим, при прохождении практики обучающиеся должны получить практические навыки в выполнении приемов важнейших технологических операций механической обработки материалов.

2 Задачи учебной практики ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- научиться работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обладать способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практики» Б2.О.01(У). Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе обучения.

4 Форма проведения учебной практики

Форма проведения - дискретная.

5 Способы проведения учебной практики

Способ проведения - стационарная, выездная.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

знать:

основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

уметь:

применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

- о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ; правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- правила выполнения приемов важнейших технологических операций механической обработки материалов;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ:

разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла;

- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы на металлообрабатывающих станках.

Уметь:

- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка, листового материала ручным металлообрабатывающим инструментом;
- опиливать фаски;
 - прогонять и зачищать резьбу;
 - размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
 - сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также электрическими машинами;
 - производить слесарные и сборочные работы;
 - уметь работать со справочниками и стандартами по конструкционным материалам, оборудованию и режимам их обработки;
 - уметь практически выполнять процессы термической и химикотермической обработки, сварки и пайки металлов и сплавов, обработки металлов резанием, а также по настройке применяемого при этом оборудования на различные режимы.

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч; 9 зачетных единиц (6 недель).

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап заключается в прохождении инструктажа по технике безопасности	Зачет
2	Практический этап заключается в выполнении поставленных задач	
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	
4	Защита отчёта по практике	

8 Формы отчетности по практике

По завершению практики обучающиеся представляют руководителю:

- при прохождении практики на производственном предприятии предоставить отзыв (характеристику), заверенный руководителем предприятия (структурного подразделения);
- дневник с отметками руководителя практики от производства;
- письменный отчет о прохождении практики.

По окончании практики осуществляется защита отчета.

9 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

зачет.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1.1	Проверка знаний по ТБ.
2	Знакомство с предприятием Получение индивидуального задания.	ОПК-1.1	Собеседование.
3	Выполнение задач под руководством руководителя практики	ОПК-1.1	Самоконтроль, ведение дневника. подготовка раздела отчета
4	Обработка и анализ полученной информации.	ОПК-1.1	Собеседование самоконтроль, ведение дневника, подготовка раздела отчета
5	Подготовка отчета по практике	ОПК-1.1	Самоконтроль, ведение дневника. подготовка раздела отчета
6	Зачет	ОПК-1.1	Собеседование, публичная защита.

Критерии выставления зачета

Индекс компетенции	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-1.1	Отлично (зачтено)	Обучающийся глубоко и прочно усвоивший программный, в том числе лекционный курс, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечает на вопросы зачета. Если вопрос имеет практическое значение, обучающийся должен ответить с точки зрения профессиональных знаний
	Хорошо (зачтено)	Обучающийся твердо усвоивший программный, в том числе и лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы зачета и не допускает при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют практического значения).
	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует и излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью преподавателя.
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, в том числе лекционного. Допускает существенные ошибки в решении практических вопросов, а также при незнании одного из основных разделов курса, даже при положительных ответах на вопросы зачета.

Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам защиты отчета и сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Выдача индивидуальных заданий

Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание на организационном собрании. Целью выполнения индивидуального задания является формирование навыков по анализу и обобщению литературы по исследуемой теме, овладение навыками использования современных технологий обработки материалов и подбора информационных материалов в соответствии с тематикой индивидуального задания.

Вопросы по теме:

«Инструктаж по технике безопасности»

1. Какая форма одежды допускается для работы в мастерской?
2. Как должен быть расположен инструмент на рабочем месте?
3. Какие виды огнетушителей применяются для учебных мастерских?
4. Как пользоваться углекислотным огнетушителем?
5. Как пользоваться порошковым огнетушителем?
6. Каким образом убирается рабочее место при разливе нефтепродуктов?
7. Какие меры необходимо предпринять при работе с электрическим инструментом?
8. Какие требования предъявляются к оборудованию рабочего места?
9. Какие действия необходимо предпринять перед началом работ?
10. Какие действия необходимо предпринять после окончания работ?
11. Каков порядок затяжки резьбового крепежа, расположенного по окружности?
12. Каков порядок затяжки резьбового крепежа, расположенного по периметру продолговатых элементов конструкций?
13. Какие средства позволяют контролировать усилие затяжки?
14. Особенности монтажно-демонтажных работ механических агрегатов машин.
15. Особенности монтажно-демонтажных работ гидравлических агрегатов машин.

Варианты индивидуальных заданий для освоения слесарных навыков

Задание 1

Изготовить соединение листовых металлических деталей по схеме, указанной на рисунке

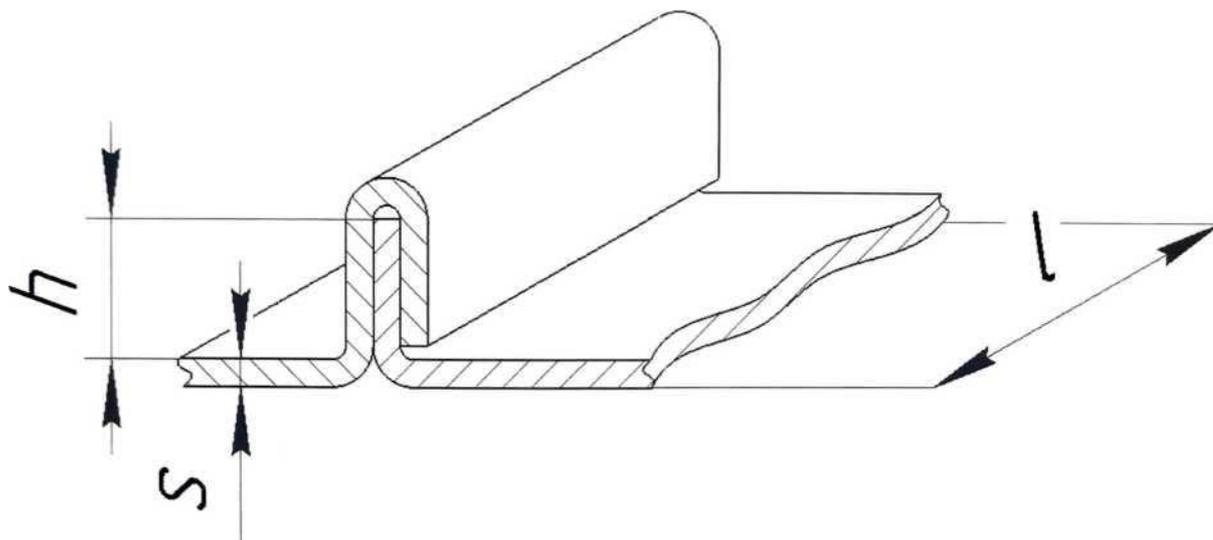


Рисунок 1 - Одиночный стоячий фальц

Таблица 1 - Варианты размеров соединения для задания 1

№ варианта	s	h	l	№ варианта	s	h	l
1	0,5	7	250	16	0,5	5	300
2	0,8	10	200	17	0,8	8	270
3	1	12	150	18	1	11	240
4	1,2	15	100	19	1,2	14	210
5	0,5	8	250	20	0,5	6	300
6	0,8	И	200	21	0,8	9	270
7	1	13	150	22	1	12	240
8	1,2	16	100	23	1,2	15	210
9	0,5	9	250	24	0,5	7	300
10	0,8	12	200	25	0,8	10	270
11	1	14	150	26	1	13	240
12	1,2	17	100	27	1,2	16	210
13	0,5	10	250	28	0,5	8	300
14	0,8	13	200	29	0,8	11	270
15	1	15	150	30	1	14	240

Задание 2

Изготовить соединение листовых металлических деталей по схеме, указанной на рисунке

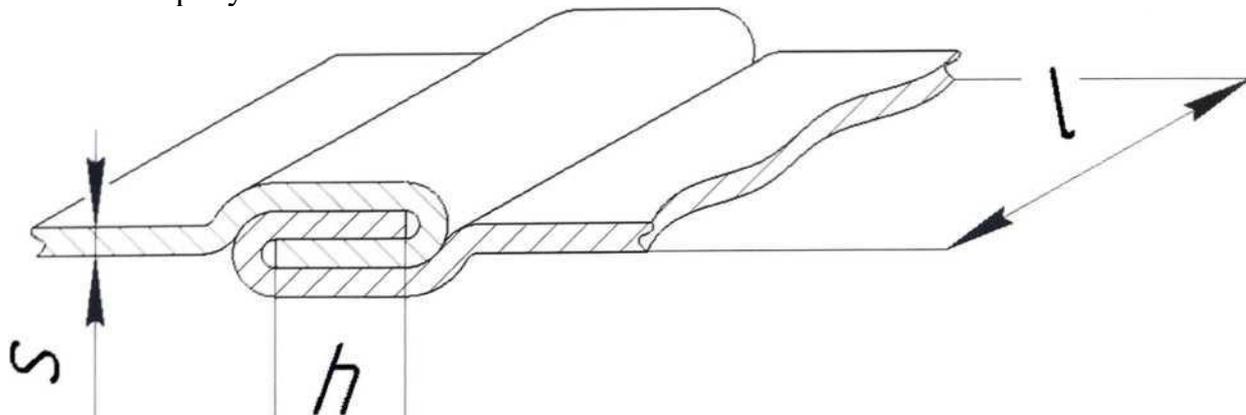


Рисунок 2 - Одиночный лежащий фальц

Таблица 2 - Варианты размеров соединения для задания 2

№ варианта	s	h	l	№ варианта	s	h	l
1	0,5	7	250	16	0,5	5	300
2	0,8	10	200	17	0,8	8	270
3	1	12	150	18	1	И	240
4	1,2	15	100	19	1,2	14	210
5	0,5	8	250	20	0,5	6	300
6	0,8	И	200	21	0,8	9	270
7	1	13	150	22	1	12	240
8	1,2	16	100	23	1,2	15	210
9	0,5	9	250	24	0,5	7	300
10	0,8	12	200	25	0,8	10	270
11	1	14	150	26	1	13	240
12	1,2	17	100	27	1,2	16	210
13	0,5	10	250	28	0,5	8	300
14	0,8	13	200	29	0,8	И	270
15	1	15	150	30	1	14	240

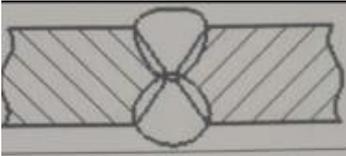
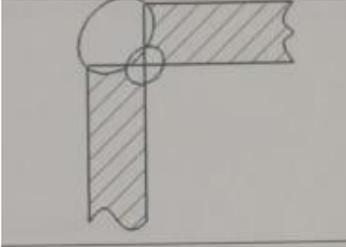
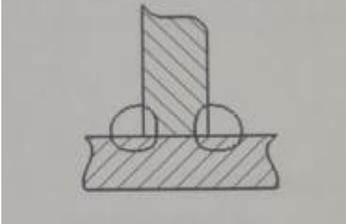
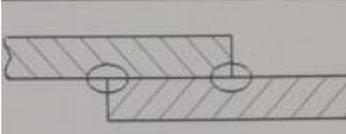
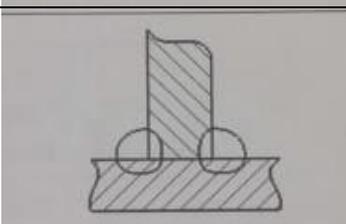
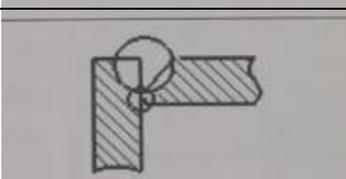
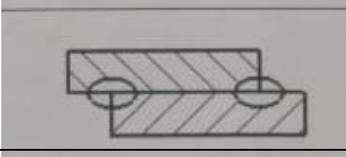
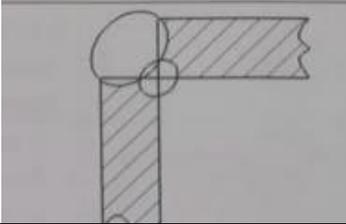
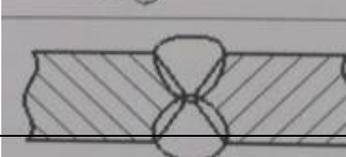
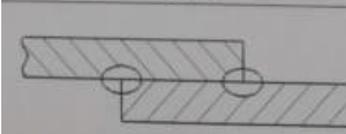
Задание 3

Определить режимы сварки для соединения листовых деталей, согласно полученного варианта.

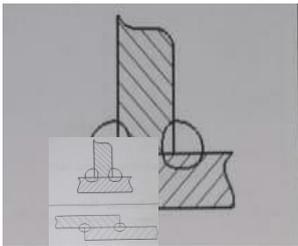
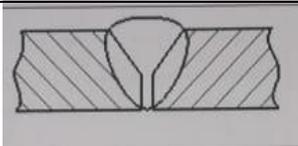
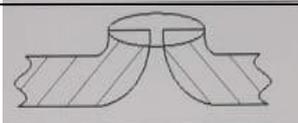
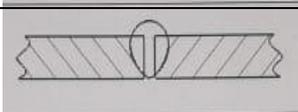
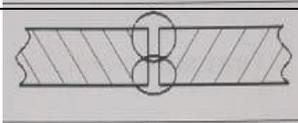
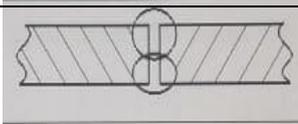
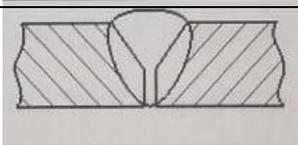
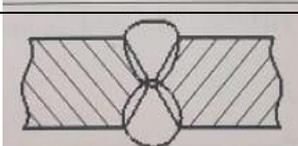
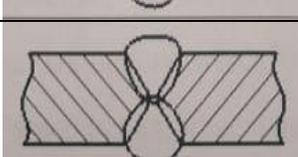
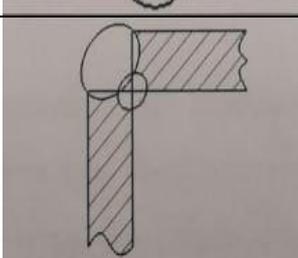
Изготовить соединение листовых металлических деталей сваркой по схеме, указанной на рисунке варианта сваркой, в учебной мастерской, приняв длину сварочного шва 100 мм.

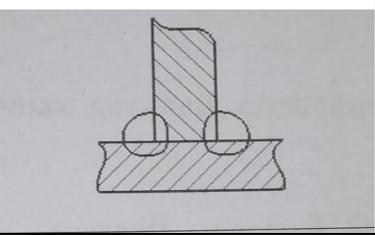
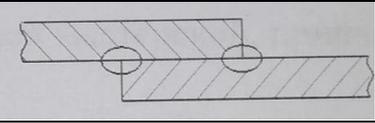
Таблица 3 - Варианты параметров соединения для задания 3

№	Марка стали	Род тока	Предел прочности металла кгс/мм ²	Длина шва, мм	Толщина свариваемых ичлгпшй мм	Вид сварного соединения, шва	Форма поперечного сечения шва
1	15	переменный	42	100	3	Стыковое, с отбортовкой, односторонний	
2	25	переменный	46	200	4	Стыковое, без скоса кромок, односторонний	
3	20	переменный	42	500	6	Стыковое, без скоса кромок, двусторонний	
4	30	постоянный	46	200	7	Стыковое, без скоса кромок, двусторонний	
5	45	постоянный	55	400	8	Стыковое, односторонний с V-образным скосом кромок	
6	40	постоянный	50	300	10 ¹	Стыковое, двусторонний, с X-образным скосом кромок	
7	30	постоянный	60	500	12 ⁷	Стыковое, (вусторонний, с K-образным скосом кромок	

8	20ХМ	постоянный	65	100	14	Стыковое , двусторонний. Х-образным СКОСОМ кромки!	
9	12Х1МФ	переменный	65	300	5	Угловое, без скоса кромок, двусторонний	
10	15Х1М1Ф	постоянный	75	200	10	Тавровое, с двумя скосами одной кромки, двусторонний	
11	35	постоянный	45	600	8	Нахлесточное, без скоса кромок, двусторонний	
12	25	переменный	45	200	12	Тавровое, без скоса кромок, двусторонний	
13	45	постоянный	55	100	14	Угловое, со скосом одной кромки, двусторонний	
14	15ХМ	постоянный	50	200	6	Нахлесточное, без скоса кромок, двусторонний 1	
15	20ХМФ	постоянный	70	300	7	Угловое, без скоса кромок, двусторонний	
16	20М	постоянный	55	150	5 ^Ј	Стыковое, (вусгоронний, с К- образным скосом кромок	
17	10	переменный	42	500	4	Нахлесточное, без скоса	

			—		кромки, двусторонний	
--	--	--	---	--	-------------------------	--

18	30	постоянный	45	250	11	Тавровое, без скоса кромок, двусторонний	
19	40	постоянный	45	200	5	Стыковое, односторонний с V-образным скосом кромок	
20	15	переменный	42	150	3	Стыковое, с отбортовкой, односторонний	
21	25	переменный	46	250	4	Стыковое, без скоса кромок, односторонний	
22	20	переменный	42	300	6	Стыковое, без скоса кромок, двусторонний	
23	30	постоянный	46	250	7	Стыковое, без скоса кромок, двусторонний	
24	45	постоянный	55	350	8	Стыковое, односторонний с V-образным скосом кромок	
25	40	постоянный	50	250	10	Стыковое, двусторонний, с X-образным скосом кромок	
26	30	постоянный	60	100	12	Стыковое, двусторонний, с K-образным скосом кромок	
27	20ХМ	постоянный		50	14	Стыковое, двусторонний, с X-образным скосом кромок	
28	12Х1.МФ	временный	65	150	5	Угловое, без скоса кромок, двусторонний	

29	15X1M1Ф	постоянный	75	180	10	Тавровое, с двумя скосами одной кромки, двусторонний	
30	35	постоянный	45	250	8	Нахлестанное без скоса кромок, двусторонний	

Разделы отчета по практике:

Характеристика предприятия (организации, рабочего участка)

Раздел разрабатывается для тех случаев, когда практика проводится вне учебного заведения, на предприятиях.

В этом разделе приводятся сведения об организационной структуре предприятия, форме собственности, основных направлениях и результатах производственной деятельности, применяемых технологиях и других производственно-экономических показателях.

Описание объектов предприятия, участвующих в производственной деятельности. Описание расположения объектов может быть дополнено 1снеральным планом (или схемой) с указанием офисных помещений, площадок стоянки и (или) хранения транспорта, мобильных энергетических машин, а также ремонтных мастерских, участков заправки ГСМ, животноводческих объектов и пр.

Необходимо подробно описан, участок (участки), на которых обучающийся проходил практику. Должны быть детально описаны их назначение, происходящие на них технологические и производственные процессы, состав оборудования и инструмента. Должно быть представлено описание рабочего места обучающегося. Приводятся необходимые схемы, чертежи и фотографии.

Содержание и результаты практики

Раздел должен содержать должностные обязанности обучающегося и выполняемые на практике работы, соответствующих плану и дневник} практики. Необходимо подробно изложить технологию изученных процессов и работ. Текст должен сопровождаться необходимыми схемами и фотографиями.

Выводы и предложения

В этом разделе необходимо кратко изложить мнение об организации и содержании практики, привести основные результаты практики и предложения о ее улучшении.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко; под ред. А.Н. Карташевича. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 313 с.- ISBN 978-5-16-006882-4.
- 2.Оськин, В.А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн.1: учебник / В.А. Оськин, В.В. Евсиков. – М.: КолосС, 2008. – 447 с. - ISBN 978-5-9532-0369-2.
3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология : учебник и практикум / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-534-03643-5. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
4. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03645-9.— Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
- 5.Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-534-07661-5. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

б) дополнительная литература:

- 1.Автомобили. Конструкция и рабочие процессы: учебник / А.М. Иванов и др.; под ред. В.И. Осипова. - М.: Академия, 2012. - 384 с.
- 2.Грибенченко, А. В. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебное пособие / А. В. Грибенченко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
3. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учеб. пособие / И. И. Максимов. — СПб. : Лань, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5.— Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
- 4.Непомнящих, А. А. Сельскохозяйственные тракторы : учеб. пособие / А. А. Непомнящих. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2015. — 124 с.— Режим доступа: по

подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

5. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС, 2011. – 471 с. - ISBN 978-5-9532-0805-5.

6. Попов, И. В. Практикум по конструкции тракторов и автомобилей : учеб. пособие / И. В. Попов, А. Н. Лисаченко, А. А. Петров. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2014. — 370 с. — ISBN 978-5-88838-838-9.— Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

7. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов : учеб. пособие / В.А Оськин [и др.]; под ред. В.А. Оськина, В.Н. Байкаловой. - М. : БИБКМ : ТРАНСЛОГ, 2015. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-905563-42-3.

в) Интернет-ресурсы

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://elib.priinacad.ru
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://elib.priinacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» http://de.primacad.ru/
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ)
База данных Springer Materials	Работа с базой данных, описывающей свойства и характеристики материалов http://materials.springer.com/
База данных zbMath	Работа с базой данных https://zbmath.org/

12 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики
<u>GIMP</u>	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ

13 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных и помещений для самостоятельной	Оснащенность помещений
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а. Аудитория № 1 Лекционная- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R.530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 1 19 274x155 см настенное потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W - 1 шт. – стационарного типа Учебно-наглядные пособия.
Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы.	Столы, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo - 17 шт. Celeron D, Arnd E350 Pentium G870
Аудитория № 148 Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов, механики грунтов, оснований и фундаментов учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Ноутбук Asus 15,4 -1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 -1 шт. Экран на штативе. Набор плакатов: "Задачи и основы производства материалов. Основы металлургического производства и порошковой металлургии. Формообразования заготовок. Производство неразъемных соединений, изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Формообразование поверхностей деталей резанием. Электрофизические и электрохимические способы обработки. Выбор способа обработки". Малоамперный дуговой тренажер сварщика «Гефест-1М». Портативный плазменный аппарат «Мультиплаз-3500». Муфельная печь «SNOL». Комплект электронных плакатов «Материаловедение». Станок токарный 1Е61М. Учебно-наглядные пособия.
Аудитория № 316 Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302- стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.
Аудитория № 152 Бокс -помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Станок заточной, станок токарный 1 К-62, станок сверлильный, станок фрезерный, аппарат сварочный. Трактор МТЗ-82, трактор ДТ-175, трактор ЮМЗ-6Л, автомобиль ГАЗ-53, Пост для работ по ТО и ремонту тракторов и автомобилей (без отвода выхлопных газов).

14 Методические рекомендации по организации и проведению практики

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации к проведению и для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. А.А. Редкокашин; Уссурийск, 2020. – 25 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей). Обеспечение соблюдения следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.