

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.12.2018 06:29:23

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»  
Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и  
морфология животных

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для  
обучающихся по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология,  
онкология и морфология животных»

*Электронное издание*

Уссурийск 2018

Момот Н. В.. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» [Электронный ресурс]: / сост. Н. В. Момот; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2018. – 17 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают краткое содержание разделов дисциплины (модуля), планы лекционных занятий, указания для выполнения практических занятий, указания для выполнения самостоятельной работы, вопросы для зачета.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

*Электронное издание*

## Содержание:

Введение	4
1. Краткое содержание разделов курса	6
2. Планы лекций по разделам	7
3. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	8
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы	11
5. Рекомендуемые информационные источники	19

## Введение

Данные методические указания составлены в соответствии с программой по дисциплине «Диагностика и терапия животных» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для каждого занятия определены цель и материальное обеспечение. После каждого занятия дан перечень контрольных вопросов, которые позволят осуществить контроль за уровнем освоения изучаемого материала.

Применение современных методов диагностического исследования различных заболеваний животных позволяет не только разрабатывать эффективные схемы лечения и меры по профилактике их возникновения, но и познать потенциальные возможности живого организма.

**«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»** относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной (в соответствии с Федеральными государственными стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

Цель дисциплины: изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий; дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основная задача курса кандидатского минимума по дисциплине **«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»** состоит в том, чтобы подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является обязательным компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук.

Задачами дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных

антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях(УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно—исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного при диагностике болезней (ПК-2):
- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения (ПК-3);
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции;

- гистофизиологические особенности строения тканевых элементов, участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах при развитии патологии;

- общие морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях, расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости;

- приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;

- морфогенез, патоморфологию инфекционных и неинфекционных болезней;

- методы диагностики различных болезней животных, разрабатывать схемы лечения и профилактики заболеваний.

**Уметь:**

1. - обоснованно определить цель и задачи проводимого научного исследования;

2. - освоить современные клинические методы исследования и использовать их для назначения эффективного лечения заболевшего животного ;

3. - проводить научные исследования с целью распознавания изменений структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями в организме;

4. - обрабатывать и анализировать результаты своих научных исследований;

5. -собирать, обобщать и анализировать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной медицины;

6. -консультировать по вопросам диагностики и терапии животных.

**Владеть:** необходимой системой знаний и методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки ,а также культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

## 1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА

Дисциплина «**Диагностика болезней и терапия животных**» состоит из двух разделов: «**Диагностика болезней**» и «**Внутренние незаразные болезни**».

В разделе «**Диагностика болезней**» изучаются Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности

Методы клинического исследования. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки

Клиническое исследование органов по системам

Раздел «**Внутренние незаразные болезни**» включает следующие темы: Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная).

Методы терапии (фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая).

## 2 ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	№ раз-дела	Темы и основное содержание лекции
1	1	Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности
2		Методы клинического исследования. Общие (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и специальные методы клинического исследования. Лихорадки
3		Клиническое исследование органов по системам
4		Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ
5	2	Принципы современной терапии. Виды терапии (индивидуальная, групповая, терапия клинических, доклинических форм болезней (профилактическая, умеренная, интенсивная).
6		Методы терапии (фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая). Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора (этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая)
7		Болезни органов пищеварительной системы. Лечение и профилактика
8		Болезни органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Лечение и профилактика
9		Болезни органов выделительной системы. Лечение и профилактика

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Практические занятия содержат задания по основным разделам курса. вы. Практические занятия являются дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основные профессиональные навыки практической деятельности для научно-исследовательских кадров.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя в учебной аудитории, они направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определёнными методами самостоятельной работы, которые формируют практические навыки, необходимые для научно-исследовательской работы.

Цель практических занятий:

- помочь аспирантам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- дать основу логической оценки полученных результатов ;
- научить их работать с информацией, книгой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приёмами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

#### Практические занятия (семинары) 4 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Исследование слизистых оболочек	2 часа
		Исследование сердца, сосудов	2 часа
		Исследование преджелудков, желудка, кишечника, печени	2 часа
2.		Исследование мочевыделительной системы	2 часа
3.	2	Болезни сердечно-сосудистой системы	2 часа
		Болезни дыхательной системы	2 часа
4.		Болезни органов пищеварения	2 часа
		Болезни мочевой системы	2 часа
		Болезни нервной системы	2 часа

После каждого практического занятия дан перечень контрольных вопросов, которые позволят осуществить контроль за уровнем освоения изучаемого материала.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа - это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающегося, как в учебной аудитории, так и вне её, как с преподавателем так и в его отсутствие. Самостоятельная работа заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

#### **Самостоятельная работа 5 семестр**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Клиническое значение термометрии	2	Опрос
2.		Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	
		Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	2	
		Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	4	
		Методы функциональной диагностики почек	2	
		Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	2	
3.	2	Клиническое значение термометрии	2	Опрос

4.	Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	
	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания	4	
	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения	4	
	Методы функциональной диагностики заболеваний органов нервной системы	2	
	Методы функциональной диагностики почек	4	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>	

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу. При изучении материала по теме необходимо отметить «проблемные» точки. Затем определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернете.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

### **Методические указания к выполнению тестовых заданий**

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на лабораторных занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трёх или четырёх вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости. Комплект тестов размещён в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

<http://de.primacad.ru>.

Студент, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### Методические указания к проведению экзамена

Экзамен проводится в устной или письменной формах по вопросам, указанным в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень таких вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения экзамена.

При любой форме проведения экзамена обучающийся ведёт записи на листах подготовки к ответу, которые затем сдаёт преподавателю. Листы подготовки к ответу должны быть формата А4 или тетрадные. Страницы этих листов необходимо пронумеровать. На первой странице следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименование дисциплины и вопросы к экзамену.

Экзамен оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### Итоговый контроль сформированности компетенций

#### экзамен

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
Уровень высокой компетенции	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Продвинутый уровень	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Базовый уровень	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется

		ся студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой.

## 11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. — СПб. : Лань, 2014 .— 720 с.
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – Электрон текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
4. Клиническая гастроэнтерология животных : учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.] ; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .— 448 с.
5. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб. : Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014. — 544 с.

7. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. – 352с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

9. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Яшина [и др.]..– Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 176с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

### **11.2 дополнительная литература:**

10. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие / Б.Ф.

Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М. : Зоомедлит, 2011. – 296с.

11. Данилевская Н.В. Справочник ветеринарного терапевта/Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с.

12. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н.Денисенко, Ю.С.Круглова, Е.А.Кесарева. - М.: Зоомедлит, 2009. - 96с.

13. Клиническая гастроэнтерология животных : учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.] ; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .- 448 с.

14. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014. — 544 с.

15. Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Колюжного. – М. : КолосС. 2010. – 568с.

16. Коробов. А.В.Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова: Монография. – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с.

17. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных : учеб. пособие / А.В. Коробов. – М. : Аквариум, 2008. – 64с.

18. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных : учеб. пособие / А.В. Коробов. – М. : Аквариум, 2008. – 64с.

19. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб. : Лань, 2009. – 320с.

20. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням : учеб. пособие / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. – 320с.

21. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г.Щербаков, А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. - 288 с.

22. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика : учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков; под ред. акад. Б.В. Уша. – М. : КолосС, 2008. – 527 с.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

Момот Надежда Васильевна

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44