

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» января 2016 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

_____ Бондаренко А.И.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(код и наименование направления подготовки)

Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

(код и наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) **бакалавр**

Уссурийск 2016 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемых компетенции по видам учебной работы		
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1	Информатика	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2
2	Информационные технологии	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2
3	Сетевые технологии	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2

1.1 Определение / содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);	технологии сбора, обработки, хранения и передачи информации; методику создания баз данных; источники данных и их типы; методику разработки алгоритмов решения инженерных задач; программные средства для использования компьютерной графики; компьютерные сети; приемы защиты информации, основы теории моделирования детерминированных и вероятностных процессов; возможности и методику линейного, динамического и стохастического программирования.	создавать в объектно-ориентированных средах программирования программы для решения конкретных инженерных задач; использовать пакеты прикладных офисных, инженерных и математических программ; пользоваться пространственно-графической информацией	методами и средствами обработки, хранения и передачи информации; способами организации компьютерных сетей и защиты информации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	3	<p>Знать: технологию сбора, обработки, хранения и передачи информации; методику создания баз данных; источники данных и их типы; методику разработки алгоритмов решения инженерных задач.</p> <p>Уметь: создавать в объектно-ориентированных средах программирования программы для решения конкретных инженерных задач.</p> <p>Владеть: способами организации компьютерных сетей и защиты информации.</p>
ОПК-2	Продвинутый уровень	4	<p>Знать: технологию сбора, обработки, хранения и передачи информации; методику создания баз данных; источники данных и их типы; методику разработки алгоритмов решения инженерных задач; программные средства для использования компьютерной графики; компьютерные сети.</p> <p>Уметь: создавать в объектно-ориентированных средах программирования программы для решения конкретных инженерных задач; использовать пакеты прикладных офисных, инженерных и математических программ.</p> <p>Владеть: способами организации компьютерных сетей и защиты информации.</p>
ОПК-2	Уровень высокой компетенции	5	<p>Знать: технологию сбора, обработки, хранения и передачи информации; методику создания баз данных; источники данных и их типы; методику разработки алгоритмов решения инженерных задач; программные средства для использования компьютерной графики; компьютерные сети; приемы защиты информации, основы теории моделирования детерминированных и вероятностных процессов; возможности и методику линейного, динамического и стохастического программирования.</p> <p>Уметь: создавать в объектно-ориентированных средах программирования программы для решения конкретных инженерных задач; использовать пакеты прикладных офисных, инженерных и математических программ; пользоваться пространственно-графической информацией;</p> <p>Владеть: методами и средствами обработки, хранения и передачи информации; способами организации компьютерных сетей и защиты информации.</p>

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	продвинутый	высокой компетенции
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

2.2 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Информатика	ОПК-2	Устный опрос. Выполнение лабораторной работы.
2.	Информационные технологии	ОПК-2	Устный опрос. Выполнение лабораторной работы.
3.	Сетевые технологии	ОПК-2	Устный опрос. Выполнение лабораторной работы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Методические указания по проведению письменных опросов

Место проведения:

Учебная аудитория.

Условия проведения:

Каждый студент работает индивидуально, использование вспомогательных материалов, конспектов не допускается.

Время работы – 15 мин.

Указания:

Комплект заданий по теме выдается для подготовки заранее.

Во время письменного опроса каждому студенту предлагается индивидуальный набор из пяти вопросов.

Введение в информационные технологии

Пояснить понятия:

1. Информационное общество.

2. Информационный ресурс.
3. Ресурсы информационного общества.
4. а) информационный продукт;
б) информационная услуга.
5. Основные виды информационных услуг
6. а) информационный рынок;
б) инфраструктура информационного рынка.
7. Сектора информационного рынка.
8. Государственная информационная политика.

Пояснить понятия:

1. а) информация;
б) данные;
в) сведения.
2. а) адекватность информации;
б) формы адекватности информации.
3. Параметры для измерения информации.
4. а) меры информации;
б) единицы измерения информации.
5. Показатели качества информации.
6. а) классификация;
б) методы классификации.
7. Классификация информации по разным признакам.
8. а) тезаурус;
б) дескриптор;
в) фасет.
9. а) информационные системы;
б) информационные технологии.
10. Процессы в информационной системе.
11. Структура информационной системы.
12. а) понятие структурированности задач;
б) классификация информационных систем по признаку структурированности решаемых задач.

13. Соотношение между ИС и ИТ.

14. Виды ИТ.

Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий

Пояснить понятия:

1. а) архитектура ПК;
б) принцип открытой архитектуры.
2. Структурная схема ПК.
3. а) чип;
б) чипсет;
в) контроллер;
г) слот;
д) разрядность;
е) интерфейс.
4. Материнская плата и ее характеристики.
5. Процессор и его характеристики, основные производители.
6. Оперативная память и ее виды
7. Системная шина и ее характеристики, стандарты.
8. Жесткий диск и его характеристики.
9. Виды компакт-дисков и их объем.
10. Характеристики CD-дисководов.
11. DVD.
12. Видео-карта и ее характеристики.
13. Монитор, типы и характеристики.
14. Принтер, основные виды и характеристики.
15. Модем и его характеристики, варианты исполнения.
16. Звуковая карта, варианты исполнения.
17. Сканер и его характеристики.
18. UPS – основные типы и характеристики.
19. Расшифровать краткое описание ПК:

QuadCore Intel Core i5-750 (3200 МГц)/4Гб DDR3 SD RAM/ ASUS
(1024 Мб)/HDD WD (1000 Гб, 7200 RPM, SATA-II)/ CDDVD-RW/

Программное обеспечение информационных технологий

Пояснить понятия:

1. а) программа;
б) программное обеспечение;
в) дистрибутив.
2. Коммерческие разновидности программ.
3. а) системное ПО;
б) прикладное ПО;
в) система программирования.
4. а) операционная система;
б) драйвер;
в) оболочка;
г) утилита.
5. Классификация прикладного ПО.
6. Структура системы программирования.
7. Классификация языков программирования.
8. а) файл;
б) формат файла;
в) расширение файла;
г) шаблон имени файла.
9. Атрибуты файла.
10. а) доступ;
б) папка;
в) активная папка;
г) пассивная папка.
11. а) иерархическая структура папок;
б) путь к файлу (папке).

Технология передачи данных в компьютерных сетях

Пояснить понятия:

1. а) сервер;
б) клиент;
в) способы взаимодействия серверов и клиентов.
2. Сетевые аппаратные средства.

3. Классификация информационно-вычислительных сетей по способу администрирования.

4. Физическая топология сетей передачи данных.

5. Логические топологии сетей передачи данных.

6. Методы коммутации.

7. Модель сетевого взаимодействия.

8. Физические среды передачи данных информационно-вычислительных сетей.

9. Основные характеристики линий и каналов передачи данных.

10. Адресация в сети.

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Пояснить понятия:

1. Виды угроз в информационной сфере.

2. Внутренние и внешние источники угроз.

3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

4. Государственная политика в сфере правового обеспечения защиты информации.

5. Угрозы в информационных системах.

6. Способы защиты информации.

7. Системы защиты информации.

8. Государственные стандарты по информационной безопасности.

Варианты тестовых заданий

1. Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения, называется...

– актуальность;

– **полнота;**

– доступность;

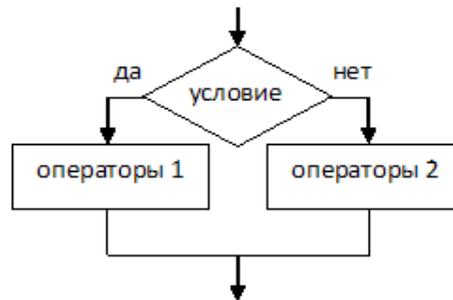
– адекватность.

2. Информационный процесс, обеспечивающий перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую, называется...

– **преобразованием;**

– транспортировкой;

- сортировкой;
 - защитой.
3. Наименьшей единицей измерения количества информации является...
- Кб;
 - бит;
 - байт;
 - Мб.
4. Алгоритмическая структура, представленная на рисунке, называется...



- циклический;
 - операторной;
 - **разветвляющейся;**
 - линейной.
5. Запоминающим устройством, используемым при обмене данным между процессором и оперативной памятью, является...
- постоянная память;
 - флэш-память;
 - жесткий диск;
 - **кэш-память.**
6. Антивирусные программы относятся к классу...
- **системного программного обеспечения;**
 - система программирования;
 - прикладного программного обеспечения ;
 - операционных систем.
7. Дополнительный параметр, определяющий свойство файла, называется...
- расширением;

- **датой создания;**
- именем;
- атрибутом.

8. К системному программному обеспечению относятся...

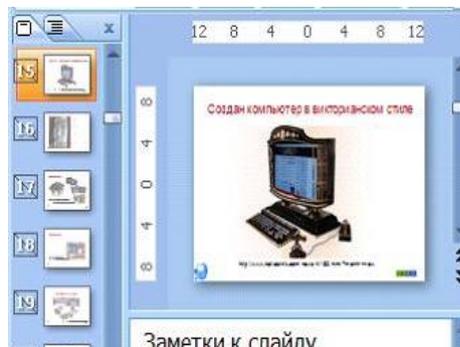
- системы программирования;
- текстовые процессоры, электронные таблицы, СУБД;
- **драйверы, утилиты, архиваторы;**
- системы автоматизированного проектирования.

9. На рисунке изображен графический элемент управления...



- **флажки;**
- вкладки;
- кнопки;
- переключатели.

10. На рисунке представлен фрагмент окна прикладной программы, предназначенной для...



- **создания электронных презентаций;**
- просмотра структуры папок и файлов;
- автоматизации выполнения расчетов;
- создания и обработки текстовых документов.

11. Стандартным приложением Windows, позволяющим обрабатывать форматированные текстовые документы, является...

- **MS Word;**
- WordPad;

- Проводник;
- Блокнот.

12. Переместить курсор ввода с помощью клавиатуры на одно слово влево можно сочетанием клавиш

- Ctrl+
- **Shift+**
- Shift+
- Ctrl+

13. Изменить интервал между символами в текстовом процессоре можно с помощью диалогового окна

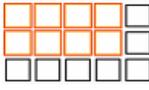
- Параметры страницы
- Абзац
- **Шрифт**
- Буфер обмена

14. Для копирования выделенного фрагмента текста в текстовом процессоре необходимо щелкнуть кнопку

-  ;
-  ;
-  ;
-  .

15. Создать фигурный текст  -означает вставить...

- Буквицу;
- Маркированный список ;
- Надпись;
- **Объект WordArt.**

16. С использованием активной таблицы  в документ текстового процессора будет добавлена таблица размером...

- 3 строки, 5 столбцов;

- 4 строки, 2 столбца;
- **2 строки, 4 столбца;**
- 5 строк, 3 столбца.

17. Причиной появления в ячейках электронной таблицы символов,

F
929 300р.
#####
739 450р.
815 800р.

представленных на рисунке является...

- **недостаточная ширина столбца;**
- ввод числа с ошибкой;
- недостаточная высота строки;
- формат числа.

18. Адресация ячейки \$F\$7 в электронной таблице называется...

- относительной;
- смешанной;
- **абсолютной;**
- математической.

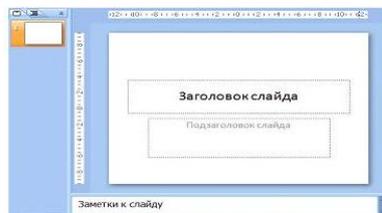
19. Вид указателя машин при перемещении диаграммы по окну имеет вид

-  ;
-  ;
-  ;
- .

20. Для выполнения сортировки по убыванию в таблице базы данных по какому-либо полю можно воспользоваться кнопкой

-  ;
-  ;
-  ;
- .
- отчетом.

21. На рисунке представлена программа создания электронных презентаций в режиме...



- сортировщик слайдов;
- **обычный;**
- показ слайдов;
- структура.

22. Компьютерные сети, объединяющие территориально рассредоточенные компьютеры, возможно находящиеся в различных странах, называются ...

- региональными;
- локальными;
- персональными;
- **глобальными.**

23. Сетевой протокол IP (Internet Protocol) представляет собой...

- протокол, предназначенный для передачи фалов со специального файлового сервера компьютер пользователя;
- протокол, предназначенный для передачи электронной почты в сетях;
- протокол передачи данных в виде гипертекстовых сообщений;
- **протокол межсетевого взаимодействия, отвечающий за адресацию по передачи данных.**

24. В классификации компьютерных вирусов по среде обитания условно выделяют...

- неопасные, опасные, очень опасные;
- простейшие, черви, стеле-вирусы, полиморфные, троянские;
- резидентные, нерезидентные;
- **файловые, загрузочные, сетевые.**

25. Программой, не относящийся к архиваторам, является...

- **FAR;**
- WinRAR;

- 7-Zip;
- WinZip.

26. Организационное обеспечение автоматизированной системы (АС) – это компонент, в состав которого входит совокупность...

- технических средств, используемых при функционировании АС;
- программ и программных документов, предназначенная для функционирования АС;
- **документов, устанавливающих организационную структуру, права и обязанности пользователей АС;**
- документов, описывающих технологию функционирования АС.

27. Системой управления базами данных (СУБД) называется...

- автоматизированная система, предназначенная для решения задач планирования и управления технологическими процессами предприятия;
- программный комплекс, включающий в себя массив информации и инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом;
- **комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования баз данных;**
- автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспертом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

28. Программная система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации, необходимой пользователю, называется...

- экспертной системой;
- системой научных исследований;
- **информационно-поисковой системой;**
- автоматизированной системой управления.

29. Арифметическое выражение $X = \frac{A + B * C}{C + \frac{A}{B}} - C$, записанное на языке

программирования, будет иметь вид...

- $X = A + B * C / (C + A / D) - C$
- $X = (A + B * C) / (C + A / B) - C$
- **$X = (A + B * C) / (C + A / B) - C$**

– $X=(A+B*C)/(C+A:V)-C$

30. Для участия в конференции трех студентов оформляется заявка по образцу

З А Я В К А
на участие в студенческой научно-практической конференции
Образовательное учреждение _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Специальность	Курс	Тема выступления	Научный руководитель
Секция 1					
1.					
2.					
Секция 2					
1.					

После заполнения файл с заявкой отсылается организатору по электронной почте.

Адресом электронного почтового ящика является....

- pochta&yandex.ru;
- pochta@yandex;
- **pochta@yandex.ru;**
- www.pochta@yandex.

31. К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Стоимость всей покупки не должна превышать определенную сумму, поэтому студент заранее составляет список товаров и выполняет предварительный расчет в электронной таблице, с учетом средних цен. Элемент интерфейса электронной таблицы, используемый для ввода и редактирования содержимого активной ячейки, называется...

- строкой состояния;
- **строкой формул;**
- полосой прокрутки;
- рабочей книгой.

Вопросы для зачета:

1. Цели и задачи дисциплины
2. Сущность и значение информации
3. Общая характеристика информационных технологий
4. Информационные процессы и системы

5. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности

6. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации

7. Классификация организационной и компьютерной техники

8. Состав персонального компьютера и основные характеристики устройства

9. Назначение и принцип эксплуатации организационной и компьютерной техники

10. Основные принципы обработки текстовой и табличной информации

11. Использование деловой графики и мультимедиа при создании презентаций

12. Использование автоматизированных систем делопроизводства

13. Типы компьютерных сетей, их топология

14. Технические средства создания сетей

15. Адресация в сети

16. Системы глобального мониторинга и навигации

17. Мобильная связь

18. Сетевые технологии

19. Понятия вычислительных сетей

20. Сеть интернет

21. Электронная почта

22. Телеконференции

23. Электронные доски объявлений

24. Технологии создания гипертекстовых документов

25. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав

26. Лицензированное программное обеспечение

27. Безопасность информации и её составляющие

28. Методы и средства защиты информации

29. Применение антивирусных средств защиты

30. Обеспечение безопасности информации в вычислительных системах

31. Актуальность проблемы защиты информации
32. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие
33. Аспекты уязвимости информации
34. Угрозы безопасности информации
35. Угрозы цифровой подписи
36. Защита электронной информации
37. Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией
38. Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации
39. Классификация информационных систем
40. Определение информационной системы
41. Использование информационных систем
42. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально-ориентированные
43. Обзор программного обеспечения профессиональной направленности
44. Интерфейс подсистемы
45. Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения
46. Чертеж объемной детали
47. Аксонометрические проекции плоских фигур

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль формирования компетенций контрольная работа

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	3 (удовлетворительно)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного

			<p>заданием объема информации. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем конспекта в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
	Продвинутый уровень	4 (хорошо)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продemonстрировано умение</p>

			<p>аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части конспекта логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем конспекта незначительно (на 10-15%) превышает заданный рамки при сохранении смысла.</p>
	<p>Уровень высокой компетентности</p>	<p>5 (отлично)</p>	<p>Содержание соответствует теме задания. В работе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и</p>

			орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
--	--	--	---

Текущий контроль формирования компетенций устный опрос

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	3	Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, встречаются ошибки в употреблении терминов.
	Продвинутый уровень	4	Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показал владение освоенным материалом
	Уровень высокой компетентности	5	Видно уверенное владение освоенным материалом, приведены примеры из практики. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Даны обстоятельные, связные ответы на вопросы, относящийся к изучаемому учебному материалу

Текущий контроль формирования компетенций лабораторное задание

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	удовлетворительно	В целом освоил материал практического задания, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Последовательность выполнения задания возможна при наводящих вопросах преподавателя
	Продвинутый уровень	хорошо	Демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные

			неточности при решении юридических казусов, составлении таблиц, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения практического задания
	Уровень высокой компетенции	отлично	Имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы

Текущий контроль формирования компетенций реферат

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	3	Не проявлено оригинальности при подготовке презентации. Отчасти продемонстрирована культура мышления. Обобщена некоторым образом информация. Допущены неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий.
	Продвинутый уровень	4	Проявлена некоторая оригинальность при подготовке презентации. Проявлена отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщена информация. Проявлена способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Изложен алгоритм действий при выборе того или иного метода. Сформулированы некоторые выводы.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявлена оригинальность и креативность при подготовке презентации. Показан высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщена информация с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализирована тема с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Четко изложен алгоритм действий при выборе того или иного метода. Четко сформулированы выводы.

Текущий контроль формирования компетенций зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Усвоенный уровень	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоен предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано раскрыты все вопросы, с приведением примеров; - показаны глубокие систематизированные знания, владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теория связана с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. <p>Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.</p>
	Неусвоенный уровень	не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки.
	Неусвоенный уровень	Не аттестован	Обучающийся не явился на зачет по уважительной или неуважительной причине