

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 29.10.2023 23:57:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf7ba1da8b448432ab6cac6b1a6547f6dd40c61b6c60ae2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

Утверждаю
Декан Института землеустройства
и агротехнологий

Наумова Т.В.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Форма обучения очная

Институт землеустройства и агротехнологий (ИЗиАТ)

Статус дисциплины ФТД.В.02

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2021 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач.,зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8	72	42	16	-	26	-	30	-	зачёт
Итого	72	42	16	-	26	-	30	-	зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 26 марта 2020 г., протокол № 6.

Разработчик: к.с.-х.н, доцент, _____ Кияшко Н.В

1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель: подготовка бакалавров, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Задачи:

- научить обучающихся основам фермерской подготовки, изучить экстерьер, методы разведения, отбор и подбор, основы нормированного кормления, виды продуктивности животных в фермерских хозяйствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

ФТД.В.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Индикатор 1 ПК-2.1	Осуществляет контроль производства сельскохозяйственной продукции, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее производство

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов, средств и биологически активных добавок, аминокислот, солей макро- и микро - элементов в рационы, комбикорм

Уметь:

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)			42		42
В том числе:					
Лекции (Л)			16		16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)			26		26
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)			30		30
В том числе:					
Курсовой проект(работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
Подготовка к докладам, тестированию, практическим занятиям, самоподготовка			25		25
Подготовка к зачёту			5		5
Подготовка презентаций					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)			зачёт		зачёт
Общая трудоёмкость час			72		72
зач. ед.			2		2

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции. Значение фермерства для народного хозяйства. Производство продукции в фермерских хозяйствах. Обязанности фермера. Материальная база фермерских хозяйств и правовые особенности работы фермера. Обязанности фермера. Основные нормативные документы. Техника составления отчетов
2	Скотоводство.	Технология производства молока. Особенности содержания коров. Способы доения. Лактация и ее виды. Породы скота. Технология производства мяса говядины в фермерских хозяйствах. Способы содержания животных в мясном скотоводстве. Откорм и его виды. Нагул скота. Породы мясного направления продуктивности.

		Оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Определение удоя за лактацию. Молоко и молозиво. Виды лактационных кривых
3	Свиноводство.	Технология производства свинины. Биологические породы свиней. Поточность, цикличность и ритмичность при производстве свинины. Виды откорма. Кондиции свиней.
4	Овцеводство. Коневодство. Кролиководство.	Производство продукции овцеводства. Классификация овец по направлению шерстной продуктивности. Состав шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Производство баранины Производство конины и кумыса. Классификация пород лошадей. Рабочая производительность лошадей. Спортивное коневодство Особенности разведения кроликов. Биологические особенности кроликов. Шедовое содержание. Производство мяса. Выделка шкурок
5	Птицеводство.	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птиц. Породы кроссы птицы. Строение куриного яйца. Напольное содержание бройлеров. Клеточное содержание кур-несушек.
6	Корма и кормовые средства	Классификация кормов и кормовых средств. Оценка питательности кормов и рационов. Виды кормов. Оценка питательности в овсяных и энергетических кормовых единицах. Переваримость кормов
7	Разведение сельскохозяйственных животных.	Отбор и подбор в животноводстве. Виды отбора. Формы и методы подбора животных. Использование инбридинга Методы разведения с.-х. животных. Составление схем линий, семейств. Генеалогические и заводские линии. Схемы скрещивания.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СР	Всего часов
1.	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	4	4			8	16
2.	Скотоводство.	2	2			2	6
3.	Свиноводство.	2	4			2	8
4.	Овцеводство. Коневодство. Кролиководство.	2	6			4	12
5.	Птицеводство.	2	2			4	8
6.	Корма и кормовые средства	2	4			4	10
7.	Разведение сельскохозяйственных животных.	2	4			6	12
	Итого	16	26			30	72

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Технология переработки и хранения продукции животноводства	+	+							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация		2			2
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СР
1	Лекция	Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	Лекция -визуализация	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий	Трудо- ёмкость (час.)
1.	1	Производство продукции в фермерских хозяйствах	2
2	1	Материальная база фермерских хозяйств и правовые особенности работы фермера.	2

3	2	Технология производства молока.	2
4	3	Технология производства свинины	4
5	4	Производство продукции овцеводства.	2
6	4	Производство конины и кумыса.	2
7	4	Особенности разведения кроликов.	2
8	5	Технология производства яиц и мяса птиц	2
9	6	Оценка питательности кормов и рационов.	2
10	6	Оценка питательности в овсяных и энергетических кормовых единицах.	2
11	7	Отбор и подбор в животноводстве. Виды отбора	2
12	7	Методы разведения с.-х. животных	2
	Итого		26

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисци- плины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1.	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	8	Конспект Опрос
2	2.	Скотоводство.	2	Конспект Опрос
3	3.	Свиноводство.	2	Конспект Опрос
4	4.	Овцеводство. Коневодство. Кролиководство.	4	Конспект Опрос
5	5.	Птицеводство.	4	Конспект Опрос
6	6.	Корма и кормовые средства	4	Конспект Опрос
7	7.	Разведение сельскохозяйственных животных.	6	Конспект Опрос
Итого			32	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2012. – 608 с.- Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Калинина, Е.А. Птицеводство [Электронный ресурс] / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселева. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с.

4. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства: практикум / сост. Л.В. Шестакова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ПГСХА, 2014. — 150 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения: учебное пособие для бакалавров / Ю.Г. Базарнова, Т.Е. Бурова, В.И. Марченко и др. — СПб.: Проспект Науки, 2011. — 192 с.

2. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 585 с.: ил.

3. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 275 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В. Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. — 16 с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)

6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31.10.2021

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692510, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, Ауд. 313 – лаборатория переработки молока. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Доска меловая. Вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, раковина, 2 стеклянных шкафа, разделочные столы, лабораторный стол, сушильный шкаф, термостат, 2-х комф.эл.плитка, сепаратор Ротор, сепаратор-сливкоотделитель, сепаратор-маслобойка, центрифуга, Электронный анализатор качества молока (пФ) «Клевер», дистиллятор, микроскопы, электро шкаф СНОЛ-3,5 (пф), люминоскоп «Филин», водонагреватель ARISTON SG 10 OR. Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук SamsungR 530, проектор Optoma DX 302 DLP, экран Projecta 145×145 см на штативе.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.