

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.04.2019 09:37:36

Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра философии и  
социально-гуманитарных дисциплин

### **Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссии и общения**

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по  
дисциплине (модулю) для обучающихся по направлениям подготовки:  
35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии,  
средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и  
рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика

*Электронное издание*

Уссурийск 2015

УДК316.6

Сахатский А.Г. Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссии и общения: Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлениям подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. А. Г. Сахатский; ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», 2015. – 26 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru)

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Включают задания для выполнения самостоятельной работы.

Предназначены для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре По направлениям: 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика.

*Электронное издание*

Рецензент: Преснякова Т.Н., кандидат философских наук, доцент ДВФУ

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

## Тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля

Тест 1. Предмет риторики. Из истории риторики

1. Укажите, какую страну принято считать родиной европейского ораторского искусства:
  1. Грецию;
  2. Италию;
  3. Россию;
  4. Францию.
  
2. Укажите, как в Древней Греции назывались люди, в V в. до н.э. занимавшиеся обучением молодежи ораторскому искусству:
  1. Педагоги;
  2. Киники;
  3. Софисты;
  4. Логографы.
  
3. Укажите имя выдающегося профессионального судебного и политического оратора Древней Греции, автора знаменитых «филиппик»:
  1. Сократ;
  2. Демосфен;
  3. Перикл;
  4. Фукидид.
  
4. Укажите имя выдающегося древнеримского политического и судебного оратора, автора книг «Об ораторе», «Брут, или о знаменитых ораторах», «Оратор».
  
5. Укажите, кто из перечисленных ниже учителей красноречия и ораторов первым стал получать за службу государственное жалование:
  1. Исократ;
  2. Лисий;
  3. Красс;
  4. Квинтилиан.
  
6. Укажите, каким термином принято обозначать церковное (богословское) красноречие, искусство произнесения проповеди:
  
7. Укажите имя выдающегося средневекового церковного и университетского оратора:
  1. Аврелий Августин (Августин Блаженный)
  2. Марциан Капелла;
  3. Пьер Абеляр;

4. Джироламо Савонарола.

8. Укажите имя выдающегося французского оратора, представителя социально-политического красноречия эпохи Великой Французской революции:

1. Арман Жан дю Плесси де Ришелье;
2. Жан Батист Кольбер;
3. Жан Жорес;
4. Оноре де Мирабо.

9. Укажите имя ученого, которого принято считать «отцом русской риторики»:

1. Симеон Полоцкий;
2. Феофан Прокопович;
3. Михаил Ломоносов;
4. Михаил Сперанский.

10. Установите соответствия:

1.	А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако	1.	Представители академического красноречия
2.	В.И. Ленин, П.Н. Милюков	2.	Представители богословско-церковного красноречия
3.	В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов	3.	Представители социально-политического красноречия
4.	Иларион, Иоанн Кронштадтский	4.	Представители судебного красноречия

Тест 2. Основы мастерства публичной речи

1. Укажите термин, соответствующий данному определению: «Филологическая дисциплина, объектом которой является теория красноречия, ораторское искусство, способы построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности (прежде всего в разных жанрах письменной и устной речи)».

2. Установите соответствия между основными ролями красноречия и видами речи:

1.	Социально-политическое красноречие	1.	Научное сообщение
2.	Академическое красноречие	2.	Юбилейная речь
3.	Судебное красноречие	3.	Митинговая речь
4.	Социально-бытовое красноречие	4.	Проповедь
5.	Богословско-церковное красноречие	5.	Прокурорская речь

3. Укажите термин, соответствующий определению: «Система ориентиров для развертывания смыслового содержания речи»:
1. Конспект;
  2. Тезисы;
  3. План;
  4. Аннотация.

4. Выберите из нижеприведенных определение, соответствующее термину ЭКСПРОМТ:

1. Речь, направленная против кого-либо или чего-либо;
2. Речь, произнесенная без подготовки;
3. Тщательно продуманная, заранее подготовленная речь;
4. Неудачная, не достигшая поставленных целей речь.

5. Установите соответствие между определениями и терминами:

1. Развернутое рассуждение, отличающееся полнотой раскрытия темы и законченностью	1. Дискуссия
2. Дословная выдержка из какого-либо произведения, приводимая автором другого для подтверждения или пояснения своей мысли	2. Доклад
3. Обсуждение сообщений, докладов	3. Выписка (выдержка)
4. Дословная или документально точная запись части текста	4. Цитата

6. Укажите понятие, соответствующее определению: «Кратко сформулированные основные положения доклада, сообщения, лекции»:

1. Конспект;
2. План;
3. Тезисы;
4. Цитата.

7. К основным элементам речевой техники НЕ относится:

1. Фонационное (речевое) дыхание;
2. Мимика;
3. Голос;
4. Дикция.

8. Укажите термин, соответствующий определению: «Построение

выступления, соотношение его отдельных частей и отношение каждой части ко всему выступлению, как единому целому».

9. Метод подачи материала, в котором изложение идет от общего к частному называется:

1. Методом аналогии;
2. Концентрическим методом;
3. Индуктивным методом;
4. Дедуктивным методом.

10. К невербальным средствам общения относятся:

1. Шепот;
2. Восклицания;
3. Жесты;
4. Крик.

### Тест 3. Основы культуры речи

1. Укажите, какому понятию соответствуют следующие признаки: обработанность, устойчивость, обязательность для всех носителей языка, нормированность, наличие функциональных стилей.

2. Установите соответствие между функциональными стилями и их лексическим составом:

1.	Морфема, аффикс, флексия	1.	Разговорно-бытовой
2.	Гуманность, народность, гласность	2.	Официально-деловой
3.	Заслушать, препроводить, резолюция	3.	Научный
4.	Крохобор, буквоед, огорошить	4.	Газетно-публицистический

3. Укажите слово, относящееся к просторечной лексике:

1. Сушилка;
2. Брехня;
3. Читалка;
4. Промокашка.

4. Укажите слово, относящееся к книжной лексике:

1. Баловник;
2. Уйма;
3. Очи;
4. Лицо.

5. Укажите название раздела науки о языке, предметом которого является составление словарей:

1. Стилистика;
2. Орфоэпия;
3. Лексикография;
4. Этимология.

6. Укажите название раздела науки о языке, изучающего особенности звуков речи:

1. Фонетика;
2. Морфология;
3. Лексика;
4. Акцентология

7. Укажите название раздела науки о языке (части грамматики), изучающего структуру предложения и сочетания слов в предложении:

1. Пунктуация;
2. Синтаксис;
3. Морфология;
4. Этимология
- 5.

8. Укажите, как называется вид лингвистического словаря, в котором указываются нормы произношения слов:

1. Орфографический;
2. Энциклопедический;
3. Орфоэпический;
4. Этимологический

9. Укажите, что НЕ является источником изменения норм литературного языка:

2. Разговорная речь;
3. Желание оратора;
4. Просторечие;
5. Профессиональные жаргоны

Тема 4. Общее представление о нормах современного литературного языка

1. Установите соответствия между предложенными понятиями и определениями:

1.	Лексические нормы	1.	Правила использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций
2.	Грамматические нормы	2.	Нормы произношения слов в

			устной речи
3.	Акцентологические нормы	3.	Правила применения слов в речи
4.	Орфоэпические нормы	4.	Правила расстановки ударений в словах

2. Установите соответствия между предложенными понятиями и определениями:

1.	Синонимы	1.	Новые слова, не ставшие еще привычными и повседневными наименованиями соответствующих предметов и понятий
2.	Неологизмы	2.	Слова, совпадающие в звучании при полном несоответствии значений
3.	Омонимы	3.	Слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения
4.	Антонимы	4.	Слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие похожее лексическое значение

3. Укажите понятие соответствующее определению: «Однокоренные слова, принадлежащие к одной части речи, близкие по звучанию, но разные по значению».

4. Укажите, какой из приведенных ниже терминов соответствует определению: «Слова, обозначающие явления, ушедшие в прошлое и не имеющие синонимов в современном русском языке»:

1. Диалектизмы;
2. Архаизмы;
3. Историзмы;
4. Фразеологизмы.

5. Укажите, какие нормы в русском языке регулируют написание слов.

6. Укажите название отдела языкознания, занимающегося особенностями и функциями ударения в языке:

1. Акцентология;
2. Фразеология;



3. Дефектология;
4. Этимология.

7. Укажите, как принято называть ударение в русском языке:

1. Фиксированным;
2. Плавающим;
3. Разноместным;
4. Определенным.

8. Укажите неправильное словосочетание:

1. Удачный дебют;
2. Дорогой сувенир;
3. Пикантный соус;
4. Свободная вакансия.

9. Укажите название специальной области науки о языке, занимающейся происхождением слов.

10. Укажите, к какому способу объяснения новых терминов относится понятие «дефиниция»:

1. Логический;
2. Синонимический;
3. Описательный;
4. Этимологический.

#### Тест 5. Выразительность устной речи

1. Укажите, какому понятию соответствует определение: «Оборот речи, построенный на переносном значении слов».

2. Выберите из приведенных ниже слово, которое может быть отнесено к многозначным:

1. Тротуар;
2. Автобус;
3. Игла;
4. Зверь.

3. Укажите в приведенных словосочетаниях пример метонимии:

1. Белое золото;
2. Благодарная аудитория;
3. Страстная любовь;
4. Трескучий мороз.

4. Укажите название тропа, сущность которого заключается в том, что

называется часть вместо целого, используется единственное число вместо множественного или, наоборот, целое – вместо части, множественное число – вместо единственного:

1. Метафора;
2. Метонимия;
3. Гипербола;
4. Синекдоха.

5. Укажите понятие, соответствующее определению: «иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного жизненного образа».

6. Укажите название приема речи, основанного на сопоставлении противоположных явлений и признаков:

1. Инверсия;
2. Повтор;
3. Антитеза;
4. Индукция.

7. Укажите, как называется форма повтора, при которой несколько предложений начинают одним и тем же словом или группой слов:

1. Анафора;
2. Метафора;
3. Аллегория;
4. Тавтология.

8. Установите соответствия между приведенными фразеологизмами и их значениями:

1. Лебединая песня	1. Напрасный труд
2. Козел отпущения	2. То, что является мерилom, к чему насильственно подгоняют что-либо
3. Прокрустово ложе	3. Последнее, наивысшее достижение, проявление таланта
4. Сизифов труд	4. Человек, на которого сваливают чужую вину

9. Укажите верное значение выражения «Узы Гименя»:

1. Вражда;
2. Супружество;
3. Дружба;
4. Родственные связи.

10. Из приведенных ниже имен собственных выберите соответствующее понятию «лживый, двуличный человек»:

1. Герострат;
2. Гермес;
3. Янус;
4. Бес.

#### Тест 6. Культура делового общения

1. Укажите, что НЕ является обязательным условием общения:

1. Общая необходимость и заинтересованность в передаче и получении информации;
2. Дружеские отношения между собеседниками;
3. Общая тема для разговора;
4. Общий язык, с его системой звуков и знаков.

2. Укажите вид общения, отличительными чертами которого являются партнерские начала, регламентированность, эффективное слушание.

3. Укажите понятие, соответствующее определению: «Разработанные обществом правила речевого поведения, система устойчивых речевых формул общения»:

1. Культура речи;
2. Деловой этикет;
3. Нормированность речи;
4. Речевой этикет.

4. Укажите понятие, объединяющее приведенные ниже нормы поведения: правила приветствия и представления, поведения на приеме, презентации, за столом, ведения деловой переписки, пользования визитными карточками.

5. Укажите, что является необходимым условием «эффективного слушания» в процессе делового общения:

1. Готовность согласиться с мнением собеседника;
2. Стремление произвести на собеседника приятное впечатление своим внешним видом;
3. Демонстрация стремления к пониманию предложений собеседника;
4. Молчание на всем протяжении речи собеседника.

6. Укажите название приема «эффективного слушания», который заключается в подытоживании слушающим основных идей и чувств говорящего:

1. Резюмирование;
2. Переформулирование;
3. Конкретизирование;
4. Концентрация.

7. Укажите понятие, соответствующее определению: «Форма межличностного общения, предполагающая обмен взглядами, информацией и направленная на решение той или иной проблемы».

8. Укажите понятие, соответствующее определению: «Обсуждение с целью заключения соглашения между кем-либо по какому-либо вопросу»:

1. Беседа;
2. Диалог;
3. Переговоры;
4. Диспут.

9. Укажите понятие, соответствующее определению: «Борьба принципиально противоположных мнений по тому или иному вопросу, публичный спор с целью отстоять свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента».

10. Укажите, какое из приведенных ниже условий противоречит понятию «культура спора»:

1. Умение выделить предмет спора и выявить разногласия;
  2. Умение подменять одни понятия другими;
  3. Умение не упускать из виду главных положений, по поводу которых ведется спор;
- Умение четко определить свою позицию в споре

Сахатский Алексей Геннадьевич

Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссии и общения:  
Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся по направлениям подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

Адрес: 692510, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44