

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2017 11:48:13

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол №
от 15 января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Козин

А.Э. Козин
20 янв. 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.03.04 АГРОНОМИЯ

Направленность (профиль) - **АГРОБИЗНЕС**

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от 04 декабря 2015 г. N 1431

Квалификация (степень) «бакалавр»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
«14» января 2016 г.
Протокол № 7

Декан института
(руководитель ОПОП)
В.В. Фалько
Фалько В.В.
подпись
«15» января 2016 г.

Уссурийск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования бакалавриат, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	3
1.3	Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.4	Квалификация присваиваемая выпускникам	5
1.5	Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	5
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.5.2	Форма обучения	6
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	6
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	6
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Планируемые результаты освоения ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	13
4.1	Структура образовательной программы	13
4.2	Календарный график учебного процесса	15
4.3	Рабочий учебный план подготовки бакалавра	15
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	16
4.5	Программы практик	16
4.6	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	17
4.7	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	18
4.8	Структурная матрица формирования компетенций	18
5	Характеристика условий реализации ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес в ФГБОУ ВО ПГСХА и ИЗиАТ	19
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	19
5.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	20
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	23
6	Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся	23
7	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	26
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования бакалавриат, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес

Основная профессиональная образовательная программа уровня высшего образования бакалавриат (далее – ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль – Агробизнес) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы, а также с учётом системы менеджмента качества.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт уровня высшего образования бакалавриат направление подготовки 35.03.04 Агрономия № **1431** от 04 декабря 2015 г.

2. Федеральный закон Российской Федерации: № **309-ФЗ** от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят ГД РФ 21.12.2012).

4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Федеральный закон Российской Федерации № **232-ФЗ** от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».

6. Приказ Министерства образования и науки N 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования»

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ N 03-2672 от 28.12.2009 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»

8. Постановление Правительства РФ № 1136 от 30.12.2009 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»

9. Приказ Минобрнауки России № 168 от 09.03.2010. (Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки № 03-956 от 13.05.2010. «О разработке вузами основных образовательных программ»

11. Приказ Минобрнауки РФ N 856 от 12.08.2010 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18418) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. N 168»

12. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)».

13. Макет основной образовательной программы уровня высшего образования бакалавриат а и рекомендаций по проектированию нормативно-методических документов, ее составляющих.

14. Устав ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль образовательной программы – Агробизнес.

1.4 Квалификация присваиваемая выпускникам

Квалификация присваиваемая выпускникам - бакалавр

1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес

1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес бакалавриата состоит в подготовке квалифицированных кадров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия.

Концепция ОПОП, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- переход к использованию модульно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ООП по направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес является развитие у студентов

личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.5.2 Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес в организации ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.5.3 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО по направлению при очной форме обучения - 4 года. Сроки освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения (очно-заочная и др.) может увеличиваться не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (согласно решения ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА).

1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ВО по данному направлению – 240 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении

предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЬ - АГРОБИЗНЕС

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды

сельскохозяйственных культур

- приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур
- агрономические ландшафты, природные кормовые угодья
- почва и воспроизводство ее плодородия
- вредные организмы и средства защиты растений от них
- технологии производства продукции растениеводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр направления подготовки 35.03.04 Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены вузом с учетом традиций и мнений заинтересованных работодателей

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр направления подготовки 35.03.04 Агрономия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЬ - АГРОБИЗНЕС

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЬ - АГРОБИЗНЕС

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом подготовки бакалавров с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне

зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются академией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата Академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Академия вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

4.3 Рабочий учебный план подготовки бакалавра

В рабочем учебном плане направления подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль - Агробизнес) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей,

практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных программ ОПОП ВО.

В вариативной части выделены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору самостоятельно сформированные вузом в соответствии с профилем подготовки Агрономия. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП ВО.

В рабочем учебном плане отражены основные типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль - Агробизнес.

В рабочем учебном плане отражено количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в объеме не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (представлен отдельным документом).

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практики» подразделяется на блоки:

Б2.У – «Учебные практики»

Б.2П «Производственная практика»

Б.2П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Б.2П.2 «Научно-исследовательская работа»

Б.2П.3 «Преддипломная практика»

Все выше перечисленные виды практик являются обязательным (вариативная часть) и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень учебных практик установлен академией с учётом федеральных требований, изложенных в п. 6.7 ФГОС ВО.

Учебные практики организуется в лабораториях кафедр вуза, опытном поле, учебных или базовых хозяйств по общепрофессиональным дисциплинам с целью приобретения навыков: распознавания дикорастущих и культурных растений, основных типов почв и их агрохимической характеристики; диагностики вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; агрометеорологических наблюдений, проведение научных экспериментов (лабораторных, вегетационных, лизиметрических и полевых опытов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется на сельскохозяйственных предприятиях предусматривает приобретение навыков и умений по реализации приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва научного руководителя.

Научно-исследовательская работа организуется в научно-исследовательских учреждениях дальневосточного региона с целью приобретения навыков научно-исследовательской деятельности, работы по тематике исследования.

Преддипломная практика проводится с целью сбора и способностью обобщать полученный в ходе производственной практики материал и проведения его статистической обработки.

Программы практик представлены отдельными документами.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» протокол №7 от 30.01.2015 г, «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», протокол №7 от 30 января 2015 г.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО равен 12 з.е., ее структура и содержание устанавливаются для направления в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в академии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников может проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Для направления 35.03.04 Агрономия решением Учёного совета Института земледелия и природообустройства (ныне – Институт землеустройства и агротехнологий) государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (протокол № 3 от 11.12.2014).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены отдельными документами.

4.8 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЬ – АГРОБИЗНЕС В ФГБОУ ВО «ПГСХА» и ИЗиАТ

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, действующей нормативно-правовой базой и особенностей, связанных с направленностью ОПОП.

Ресурсное обеспечение образовательной программы академии определяется как в целом по ОПОП, так и по блокам и включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия реализации программы бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся академии имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Академии в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих, программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов;

- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, не менее 50 процентов;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

- общее руководство научным содержанием программы бакалавриата направленности 35.03.04 Агрономия осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (представлены отдельным документом).

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической,

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы;
- аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- базы учебной и производственной практик;
- опытное поле ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» – 278 га пахотных земель.
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- другие материально-технические ресурсы.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации более 200 часов в год.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (электронными учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, учебно-методической включает научные, справочно-библиографические, нормативно-технические издания и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий, необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА».

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «AgriLib», электронной библиотеке диссертаций и авторефератов РГБ, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся получают удаленный доступ к информационному электронному ресурсу ИРБИС (электронный каталог), включающему в себя книги, журналы и коллекции научных, учебных, учебно-методических работ преподавателей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено отдельным документом.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Института землеустройства и агротехнологий, так и Академии в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).
- Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).
- Рекомендаций по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).

- письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
- Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.12.2015 г
- Положение о добровольной народной дружине ПГСХА «Закон и порядок» по охране общественного порядка ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.01.2015 г
- Положение о порядке посещения студентами (обучающимися) по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 28.12.2015 г
- Положение о Совете кураторов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 28.12.2015 г

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив академии ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- формирование традиций академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности студентов;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);

- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов;
- деятельность туристического клуба «Приморские барсы»;

В академии сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Появился координатор вузовской воспитательной работы – совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в академии создан институт кураторов учебных групп. Это дает возможность использовать принцип индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента.

В обязанности кураторов входит: проведение кураторского часа; оказание помощи первокурсникам по адаптации к новой системе обучения; создание организованного, сплоченного коллектива группы; знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студентов; работа со старостами групп; проведение родительских конференций.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ПГСХА выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами студенты академии.

В стенах академии активно работает Студенческий Клуб. Студенты могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб «Приморские барсы». Все занятия в клубе для студентов ПГСХА бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в академии ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер ПГСХА», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет академии. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы

по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно студенты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из академии. Подводя итог, можно сказать, что в Приморской государственной сельскохозяйственной академии созданы все условия для самореализации студента.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В Академии реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;
- учебно-методическое управление совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;
- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к

способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 АГРОНОМИЯ ПРОФИЛЬ - АГРОБИЗНЕС

В соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и дополнительными документами:.

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.04. 2010 г.
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки студента, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 11.02.2011 г
- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27.04.2011 г
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.04. 2011 г
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.04.2011 г.
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.
- Положение о педагогической школе в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012
- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный план обучения, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.10.2013 г.
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВПО "Приморская ГСХА", утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

- Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27.02.2012 г
- Положение о переводе студентов платной формы обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 24.09.2012 г
- . Положение о методической школе ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.01.2013
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.02.2013 г.
- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный план обучение, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.10.2013 г
- Положение о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 29.05.2014 г
- Положение о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 24.11.2014 г.
- Положение о проведении открытых занятий в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 24.12.2014 г
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.
- Положение о порядке проведения и объёме проведения занятий по физической культуре при освоении программ бакалавриата и специалитета, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г
- Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г

- Положение о фондах оценочных средств в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27.04.2015 г.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 28.12.2015 г
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 28.12.2015 г
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 15.01.2016 г

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»,
декан Института землеустройства
и агротехнологий,
к.г.н.



Фалько В.В.

ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»,
заместитель декана по учебной работе
Института землеустройства и
агротехнологий,
доцент кафедры земледелия
и растениеводства,
к.с.-х.н.



Семернина В.Ю.

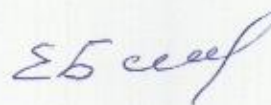
Эксперты:

Заведующий кафедрой экономики
филиала ДВФУ в г. Уссурийске,
доцент кафедры экономики, к.э.н.




Третьяк Н.А.

Зав. лабораторией биотехнологии,
ФГБНУ Приморский НИИСХ,
к.с.-х.н




Барсукова Е.Н..


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	18.03. 2015	Об изменении названия института Переименовать с 01.07.2015 года «Институт земледелия и природообустройства» в «Институт земледелия» (сокр. «ИЗ»)	Приказ ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» № 134 от 18.03.2015	 <i>Fables B.B.</i>


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись расшифровка подписи
2	01.10.2015	Об изменении названия института Переименовать с 1. 10. 2015 года «Институт земледелия» в «Институт землеустройства и агротехнологий» (сокр. «ИЗиАТ»)	Решение ученого совета Академии (протокол № 1 от 28.09.2015) Приказ ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» № 706 от 01.10.2015	 Иванов И.И.

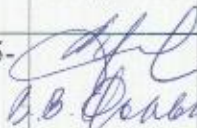
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

п.п	Дата изменени й	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифро вка подписи
3	01.08.16	О передаче дисциплин с кафедры менеджмента Института экономики и бизнеса на кафедру физики и высшей математики	Приказ ФГБОУ ВО № 84-о от 01.08.2016	 Золотко В.В.


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса в Институт лесного хозяйства	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016	 Зелько ВВ





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

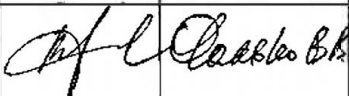
№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016	 В.В. Орловко


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись расшифровка подписи
6	26.09.2016	Об утверждении изменений в ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А,Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 26.09.2016 протокол № 1.	 Салыко В.В.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1	Признать утратившим силу Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 01.09.2017 г.	Вступление в силу с 01.09.2017 г. Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».			20.07.2017 г.
2	Текст раздела 4 «В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом подготовки бакалавров с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающи-	Вступление в силу с 01.09.2017 г. Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».			20.07.2017 г.

	<p>ми реализацию соответствующих образовательных технологий» изложить в следующей редакции: «В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом подготовки бакалавров с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами»</p>				
3	<p>Внести изменения в календарный график учебного процесса (параграф 4.2) с учетом следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет: – при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель; – при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не бо- 	<p>Вступление в силу с 01.09.2017 г. Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p>			20.07.2017 г.

	<p>лее 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;</p> <p>– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель;</p> <p>– при расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.</p>				
4	<p>Об утверждении изменений в ОПОП, учебных рабочих плана, календарных графиках учебного процесса, программах дисциплин (модулей) и практик, приложений А.Б (ОПОП)</p>	<p>Решение ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20.07.2017 г. Протокол № 15</p>			20.07.2017