

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.02.2019 10:00:03

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448492ab8ca66146134766910caf2dca40e1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 9-а
от 16 февраля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин

16 февраля 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) – *ЛЕСОВЕДЕНИЕ, ЛЕСОВОДСТВО, УЧЕТ
ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ*

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от 30 марта 2015 г. N 314

Квалификация (степень) – «магистр»


Тип образовательной программы: академический магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 2 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
15 февраля 2016 г.
Протокол № 9

Руководитель ОПОП

 Г.В. Гуков
15 февраля 2016 г.

Уссурийск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования т, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	3
1.3	Направленность (профиль) образовательной программы	4
1.4	Квалификация присваиваемая выпускникам	4
1.5	Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	5
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	5
1.5.2	Форма обучения	6
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	6
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	6
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Планируемые результаты освоения ОПОП уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	10
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	12
4.1	Структура образовательной программы	13
4.2	Календарный график учебного процесса	14
4.3	Рабочий учебный план подготовки магистра	14
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
4.5	Программы практик	15
4.6	Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	19
4.7	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	20
4.8	Структурная матрица формирования компетенций	20
5	Характеристика условий реализации ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.04.01 Лесное дело в ФГБОУ ВО ПГСХА и ИЛХ	20
5.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	20
5.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы	21
5.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22
5.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	23
6	Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся	23
7	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	26
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Основная профессиональная образовательная программа уровня высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (профиль – Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы, а также с учётом системы менеджмента качества.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.04.01 Лесное дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт уровня высшего образования бакалавриат направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение № 1166 от 20 октября 2015 г.

2. Федеральный закон Российской Федерации: № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

3. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят ГД РФ 21.12.2012).

4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

5. Федеральный закон Российской Федерации № 232-ФЗ от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».

6. Приказ Министерства образования и науки N 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования»

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ N 03-2672 от 28.12.2009 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»

8. Постановление Правительства РФ № 1136 от 30.12.2009 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист»

9. Приказ Минобрнауки России № 168 от 09.03.2010. (Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки № 03-956 от 13.05.2010. «О разработке вузами основных образовательных программ»

11. Приказ Минобрнауки РФ N 856 от 12.08.2010 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18418) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. N 168»

12. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)».

13. Положение об основной профессиональной образовательной программе, утвержденное на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.05.2015 г.

14. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль образовательной программы – Лесоводство, лесоведение, учет лесных ресурсов. Цель программы состоит в подготовке профессионалов лесного дела высокого уровня, способных к ведению производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической видам деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного,

неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

1.4 Квалификация присваиваемая выпускникам

Квалификация присваиваемая выпускникам - академический магистр.

1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело

1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело состоит в подготовке квалифицированных кадров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Концепция ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- переход к использованию модульно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ОПОП по направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей магистр с профилем подготовки «Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов» подготовлен к внедрению и освоению современных технологий восстановления лесов, способствующих повышению биопродуктивности экосистем, увеличению количества и качества производимой

продукции при снижении затрат на ее производство, а также решению назревших экологических проблем в лесном секторе экономики.

1.5.2 Форма обучения

Обучение по программе магистратуры 35.04.01 Лесное дело в организации ФГБОУ ВО Приморская ГСХА осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.5.3 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО по направлению при очной форме обучения - 2 года. Сроки освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения – 2,3 года (согласно решения ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА).

1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ВО по данному направлению – 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- ✓ готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения

потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);

✓ способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу проводятся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;
- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;
- учащиеся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, техникумов, получающие начальное профессиональное или среднее профессиональное образование в области воспроизводства и переработки лесных ресурсов, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению **35.04.01 Лесное дело «Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов»** подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности, в результате чего выпускник должен владеть следующими видами деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская - основная;
- проектная;
- педагогическая

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **35.04.01 Лесное дело** должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

Производственно-технологическая деятельность:

- ✓ разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;
- ✓ оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные
- ✓ разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;
- ✓ осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- ✓ эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

Организационно-управленческая деятельность

- ✓ планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- ✓ нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- ✓ осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

Научно-исследовательская деятельность

- ✓ получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- ✓ изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- ✓ анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- ✓ создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- ✓ разработка планов, программ и методик проведения исследований;

Проектная деятельность

- ✓ формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

- ✓ организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;
- ✓ разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальное™, неопределенности, планирование реализации проекта;
- ✓ разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;
- ✓ разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;

Педагогическая деятельность

- ✓ осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1);
- способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические,

- оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);
 - способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4);
 - готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5);
 - способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);
- готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-8);
- готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск (ПК-9);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива (ПК-10);
- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-11);
- способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение (ПК-12);
- готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-14);
- способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);
- способностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и

лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

- способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-17);
- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

проектная деятельность:

- готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды (ПК-19);
- способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий (ПК-20);
- готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальное, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-21);
- способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-22);
- готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров (ПК-23);
- способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-24);

педагогическая деятельность:

- готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-25).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП УРОВНЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» и ФГОС уровня высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом подготовки бакалавров с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура образовательной программы

Структура магистерской программы включает обязательную (базовую) и вариативную части. Структура ОПОП направления подготовки 35.04.01 Лесное дело соответствует ОПОП указанного направления.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части и дисциплины по выбору.

Блок 2 «Факультативы», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются академией самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Факультативы» входит дисциплина «Экологический менеджмент».

В Блок 3 «Практики» входят типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: лесоводственная.

Способы проведения учебной практики:
полевая, выездная.

Учебная практика по «Лесоустройству»:

Способы проведения учебной практики:
полевая, выездная.

Учебная практика по «ГИС-технологиям»:

Способы проведения учебной практики:
полевая с элементами камеральной обработки полученных данных.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;
выездная.

Педагогическая практика: формой проведения педагогической практики магистров является учебная практика.

Научно-исследовательская практика:

формой проведения научно-исследовательской практики магистров является лабораторная и/или полевая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на текущий учебный год. Формы проведения преддипломной практики - полевая и лабораторная

4.2 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

4.3 Рабочий учебный план подготовки магистра

Учебный план ОПОП разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки.

В рабочем учебном плане направления подготовки 35.04.01 Лесное дело (профиль - Лесоводство, лесоведение, учет лесных ресурсов) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных программ ОПОП ВО.

В рабочем учебном плане отражены основные типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В рабочем учебном плане отражено количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в объеме не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (представлен отдельным документом).

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики» подразделяется на блоки:

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:
Модуль 1. Лесоустройство

Б2.В.02(У) Модуль 2. Лесоводственная

Б2.В.03(У) Модуль 3. ГИС технологии

Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.06(П) Преддипломная практика

Б2.В.07(П) Педагогическая практика

Б2.В.08(П) Научно-исследовательская работа

Все выше перечисленные виды практик являются обязательными (вариативная часть) и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 1

**Основные виды практик в составе ОПОП направления подготовки
35.04.01 Лесное дело**

Индекс, наименование практики	Общая трудоемкость, недель, *ЗЕТ	Место практики в графике учебного процесса	Требования к месту проведения практики	Примечание
Учебная практика				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Модуль 1. Лесоустройство	4, *6	В летний период после семестра, в котором изучалась дисциплина, продолжением которой является практика	окр. г. Уссурийска и Уссурийского района, лесной участок ПГСХА «Реликт Приморья»	Привлечение студентов к НИР в период проведения ознакомительной практики. Допускается проведение учебной практики до изучения дисциплины
Модуль 2. Лесоводственная	3, *3		лесной участок ПГСХА «Реликт Приморья»	
Модуль 3. ГИС - технологии	2, *2		окр. г. Уссурийска и Уссурийского района, лесной участок ПГСХА «Реликт Приморья»	
Модуль 4. Научно-исследовательская работа	19, *19		окр. г. Уссурийска и Уссурийского района, лесной участок ПГСХА «Реликт Приморья»	
Итого по учебной практике	28, *30			
Производственная практика				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4, *4	В летний период после I курса обучения	В лесничествах Приморского края, предприятиях и научно-исследовательских учреждениях, на базе академии	
Научно-исследовательская работа	6, *6		В научно-исследовательских учреждениях, на базе академии (лесной участок, питомник)	
Преддипломная практика	3, *3		В сельскохозяйственных предприятиях и научно-исследовательских учреждениях, на базе академии, библиотек	

Педагогическая практика	8, *8	В период после 3 семестра обучения	Прим ГСХА	
Итого по производственной практике	21, *21			
Итого по практикам	49, *51			

Перечень учебных практик установлен академией с учётом федеральных требований, изложенных в п. 6.7 ФГОС ВО.

Учебные практики организуется в лабораториях кафедр вуза, опытном поле, учебных или базовых хозяйствах по общепрофессиональным дисциплинам с целью приобретения навыков: распознавания дикорастущих и культурных растений, основных типов почв и их агрохимической характеристики; диагностики вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; агрометеорологических наблюдений, проведения научных экспериментов (лабораторных, вегетационных, лизиметрических и полевых опытов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется на сельскохозяйственных предприятиях предусматривает приобретение навыков и умений по реализации приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур, воспроизводства почвенного плодородия.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва научного руководителя.

Научно-исследовательская работа организуется в научно-исследовательских учреждениях дальневосточного региона с целью приобретения навыков научно-исследовательской деятельности, работы с по тематике исследования.

Преддипломная практика проводится с целью сбора и обобщения полученного в ходе производственной практики материала и проведения его статистической обработки.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в Академии учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Порядок и формы прохождения практики лиц с ОВЗ и инвалидностью установлен локальным нормативным актом Академии.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Программы практик представлены отдельными документами.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» протокол №7 от 30.01.2015 г, «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», протокол №7 от 30 января 2015 г.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата Б.2 «Практики» подразделяется на блоки:

Б2.У «Учебные практики»

Б.2П «Производственная практика»

Б.2П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Б.2П.2 «Научно-исследовательская работа»

Б.2П.3 «Преддипломная практика»

Все выше перечисленные виды практик являются обязательными (вариативная часть) и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 2

Основные виды практик в составе ОПОП направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Индекс, наименование практики	Общая трудоемкость, недель, *ЗЕТ	Место практики в графике учебного процесса	Требования к месту проведения практики	Примечание
Учебная практика				
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Модуль 1 Ботаника	2, *3	В летний период после семестра, в котором изучалась дисциплина, продолжением которой является практика	окр. г. Уссурийска и Уссурийского района, лаборатория ботаники кафедры агрохимии, агроэкологии и охраны труда	Привлечение студентов к НИР в период проведения ознакомительной практики. Допускается проведение учебной практики до изучения дисциплины
Модуль 2 Основы научных исследований	2, *3		опытное поле, лаборатория агрохимических исследований кафедры агрохимии, агроэкологии и охраны труда	
Модуль 3 Почвоведение	2, *3		опытное поле, лаборатория почвоведения кафедры земледелия и растениеводства	
Модуль 4 Методы почвенных исследований	4, *6		опытное поле, лаборатория агрохимических исследований кафедры агрохимии, агроэкологии и охраны труда	
Итого по учебной практике	10, *15			
Производственная практика				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8, *12	В летний период после III курса обучения	В сельскохозяйственных предприятиях и научно-исследовательских учреждениях, на базе академии	
Научно-исследовательская работа	2, *3		В научно-исследовательских учреждениях, на базе академии (опытное поле)	
Преддипломная практика	2, *3		В сельскохозяйственных предприятиях и научно-	

			исследовательских учреждений, на базе академии, библиотек	
Итого по производственной практике	12, *18			
Итого по практикам	22, *33			

Перечень учебных практик установлен академией с учётом федеральных требований, изложенных в п. 6.7 ФГОС ВО.

Учебные практики организуется в лабораториях кафедр вуза, опытном поле, учебных или базовых хозяйствах по общепрофессиональным дисциплинам с целью приобретения навыков: распознавания дикорастущих и культурных растений, основных типов почв и их агрохимической характеристики; диагностики вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; агрометеорологических наблюдений, проведения научных экспериментов (лабораторных, вегетационных, лизиметрических и полевых опытов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется на сельскохозяйственных предприятиях предусматривает приобретение навыков и умений по реализации приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур, воспроизводства почвенного плодородия.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва научного руководителя.

Научно-исследовательская работа организуется в научно-исследовательских учреждениях дальневосточного региона с целью приобретения навыков научно-исследовательской деятельности, работы с по тематике исследования.

Преддипломная практика проводится с целью сбора и обобщения полученного в ходе производственной практики материала и проведения его статистической обработки.

Программы практик представлены отдельными документами.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа разработана в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» протокол №7 от 30.01.2015 г, «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», протокол №7 от 30 января 2015 г.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.01. Лесное дело, профиль – Лесоводство, лесоведение, учет лесных ресурсов.

Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО равен 9 з.е., ее структура и содержание устанавливаются для направления в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15

календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в академии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

4.7 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены отдельными документами.

4.8 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО В ФГБОУ ВО ПГСХА и ИЛХ

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, действующей нормативно-правовой базой и особенностей, связанных с направленностью ОПОП.

Ресурсное обеспечение образовательной программы Академии определяется как в целом по АОПОП, так и по блокам и включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы магистратуры;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия реализации программы магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся Академии имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным

системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Академии в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Учебные корпуса по адресам: г. Уссурийск, пр.Блюхера,44 и ул. Раздольная 8-а обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1этажах зданий.

5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Кадровые условия реализации магистерской программы.

Реализация ОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих магистерскую программу составляет не менее 100 процентов;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе составляет не менее 100 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.
- общее руководство научным содержанием программы направления 35.04.01 Лесное дело должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы (представлены отдельным документом).

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации ОПОП ВО по направлению 35.04.01 Лесное дело используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями;
- аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы;
- аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- базы учебной и производственной практик;
- лесной участок ПГСХА 28830 га;
- средства обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- другие материально-технические ресурсы.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации более 200 часов в год.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности: MS Windows 7, MS Office 2016, Bandzip, Adobe Acrobat Reader, DC CD BurnerXP, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами (электронными учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, учебно-методической включает научные, справочно-библиографические, нормативно-технические издания и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий, необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «AgriLib», электронной библиотеке диссертаций и авторефератов РГБ, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся получают удаленный доступ к информационному электронному ресурсу ИРБИС (электронный каталог), включающему в себя книги, журналы и коллекции научных, учебных, учебно-методических работ преподавателей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено отдельным документом.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации магистерской программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как Института лесного и лесопаркового хозяйства, так и Академии в целом.

Целью воспитательной работы среди обучающихся является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникабельной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21).
- Рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15).
- Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16).
- Рекомендаций по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197).
- письма Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания, администрация и профессорско-преподавательский коллектив академии ставят главную задачу: выстроить целостную систему, создающую условия для взаимодействия студентов и педагогов в рамках учебного процесса и во внеучебное время.

Концепция внеучебной работы предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- формирование традиций академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности студентов;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;

- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов;
- деятельность туристического клуба «Приморские барсы»;

В академии сложилась четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания студентов, повышение его эффективности. Появился координатор вузовской воспитательной работы – совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в академии создан институт кураторов учебных групп. Это дает возможность использовать принцип индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента.

В обязанности кураторов входит: проведение кураторского часа; оказание помощи первокурсникам по адаптации к новой системе обучения; создание организованного, сплоченного коллектива группы; знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студентов; работа со старостами групп; проведение родительских конференций.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ПГСХА выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами студенты академии.

В стенах академии активно работает Студенческий Клуб. Студенты могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб «Приморские барсы». Все занятия в клубе для студентов ПГСХА бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в академии ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер ПГСХА», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет академии. Результатом тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у студентов и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно студенты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать уникальный опыт проектной деятельности после выпуска из академии. Подводя итог, можно сказать, что в Приморской государственной сельскохозяйственной академии созданы все условия для самореализации студента.

7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В Академии реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – инвалиды и лица с ОВЗ, обучавшиеся по направлениям (специальностям), успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

35.04.01 Лесное дело

В соответствии с ФГОС ВО уровня высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и дополнительными документами:

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.04.2010 г.
- Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачётной книжки студента, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 11.02.2011 г
- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 27.04.2011 г
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА 25.04. 2011 г.
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.04.2011 г.
- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.11.2012 г.

- Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 27.06.2014 г.
- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный план обучения, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.10.2013 г.
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.11.2012 г.
- Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 27.02.2012 г
- Положение о переводе студентов платной формы обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.09.2012 г
- . Положение о методической школе ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.01.2013
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.02.2013 г.
- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный план обучение, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.10.2013 г
- Положение о выборе студентами учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 29.05.2014 г
- Положение о проведении открытых занятий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.12.2014 г
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 30.01.2015 г.
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 30.01.2015 г.
- Положение о порядке проведения и объеме проведения занятий по физической культуре и спорту при освоении программ бакалавриата и специалитета, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 30.01.2015 г
- Положение об ускоренном обучении в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 30.01.2015 г.

Разработчики:

Профессор кафедры лесоводства, д.с-х.н.

Г.В. Гуков

Разработчики:

Профессор кафедры лесоводства, д.с-х.н.



Г.В. Гуков

Декан ИЛХ,
кандидат биологических наук,
доцент



О.Ю. Приходько

Эксперт:
Лесничий Уссурийского филиала
КГКУ «Приморское лесничество»



Ю.М. Кравченко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратура), направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов, представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 314. Рецензируемая программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП академической магистратуры, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ОПОП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных, производственной практики и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие циклы: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР», Б3 «Государственная

для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины (модули) формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявленным нормам. Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов.


Лесничий Уссурийского филиала

КГКУ «Приморское лесничество»




Ю.М. Кравченко


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.	Приходько О.Ю. декан ИЛХ 


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12.2016 протокол № 6.	Приходько О.Ю. декан ИЛХ 


ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	<p>Приходько О.Ю. декан ИЛХ</p> 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	Приходько О.Ю. декан ИЛХ 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
5	02.11.2018 г.	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	<p>Приходько О.Ю. декан ИЛХ</p> 

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
6	24.12. 2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9	Приходько О.Ю. декан ИЛХ 