

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.12.2018 06:29:23

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии и физиологии

Патологическая анатомия

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для
обучающихся по направлению подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных»

Электронное издание

Уссурийск 2018

УДК 591.4

Момот Н. В.. Патологическая анатомия: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» [Электронный ресурс]: / сост. Н. В. Момот; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2018. – 17 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают краткое содержание разделов дисциплины (модуля), планы лекционных занятий, указания для выполнения практических занятий, указания для выполнения самостоятельной работы, вопросы для зачета.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Электронное издание

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Содержание:

Введение	4
1. Краткое содержание разделов курса	5
2. Планы лекций по разделам	6
3. Методические рекомендации для выполнения практических работ	8
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы	10
5. Рекомендуемые информационные источники	16

Введение

Цель дисциплины: дать аспирантам глубокие знания о морфологических изменениях в органах и тканях животного организма при разных заболеваниях.

Основная задача курса кандидатского минимума по дисциплине «Патологическая анатомия» состоит в том, чтобы подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является обязательным компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук.

Задачами дисциплины являются:

- владение современными патоморфологическими методами исследований;
- сопоставлять патологические изменения в органах и тканях с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления животного;
- устанавливать причины и механизмы развития смерти животного;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- общие морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях, расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости;
- приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;
- морфогенез, патоморфологию инфекционных и неинфекционных болезней;
- патоморфологическую диагностику болезней животных и определять причину смерти животного.

Уметь:

- обоснованно определить цель и задачи проводимого научного исследования;
- освоить современные методы и использовать их для микроскопирования гистологических и патогистологических препаратов;
- идентифицировать ткани, их клеточные и внеклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;
- проводить научные исследования с целью распознавания изменений структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями в организме;
- обрабатывать и анализировать результаты своих научных исследований;
- собирать, обобщать и анализировать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной медицины;
- консультировать по вопросам морфологии и патологии животных.

Владеть: необходимой системой знаний и методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки, а также культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Танатология	Танатология, ультраструктурная патология клетки. Периоды танатогенеза. Первичные и третичные посмертные изменения
2	Модуль 2. Общая патоанатомия	Альтеративные изменения, приспособительные и компенсаторные реакции организма, иммуноморфология, воспаление, опухоли
3	Модуль 3. Частная патоанатомия	Патоморфология болезней основных систем организма. Патоморфология отравлений. Радиационная патология.

2 План лекций по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела	Темы и основное содержание лекции
1	1	Введение в патологическую анатомию. Исторические этапы развития патологической анатомии. Объекты и методы исследования в патологической анатомии.
2	1	Танатология. Танатогенез и изучение посмертных изменений на трупе (первичные, вторичные и третичные).
3.		Правила вскрытия трупов и основные методы фиксации патологического материала.
4.	2	Морфология нарушений обмена веществ. Основные виды повреждения клеток, межклеточного вещества, тканей и органов (атрофия, дистрофия, некроз).
5.		Общие закономерности развития атрофий и дистрофий. Классификация. Воспаление. Опухоли.
6.	3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Расширение сердца. Миокардиты, эндокардиты и перикардиты. Пороки сердца. Атеро- и атеросклероз, эндоартериит, аневризмы, варикозы. Сплениты.
7.		Болезни органов дыхания. Классификация пневмоний. Бронхопневмонии, их этиология, патоморфология, исход. Острые продуктивные процессы в легких, абсцесс, гангрена. Плевриты. Ателектазы, альвеолярная и интерстициальная эмфиземы.
8.		Болезни органов пищеварения. Гастриты, энтериты колиты. Закупорка, инвагинация и дивертикулы пищевода и кишечника. Язвенная болезнь. Острое и хроническое вздутие рубца жвачных. Болезни печени. Гепатоз наследственный и приобретенный, острый и хронический. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Вирусные гепатиты. Циррозы печени
9.		Патоморфология инфекционных болезней Сепсис. Сибирская язва. Рожа свиней. Пастереллёзы. Сальмонеллёзы. Колибактериозы. Листериоз. Лептоспироз. Туберкулёз. Сап. 4. Бруцеллёз. Паратуберкулёз. Чума свиней. Бешенство. Болезнь Ауески. Ящур. Оспа млекопитающих и птиц.

В ходе лекций обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском

искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дома необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

3. Методические рекомендации для выполнения практических работ

Практические занятия содержат задания по основным разделам курса. Обучающиеся знакомятся с макропрепаратами по разным темам, влажными препаратами внутренних органов животных при различной патологии; изучают микростроение клеток, тканей, органов при их патологии. Участвуют в организации места вскрытия и проведении патологоанатомического исследования животных. Оформляют протокол вскрытия.

Цель практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями дифференцировать различные патологические процессы в клетках, тканях, органах;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля при проведении патологоанатомического исследования, снятия промеров, взвешивания, работе с документами.

Практические занятия (семинары) 5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Предмет патологической анатомии. История развития и методы исследования. Вскрытие животных.	2 часа 2 часа
2.		Танатология. этиология смерти, танатогенез. Основная и непосредственная причины смерти. Вскрытие трупов жвачных животных.	

3.		Вторичные и третичные признаки смерти (охлаждение трупа, окоченение, трупное высыхание, перераспределение крови, трупные пятна, трупное разложение). Вскрытие трупов всеядных и плотоядных животных	2 часа
4.	2	Атрофии, дистрофии и некроз. Расстройство крово- и лимфообращения.	2 часа
5.		Приспособительные и компенсаторные реакции организма. Воспаление. Опухоли.	2 часа
6.	3.	Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	2 часа
7.		Патоморфология болезней органов пищеварительной и мочеполовой системы.	2 часа
8.		Патоморфология отравлений. Радиоактивная патология. Патоморфология инфекционных болезней	4 часа

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения.
2	Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.
3.	Ультраструктурная патология клетки.
4.	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости
5.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.
6.	Воспаление.
7.	Опухоли.
8.	Лейкозы
9.	Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.

10.	Болезни органов дыхания.
11.	Болезни органов пищеварения.
12.	Болезни органов мочеполовой системы.
13.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов.
14.	Патоморфология отравлений.
15.	Радиационная патология.
16.	Патоморфология инфекционных болезней
17.	Патоморфология микозов и микотоксикозов
18.	Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в Интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Оценка	Отличительные признаки
3 (удовлетворительно)	<p>Содержание ответов в целом соответствует теме задания. В работе отражено 61-69 % предусмотренного заданием объема информации.</p> <p>Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Приведенные примеры в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Обилие ошибок в стилистике. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
4 (хорошо)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 70-89 % предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Умелое использование терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы.</p>
5 (отлично)	<p>Содержание соответствует теме задания. В работе отражено 90-100 % предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления терминов, правильная их трактовка, расшифровка аббревиатур верная). Умелое использование терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>

Методические указания к проведению зачета

Зачет проводится в устной или письменной формах по вопросам, указанным в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень таких вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения зачета.

Листы подготовки к ответу должны быть формата А4 или тетрадные. Страницы этих листов необходимо пронумеровать. На первой странице

следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименования дисциплины.

Зачет оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы по выполнению самостоятельной работы:

1. Патологическая анатомия, её содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики.
2. Учение о смерти (танатология).
3. Посмертные изменения, их отличие от прижизненных.
4. Некроз (причины, классификация, морфологическая характеристика, исход).
5. Классификация патологических атрофии, их исход и значение для организма.
6. Общие причины, механизм развития и классификация дистрофических процессов.
7. Сущность белковых дистрофий, их классификация.
8. Патоморфологическая характеристика внутриклеточных диспротеинозов.
9. Патоморфологическая характеристика внеклеточных диспротеинозов. 10. Нарушение обмена гликопротеидов (этиология, виды, макроскопия, 10.исход).
11. Нарушение обмена нуклеопроteidов (этиология, виды, макроскопия, исход).
12. Гемоглобиногенные пигменты, их морфологическая характеристика.
13. Ангемоглобиногенные пигменты: (меланин, липофусцин, лютеин).
14. Жировые дистрофии (этиология, виды, морфологические изменения).
15. Нарушение обмена кальция – рахит , остеомаляция, фиброзная остеомаляция, фиброзная остео дистрофия, петрификация.
16. Камни и конкременты. Причины, механизм их образования, виды.
17. Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь.
18. Понятие об артериальной и венозной гиперемиях (причины, классификация, морфологическая характеристика).
19. Тромбоз, кровоизлияния, их причины , механизм образования, виды, морфология.
20. Расстройства обмена тканевой жидкости - отек, водянка.
21. Биологическая сущность воспаления.
22. Морфологическая классификация воспалений а) альтеративное; б) экссудативное; в) пролиферативное.
23. Патоморфология, виды гнойного воспаления.
24. Патоморфология и виды фибринозного воспаления.

25. Патоморфология и виды катарального и интерстициального воспалений.
26. Патоморфология и виды серозного и геморрагического воспалений.
27. Опухолевый рост и его отличие от других появлений патологического разрастания тканей.
28. Внешний вид и строение опухолей.
29. Клиническая и морфологическая классификация опухолей.
30. Морфологическая характеристика опухолей эпителиальной ткани

Вопросы на зачет по патологической анатомии

1. Патоморфологическая характеристика эндокардитов.
2. Патоморфология болезней сердца (миокардиты, перикардиты).
3. Патоморфология болезней кровеносных сосудов (атеросклероз, варикозы, флебиты, артерииты).
4. Лимфадениты. Сплениты их виды, причины, патоморфология, исходы).
5. Бронхопневмонии, их этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
6. Пневмония - серозная, геморрагическая. Её этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
7. Патоморфология крупозной пневмонии с/х животных.
8. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема.
9. Ателектаз легких, виды, патоморфология.
10. Патоморфология болезней органов пищеварения - гастриты, энтериты, колиты.
11. Травматический ретикулит и его осложнения.
12. Язвенная болезнь желудка и кишечника.
13. Патоморфология болезней печени - токсическая дистрофия, циррозы печени.
14. Патоморфология, этиология, патогенез тубулонефрозов.
15. Гломерулонефрозы. Этиология, патогенез и патоморфология.
16. Патоморфология, этиология и патогенез гематогенных негнойных нефритов.
17. Патоморфология, этиология и патогенез гнойных нефритов.
18. Урогенные нефриты, их этиология, патогенез, патоморфология.
19. Болезни мочевого пузыря с/х животных.
20. Болезни молочной железы с/х животных.
21. Эндометриты, их этиология, патогенез, патоморфология.
22. Кетозы и остеодистрофия молочных коров.
23. Этиология, патогенез, патоморфология и диагностика миоглобинурии лошадей и беломышечной болезни.
24. Патоморфология болезней, связанных с гиповитаминозами: вит А, акобальтоз.
25. Энзоотическая атаксия. Этиология, патогенез, патоморфология, диагностика.
26. Гиповитаминоз Д, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика.
27. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлениях минеральными ядами.

28. Характеристика патоморфологических изменений при отравлениях растительными ядами.
29. Этиология, патогенез и патоморфология отравлений поваренной солью, мышьяком.
30. Патоморфология отравлений фосфорорганическими соединениями.
31. Сепсис, его виды и патоморфология.
32. Сибирская язва, виды, патоморфология.
33. Общая патоморфологическая характеристика клостридиозов.
34. Патоморфология пастереллеза с/х животных.
35. Дифференциальная диагностика рожи и чумы свиней.
36. Эмфизематозный карбункул с/х животных.
37. Патоморфология сальмонеллеза с/х животных.
38. Туберкулез КРС.
39. Бруцеллез с/х животных.
40. Патоморфология ящура с/х животных.
41. Бешенство с/х животных
42. Болезнь Ауески с/х животных.
43. Оспа с/х животных.
44. Оспа птиц.
45. Чума КРС.
46. Чума собак.
47. Лейкоз КРС.
48. Лейкоз птиц.
49. Злокачественный отек КРС.
50. Вирусные гепатиты с/х животных.
51. Аспергиллез с/х животных.
52. Бродячий овец.
53. Актиномикоз с/х животных.
54. Стахиботриотоксикоз с/х животных.
55. Фузариотоксикоз с/х животных.
56. Сальмонеллез (пуллороз) птиц.
57. Общая характеристика вирусных инфекций.
58. Дифференциация туберкула и сапного узелка.
59. Патоморфология чумы свиней.
60. Оформление документации при вскрытии трупов с/х животных.

5. Рекомендуемые информационные источники

5.1 Основная литература:

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров, Л.И. Адамушкина, Т.В.Лосева; под ред. А.В. Жарова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 416 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5.2 Дополнительная литература:

2. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В.А. Салимов. – Электрон. текст. дан. - М.: КолосС, 2012. – 288 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

МСХ РФ

3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.Г. Урбан. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 384 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

4 .Патологическая анатомия животных. Методические указания по выполнению курсовой работы (оформление протокола вскрытия трупа животного) для студентов направления подготовки 111900 (36.03.01) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения / сост. Г.В. Иванчук – 2-е изд., перераб. и доп. - ФГБОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2016. - 19 с.

5. Патологическая анатомия животных. Методические указания для самостоятельного изучения и выполнения контрольной работы для студентов направления подготовки 111900 (36.03.01) очной, очно–заочной и заочной формы обучения / сост. Г.В. Иванчук. – 2-е изд., перераб и доп. - ФГОУ ВО ПГСХА.- Уссурийск, 2016.- 18

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru

3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа:
<http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа:
www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ
Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>

Момот Надежда Васильевна

Патологическая анатомия: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44