

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 1
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12



Рассмотрено на заседании Ученого совета
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 от 25.01.2016 года, протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

 А.Э. Комин
 директор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УССУРИЙСК 2016

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 2
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные ссылки	3
2	Термины, определения, обозначения и сокращения.....	3
3	Общие положения.....	4
4	Организация обучения в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
5	Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ.....	6
6	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
7	Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
8	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	8
9	Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ.....	8
10	Создание безбарьерной архитектурной среды.....	9
11	Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации.....	10
12	Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 3
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение ФГБОУ ВО Приморская в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 08.04.2014 г. АК – 44/05 вн.
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19 ноября 2013 г. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259.
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (Академия) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»;
- ЦИТ – центр информационных технологий;
- ПК – приёмная комиссия;
- ЦДЦПТС – центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов;
- МЦ – молодёжный центр;
- УМУ – учебно-методическое управление;
- Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 4
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- БАС – безбарьерная архитектурная среда.

В настоящем Положении используются следующие определения:

- **Лица с ограниченными возможностями здоровья** (в том числе инвалиды, дети-инвалиды) - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.
- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

- **Недостаток** - физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.
- **Ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.
- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет:

- вопросы организации в ФГБОУ ВО ПГСХА обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- закрепление функций за структурными подразделениями ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 5
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

- меры по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурную реабилитацию, создание безбарьерной архитектурной среды; обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;
- разработку адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

Копия настоящего Положения находится на официальном сайте Академии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Деятельность ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.
- Положением о порядке проведения практики обучающихся.
- Положением о порядке проведения и объёме подготовки занятий по физической культуре при освоении программ бакалавриата и специалитета.

К основным видам деятельности по организации учебного процесса инвалидов лиц с ОВЗ относятся:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ;
- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников - инвалидов, выпускников с ОВЗ;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 6
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОВЗ

5.1 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА возложена на Центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройство специалистов и приемную комиссию.

5.2 Основными формами профориентационной работы с данной категорией абитуриентов являются: профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ, сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

5.3 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4 Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении технических средств, предоставление помощи ассистента, увеличении продолжительности вступительных испытаний.

6. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

6.1 Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА возложены на Молодежный центр и Учебно-методическое управление.

6.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое,

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 7
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура» и создание в академии толерантной социокультурной среды.

6.3 Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

6.4 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

6.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

6.6 Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- Мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта, санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства.
- Установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура», определенного Положением о порядке проведения и объёме подготовки занятий по физической культуре при освоении программ бакалавриата и специалитета.

7. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1 Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на Центр информационных технологий.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 8
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

7.2 Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3 Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

7.4 Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение (при необходимости) технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы- синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

7.5 Для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

8.1 Вопросы развития и обслуживания материально-технической базы образовательных программ, реализуемых (при необходимости) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на Центр информационных технологий.

8.2 Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов является возможность индивидуализации траектории обучения данных категорий граждан.

8.3 Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (далее - портал) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

9. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ

9.1 Вопросы подготовки и содействия трудоустройству возложены на Центр довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 9
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

9.2 Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9.3 Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9.4 В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

10. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

10.1 Вопросы создания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА безбарьерной архитектурной среды (далее - БАС) возложены на административно-хозяйственную часть.

10.2 При проработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

10.3 Академия проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

10.4 Программой проведения плановых капитальных ремонтов зданий и сооружений предусматривается оборудования входов, доступных для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

10.5 Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для лиц с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

10.6 При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 10
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

10.7 Комплексная информационная система Академии предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ.

10.8 Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение звуковой информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

10.9 В общежитиях проектируется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДРАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ КАТЕГОРИЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

11.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на Отдел кадров, кафедры, Декана Института повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, в том числе и путем повышения квалификации ППС по программам дополнительного профессионального образования.

11.2 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрено, по необходимости, введение в штат академии должности психолога, социального педагога, ведущего специалиста по инклюзивному образованию. а так же таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам.

12. РАЗРАБОТКА АДАПТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

12.1 Вопросы разработки адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на Учебно-методическое управление, а также на соответствующие кафедры.

12.2 К вопросам данной части Положения относятся введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура», проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 11
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

12.3 Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть блоков образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

12.4 Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

12.5 Обеспечение инвалидов, лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах - визуально, аудиально.

12.6 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

12.7 Установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» определяется Положением о порядке проведения и объёме подготовки занятий по физической культуре при освоении программ бакалавриата и специалитета.

12.8 Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов отражены в Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Положении о порядке проведения практики обучающихся.

12.9 Создание, по необходимости, специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПЛ 2016	Лист 12
ПЛ- 16.doc		Впервые	Листов 12

программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

12.10 Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для лиц с ОВЗ и инвалидов наряду с другими категориями обучающихся.

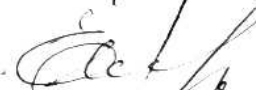
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Г.В. Ковальчук

Проректор по воспитательной работе



Е.В. Шичко

Зам. ректора по информационным технологиям



С.Б. Заворотный

Зам. ректора по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству



В.С. Бондаренко

Зам. ректора по кадрам и общим вопросам



Н.Ю. Устименко

Директор центра довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов



А.И. Павленко