

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

Рассмотрено на заседании

Ученого Совета

ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

«30» января 2015 г.,

протокол № 7.



УТВЕРЖДАЮ

А.Э. Комин

Ректор ФГБОУ ВПО
«Приморская ГСХА»

Положение

о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ

Уссурийск 2015

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - Академия), определяющее внутреннюю оценку качества дополнительных профессиональных программ.

1.2 Положение регламентирует виды, формы, организацию внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов.

1.3 Положение обязательно к применению всеми участниками образовательных отношений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в Академии.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Устав ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Положение об институте повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

3.2 Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

3.3

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;

мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

изучение состояния развития и эффективности деятельности Академии в системе дополнительного профессионального образования;

определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Университете.

3.4 В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

открытости, прозрачности, процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

4.2

соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

4.3 Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

внутри академического контроля;

итоговой аттестации слушателей;

мониторинга качества образования дополнительной профессиональной программы среди слушателей и работодателей, который проводит академия самостоятельно после окончания каждой программы.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

образовательная статистика;

текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, письменные ответы на вопросы теста и др.) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, тестирование, собеседование, опрос);

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

посещение занятий;

итоги самостоятельной работы слушателей;

результаты итоговой работы слушателей.

4.4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Академия на добровольной основе может осуществлять внешнюю независимую оценку качества образования посредством профессионально общественной аккредитации дополнительной профессиональной программы и общественной аккредитации.

5. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

5.1 Мониторинг качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительной профессиональной программы;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы (профессорско-преподавательского состава, научных работников и внешних специалистов);
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

5.2 Оценка качества дополнительной профессиональной программы:

5.2.1 Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

соответствие примерной дополнительной профессиональной программы (при наличии соответствующих утвержденных документов);

соответствие потребностям рынка труда и работодателей; выполнение требований по сроку освоения программы, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, но не менее указанного в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации;

выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;

обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники.

6.2.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);

системность и последовательность изложения материала.

6.2.3 Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

актуальность дополнительной профессиональной программы;
соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;

для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения дополнительной профессиональной программы результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение слушателем, осваивающим дополнительную профессиональную программу, профессиональных компетенций, указанных в основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами).

6.2.4 Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

6.2.5 Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

привлечение работодателей к проектированию содержания дополнительной профессиональной программы;

участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки слушателей.

6.2.6 Экспертиза дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) Университета в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы.

6.2.7 Результаты экспертизы дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы заносятся в соответствующий протокол оценки качества дополнительного профессионального образования и протокол оценки качества дополнительной профессиональной программы (Приложения А,Б,В соответственно).

6.2.8 Если результаты экспертизы дополнительной профессиональной программы содержат замечания или в дополнительной профессиональной программы выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

6.2.9 Дополнительная профессиональная программа утверждается ректором Университета, если иное не установлено законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Академии.

6.3 Оценка профессиональной компетентности специалистов (профессорско-преподавательский состав, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы, включает:

отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

знание и использование современных педагогических методик и технологий;

знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена дополнительная профессиональная программа;

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6.4 Оценка качества организации дополнительной профессиональной программы проводится в отношении:

соответствия расписания занятий календарному учебному графику; соответствия учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);

соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио слушателя, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная (личная) карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Университета.

6.4.1 Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

обеспеченность методической и учебной литературой.

6.4.2 Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. Примерная форма анкеты приведена в Приложении Г.

6.4.3 Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации дополнительной профессиональной программы, в последний день занятий при выдаче документа о квалификации или справки об обучении или о периоде обучения. Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

6.5 Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы включает:

проведение контроля знаний на различных этапах обучения; активность посещений занятий (на основе отметок в листе посещения занятий);

итоги самостоятельных работ;
активность участия в практических занятиях;

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

- своевременность выполнения работ и заданий.

6.5.1 Оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы включает:

- количество слушателей, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации);

- количество выпускников, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы, перешедших на более высокую должность или получивших иные положительные результаты.

6.5.2 Формы аттестаций определяются локальными нормативными актами Университета самостоятельно.

7 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на Ученом совете, факультетах, заседаниях кафедр, производственных совещаниях, планерках при ректоре.

7.2 Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений.

8 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1 Университет несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы:

8.1.1 Разработчик дополнительной профессиональной программы несет ответственность за:

качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы;

объективность контроля оценки достижения слушателей.

8.1.2 Руководитель структурного подразделения, реализующего дополнительную профессиональную программу, несет ответственность за:

качество разработки и проведения оценки реализации дополнительной профессиональной программы;

обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительной профессиональной программы составление отчетов по результатам реализации дополнительной профессиональной программы;

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	ПЛ 2015	Лист 1
--------------------------------	--	---------	--------

анализ результатов оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы в Университете;

изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительной профессиональной программы;

предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительной профессиональной программы;

формирование локальных нормативных актов, регулирующих оценку качества реализации дополнительной профессиональной программы;

разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов.

9 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

9.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

9.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, рассматриваются на заседании Ученого совета и фиксируются в листе регистрации изменений деканом Института повышения квалификации и дополнительного профессионального образования..

Форма протокола

Оценка качества дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1	Численность слушателей дополнительных профессиональных программ. Из них:	человек	
1.1	Повысили квалификацию из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов - от 72 часов и выше	человек	
1.2	Прошли профессиональную переподготовку: - от 250 до 500 часов - от 500 и выше	человек	
2	Количество реализованных дополнительных программ, в том числе:	единиц	
2.1	Программ повышения квалификации	единиц	
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц	
3.1	Программ повышения квалификации	единиц	
3.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
4	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании, из них:	человек	
4.1	имеющие ученую степень: - доктора наук - кандидата наук	человек	
4.2	имеющих ученое звание: - профессора - доцента	человек	
5	Численность педагогических работников, обученных по дополнительным образовательным программам:	человек	

6	Получено от реализации дополнительных профессиональных программ	тыс. руб.	
6.1	Получено от реализации программ повышения квалификации	тыс. руб.	
6.2	Получено от реализации программ профессиональной переподготовки	тыс. руб.	

Приложение А Форма протокола

Приложение 2

**АНКЕТА-ОТЗЫВ
на программу повышения квалификации**

« _____ »

Оцените, пожалуйста, все пункты/вопросы, сгруппированные в разделы, по прогрессивной шкале от 1 до 5, где 1 является минимумом, а 5 – максимумом. По данной шкале 3 означает удовлетворительный уровень.

Дата проведения обучения: _____ г.

Характеристика	Баллы				
I. Соответствие и актуальность программы					
1. Достигнута ли цель программы?	1	2	3	4	5
2. Насколько новым был для вас материал программы?	1	2	3	4	5
3. Насколько полезной была для Вас данная программа?	1	2	3	4	5
4. Завели ли Вы новые профессиональные контакты во время данной программы?	1	2	3	4	5
5. Достаточно ли практики в программе?	1	2	3	4	5
6. Актуальность темы программы?	1	2	3	4	5
II. Преподаватели					
1. Показали ли преподаватели достаточное знание содержания предмета?	1	2	3	4	5
2. Ваша оценка уровня преподавания	1	2	3	4	5
3. Взаимодействие преподавателей с участниками программы	1	2	3	4	5
III. Раздаточный материал					
1. Помог ли Вам раздаточный материал лучше понять программу?	1	2	3	4	5
IV. Организация обучения					
1. Понравились ли Вам условия обучения?	1	2	3	4	5
2. Организация проведения программы	1	2	3	4	5

V. Что Вам больше всего понравилось на программе?

VI. Какие темы, на Ваш взгляд, не актуальны?

VII. Предложения, изменения по содержанию и организации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Г.В. Ковальчук

Декан института земледелия
и природообустройства

В.В. Фалько

Декан института животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Декан института механизации
сельского хозяйства

Д.М. Журавлев

