

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.07.2019 08:09:53

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
и инновационным  
технологиям



Иншаков

С.В.

«27» января 2016 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направления 35.06.02 Лесное хозяйство,

направленности (профиля): Лесные культуры, селекция, семеноводство

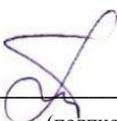
Уссурийск, 2016 г.

## Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, утвержденного 18 августа 2014 г. № 1019.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лесных культур 27 января 2016 г., протокол № 9

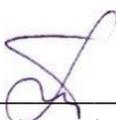
Разработчик: доцент, к.с.-х.н.



(подпись)

Гриднев А.Н.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
лесных культур



(подпись)

Гриднев А.Н.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи практики**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть научно-исследовательскими компетенциями, навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работы в исследовательском коллективе.

В ходе практической деятельности по выполнению научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы должно быть сформировано профессиональное мировоззрение в области научных исследований в соответствии с избранным аспирантом научным профилем подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны изучить теоретические основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; овладеть навыками самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен обладать общепрофессиональной и профессиональной компетенцией:

- ОПК-2 владением культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства;
- ПК-2 - способность получать новые знания о лесных объектах и проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- ПК-5 - способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен:

***знать:***

- материал по исследуемой научной специальности;
- методологию науки в целом;
- требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов;
- современных методы организации работы коллектива людей;
- способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива.

***уметь:***

- связывать методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования;
- обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;
- уметь проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений, практических рекомендаций;
- организовывать работу коллектива людей.

***владеть:***

- методологией науки в целом;
- навыками проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов в формах отчетов, рефератов, публикаций, публичных обсуждений, практических рекомендаций;
- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее чем из 5-ти человек;
- высоким уровнем культуры научного исследования в области специальности.

### **3. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Научно-исследовательская практика (далее – практика) является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, на кафедрах Института лесного и лесопаркового хозяйства.

Практика может проводиться стационарно в профильных организациях, расположенных на территории города Уссурийска.

Практика может являться выездной при прохождении в профильной организации вне города Уссурийска.

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики». Очная форма обучения – 2 год обучения 3 семестр, заочная форма обучения – 2 год обучения.

### **5. Объем практики**

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 288 часов или 8 зачетных единиц, продолжительность практики – 5 1/3 недели.

## 6. Содержание практики

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

№ п/п	Содержание разделов практики	Трудоемкость, ч
1	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента	20
2	Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы	8
3	Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	120
4	Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта	120
5	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам лесных культур, селекции, семеноводства	20
	Всего	288

## 7. Формы отчетности по практике

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачёт с оценкой.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел по подготовке научно-педагогических кадров отчетную документацию:

- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики объемом 08...12 страниц машинописного текста.

- Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики и представленной отчетной документации научный руководитель выставляет аспиранту в зачетной книжке зачет с оценкой.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 8.1 Определение / содержание и основные сущностные характеристики компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов	связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов	методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов

<p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства</p>	<p>современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p>	<p>организовывать работу коллектива людей</p>	<p>организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек</p>
<p>ПК-2 способность получать новые знания о лесных объектах и проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>
<p>ПК-5 способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p>	<p>порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p>	<p>представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p>	<p>навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p>

## 8.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента	ОПК-2	Устное собеседование, анализ отчета
2.	Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы	ОПК-2, ПК-2	Устное собеседование, анализ отчета
3	Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	ОПК-2, ПК-2	Устное собеседование, анализ отчета
4	Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта	ОПК-4	Устное собеседование, анализ отчета
5	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам лесного хозяйства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Устное собеседование, анализ отчета

## 8.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p><b>Умеет:</b> частично связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; неуверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-</p>

			<p>квалификационной работы (диссертации) с незначительным нарушением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; с затруднением использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> частично методологией науки в целом; невысоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; слабыми навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> основной материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p><b>Умеет:</b> методически правильно связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста, однако могут быть допущены неточности в библиографическом описании литературных источников; на среднем уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p><b>Владеет:</b> методологией науки в целом; средним уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; средними навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при</p>

			проведении исследований и оформлении их результатов
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно и аргументировано обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; в совершенстве осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; на высоком уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; совершенными навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p>
ОПК-4	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p><b>Умеет:</b> не уверенно организовывать работу коллектива людей</p> <p><b>Владеет:</b> слабыми организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу небольшого творческого коллектива</p>
	Продвинутый	4	<b>Знает:</b> уверенно современные методы

	уровень		<p>организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p><b>Умеет:</b> на среднем уровне организовывать работу коллектива людей</p> <p><b>Владеет:</b> на среднем уровне организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее 5-ти человек</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве организовывать работу коллектива людей</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек</p>
ПК-2	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> не уверенно проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Владеет:</b> слабыми навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> уверенно методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> на среднем уровне проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Владеет:</b> на среднем уровне навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>

	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве методы проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве навыками получения новых знаний о лесных объектах и проведения прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>
ПК-5	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> не уверенно представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> слабыми навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p>
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> уверенно порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> на среднем уровне представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> на среднем уровне навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по</p>

			использованию результатов научных исследований
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> в совершенстве навыками представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p>

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачёт. С целью оценки уровня освоения практики на зачёте используется пятибалльная система. Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где n – количество компетенций,

$\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература:

1.Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с.

### 9.2 Дополнительная литература:

1.Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 290 с.

### 9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
Электронная библиотека <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Международные реферативные базы данных	Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/siteindex/index.html">https://www.nature.com/siteindex/index.html</a> WEB OF SCIENCE : Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. по настоящее время

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://wwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://wwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, Аудитория № 307 лаборатория лесных культур</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, Аудитория 342 Лаборатория дендрологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, спилы древесины различных пород, образцы пороков древесины и др.</p>
<p>692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, Аудитория № 304 компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).</p>

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество аспиранта

\_\_\_\_\_

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Период прохождения практики

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения научно-исследовательской  
практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Прошел научно-исследовательскую практику с  
оценкой

\_\_\_\_\_

(зачет/незачет)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата подписи)