Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

### министерство сельского хозяйства

Дата подписания: 13.10.2023 09:51:59 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Уникальный программный клюфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1**выстиего образования** 

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

	УТВЕРЖДАЮ;
	Декан института
	""201г.
Программа учебной п	рактики
Гидрология и метео	рология
(Наименование практик	su)
Направление подготовки: <u>20.03.02 «Природо</u> <u>вание»</u> (шифр, наименование)	обустройство и водопользо-
Профиль (специализация) подготовки: Инже снабжения, обводнения и водоотведения	енерные системы с/х водо-
Квалификация (степень) выпускника: <u>Бакала</u> (бакалавр,магистр,специалист)	<u>вр</u>
Форма обучения: очная, заочная	
(очная,очно-заочная,заочная)	
Кафедра-разработчик рабочей программы: <b><u>Во</u></b>	доснабжения и водоотведения
	(название)
Одобрена	Рассмотрена
на заседании Ученого совета института	
<u>«</u> » 201_г.	на заседании кафедры
Протокол №	Протокол №
«»201г. Зав.кафедр	«»201г. ой( <i>Л.В. Свитайло</i> )

#### 1. Цели учебной практики

Целями учебной практики Гидрология и метеорология являются:

- закрепление полученных при изучении дисциплины теоретических знаний и овладение методами и приемами полевых метеорологических и гидрометрических работ.

#### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики Гидрология и метеорология являются:

- освоение технических средств, способов и приемов метеорологических и гидрометрических измерений;
  - освоение методов обработки и анализа полученных материалов;
- приобретение навыков выполнения гидрометрических работ в полевых условиях.

#### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является частью дисциплины "Гидрология, метеорология и регулирование стока". Практика проводится на втором курсе, в четвертом семестре. Данная дисциплина входит в блок 2 «Практики» (Б.2.У.5). Успешное выполнение программы практики базируется на знаниях, полученных при изучении следующих предшествующих дисциплин: "Инженерная геодезия", "Гидрогеология и основы геологии", "Экология", "Математика".

- 4. Формы проведения учебной практики: дискретная, полевая
- 5. Способы проведения учебной практики: стационарная
- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции.

#### Умения:

- выполнять работы по выбору и оборудованию гидрологического поста;
  - производить полевые гидрометрические наблюдения и измерения;
  - анализировать и обрабатывать результаты гидрометрических работ;
- выполнять основные гидрометеорологические наблюдения в полевых условиях.

#### Навыки:

- организации полевых гидрометрических и метеорологических наблюдений и измерений;
- обработки и анализа материалов гидрометрических и метеорологических измерений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3);
- готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК-9);

- способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10)

#### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет Ззачетных единиц, 108 часов (2 недели).

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость  (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Инструктаж по технике безопасности	1		
3	Оборудование гидрометрического поста Выбор места поста, разбивка магистрали и по- перечников, устройство свайного водомерного поста, оборудование гидрометрических ство- ров, составление общей схемы поста.  Полуинструментальная съемка участка ре- ки	10	10	Раздел в отчете  Раздел в отчете
	Угломерная съемка, нивелирование поперечников, магистрали и водомерного поста. Составление топографического плана реки и построение поперечных профилей речной долины.			
4	Водомерные наблюдения  Составление схемы водомерного поста, наблюдения за уровнями воды и обработка материалов наблюдений.	5	5	Раздел в отчете
5	Промерные работы Промеры глубин по поперечникам и нивелирование горизонта воды. Построение поперечных профилей водного сечения реки. Построение	15	10	Раздел в отчете

	плана реки в горизонталях и в изобатах.			
	Нивелирование водной поверхности реки и промерные работы в целях построения продольного профиля реки. Определение продольного уклона поверхности воды.			
6	Измерение скоростей и расходов воды в ре- ке	14	6	Раздел в отчете
	Измерение поверхностной скорости воды в реке с помощью поверхностных поплавков. Измерение скоростей течения воды точечным способом с помощью гидрометрической вертушки. Построение плана распределения средней скорости воды в реке.			
	Определение расходов воды в реке методом "скорость-площадь". Определение расхода воды в реке по формуле равномерного движения жидкости.			
7	Измерение расхода взвешенных наносов Определение мутности воды точечным мето- дом с помощью батометра-бутылки ГР-16М. Расчет расхода взвешенных наносов.	5	6	Раздел в отчете
8	Гидрометеорологические наблюдения  Измерение температуры воздуха, почвы и воды в реке. Измерение атмосферного давления, скорости и направления ветра, влажности воздуха и атмосферных осадков.	5	5	Раздел в отчете
	Итого:	60 часов	48 часов	зачет

#### 8. Формы отчетности по практике

Для проведения практики формируются бригады по 6-7 студентов.По итогам практики каждая бригада представляет письменный отчет, защищаемый в процессе беседы с преподавателем. По итогам защиты отчёта производится аттестация студента.

#### 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- а) основная литература
- 1. Берникова Т.А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии: учебник / Т.А. Берникова. – М.: МОРКНИГА, 2011. – 600 с.
- 2.Орлов, В.Г. Основы инженерной гидрологии: учеб. пособие / В.Г. Орлов, А.В. Сикан. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. 192 с.
- б) дополнительная литература
- 1. Захаровская Н.Н. Метеорология и климатология / Н.Н.Захаровская, В.В. Ильинич.- М.: Колос, 2004, 127 с.
- 2. Железников Г.В., Овчаров Е.Е. Инженерная гидрология и регулирование стока: Учебник для вузов/ Г.В. Железников, Е.Е. Овчаров М.: Колос, 1993, 464 с.
- 3. Гидрология, метеорология и регулирование стока: методические указания к изучению дисциплины, практическим занятиям и расчетнографическим работам по разделу «Гидрология, метеорология и климатология» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» / ФГБОУ ВО

- «Приморская ГСХА»; сост. В.Н. Децик. Изд. 2-е, доп. и перераб. Уссурийск, 2016. 53 с.
- 4. Гидрология, метеорология и регулирование стока: методические указания к лабораторным работам для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» / ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»; сост. В.Н. Децик. Изд. 2-е, доп. и перераб. Уссурийск, 2016. 31 с.
- 5. Гидрология и метеорология: методические указания по проведению учебной практики для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. В.Н.Децик. Изд. 2-е, доп. и перераб. Уссурийск, 2016.- 41 с.

#### в) интернет-ресурсы

1. Парахневич В.Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.Т. Парахневич. — Электрон. текст. дан. — Мн.: Новое знание, 2014. — 368 с.

# 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- SunRav BookOffice 3,8 Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников.
- Microsoft Office 2010 офисный пакет (табличный и текстовой редактор).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- http://elib.primacad.ru/ - электронной библиотеке методических

материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии;

- http://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная Система издательства "Лань"

#### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория гидрологии и метеорологии. Лаборатория информатики с 12 персональными ЭВМ.

Геодезические приборы: теодолиты, мерные ленты, нивелиры, нивелирные рейки, буссоли. Метеорологические приборы и оборудование: осадкомер Третьякова, барометр-анероид БАММ-1, барограф М-22, психрометр МВ-4М, анемометр ручной чашечный МС-13, термометры ТМ-4, ТМ-3, ТМ-1, ТМ-2, гигрометр МВ-1, гигрограф М-21А, почвенный дождемер ГР-28, плювиограф П-2.

Гидрометрическое оборудование и приборы: наметки, гидрометрические вертушки ГР-21М, гидрометрические штанги, поверхностные поплавки, переносные водомерные рейки, батометры-бутылки ГР-16М, секундомеры. Чертежные принадлежности.

#### 14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Для проведения учебной практики формируются бригады по 6-7 человек. Практика состоит из полевых работ и камеральной обработки полученных результатов. Полевые работы ежедневно предваряет постановка целей и задач дня. При этом пояснения увязываются с методическими указаниями. В процессе полевых работ преподаватель должен контролировать правильность выполнения измерений и соблюдение правил безопасности. По окончании полевых измерений преподаватель обязан проверить их правильность и достоверность обработки результатов измерений. Дни камеральной

обработки следуют после выполнения каждого раздела измерений. Для этого используются лаборатории гидрологии и метеорологии и информатики.

## 15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Самостоятельная работа заключается в обработке полученных результатов полевых измерений и составления отчета по практике. Она выполняется в соответствии с приведенными в методических указаниях рекомендациями по содержания отчета по практике.

Контрольные вопросы к аттестации по итогам практики:

- 1. Гидрографическое описание водотока.
- 2. Методика выбора места размещения гидрометрического поста.
- 3. Методика геодезических работ по разбивке гидрометрического поста.
- 4. Методика разбивки свайного водомерного поста.
- 5. Методика водомерных и промерных работ.
- 6. Построение планов участка реки в горизонталях и изобатах.
- 7. Методика измерения скоростей течения воды гидрометрической вертушкой ГР-21 М.
- 8. Методика измерения поверхностных скоростей течения воды поплавками.
- 9. Расчеты расходов по методу «скорость-площадь».
- 10. Построение плана распределения средних скоростей в русле реки.
- 11. Методика наблюдений за уровнями воды в реке.
- 12. Работы по построению продольного уровня реки.
- 13. Методика измерения мутности воды.

- 14. Измерение в полевых условиях атмосферного давления, скорости ветра, влажности и температуры воздуха.
- 15. Методика наблюдений за атмосферными осадками.
- 16. Состав оборудования стандартной метеоплощадки.