

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института \_\_\_\_\_

«22» июня 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 20.03.02 направление «Природообустройство и водопользование»

Профиль(и) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Кафедра агротехнологии, агроэкологии и охраны труда

Статус дисциплины базовая

Курс 4 / 5

Семестр 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.  
 Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТРОЛЬ СР			
		ВСЕГО	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	144/144	54/16	22/8			32/8		36/9	54/119	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного 6 марта 2015, приказ № 160, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_\_\_.

Разработчики ст. преподаватель кафедры  
агрехимии, агроэкологии и охраны труда \_\_\_\_\_ Замышляев С.В.

Зав. кафедрой, доцент кафедры  
агрехимии, агроэкологии и охраны труда \_\_\_\_\_ Белоусова Н.М.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол №10 от «22» июня 2016г.

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**1 Цели и задачи дисциплины (модуля):** Целью дисциплины является профессиональная подготовка студента способного на основе полученных знаний, обеспечить безопасные условия труда работников, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

**Знания** в области Безопасности жизнедеятельности позволяет сформировать представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Учебный план и программа курса предусматривают изучение теоретической части дисциплины, выполнение практических заданий в аудитории, внеаудиторные занятия и зачетная форма контроля.

В связи с целями вытекают **задачи дисциплины:**

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики специальной оценки условий труда;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

дисциплина базовой части; дисциплина осваивается в 7 семестре. Форма контроля - экзамен.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ч/с
- ПК-5 способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда;
- основы производственной санитарии;
- технику безопасности при выполнении производственных работ;
- воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей и объекты производства;
- организацию неотложных работ на производственных объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**Уметь:**

- проводить специальную оценку условий труда;
- организовывать мероприятия по охране труда на производстве;
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы, а также радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- проводить защиту производственных объектов при ЧС;
- определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке;
- определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения;
- определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности;

**Владеть:****Следующими навыками:**

- работы на приборах радиационной и химической разведки;
- работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях;
- работы на приборах для определения шума и вибрации;
- работы на приборах для определения освещенности в производственных помещениях;
- подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве.

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	7				
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), (всего)</b>	56/16				56/16
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции (Л)	20/6				20/6
Практические занятия (ПЗ)	36/10				36/10
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>61/119</b>				<b>61/119</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	40				40
Контрольная работа (КР)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	21				21
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экз				экз
Общая трудоёмкость	час	144/144			144/144
	зач. ед.	4			4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Особенности условий труда на производстве. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда.

		<p>Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.</p> <p>Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Специальная оценка условий труда. Оценка санитарно-гигиенических условий труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды и содержание планов: перспективных, текущих и оперативных. Номенклатура мероприятий по охране труда как основа планирования. Обеспечение работников спецодеждой и оборудованием, средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев.</p>
3.	Производственная санитария и гигиена.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата в животноводстве. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбора.</p> <p>Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p> <p>Требования предъявляемые к производственной территории, и бытовым помещениям. Выбор площадок для производственных зданий. Санитарно-защитные зоны.</p>

4.	Основы техники безопасности.	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p>Электробезопасность на производстве. Действие электрического тока на организм человека; факторы влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Безопасность труда в отрасли. Анализ производственного травматизма. Техника безопасности при проведении производственных работ.</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением.</p> <p>Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных работ и транспортных средств. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.</p>
5.	Основы пожарной безопасности.	<p>Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Эвакуация людей и при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий, складам ядохимикатов, к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины.</p> <p>Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы.</p>
6.	Доврачебная помощь пострадавшим.	<p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при</p>

		поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.
7.	Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	<p>Предмет и задачи дисциплины. Краткая история формирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Служба ГО и ЧС. Штабы гражданской обороны. Комиссии по чрезвычайным ситуациям. Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО. Подразделения быстрого реагирования.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятия об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и ЧС. Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного характера. Их классификация по происхождению и размерам. Понятия о критериях ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета.</p>
8.	Оценка обстановки на объекте при ЧС.	<p>Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на приборах радиометрического контроля. Учет доз облучения.</p> <p>Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Разработка и обоснование режима защиты людей; определение допустимой продолжительности пребывания на загрязненной территории, определение времени начала работ, расчет количества смен, необходимых для работ на местности, загрязненной РВ. Оценка химической обстановки: определение вида ОВ или АХОВ и границ заражения, расчет подхода зараженного воздуха к объекту.</p> <p>Оценка бактериологической обстановки: определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения, расчет возможной заболеваемости и гибели людей.</p>
9.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Быстровозводимые убежища и приспособление различных сооружений для защиты населения. Организация укрытия населения.</p> <p>Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и планирование их. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация</p>

		<p>приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения; трудоустройство в местах эвакуации.</p> <p>Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Обучение населения способам защиты от поражения при ЧС мирного времени и военного характера.</p> <p>Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах.</p>
10.	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	<p>Основное содержание спасательных работ на объектах.</p> <p>Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте.</p> <p>Организация радиометрического контроля. Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания в разных условиях. Временно допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания и воде. Ведение хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения.</p>

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	2			6	10
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	2	2			6	10
3.	Производственная санитария и гигиена.	6	8			7	21
4.	Основы техники безопасности.	2	2			6	10
5.	Основы пожарной безопасности.	2	4			6	12
6.	Доврачебная помощь пострадавшим.		2			6	8
7.	Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	2	4			6	12
8.	Оценка обстановки на объекте при ЧС.		4			6	10
9.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2	6			6	14
10.	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	2	2			6	12

	Итого	20	36			61	117
--	-------	----	----	--	--	----	-----

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Высшая математика			+	+						
2	Физика			+	+						
Последующие дисциплины											
1.											
2											
3											

**6 Методы и формы организации обучения**

**6.1 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			2			2
Исследовательский метод						
...						
Итого интерактивных занятий			2			2

**6.2 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Оценка обстановки в зоне поражения ОВ и РВ	Решение ситуационных задач	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.		Уч. планом не предусмотрено	
...			

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	2	Порядок проведения инструктажей по технике безопасности	2
2.	2	Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оценочные показатели травматизма.	2
3.	3	Исследование параметров микроклимата производственных помещений.	2
4.	3	Определение параметров естественного и искусственного освещения	2
5	3	Производственный шум и вибрация	2
6	3	Исследование запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях	2
7	4	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами.	2
8	5	Первичные средства тушения пожаров	2
9	5	Расчет молниезащиты	2
10	6	Оказание доврачебной помощи пострадавшему.	2
11	5	Организационная структура ГО.	2
12	5	Характеристика ЧС невоенного и военного характера	2
13	8	Оценка обстановки в зоне поражения РВ.	2
14	8	Оценка обстановки в зоне поражения ОВ.	2
15	9	Укрытие населения в защитных сооружениях	2

16	9	Организация и порядок проведения рассредоточения и эвакуации	2
17	9	Средства индивидуальной и медицинской защиты	2
18	10	Организация и проведение СНАВР	2
	Итого		36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Понятие риска, его виды. Концепция приемлемого риска.	6	реферат
2.	1	Расследование, регистрация и учёт несчастных случаев на производстве.	6	опрос
3.	3	Вредные вещества. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.	10	реферат
4.	2	Правила по охране труда в отрасли	6	опрос
5.	5	Классификация по пожарной опасности веществ и материалов.	6	реферат
6.	6	Основные элементы оказания доврачебной помощи пострадавшему	6	опрос
7.	7	Организационная структура ГО	6	опрос
8.	8	Методика оценки химической и радиационной обстановки	9	опрос
9.	9	Защитные сооружения	6	реферат
		Итого	61	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

уч. планом не предусмотрено

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **11.1 Основная литература:**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – М.: ТК К65 Велби, 2005.-32с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо,2008.-288с.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006.- 315с.

4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». – М.: КолосС, 2006.- 36с.

5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям / Т.А. Хван, П.А. Хван .— 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 320 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.

7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. - 8-е изд., стереотип. - М.: Высш. шк., 2008. - 616 с

8. Акимов Н.И., Ильин В.Г. Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. – М.: Колос. 2006.- 218с.

9. Николаев и др. Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса – М.: Агропромиздат, 2008.- 170с.

10. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2010.

11. Михайлов, А.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник / А.А. Михайлов, В.П. Соломин. – СПб. : Питер, 2009.

12. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М.: КолосС. 2011. – 471с.

13. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012 .— 576 с.

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Федоренко В.Ф., Лапин А.П. Охрана труда в условиях обеспечения социально- ориентированного развития сельских территорий -М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007.- 520с.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для практических и самостоятельных работ студентам очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки ПГСХА/ сост. С.В. Замышляев.- 2-е изд. перераб. и доп.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2016. – 124с.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения для всех направлений подготовки ПГСХА / сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2016. – 34 с.

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений
Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран
Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран. Приборы: барограф, термометры спиртовые и ртутные, Психрометр Ассмана, гигрографы, гигрометр психрометрический, люксметры, термографы, барометры, измерители заземления, измерители шума и вибрации, огнетушители, противогазы рентгенометры; радиометры; войсковые приборы химической разведки тренажер «ВИТИМ»
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов

	Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс)	Специализированная мебель, 14 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 17 ПК, принтер, сканер, мультимедийный проектор, экран, выход в Internet, ЭБС издательства «Лань», доступ в электронную образовательную среду академии, электронная библиотека методических материалов Приморской государственной сельскохозяйственной академии.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):  
(является отдельным документом)**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для практических и самостоятельных работ студентам очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки ПГСХА/ сост. С.В. Замышляев.- 2-е изд. перераб. и доп.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2016. – 124с.

Безопасность жизнедеятельности: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения для всех направлений подготовки ПГСХА / сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2016. – 34 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до

сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.