

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ландшафтоведение и природопользование**  
 (наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** академический бакалавриат

**Квалификация** бакалавр

**Направление (я) подготовки** 20.03.02 Природообустройство и водопользование

**Направленность (профиль)** Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

**Форма обучения** очно, заочная

**Институт** Землеустройства и агротехнологий

**Кафедра** Землеустройства

**Статус дисциплины** вариативная Б1.В.ДВ. 02.02

**Курс** 2/3

**Семестр** 4/5

**Учебный план набора** 2016 года и последующих лет.

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						КОНТРОЛЬ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	108	54	20	34				54	зач.
5	108	38	20	18			27	43	ЭКЗ.
4 (30)	216	12	6	6			9	195	ЭКЗ.

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Природообустройства и водопользования, утвержденного 6 марта 2015 № 160, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «7» апреля 2015 г., протокол № 7а

Разработчики, доцент кафедры землеустройства \_\_\_\_\_ Наумова Т.В.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой, доцент кафедры землеустройства \_\_\_\_\_ Сидорова Г.М.  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № от «» \_\_\_\_\_ 2015 \_\_ г.

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### ***Цель дисциплины:***

Нацелить на развитие важнейшей области науки и техники – целенаправленных изменений свойств, природных и природно-техногенных объектов с целью повышения их потребительской стоимости (полезности), повышения эффективности использования водных и земельных ресурсов, обеспечения устойчивости и экологической безопасности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о природе, принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовленным к пониманию и восприятию конкретных практических и методических и вопросов применения знаний основ природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

### ***Задачи:***

- эволюция ландшафтно-экологической научной мысли;
- концептуальных основ ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов;
- иерархией устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;
- генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
- факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
- структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
- ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов;

- изучение основных законов и принципов природопользования, видов антропогенного воздействия на природную среду, прогнозирования антропогенного воздействия;

- формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** данная дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ. 02.02.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих *компетенций*:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-13; ПК- 15.

- способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

- способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2);

- способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);

- способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтового строительства.

- основные понятия природы и природопользования, основные законы и принципы природопользования; проблемы использования возобновляемых и не возобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства; принципы размещения производства;

- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования; нормирование загрязнения окружающей среды; информационное обеспечение природопользования; принципы современного природопользования; цели и содержание устойчивого развития.

***Уметь:***

- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;

- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

***Владеть:***

- приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования;

- знаниями об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизе программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах

конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестры, курс				Всего часов 4/5	Всего часов з/о
	4	5	з/о			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися), (всего)</b>	54	38	12		54/38	12
В том числе:						
Лекции (Л)	20	20	6		20/20	6
Практические занятия (ПЗ)						
Лабораторные работы (ЛР)	34	18	6		34/18	6
Семинары (С)						
Курсовой проект (работа)						
Коллоквиумы (К)						
Контроль самостоятельной работы						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	54	43	195		54/43	195
В том числе:						
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)						
Расчётно-графические работы (РГР)						

Реферат (Р)	26	23	52		26/23	52
Контрольная работа (КР)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	20	143		28/20	143
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зач.	экзамен 27	экзамен 9		зач./экс. /27	экс. 9
Общая трудоёмкость час	108	108	216		108/108	216

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

#### **Семестр 4**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Ландшафтная оболочка – объемлющая геосистема.
2.	Природные компоненты ландшафта	Морфолитогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен. Прямые и обратные ландшафтные связи. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) природных геосистем.
3.	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловая единица геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Текстура (рисунок) ландшафта. Латеральные связи геосистем.
4.	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	Зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Ландшафтное районирование.

5.	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов. Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Динамика природных катастроф. Антропогенная динамика. Пороговые нагрузки на ландшафт. Проблемы устойчивости ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.
6.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
7.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
8.	Ландшафтная экология	Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
9.	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование.

### **Семестр 5**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Природопользование и природные ресурсы	Природопользование и его место в цикле естественных наук, природные ресурсы: классификации, формы и виды использования
2.	Изменение природной сре-	Исторические и географические типы

	ды и эволюция человека	природопользования. Изменение природной среды и эволюция человечества.
3.	Законы, принципы, правила экологии	Законы экологии. Принципы экологии. Правила экологии.
4.	Принципы рационального природопользования.	Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистемы. Структура экологических обобщений (по Н.Ф. Реймерсу). Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования.
5.	Экологические основы недропользования	Классификации полезных ископаемых. Техногенное воздействие на окружающую среду при эксплуатации минеральных ресурсов. Природозащитные и рекультивационные мероприятия. Основные тенденции и проблемы в развитии минерально-сырьевой базы.
6.	Лесные ресурсы	Лесные ресурсы и лесопользование. Группы лесов и виды их использования. Охрана, защита и Государственная инвентаризация лесов.
7.	Земельные ресурсы	Земельные ресурсы. Землепользование. Сельскохозяйственные земли. Основные последствия воздействия на почвы. Антропогенные воздействия на почву. Эрозия почв.
8.	Экологические основы водопользования	Водные ресурсы. Поверхностные и подземные водные объекты. Водопользование. Виды водопользования. Проблемы использования водных ресурсов. Государственный мониторинг водных объектов. Водный реестр.
9.	Водное хозяйство	Водохозяйственные объекты, комплексы. Классификация водохозяйственного комплекса. Водохозяйственные системы. Территориальное перераспределение стока.
10.	Отраслевое водное хозяйство	Сферы и объекты водопользования и водопотребления. Управление водным хо-

	ство и система его управления	зяйством. Ведение государственного учета вод. Государственный мониторинг водных объектов. Водный кадастр
--	-------------------------------	--

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

### Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаборат.	СРС
1.	Концептуальные основы современного ландшафтоведения	2	-	-
2.	Природные компоненты ландшафта	4	4	6
3.	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	2	4	8
4.	Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	2	4	8
5.	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	2	4	8
6.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	4	6	8
7.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	2	6	8
8.	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	2	6	8
	Итого:	20	34	54

### Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб.	Конт - роль	СРС	Всего час.
1.	Природопользование и природные ресурсы	2	-		4	6
2.	Изменение природной	2	2		4	8

	среды и эволюция человека					
3.	Законы, принципы, правила экологии	2	2		4	8
4.	Принципы рационального природопользования. Законы природопользования.	2	2		4	8
5.	Экологические основы недропользования	2	2		4	8
6.	Экологические проблемы лесопользования	2	2		4	8
7.	Земельные ресурсы	2	2		4	8
8.	Экологические основы водопользования	2	2		5	9
9.	Водное хозяйство	2	2		5	9
10.	Отраслевое водное хозяйство и система его управления	2	2		5	9
	Контроль (экз.)			27		27
	Итого:	20	18	27	43	108

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

**Семестр 4**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины										
1.	Гидрология, метеорология и регулирование стока				+	+	+	+	+	
2.	Природно-техногенные комплексы и основы природо-				+	+	+	+	+	

	обустройства									
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Семестр 5

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Инженерная экология		+	+		+					
2	Гидрология и регулирование стока				+	+		+		+	
3	Водное хозяйство и основы водохозяйственного проектирования	+							+	+	+
4.	Комплексное использование водных ресурсов	+							+	+	+

### 6 Методы и формы организации обучения

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

#### Семестр 4

Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Поисковый		2			2
Итого интерактивных занятий					2

#### Семестр 5

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Семинар-исследование		2			2
Итого интерактивных занятий		2			2

#### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

#### Семестр 4

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Определение типа фаций	Поисковый метод	1
2	Практическое	Определение типа	Поисковый метод	1

	ие занятия	ландшафта	
	Итого:		2

### **Семестр 5**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Прак. занятие	Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем	Семинар- исследование	2
		Итого:		2

### **7 Лабораторный практикум**

### **Семестр 4**

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)
1	2,3	Анализ ландшафта на уровне фации. Анализ рельефа, почвенного и растительного покрова	4
2	3	Определение типа фаций	4
3	3	Построение ландшафтного профиля	4
4	4,5	Определение типа ландшафта с использованием периодического закона географической зональности. Решение задач	4
5	6,7,8	Анализ сельхозосвоенности ландшафта	6
6	8,9,10	Анализ видов антропогенных составляющих в ландшафте	6
7	1-10	Защита заданий	6
	Итого		34

### **Семестр 5**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час)
1.	1	Расчет платежей за размещение отходов	2
2.	2	Изменение антропогенной нагрузки на ландшафт	2
3.	2	Анализ природного потенциала загрязнения	2
4.	3	Расчет уровня загрязнения атмосферного воздуха ЗВ, ПДВ, границ СЗЗ предприятий	2
5.	8	Определение необходимой степени очистки производственных СВ	2

6.	8	Расчет НДС для предприятий коммунального хозяйства	2
7.	9	Расчет платежей за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты	4
8.	9	Плата за пользование водными объектами	2
	Всего:		18

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

### Семестр 4

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	2-5	Подготовка к тесту «Природные ландшафты»	4	Тест
2.	6-10	Подготовка к тесту «Антропогенные ландшафты»	4	Тест
3.	1-10	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по выбранной теме	30	Опрос
4.	4	Подготовка контрольной работе	4	Контрольная работа
5.	3	Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	4	опрос
6.	5	Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	4	Опрос
7.	8	Подготовка к контрольной	4	Контрольная

		работе		работа
	Итого		54	

### *Семестр 5*

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	2	Природный каркас экологической стабильности	5	опрос
2	3	Возникновение глобальных экологических проблем	5	опрос
3	4	Охрана природы как необходимое условие рационального использования природных ресурсов	5	опрос
4	5	Роль особо охраняемых природных территорий	5	опрос
5	8, 9	Водопотребление сельскохозяйственных культур	5	опрос
6	1-10	Подготовка рефератов, докладов и презентаций по выбранной теме	18	доклад
		Итого:	43	

### Темы рефератов (*Семестр 4*)

1. Тектонические движения как рельефообразующие процессы Дальнего Востока.

2. Вулканическая деятельность и ее роль в образовании рельефа Приморского края.
3. Хребет Сихотэ-Алинь как ландшафтный комплекс.
4. Приханкайская низменность как ландшафтный комплекс.
5. Особенности растительности ландшафтов Приморского края.
6. Отличительные черты ландшафтов Приморского края.
7. Ландшафты южного побережья Приморского края.
8. Климат как фактор формирования ландшафтов юга Дальнего Востока.
9. Крупные реки юга Дальнего Востока как ландшафтные комплексы (описать реку по выбору: Амур, Уссури, Бикин, Зея, Раздольная, Большая Уссурка)
10. Озеро Ханка, как ландшафтный комплекс.
11. Проблемы охраны уникальных ландшафтов на территории Приморского края.
12. Влияние производства на функционирование ландшафтов в Приморском крае.
13. Проблемы рекультивации нарушенных ландшафтов на территории Приморского края.
14. Ландшафты урбанизированных территорий юга Дальнего Востока.
15. Рекреационные ресурсы Приморского края.

#### Темы рефератов (*Семестр 5*)

1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
2. Концепция коэволюции природы и общества.
3. Пространственно- вертикальная и пространственно- горизонтальная структура биосферы.
4. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды.

5. Законы природопользования.
6. Факторы устойчивости среды к техногенным воздействиям.
7. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.
8. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности.
9. Проблемы отходов.
10. Природный каркас экологической стабильности.
11. Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства.
12. Проблемы опустынивания.
13. Традиционное природопользование.
14. Экологические кризисы прошлого.
15. Рекреационное природопользование.
16. Особо охраняемые природные территории.
17. Особо охраняемые территории.
18. Исторические формы охраны природы.
19. Современный экологический кризис.
20. Особенности современного этапа охраны окружающей среды.
21. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.
22. Организация охраны окружающей среды в современной России.
23. Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды.
24. Концепция устойчивого развития.
25. Международное сотрудничество в области природопользования.

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 основная литература (**семестр 4**)

## 11.1 основная литература

1. Голованов, А.И. Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов., Ю.И. Сухарев. – М.: КолосС, 2007. – 216 с.
2. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учеб. Пособие / А.В. Городков. – СПб.: Проспект науки, 2013. – 416 с.
3. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение: учебник / Л.К. Казаков. – 2-е изд. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
4. Старожилов В.Т., Суржик М.М. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге: учеб. Пособие / В.Т. Старожилова, М.М. Суржик; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2014. – 145 с.

## 11.2 Дополнительная литература

5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с.
6. Дербенцева А.М. и др. Рекультивация деградированных и воссоздание нарушенных почв: Учеб. пособие. / А.М. Дербенцева, Л.Т. Крупская, Л.Н Пуртова, А.И. Степанова. - Тип ЭВМ:IBM:тип и версия ОС: Windows. - 2006. - . Владивосток.
7. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. - М., 1991.
8. Костенков Н. М., Ознобихин В. И., Шляхов С. А. Почвы. Карты почвенного покрова. Почвенно-географическое районирование. // Атлас Курильских островов. - Москва - Владивосток. 2009. - С. 262 - 279.
9. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. Рассказ об антропогенных комплексах / Ф.Н.Мильков. - М.: Мысль, 1978. – 86 с.

10. Старожилов В.Т. Ландшафтная география Приморского края Тихоокеанской России: курс лекций. в 3 ч. / В.Т. Старожилов ; [науч. ред. Б.И. Кочуров]. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2014.

#### 11.1 Основная литература (Семестр 5)

1. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 8-е изд. – М.: Академия, 2013. – 256 с.

2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 6-е изд. – М.: Академия, 2007. – 208 с.

3. Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования: учеб. пособие / О.Н. Полищук. – СПб.: Проспект науки, 2011. – 144 с. 4. Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 384 с.

#### 11.2 Дополнительная литература

1. Гончарова О.В. Экология для бакалавров: учеб пособие /О.В. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 366 с.

2. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб пособие /Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 319с.

3. Экология и рациональное природопользование: учеб. пособие / под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Академия, 2013. – 384 с.

#### 11.3 Перечень учебно-методического обеспечения по освоению дисциплины (модуля) и для самостоятельной работы обучающихся:

Природопользование: учебное пособие по дисциплине «Природопользование» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» /Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2016. – 109 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Windows 7, MS Office 2010, Bandzip, Adobe Flash Player, Google Chrome, Антивирус Касперского.

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», интернет - энциклопедия «Википедия», elibrary.ru –научная электронная библиотека.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для практических занятий по землеустройству	Специализированная мебель, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
Лекционная аудитория для практических занятий по землеустроительному проектированию	Специализированная мебель, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

13 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Является отдельным документом.

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Природопользование: учебное пособие по дисциплине «Природопользование» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» /Л.В. Свитайло; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия». – Уссурийск, 2016. – 109 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.