

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.03.2021 10:09:26

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института

_____ 20__ г.

Учебная практика
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВУ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

(Наименование практики)

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и**
переработки сельскохозяйственной продукции

(шифр, наименование)

Профиль (специализация) подготовки: **Технология производства и**
переработки продукции животноводства

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения: **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы: **агротехнологии**

(название)

Одобрена

Ученым советом института

Разработана:

Протокол №____

«__» _____ 201__ г.

Руководитель ОП _____
(подпись)

г. Уссурийск

1. Цели учебной практики

Цель учебной практики - технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции:

Целью практики является – овладение практическими навыками и закрепление теоретического материала в области производства сельскохозяйственной продукции, ознакомление с отраслями животноводства, изучение видового разнообразия полевых культур и приёмов получения высоких урожаев с высоким качеством продукции, наименьшими затратами труда и средств на её производство, хранение и переработку.

2. Задачи учебной практики:

- знакомство с ассортиментом полевых культур, их особенностями строения, роста и развития;
- закрепление теоретических знаний по технологии возделывания полевых культур;
- выработка навыков оценки состояния посевов в зависимости от качества проводимых полевых работ с учетом экологического состояния посевов;
- освоение методики полевых учетов;
- ознакомление с методами уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП: Блок 2 Практики обязательная часть – Б2.О.05(У)

4. Формы проведения учебной практики : дискретная

Вид практики - учебная Тип практики – технологическая

5. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

ПК-1.1 - Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки;

ПК-1.2 - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки

ПК-1.3 - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества

ПК-1.4 - Владеет методами послеуборочной доработки продукции растениеводства, закладки ее на хранение, переработки, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-1.5- Владеет методами контроля качества продукции растениеводства

ПК-3.1 - Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции

ПК-4.1 - Применяет знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки

ПК-4.2 - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки

ПК-4.3 - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества

В результате проведения учебной практики обучающиеся должны:

знать:

- состояние сельского хозяйства и основные тенденции его развития;
- народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур;
- требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции; организацию производственных процессов

уметь:

- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях;
- применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки

7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1-2	Введение. Охрана труда при выполнении работ при производстве сельскохозяйственной продукции. Получение индивидуального задания. Полевые культуры, их морфологические и биологические особенности.	12	10	Допуск. Протокол по технике безопасности Дневник
3-4	Камеральная обработка данных. Знакомство с технологией возделывания основных полевых культур	12	10	Дневник
5-6	Определение густоты стояния сои, кукурузы и картофеля Определение биологической урожайности полевых культур (яровых зерновых, кукурузы, сои и картофеля).	6	6	Опрос
7-8	Уборка и послеуборочная доработка урожая	12	10	Опрос
9-10	Камеральная обработка данных Определение качества урожая	10	8	Дневник
11	Подготовка отчета по практике	8	4	Защита отчета
	Итого	60	48	Зачет

Примечание¹: 1 неделя учебной практики равна 1,5 зач. ед. = 54 часа. Работа в контакте с преподавателем = 30 часов, самостоятельная работа студентов = 24 часа.

Примечание²: к видам учебной работы по учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике: письменный отчет, дневник

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

по результатам практики составляется отчет на бригаду студентов, состоящую из 5-6 обучающихся. При защите отчета учитывается вклад каждого обучающегося бригады во время полевых и камеральных работ, оценка отчета бригады и индивидуальные оценки при различных формах контроля.

В результате работы обучающийся получает персональную оценку по каждому разделу практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Текущий контроль
2	Аналитический	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Рубежный контроль
3	Заключительный	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Итоговый контроль

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы		
	Знать	уметь	Владеть
Показатели			
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ	основными технологическими терминами и понятиями

Аналитический	-народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур; -требования, предъявляемые к качеству сельскохозяйственной продукции; организацию производственных процессов	- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях; - применять знания для проведения уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки	- методами управления технологическими процессами при производстве сельскохозяйственной продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
Заключительный	структуру отчета	составлять отчет согласно методическим рекомендациям	обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой
Критерии			
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики		
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.		
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики		
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения сбора информации; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки данных полевых исследований; не умение сделать выводы		

10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/№п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	ПК-1.1 Применяет знания о биологических особенностях сельскохозяйственных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки	программу практики, цели и задачи практики методики работы в полевых условиях	пользоваться специализированной литературой; анализировать информацию полученную в результате исследований

2	ПК-1.2 - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки	методику определения уборочной спелости зерна, технической зрелости овощей и плодов	определять срок уборки различных культур
3	ПК-1.3 - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества	методику определения урожайности культур, способы уборки	определять различные виды урожайности
4	ПК-1.4 - Владеет методами послеуборочной доработки продукции растениеводства, закладки ее на хранение, переработки, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	способы послеуборочной доработки урожая, и основные способы переработки продукции растениеводства	доработать и сохранить полученный урожай
5	ПК-1.5- Владеет методами контроля качества продукции растениеводства	методы определения качества продукции	определить качество собранного урожая
6	ПК-3.1 - Применяет знания об основных принципах хранения сельскохозяйственной продукции	принципы сохранения продукции растениеводства	производить и сохранять продукцию сельского хозяйства
7	ПК-4.1 - Применяет знания о биологических особенностях плодовых и овощных культур для организации выращивания, уборки урожая, первичной доработки, закладки на хранение и переработки	биологические особенности и технологию выращивания овощных и плодовых культур, способы переработки	выращивать основные овощные и плодовые культуры
8	ПК-4.2 - Владеет методами определения готовности культур к уборке и различным видам переработки	степени зрелости культур	по степени зрелости и качеству определяет направление использования культуры, способ переработки

9	ПК-4.3 - Определяет сроки и способы уборки урожая, закладки на хранение и переработки, обеспечивающие сохранность продукции, минимизацию потерь и сохранение качества	способы сохранения качества продукции	сохранить продукцию после уборки урожая
---	---	---------------------------------------	---

10.4 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Изучение основных методов полевых исследований и способность к теоретическому анализу практических заданий с использованием изученных методов, инструкций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1	Отчет
2.	Изучение технологии возделывания основных полевых, овощных, плодовых культур. Определение сроков уборки, нахождение оптимальных способов послеуборочной доработки, хранения и переработки.	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3	полевые исследования
3.	Защита отчета по практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Собеседование, устный опрос, контроль разделов письменного отчета по практике

10.5 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1	Базовый	3	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур
	Продвинутый	4	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур, методику проведения полевых исследований Умеет пользоваться специализированной литературой
	Высокой	5	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур, методику проведения полевых исследований; методику определения уборочной спелости зерна, технической зрелости овощей и плодов

			Умеет пользоваться специализированной литературой; анализировать информацию полученную в результате исследований; определять различные виды урожайности; срок уборки различных культур
ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Базовый	3	Знает способы послеуборочной доработки урожая
	Продвинутый	4	Знает способы послеуборочной доработки урожая; методы определения качества продукции; принципы сохранения продукции растениеводства Умеет производить и сохранять продукцию сельского хозяйства
	Высокой	5	Знает способы послеуборочной доработки урожая; методы определения качества продукции; принципы сохранения и основные способы переработки продукции растениеводства Умеет производить и сохранять продукцию сельского хозяйства; по степени зрелости и качеству определяет направление использования сельскохозяйственной культуры, способ её переработки

Текущий контроль формирования компетенций

Текущий контроль формирования компетенций собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	зачтено	«зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные программой практики

Рубежный контроль формирования компетенций
отчет по результатам практики

Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций		Отличительные признаки
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по традиционной шкале	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	Базовый уровень	3	Не проявил оригинальности при подготовке отчета, рассказывает, но не объясняет суть выполненной работы; представленный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно показано владение базовым аппаратом, затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.
	Продвинутый уровень	4	Отчет четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержит незначительные ошибки, использованы общенаучные и специальные термины.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке отчета, показано владение специальным аппаратом; не содержит ошибок, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие отчет (вступление, основная часть, заключение), демонстрирует умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию.

Итоговый контроль сформированности компетенций зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продemonстрировано знание

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.			фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
	Продвинутый уровень	Зачтено (4)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной

			степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы
	Базовый уровень	Зачтено (3)	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно

Задание №1

Изучите морфологические особенности зерновых и бобовых растений. Пользуясь учебным пособием, определить принадлежность полевых культур к ботаническому семейству и сделать описание растений в фазу всходов.

Задание №2

Определить густоту стояния растений, полевую всхожесть и выживаемость растений, в соответствии с индивидуальным заданием.

Задание №3

Определить биологическую урожайность и структуру урожая сельскохозяйственных культур на основе полевых исследований или на заранее заготовленном материале в лабораторных условиях.

Задание №4

Описать характерные особенности сельскохозяйственных культур различной степени зрелости.

Задание № 5

Определить пленчатость зерна и процентное содержание пленок в зерне овса.

Задание № 6

Опишите основные способы переработки сельскохозяйственных культур.

Комплекты оценочных средств

Задания для выполнения полевых исследований.

1. Оцените качество посева или посадки сельскохозяйственной культуры на опытном участке и сделайте вывод.
2. Соберите образец сельскохозяйственной культуры и рассчитайте биологическую урожайность
3. Оцените качество урожая

Вопросы к зачету

1. Производственно-биологическая классификация полевых и овощных культур
2. Требования растений к условиям произрастания
3. Понятие о биологической урожайности и ее структуре
4. Основные технологические операции по выращиванию сельскохозяйственных культур
5. Способы уборки сельскохозяйственных культур
6. Организация послеуборочной обработки зерна на току. Основные технологические схемы обработки семян и продовольственно-фуражного зерна в зернохранилищах.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

А) Основная литература

1. Растениеводство : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров ; под ред. В.А. Федотова. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65961> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с.
3. Савельев, В.А. Растениеводство : учеб. пособие / В.А. Савельев. — 2-е изд., доп. — СПб. : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2225-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112052> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
4. Практикум по дисциплине "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" /ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия" ; сост. Л.А. Асинская; ФГБОУ ВПО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия". - Уссурийск : ПГСХА, 2012. - 148 с. : ил.

Б) .Дополнительная литература:

1. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-16-011564-1.
2. Бочкарев В.В. Практикум по технологии переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / В.В. Бочкарев. – ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2012. – 161 с.
3. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.
4. Практикум по растениеводству / под ред. Н.В. Парахина. – М.: КолосС, 2010. – 334 с.
5. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учеб. пособие / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-534-07344-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.
6. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-2558-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112050> (дата обращения: 15.01.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .
7. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник / В.А. Шевченко и др. — М., 2008. — 432 с. – ISBN 978-5-86785-211-5.

В) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производств и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 14 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):

<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356 см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, шупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом).*

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Технологическая практика по производству сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции /сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 16 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

