

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.12.2018 07:14:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2-

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и переработки
продукции животноводства

Звероводство и технология производства продукции звероводства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.06.01
Ветеринария и зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства»

Электронное издание

Уссурийск, 2018

УДК: 636.93

Составители: Н.Т. Рассказова , канд. с.-х. н., доцент

Звероводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» / сост. Н.Т. Рассказова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. - 19. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля) «Звероводство». Включают краткое содержание разделов курса, план лекций, методические рекомендации для выполнения практических занятий, методические рекомендации для выполнения внеаудиторной работы, вопросы для экзамена.

Предназначены для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния (профиль ТППЖ) Непродуктивное животноводство (кинология) очной и заочной формы обучения.

Рецензент: Н.А. Чугаева, кандидат биологических наук, доцент кафедры химии и генетики

Издается в электронном виде по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Содержание:

Введение	4
1.Содержание разделов (модулей) дисциплины «Звероводство»	5
2. План лекций по разделам дисциплины (модуля)	6
3. Методические рекомендации для выполнения практических работ	7
4. Методические указания для проведения экзамена	9
5. Методические указания по подготовке к устному опросу	18
6. Методические указания к выполнению тестовых заданий	18
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19

Введение

Звероводство (в последние десятилетия также применяется термин «меховая индустрия») — отрасль сельского хозяйства, которая специализируется на разведении ценных пушных зверей с целью получения их шкурок. Основными направлениями являются такие звери как норка, серебристо-чёрная лисица, голубой песец, нутрия, речной бобр, соболь, шиншилла и др.

Получаемые шкурки являются незаменимым сырьем для предприятий легкой промышленности, которые выпускают верхнюю одежду из натуральных материалов и другие меховые изделия. И хотя сегодня существуют синтетические заменители меха, рыночный спрос на натуральные меха довольно высок, а потому необходимость в звероводческих фермах остается.

Цель и задачи дисциплины: определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

Звероводство самостоятельная отрасль сельского хозяйства. Пушные звери, разводимые в клеточных условиях, являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей по уровню продуктивности.

Задача дисциплины – ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления, содержания зверей и товароведческой оценкой качества пушнины.

Для освоения курса ставятся следующие задачи:

- овладеть методами разведения, особенностями кормления оленей;
- изучить технологии производство продукции оленеводства с учетом их биологических особенностей
- *В результате освоения дисциплины студент должен:*
- **Знать:** биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства: компетенция

- **Уметь:** управлять производством выпускаемой продукции, обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей: компетенция
- **Демонстрировать способность и готовность:** составлять план племенной работы, проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных, обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка, организовать повышение квалификации рабочих, осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма, рационально использовать природные ресурсы: компетенция.

1. Содержание разделов (модулей) дисциплины «Звероводство»

Дисциплина «Звероводство» содержит 6 раздела, которые представлены ниже

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Значение звероводства. История развития.	Развитие и значение звероводства в послевоенные годы, в 80-90 годы. Ученые и практики отечественного звероводства. Зарубежное звероводство. Страны производители и потребители продукции звероводства.
2.	Разведение норок, лисиц, песцов, хорей, соболей	Характеристика хищных пушных зверей, их биологические особенности сезонность жизненных циклов.
3.	Кормление зверей	Особенности пищеварения и питания зверей. Потребность в энергии, питательных веществах. Кормовые средства. Подготовка кормов к скармливанию. Нормирование кормления, составление рационов.
4.	Пояснительная работа	Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам. Отбор по воспроизводительности, пушно-меховых качествам. Гомогенный подбор, гетерогенный подбор. Зоотехнический племенной учет.
5.	Продукция звероводства	Классификация пушного сырья. Определение зрелости волосяного покрова. Методы убоя и первичная обработка пушнины ее сортировка и выделка

6.	Производственные сооружения	Изучение расположения зверофермы, построек-шедов для норок, лисиц и песцов. Механизация на кормокухне. Холодильник, склады для хранения кормов.
----	-----------------------------	---

2. План лекций по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название лекций	Краткое содержание лекции
1.	История развития звероводства	1. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы, в 80-90 годы. 2. Ученые и практики отечественного звероводства.
2.	Значение звероводства и современное состояние	1. Зарубежное звероводство. 2. Страны производители и потребители продукции звероводства.
3.	Разведение норок, лисиц, песцов, хорей, соболей.	1. Характеристика хищных пушных зверей. 2. Биологические особенности сезонность жизненных циклов.
4.	Особенности питания клеточных пушных зверей	1. Особенности пищеварения и питания зверей. 2. Потребность в энергии, питательных веществах.
5	Кормление зверей в различные биологические периоды	1. Кормовые средства. 2. Подготовка кормов к скармливанию. 3. Нормирование кормления, составление рационов.
6	Особенности племенной работы	1. Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам. 2. Отбор по воспроизводительности и пушно-меховых качествам.
7	Отбор, подбор и учет зверопоголовья	1. Гомогенный подбор, гетерогенный подбор. 2. Зоотехнический племенной учет.
8	Забой зверей и первичная обработка шкур	1. Определение зрелости волосяного покрова. 2. Методы убоя и первичная обработка пушнины ее сортировка и

		выделка
9	Сортировка шкур	1.Классификация пушно-мехового сырья. 2. Товароведческая оценка шкур

В ходе лекций обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дома необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

3. Методические рекомендации для выполнения практических занятий

Практические занятия - необходимая форма закрепления теоретического материала по разделам дисциплины (модуля), получение практических навыков, работа с карточками, наглядным материалом (пантами).

В системе подготовки обучающихся лабораторные занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации бакалавра.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения. Проблемы, поставленные в

лекциях, на практических занятиях приобретают конкретное выражение и решение.

Цели практических занятий:

– помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

– научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями организовывать кормление животных, их разведение и содержание, а также составлять племенной зоотехнический учет;

– научить обучающихся работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;

– формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Практическое занятие начинается с краткого организационного слова преподавателя и контрольных вопросов. Во вступительном слове преподаватель объявляет тему, цель и порядок проведения занятия и задает ряд контрольных вопросов по теории. Ими преподаватель ориентирует обучающихся в том материале, который выносится на данное занятие.

Правила выполнения работ:

1. Обучающийся должен прийти на практическое занятие подготовленным по данной теме.

2. До выполнения работы у обучающегося проверяют знания по выявлению уровня его теоретической подготовки по данной теме.

3. После проведения работы обучающийся закрепляет знания, отвечая на контрольные вопросы преподавателя, направленные на закрепление изученной темы.

4. Зачет по практическому курсу обучающийся получает при правильном выполнении работы и ответе на теоретические вопросы по теме.

Темы практических занятий по дисциплине (модулю)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)
1.	Характеристика пушных зверей	Биологические особенности пушных зверей разводимых в клетках
2.	Кормление пушных зверей	Составление рационов для различных видов пушных зверей в разные физиологические периоды. Содержание питательных веществ в кормах. Анализ рациона.
3.	Основы племенной работы	Изучение цветовых вариаций. Организация и техника бонитировки зверей. Отбор, подбор пар, расчет размеров племенного ядра. Племенной и зоотехнический учет.
4.	Товароведение	Распределение шкурок клеточных пушных зверей по видам, сортам, размерам, качеству волосяного покрова.

Более подробное оформление отчетов по практическим занятиям можно посмотреть в источнике литературы: Рассказовой Н.Т. «Звероводство» для практических и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 2016.

4. Методические указания к проведению зачета

Экзамен проводится в письменной форме по вопросам, указанным в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень таких вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения экзамена.

Экзамен оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные вопросы к зачету

1. История развития звероводства в России.
2. Современное состояние и перспективы развития звероводства.
3. Значение крупных специализированных совхозов в развитии промышленного звероводства.

4. Выделение зверей в племенное ядро, его назначение и размер.
5. Бонитировка зверей по пушно-меховым качествам. Значение бонитировки в племенной работе.
6. Главные производственные периоды в звероводстве.
7. Подготовка к гону зверей и характеристика периода гона.
8. Беременность у зверей. Мероприятия, проводимые в это время для обеспечения высоких производственных показателей.
9. Причины пропустования и абортосамок пушных зверей, мероприятия по их предупреждению.
10. Роль и значение промхозов в развитии звероводства.
11. Опыт передовых звероводческих хозяйств,
12. Объекты разведения клеточных пушных зверей.
13. Биологические особенности пушных зверей.
14. Комбинативные формы норок.
15. Народнохозяйственное значение звероводства.
16. Техника проведения гона.
17. Причины рождения слабого молодняка у пушных зверей и борьба с отходом щенят (особенно ранним).
18. Условия выращивания молодняка, предназначенного на племя и на забой.
19. Сезонная и возрастная изменчивость качества опущения у зверей.
20. Влияние условий кормления и содержания на качество шкурки зверей.
21. Прижизненные дефекты шкурок зверей. Способы их предупреждения.
22. Определение сроков забоя зверей, обеспечивающих получение шкурок высокого качества.
23. Цветовые вариации и бонитировка лисиц.
24. Цветовые вариации и бонитировка песцов и соболей.
25. Оценка и отбор производителей по качеству потомства в звероводстве.
26. Цветовые вариации и бонитировка норок.
27. Значение анализа родословных в племенной работе со зверями.

28. План племенной работы, его значение.
29. Племенное ядро. Его значение в племенной работе.
30. Зоотехнический учет. Его значение в племенной работе.
31. Потребность зверей в питательных веществах и энергии.
32. Потребность хищных пушных зверей в протеине и аминокислотах
33. Потребность хищных пушных зверей в жире.
34. Потребность хищных пушных зверей в углеводах.
35. Потребность хищных пушных зверей в минеральных веществах
36. Потребность хищных пушных зверей в витаминах.
37. Особенности кормления плотоядных пушных зверей.
38. Кормление норок.
39. Кормление лисиц и песцов.
40. Кормление соболей и хорьков.
41. Требования к качеству опушения и окраске соболей, разводимых в зверосовхозах.
42. Сроки половой зрелости соболей. Особенности подготовки к гону соболей.
43. Гон соболей, его проведение.
44. Биологические особенности нутрий и их разведение.
45. Наследование окраски нутрий.
46. Корма и кормление нутрий.
47. Принципы подбора пар в звероводстве.
48. Наследование окраски норок.
49. Значение заноза зверей в племенном деле.
50. Отбор и его значение. Показатели отбора в звероводстве.
51. Размещение звероводческих хозяйств и производственные сооружения.
52. Механизация на звероводческих фермах.
53. Механизация поения зверей.
54. Подготовка кормов к скармливанию и кормоприготовление.

55. Способы забоя зверей.
56. Сортировка шкурок норок и хорьков.
57. Товароведческая оценка шкурок лисиц и песцов.
58. Послеубойные дефекты шкурок пушных зверей.
59. Инфекционные болезни хищных пушных зверей.
60. Основные группы кормов в рационах хищных пушных зверей.
61. Товароведческая оценка шкурок норок , соболя и хоря.
62. Прижизненные дефекты шкурок.
63. Новые способы первичной обработки шкурок.

**Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене
по дисциплине «Звероводство»**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«Не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Выполнение контрольной работы

Студент заочной формы обучения должен выполнить одну контрольную работу. Задание в количестве 8 вопросов (4 –по северному и 4 –по пантовому оленеводству) устанавливается по приведенной ниже таблице 1 с учетом учебного шифра студента. Например, учебный шифр студента 4395. Для нахождения номеров вопросов контрольного задания нужно в первой (заглавной строке) найти последнюю цифру шифра, т. е. 5. На строке, отходящей от цифры 9, указаны номера вопросов контрольной работы студента. Они следующие: 5, 8, 14, 21, 26, 31,43, 48.

Контрольные работы должны быть аккуратно оформлены в отдельной тетради, для замечаний преподавателя обязательно оставляются поля. Необходимо писать четко и ясно, номера и условия задач переписывать в том порядке, в каком они указаны в контрольном задании.

Более подробно о разделах и оформлении отчетов по самостоятельной работе можно посмотреть в источнике литературы Рассказовой Н.Т. «Оленеводство» для практических и самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 2016.

Вопросы для контрольной работы

1. История развития звероводства в России.
2. Современное состояние и перспективы развития звероводства.
3. Значение крупных специализированных совхозов в развитии промышленного звероводства.
4. Роль и значение промхозов в развитии звероводства.
5. Опыт передовых звероводческих хозяйств,
6. Объекты разведения клеточных пушных зверей.
7. Биологические особенности пушных зверей.

8. Комбинативные формы норок.
9. Народнохозяйственное значение звероводства.
10. Выделение зверей в племенное ядро, его назначение и размер.
11. Бонитировка зверей по пушно-меховым качествам. Значение бонитировки в племенной работе.
12. Главные производственные периоды в звероводстве.
13. Подготовка к гону зверей и характеристика периода гона.
14. Беременность у зверей. Мероприятия, проводимые в это время для обеспечения высоких производственных показателей.
15. Причины пропустования и абортосамок пушных зверей, мероприятия по их предупреждению.
16. Техника проведения гона.
17. Причины рождения слабого молодняка у пушных зверей и борьба с отходом щенят (особенно ранним).
18. Условия выращивания молодняка, предназначенного на племя и на забой.
19. Сезонная и возрастная изменчивость качества опущения у зверей.
20. Влияние условий кормления и содержания на качество шкурки зверей.
21. Прижизненные дефекты шкурок зверей. Способы их предупреждения.
22. Определение сроков забоя зверей, обеспечивающих получение шкурок высокого качества.
23. Цветовые вариации и бонитировка лисиц.
24. Цветовые вариации и бонитировка песцов и соболей.
25. Оценка и отбор производителей по качеству потомства в звероводстве.
26. Цветовые вариации и бонитировка норок.
27. Значение анализа родословных в племенной работе со зверями.
28. План племенной работы, его значение.
29. Племенное ядро. Его значение в племенной работе.
30. Зоотехнический учет. Его значение в племенной работе.

31. Потребность зверей в питательных веществах и энергии.
32. Потребность хищных пушных зверей в протеине и аминокислотах
33. Потребность хищных пушных зверей в жире.
34. Потребность хищных пушных зверей в углеводах.
35. Потребность хищных пушных зверей в минеральных веществах
36. Потребность хищных пушных зверей в витаминах.
37. Особенности кормления плотоядных пушных зверей.
38. Кормление норок.
39. Кормление лисиц и песцов.
40. Кормление соболей и хорьков.
41. Требования к качеству опушения и окраске соболей, разводимых в зверосовхозах.
42. Сроки половой зрелости соболей. Особенности подготовки к гону соболей.
43. Гон соболей, его проведение.
44. Биологические особенности нутрий и их разведение.
45. Наследование окраски нутрий.
46. Корма и кормление нутрий.
47. Принципы подбора пар в звероводстве.
48. Наследование окраски норок.
49. Значение заноза зверей в племенном деле.
50. Отбор и его значение. Показатели отбора в звероводстве.
51. Размещение звероводческих хозяйств и производственные сооружения.
52. Механизация на звероводческих фермах.
53. Механизация поения зверей.
54. Подготовка кормов к скармливанию и кормоприготовление.
55. Способы забоя зверей.
56. Сортировка шкурок норок и хорьков.
57. Товароведческая оценка шкурок лисиц и песцов.

58. Послеубойные дефекты шкурок пушных зверей.
59. Инфекционные болезни хищных пушных зверей.
60. Основные группы кормов в рационах хищных пушных зверей.

Таблица 1–Номера вопросов для контрольной работы

Последняя цифра шифра	Последняя цифра учебного ш!фра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1, 11, 31, 41	2, 32, 12, 42	3, 33, 13, 44	4, 34, 14,43	5, 35, 15, 45	6, 36, 16, 46	7, 37, 17, 47	8, 38, 18, 48	9,39, 19, 49	10,14, 20, 50
2	21,51, 20,10	22,52 49,2	23,53, 18,8	24,54, 17,7	25,55, 16,6	26,56, 15,5	27,57, 14,4	28,58, 13,3	29,59, 12,2	30,60, 11,1
3	11,51, 50,1	12,52, 49,2	13,53, 48,3	14,54, 47,4	15,55, 46,5	16,56, 45,5	17,57, 44,7	18,58, 43,8	19,59, 42,9	20,60, 41,10
4	10,31, 21,41	9,32, 22,42	8,33, 23,43	7,34, 24,44	6,35, 25,45	5,36, 26,46	4,37, 27,47	3,38, 28,48	2,39, 29,49	1,40, 30,50
5	1,40, 30,60	2,39, 29,59	3,38, 28,58	4,37, 27,57	5,36, 26,36	6,35, 25,55	7,34, 24,54	8,33, 23,53	9,32, 22,52	10,31, 21,51
6	11,51, 21,31	12,52 22,3	13,53, 23,33	14,54, 24,34	15,55, 25,35	16,56, 26,36	17,57, 27,37	18,58, 28,38	19,59, 29,39	20,60, 30,40
7	10,40, 49,20	9,39 50,19	8,38, 48,18	7,37, 47,17	6,36, 46,16	5,35, 45,15	4,34, 44,14,	3,33, 43,13	2,32, 42,12	1,31, 41,11
8	51,21, 11,41	52,22, 12,42	53,23, 13,43	54,24, 14,44	55,25, 15,45	56,26, 16,46	57,27, 17,47	58,28, 18,48	59,29, 19,49	60,24, 20,50
9	1,31, 20,30	2,32 19,29	3,33, 18,28	4,34, 17,27	5,35, 16,26	6,36, 15,25	7,37, 14,24	8,38, 13,23	9,39, 12,22	10,40, 11,21
0	60,41, 11,21	59,42, 12,22	58,43, 13,23	57,44, 14,24	56,45, 15,25	55,46, 16,26	54,47, 17,27	53,48, 18,28	52,49, 19,29	51,50, 20,46

5. Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу. При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться источниками в интернет. Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя. Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

6. Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования. Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости. Комплект тестов размещен в ЭИОС ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (<http://de.primacad.ru>). Обучающийся, используя логин и пароль, входит в систему и проходит тестирование. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с

предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство / Н.А. Балакирев, Г.А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. – 343 с.

2. Чекалова, Т.М. Практикум по звероводству: учеб. пособие / Т.М. Чекалова, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев. – М.: КолосС, 2010. – 223 с.

3. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб. : Лань, 2013. - 272 с.

УМО РФ

4. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань. 2013. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

Дополнительная литература:

1. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Сост. Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким. - Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014. – 102 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).

2. Звероводство : практикум / сост. Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад." .— Уссурийск : ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2014 .— 102 с.

Рассказова Наталья Тимофеевна

Звероводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» / сост. Н.Т. Рассказова; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2018. - 19. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

Электронное издание

ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия
692510, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44