

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.04.2024 10:59:52

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновационным технологиям

С.В. Иншаков

«23» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие лесоводства в России

Уровень основной профессиональной образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация Исследователь. Преподаватель исследователь

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность (профиль): Лесные культуры, селекция, семеноводство

Форма обучения очная, заочная

Отдел аспирантуры

Статус дисциплины Блок 1 вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1

Курс 2 Семестр 4

Учебный план 2020 года набора и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа							Контроль СР
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП-КР			
2	72	36	18		18		36	Зачёт	
Итого	72	36	18		18		36	Зачет	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 2 ЗЕТ

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

Усвоение аспирантами истории развития лесоводства и формирование у них готовности к ведению педагогической деятельности, применению при решении образовательных задач комплекса материалов по истории развития лесоводства.

Задачи

- Изучение основных этапов \развития отечественного лесоводства.
- Изучение вклада выдающихся деятелей отечественного лесоводства вклад в развитие лесоводства.
- Изучение современного состояния лесоводства в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Развитие лесоводства в России» к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.1

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины (модуля) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения указанной дисциплины аспирант должен обладать обще-профессиональной компетенцией (ОПК-4):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам лесного хозяйства.

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональной компетенцией (ПК-1)

- способностью планировать и проводить теоретические исследования процессов роста и формирования лесных насаждений в экологических нишах произрастания древесных пород

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- этапы развития отечественного лесоводства;
- выдающихся деятелей российского лесоводства и их вклад в развитие науки о лесе в стране
- основные этапы развития лесоводства на Дальнем Востоке России;

Уметь:

- использовать методы исторических исследований в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по объекту исследования;
- организовывать поисковую работу по научному исследованию проблем развития отечественного лесоводства;
- составлять программы исследований;
- анализировать и обобщать результаты.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов
	2	
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Контроль	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	-	-
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Контрольная работа (КР)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1. Становление отечественного лесоводства, развитие лесоводства в дореволюционный период.

Модуль 2. Развитие лесоводства в период с 2017 по настоящее время

Модуль 3. Развитие лесоводства на Дальнем Востоке России

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Становление отечественного лесоводства, развитие лесоводства в дореволюционный период.	<p>Развитие лесоводства в первой половине XVIII века: кораблестроение и лесоводство, труды И. Т. Посошкова, В. Н. Татищева, развитие лесоводства на европейском севере и Урале.</p> <p>Развитие лесоводства во второй половине XVIII века: формирование и развитие науки о лесе, роль М. В. Ломоносова в формировании науки о лесе, роль российской академии наук, труды основоположников лесоводства А. Т. Болотова, П. И. Рычкова, А. А. Нартова и других. Проект Устава о лесах (1785 г). Работы Дюгамеля де Монсо и Г. Л. Гартига их влияние на развитие отечественной школы лесоводства.</p> <p>Развитие лесоводства в первой половине XIX века: горное дело и лесоводство, лесоразведение в лесостепной и степной зонах. Перевод лесного хозяйства на военные принципы организации. Труды Н. В. Шелгунова, А. Е. Теплоухова, А. Р. Варгаса де Бедемара, К. Ф. Тюрмера. Создание «Лесного журнала».</p> <p>Развитие лесоводства во второй половине XIX – начале XX века: Русская лесоводственная мысль второй половины – начала 20 века, Учение Г. Ф. Морозова о типах насаждений. Лесное опытное дело. Работы русских ученых и зарубежное лесоводство. Формирование классического учения о лесе.</p>
2.	Развитие лесоводства в период с 2017 по настоящее время	<p>Советский период развития лесоводства: формирование науки о лесной типологии и типологии вырубок. Труды И. С. Мелехова, А. П. Шиманюка, В. Г. Каппера, Н. Е. Декатова, А. Б. Жукова, А. Ф. Правдина, Н. И. Казиминова, А. В. Побединского и др деятелей. Достижения в области изучения и прогнозирования лесовосстановительных мероприятий. Изучение лесовозобновительных процессов, физиологии и экологии подроста и др.</p> <p>Исследования закономерностей в развитии таежных лесов. Труды М. Е. Ткаченко, В. А. Поварницына, П. В. Воропанова, К. П. Соловьева, А. А. Корчагина, Б. П.</p>

		<p>Колесникова, А. Г. Крылова, Л. К. Позднякова, С. А. Дыренкова и др.</p> <p>Создание теории и развитие практики рубок ухода (А. П. Молчанов, В. В. Гуман, В. П. Тимофеев, Н. П. Георгиевский, А. В. Давыдов, В. Г. Атрохин, С. Н. Сеннов, А. И. Бузыкин, Г. А. Чибисов и др).</p> <p>Разработка советскими учеными на типологической основе дифференцированного применения различных способов рубки леса для возобновления главных пород (А. В. Побединский, В. Н. Данилик, Д. П. Столяров, А. С. Тихонов, В. Г. Шаталов, Н. М. Набатов, С. С. Зябченко и др.), технологии лесосечных работ с сохранением подроста (А. В. Побединский, М. В. Колпиков, Д. И. Дерябин, В. И. Обыденников и др.).</p>
3.	Развитие лесоводства на Дальнем Востоке России	<p>Первичное изучение лесов Дальнего Востока: лесоустроительные экспедиции А.Ф. Будищева, А.Ф. Миддендорфа, А. А. Строгого, Б.А. Ивашкевича.</p> <p>Образование Дальневосточного НИИ лесного хозяйства(1939), вклад ученых ДальНИИЛХа в изучение кедрово-широколиственных лесов (Б.А. Ивашкевич, К.П. Соловьев, В.Н. Корякина и др.) История изучения чернопихтрово-ироколиственных лесов (труды В.Л. Комарова, Н.Г. Васильева, А.Н. Гриднева). История изучения лиственничных лесов (труды В.Н. Сукачева, Н.В. Дылиса, Г.В. Гукова)</p> <p>Образование Биолого-почвенного института ДВО (1962), вклад ученых БПИ в изучение лесов Дальнего Востока (труды Б. П. Колесникова, Ю. И. Манько, В. А. Розенберга и других)</p> <p>Формирование научных основ лесного хозяйства на Дальнем Востоке.</p> <p>Прикладные научные исследования по охране лесов от пожаров, вредителей и болезней</p>

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Становление отечественного лесоводства, развитие лесоводства в дореволюционный период.	8			8	12	28
2.	Развитие лесоводства в период с 2017 по настоящее время	6			6	12	24

3.	Развитие лесоводства на Дальнем Востоке России	4			4	12	20
	Итого	18			18	36	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.											
Последующие дисциплины											
1.											

6. Методы и формы организации обучения

6.1 Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах:

Формы, методы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг, мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Очное обучение					
Итого интерактивных занятий	-	-	-	-	0
Заочное обучение					
Итого интерактивных занятий	-	-	-	-	0

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Становление отечественного лесоводства, развитие лесоводства в дореволюционный период.	Практическое занятие (семинар) № 1 Развитие лесоводства в первой половине XVIII века.	2
		Практическое занятие (семинар) № 2 Развитие лесоводства во второй половине XVIII века	2
		Практическое занятие (семинар) № 3 Развитие лесоводства во второй половине XIX века	2
			2

		Практическое занятие (семинар) № 4 Развитие лесоводства во второй половине XIX века- начале XX века.	
2.	Развитие лесоводства в период с 2017 по настоящее время	<p>Практическое занятие (семинар) № 1 Развитие лесоводства в советский период:: формирование науки о лесной типологии и типологии вырубок. Труды И. С. Мелехова, А. П. Шиманюка, В. Г. Каппера, Н. Е. Декатова, А. Б. Жукова, А. Ф. Правдина, Н. И. Казиминова, А. В. Побединского.\</p> <p>Практическое занятие (семинар) № 2 Развитие лесоводства в советский период: исследования закономерностей в развитии таежных лесов. Труды М. Е. Ткаченко, В. А. Поварницына, П. В. Воропанова, К. П. Соловьева, А. А. Корчагина, Б. П. Колесникова, А. Г. Крылова, Л. К. Позднякова, С. А. Дыренкова.</p> <p>Практическое занятие (семинар) № 3 Разработка советскими и российскими учеными на типологической основе дифференцированного применения различных способов рубки леса для возобновления главных пород (А. В. Побединский, В. Н. Данилик, Д. П. Столяров, А. С. Тихонов, В. Г. Шаталов, Н. М. Набатов, С. С. Зябченко и др.), технологии лесосечных работ с сохранением подроста (А. В. Побединский, М. В. Колпиков, Д. И. Дерябин, В. И. Обыденников и др.).</p>	2
3.	Развитие лесоводства на Дальнем Востоке России	<p>Практическое занятие (семинар) № 1 Первичное изучение лесов Дальнего Востока: лесоустроительные экспедиции А.Ф. Будищева, А.Ф. Миддендорфа, А. А. Строгого, Б.А. Ивашкевича.</p> <p>Образование Дальневосточного НИИ лесного хозяйства)(1939), вклад ученых ДальНИИЛХа в изучение кедрово-широколиственных лесов (Б.А. Ивашкевич, К.П. Соловьев, В.Н. Корякина и др.) История изучения чернопихтово-ироколиственных лесов (труды В.Л. Комарова, Н.Г. Васильева, А.Н. Гриднева). История изучения лиственных лесов (труды В.Н. Сукачева, Н.В. Дылиса, Г.В. Гукова)</p> <p>Практическое занятие (семинар) № 2 Образование Биолого-почвенного института ДВО (1962), вклад ученых БПИ в изучение лесов Дальнего Востока</p>	2

		(труды Б. П. Колесникова, Ю. И. Манько, В. А. Розенберга и других). Формирование научных основ лесного хозяйства на Дальнем Востоке. Прикладные научные исследования по охране лесов от пожаров, вредителей и болезней	2
--	--	--	---

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа аспирантов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, также для систематического изучения различных дисциплин и выработки способности осуществлять научный поиск и аналитическую работу\.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Становление отечественного лесоводства, развитие лесоводства в дореволюционный период.	Самостоятельная проработка материала модуля, подготовка реферата	12	Реферат, опрос
2,	Развитие лесоводства в период с 2017 по настоящее время	Самостоятельная проработка материала модуля, подготовка реферата	12	Реферат, опрос
3.	Развитие лесоводства на Дальнем Востоке России	Самостоятельная проработка материала модуля, подготовка реферата	12	Реферат, опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Леса и лесное хозяйство Хабаровского края / А. К. Данилин и др. – Хабаровск: Кн. изд-во, 2000. – 416 с.
2. Мелехов И. С. Очерк развития науки о лесе в России/ И. С. Мелехов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 209 с.

3. Мерзленко М. Д. Введение в историю лесного дела в России / М. Д. Мерзленко. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 69 с.
4. Редько Г. И., Редько Н. Г. История лесного хозяйства России / Г. И. Редько, Н. Г. Редько. – М.: ВНИИЛМ, 2004. – 456 с.
5. Яборов В. Т. Леса и лесное хозяйство Приамурья / В. Т. Яборов, - Благовещенск, издательская компания «РИО», 2000. – 224 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Гуков Г. В. Лесоводы Дальнего Востока / Г. В. Гуков, Владивосток: Дальнаука, 2005. – ч. 1. – 307 с.
2. Желдак, В. И. Российское лесоводство – из XX в. В XXI в. – развитие исторического наследия или смена парадигмы? (посвящается научной деятельности проф. А. В. Побединского в связи со 100-летием со дня рождения) / В. И. Желдак. – Текст: электронный // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. — 2013. — № 4(334). — С. 129-142.
3. Колданов В. Я. Очерки истории советского лесного хозяйства / В. Я. Колданов. – М.: Экология, 1992. – 256 с.
4. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7130-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155697> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
5. Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-46181-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302261>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. – Текст: электронный.
6. Успенский В. В. История лесного хозяйства России / В. В. Успенский. – Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. академия, 1997. – 66 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Гуков Г. В. Развитие лесоводства в России: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство направленности «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация» [Электронный ресурс]: / сост. Г. В. Гуков; ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА». – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА», 2019. – 22 с. – Режим доступа: w.elib.primacad.ru

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

компьютер Intel Pentium,
Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)
Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
 GIMP (Свободно распространяемое ПО)
 qPDFView (Свободно распространяемое ПО)
 SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)
 Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428)
 - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
 - Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО)
 - Firefox (свободно распространяемое ПО)

компьютер Intel Core 2 duo, 1 шт

- Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428)
 - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
 - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)
 - Firefox (свободно распространяемое ПО)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428)
 - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
 - Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

11.5. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети (интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510 Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Елсон», ноутбук). Коллекция семян. Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.