

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.02.2019 09:03:48  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ac6fba6547b6d40cdf1bd660a92

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол № 6  
от 26 декабря 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
А.Э. Комин  
26 декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. №1516

Квалификация (степень) «бакалавр»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
23 декабря 2016 г.  
Протокол № 8

Руководитель ОПОП

 к.с.-х.н. Колтун И.И.  
23 декабря 2016 г.

Уссурийск 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) подготовки **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы **эпизоотологии, зоогигиены,  
ветсанэкспертизы**

«Утверждаю»  
Декан института ЖиВМ

  
(подпись) Чугасва Н.А.  
(Ф.И.О. декана)

" 23 " декабрь 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	6
3	Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	9
4	Правила проведения государственного аттестационного испытания	11
5	Формы государственной итоговой аттестации	12
6	Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	13
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
8	Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)	14
8.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	14
9	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)	16
9.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	27
10	Требования к государственному экзамену	55
11	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)	62
12	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	66
12.1	Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)	66
12.2	Выпускная квалификационная работа	68
12.3	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.	69
12.4	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	70
13	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР)	71
14	Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства	72
14.1	Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания	72
15	Учебно-методическое и информационное обеспечение	75
15.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	76
16	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	76

## Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1516 от 1.12.2016 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

## **1. Общие положения**

**1.1** Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2** Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

**1.3** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

**1.4** К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**1.5** Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

**1.6** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

**1.7** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в

других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

**1.8** Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**1.9** Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

**1.10** Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

**1.11** Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**1.12** Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению**

### **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Программа имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса, перерабатывающей промышленности, ветеринарно-санитарного контроля.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

### **Задачи государственной итоговой аттестации**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственная – дополнительная деятельность;  
научно-исследовательская – основная деятельность;  
организационно-управленческая – дополнительная деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**производственная деятельность:**

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно- санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

**научно-исследовательская деятельность:** участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию); обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение; **организационно-управленческая деятельность:**

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятиях в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

В вариативной части, дисциплины (модули) по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре.

### **3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного

аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

#### **4 Правила проведения государственного аттестационного испытания**

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного

аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1516, государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче государственного экзамена и сдачу государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты экзамена и выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, согласно решения совета института животноводства и ветеринарной медицины проводится в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), (протокол № 4 от 22.12.2016), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы. ВКР является заключительным этапом обучения выпускника на соответствующей ступени высшего образования.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6 Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Трудоемкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 9 з.е. (324 часа). и предусматривает защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

## **7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других

приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

## **8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)**

### **8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Содержание государственного экзамена и выпускной квалификационной работы (ВКР) должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственная деятельность:**

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно- санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9); научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

## **9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)**

### **Паспорт ФОС**

#### **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**В результате государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются следующие компетенции**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знает	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Умеет	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Владеет	основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знает	как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет	методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знает	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знает	как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5)	Знает	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
	Умеет	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	Знает	как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	Умеет	работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	Владеет	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знает	методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	использует методы самоорганизации и самообразования
	Владеет	способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знает	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф,	Знает	как пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от

стихийных бедствий (ОК-9)		возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Знает	как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Умеет	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеет	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной	Знает	как использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы,

деятельности (ОПК-2)		НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3)	Знает	как изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	Умеет	изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
	Владеет	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)	Знает	как применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	Умеет	применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	Владеет	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного	Знает	как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного
	Умеет	проводить ветеринарно-санитарную

изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1)		экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
	Владеет	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2)	Знает	как осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
	Умеет	осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
	Владеет	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых

		целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3)	Знает	как осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
	Умеет	осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
	Владеет	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)	Знает	как применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	Умеет	применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	Владеет	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5)	Знает	как выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	Умеет	выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	Владеет	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
способностью применять	Знает	как применять современные информационные

современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6)		технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
	Умеет	применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
	Владеет	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7)	Знает	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
	Умеет	использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
	Владеет	правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8)	Знает	как составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
	Умеет	составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

	Владеет	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9)	Знает	методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	пользоваться методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет	методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)	Знает	как обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования
	Умеет	обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования
	Владеет	способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования
способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-	Знает	как проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
	Умеет	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и

санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11)		составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
	Владеет	способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)	Знает	как принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования
	Умеет	принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования
	Владеет	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования



**9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.**  
Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знает (пороговый уровень)	Как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	65-84
	владеет (высокий уровень)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	85-100
способностью анализировать основные этапы и	знает (пороговый уровень)	как анализировать основные этапы и закономерности развития исторического	анализ основных этапов и закономерностей развития исторического	анализирует основные этапы и закономерности развития исторического	45-64

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	умеет (продвинутый уровень)	общества для формирования гражданской позиции	общества для формирования гражданской позиции	общества для формирования гражданской позиции	общества для формирования гражданской позиции	65-84
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	владеет (высокий уровень)	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции	использовать методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	45-64
знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	использовать методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	65-84

й уровень) различных сферах деятельности различных сферах различных сферах

3)			деятельности	деятельности	
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	владеет (высокий уровень)	использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	85-100
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	знает (пороговый уровень)	как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности	знает как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	45-64
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	умеет (продвинутый уровень)	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использование основ правовых знаний в различных сферах деятельности	использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	65-84
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	владеет (высокий уровень)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	85-100
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	знает (пороговый уровень)	методы коммуникации в устной и письменной формах	коммуникация в устной и письменной формах	знает методы коммуникации в устной и письменной формах	45-64

русском и иностранном языках (пороговый уровень) и иностранном языках (высокий уровень) в устной и письменной формах на русском и

<p>письменной формах русском иностранном языках решения задач</p> <p>межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>иностранном языках для задач решения межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>65-84</p>
<p>межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>использование коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного, и профессионального взаимодействия</p>	<p>85-100</p>
<p>межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</p>	<p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного, и профессионального взаимодействия</p>	<p>85-100</p>

		профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	и профессионального взаимодействия
способностью работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия (ОК-6)	знает (пороговый уровень)	как работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	знание методов работы в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	знает как работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	и профессионального взаимодействия
	умеет (продвинутый уровень)	работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	работа в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	работает в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	и профессионального взаимодействия
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	владеет (высокий уровень)	способностью работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	способен работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	и профессионального взаимодействия
	знает (пороговый уровень)	методы самоорганизации и самообразованию	знание методов самоорганизации и самообразованию	знает методы самоорганизации и самообразованию	и профессионального взаимодействия
	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы самоорганизации и самообразованию	методы самоорганизации и самообразованию	использует методы самоорганизации и самообразованию	и профессионального взаимодействия

	владеет (высокий уровень)	способностью к самоорганизации и самообразованию	способностью к самоорганизации и самообразованию	способен к самоорганизации и самообразованию	85-100
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности	знает (пороговый уровень)	как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использование методов и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	45-64
и социальной профессиональной деятельности (ОК-8)	умеет (продвинутый уровень)	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использование методов и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	65-84
	владеет (высокий уровень)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	85-100

			<p>деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>ГОТОВНОСТЬЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО О ПЕРСОНАЛА И НАСЕЛЕНИЯ ОТ ВОЗМОЖНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ, ПОСЛЕДСТВИЙ АВАРИЙ, КАТАСТРОФ, СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>методы пользования основными методами защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знает как пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>45-64</p>
<p>на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)</p>	<p>умеет (продвинутой уровень)</p>	<p>пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>65-84</p>

	владеет (высокий уровень)	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты персонала от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты персонала от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>готов пользоваться основными методами защиты персонала от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	85-100
<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>знает как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	45-64

<p>требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>65-84</p>
<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>85-100</p>	

<p>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает как использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>45-64</p>
<p>GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>использование нормативной и технической документации, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>65-84</p>

	владеет (высокий уровень)	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	85-100
способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	как изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	знать как изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	знает как изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	изучает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	65-84
	владеет (высокий уровень)	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике	способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике	способен изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике	85-100

		исследования	тематике исследования	тематике исследования	
<p>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>знать как применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>знает как применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>45-64</p>
<p>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>применение метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>применяет метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>65-84</p>
<p>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>способен применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>85-100</p>

<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения и неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и добавок растительного происхождения</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>знать как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>знает как проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>45-64</p>
<p>пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормовых добавок</p>	<p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и</p>	<p>проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых</p>	<p>65-84</p>

		растительного происхождения	кормовых добавок растительного происхождения	целей, а также кормов и добавок растительного происхождения	
	владеет (высокий уровень)	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и добавок растительного происхождения	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и добавок растительного происхождения	способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения непереработанного для пищевых целей, а также кормов и добавок растительного происхождения	85-100
готовностью осуществлять лабораторный и производственный	знает (пороговый уровень)	как лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества	знать как лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный	знает как осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный	45-64

<p>ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения и продуктов растительного происхождения</p>		<p>сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p> <p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p> <p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p> <p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	
<p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>умеет (продвинутый уровень)</p>		<p>осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p> <p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок</p>	<p>осуществление лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p> <p>непромышленного изготовления для пищевых</p>	<p>осуществляет лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p> <p>непромышленного изготовления для пищевых</p>	<p>65-84</p>

		растительного происхождения	целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	
владеет (высокий уровень)	готовностью осуществлять лабораторный производственный санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	готовностью осуществлять лабораторный производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	85-100
	готовностью осуществлять лабораторный производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	готовностью осуществлять лабораторный производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	

<p>ГОТОВНОСТЬЮ осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>знает как осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	45-64
					65-84
<p>ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК- 3)</p>	<p>умеет (продвинутой уровень)</p>	<p>осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>осуществляет элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	85-100
					85-100

<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>как применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>применение на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>знает как применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>45-64</p>
<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>применяет на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>65-84</p>
<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4)</p>	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>85-100</p>

				профессиональных задач	при решении профессиональных задач	
готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5)	знает (пороговый уровень)	как выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	выполнение работ по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знает как выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	выполнение работ по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	выполняет работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	65-84
способностью применять современные информационные технологии, использовать	владеет (высокий уровень)	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	готов выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	85-100
	знает (пороговый уровень)	как применять современные информационные технологии, использовать компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты	как применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты	современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты	знает как применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты	45-64

сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6)	умеет (продвинутый уровень)	прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	65-84
		применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	применение современных информационных технологий, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	85-100
	владеет (высокий уровень)	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	способен применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	

		расчетов	выполнения необходимых расчетов	программ для выполнения необходимых расчетов	
владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	знает (пороговый уровень)	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	45-64
санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7)	умеет (продвинутый уровень)	применять правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	применяет правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	65-84
готовностью составлять производственную	владеет (высокий уровень)	правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	85-100
составлять производственную	знает (пороговый уровень)	как составлять производственную	составление производственной документации (графики работ, заявки на инструкцию, заявки на графики работ, заявки на графики)	знает как составлять производственную документацию (графики)	45-64



производственног о персонала от возможных последствий		катастроф, стихийных бедствий	последствий катастроф, стихийных бедствий	аварий, стихийных бедствий	персонала от возможных аварий, стихийных бедствий	65-84
аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9)	умеет (продвинутой уровень)	использование методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	методы охраны труда и производственного персонала от возможных последствий катастроф, стихийных бедствий	аварий, стихийных бедствий	использует методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	85-100
способностью обобщать научную	знает  (пороговый уровень)	методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	аварий, стихийных бедствий	владеет методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	45-64

знает как обобщать научную информацию о чрезвычайном опыте по и зарубежного опыта по

информацию отечественного и зарубежного		научного исследования	темактике исследования	темактике исследования	
опыта по тематике научного исследования (ПК-10)	умеет (продвинутой уровень)	обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	обобщение научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	65-84
способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты	владеет (высокий уровень)	способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	способен обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	85-100
способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты	знает (пороговый уровень)	как проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области исследований и разработок	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области исследований и разработок	знает как проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области исследований и разработок	45-64

выполненному заданию, отчеты по выполненному

50

участвовать во внедрении заданию, участвовать во

результатов исследований и внедрении результатов

разработок в области исследований и разработок в

по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11)		ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	
	умеет (продвинутый уровень)	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	проводит эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	65-84
	владеет (высокий уровень)	способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	85-100

<p>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и использования новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>	<p>исследований и разработок в ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии</p>	<p>исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
<p>в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p>как принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p>исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p>методы участия в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>	<p>45-64</p> <p>знает как принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>
<p>и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной</p>	<p>участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной</p>	<p>65-84</p> <p>принимает участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной</p>

экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования



**Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на экзамене выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1+ПК1+ПК5+ПК10+ПК17}{5}$$

Например, при опросе на экзамене выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ОПК-1 – 75 баллов

ПК-1 – 48

ПК-5 – 86

ПК-10 – 52

ПК-17 – 63

Таким образом, студенту получает оценку

$$Q = \frac{75+48+86+52+63}{5} = 64,8 \text{ баллов, что соответствует оценке «хорошо»}$$

### Критерии выставления оценки студенту на государственной итоговой аттестации

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 86\%$	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

		неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 10. Требования к государственному экзамену

Согласно требованиям ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза государственная аттестация включает защиту государственного экзамена. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза, содержит два этапа – подготовка к сдаче и собственно сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре к государственному экзамену (при наличии), определяются высшим учебным заведением.

Государственный экзамен по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в устной или письменной форме с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным проректором по учебной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса из разных разделов программ дисциплин.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

### **Процедура проведения государственного экзамена**

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для проведения государственного экзамена в академии формируется и утверждается приказом ректора государственная экзаменационная комиссия, состоящая из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций — потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Сдача государственного экзамена по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием всех членов комиссии.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. При подготовке к экзамену обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем листах бумаги со штампом института. На подготовку к экзамену, который проводится в устной или письменной форме, выпускнику отводится один академический час. Время ответа 15 - 30 минут. По всем вопросам экзаменационного билета обучающемуся членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, выносимого на государственный экзамен.

По завершении экзамена ответ каждого обучающегося обсуждается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка выставляется большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос

председателя является решающим. Результаты экзаменационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

### **Критерии оценки ответа выпускника**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, способный использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях и таким образом показывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по данному направлению, способный анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обладающий необходимой системой знаний и владеющий некоторыми умениями по данному направлению, способный понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов направления, допускал ошибки и неточности, т.е. он не овладел системой знаний и обнаружил несформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Содержание государственного экзамена**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственная деятельность:**

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного

происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9); научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

Основными разделами при составлении вопросов на государственный экзамен являются следующие дисциплины (модули):

## **Патологическая анатомия животных**

Общая патологическая анатомия; морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно-энтомозов и гельминтозов.

## **Судебная ветеринарная экспертиза**

овладение методами патолого-анатомической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а так же изучения технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья.

## **Хирургия с основами акушерства**

Учение о хирургической операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, дисмургия. Операции на голове и затылке, в вентральной области шеи, в области холки, в области грудной и брюшной полости, на мочеполовых органах, на конечностях.

Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомо- физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

## **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсико- инфекциях и

токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц; (ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

### **Паразитарные болезни**

типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями, вызываемыми вышеуказанными паразитами

### **Внутренние незаразные болезни**

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика (Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни печени и желчных путей, болезни брюшины, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни иммунной системы, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, болезни пушных зверей).

### **Инфекционные болезни**

Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

### **Организация и экономика ветеринарного дела**

Общие организационные вопросы ветеринарного дела, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство; планирование,

организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

## **11. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)**

### **Список вопросов и практических заданий для проведения государственного экзамена по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Организация и деятельность лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке.
2. Оценка качества продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.
4. Проведите исследование питьевой воды на наличие яиц гельминтов.
5. Организация государственного ветеринарного надзора РФ.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза парной, охлажденной и мороженой рыбы.
7. ВСЭ при трихинеллёзе.
8. Проведите исследование фекалий собаки по методу Бермана.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.
10. ВСЭ при цистицеркозе.
11. Дератизация, препараты.
12. Оформите акт и примите соответствующее ветеринарному законодательству решение, если вы обнаружили в пробе мяса в представленной в лабораторию ВСЭ на рынке г. Уссурийска на экспертизу туши свиньи 5 личинок трихинелл.
13. Методика осмотра туш и органов поступающих на рынок.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза сыров.
15. Токсические вещества, вызывающие отравления у животных. Санитарная оценка мяса и других продуктов убоя при отравлениях.
16. Пр продемонстрируйте технику заражения куриного эмбриона.
17. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя домашней птицы.
18. ВСЭ при эхинококкозе.
19. ВСЭ молока при лейкозе, ящуре.
20. Определите видовую принадлежность костей скелета животных и обоснуйте свое решение.

21. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии.
22. Классификация и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.
23. Режимы и условия обезвреживания условно-годного мясного и (высокой температурой, замораживанием, посолом).
24. Дайте заключение о доброкачественности представленных образцов овощей.
25. Товароведческая оценка мяса сельскохозяйственных животных.
26. Фальсификации молока и методы их выявления.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
28. Проведите исследование молока на скрытый мастит.
29. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса и субпродуктов
30. Пороки молока.
31. Пороки молока, их причины и санитарная оценка молока при различных пороках.
32. Проведите трихинеллоскопию свинины и дайте заключение.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при инфекционных болезнях, опасных для человека и животных.
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченной рыбы.
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при цистицеркозе и фасциолезе.
36. Проведите органолептическое исследование муки пшеничной хлебопекарной и дайте заключение о ее качестве и сортности, учитывая наличие механических примесей и вредителей.
37. Санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы на перерабатывающих предприятиях.
38. Клеймение мяса и субпродуктов.
39. Отбор проб молока.
40. Из предложенной коллекции рыбных консервов выберите консервы, которые не могут быть допущены к реализации и объясните свое решение.
41. Пороки и дефекты кожевенно-мехового сырья.
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при трихинеллезе.
43. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры.
44. Проведите органолептическое исследование охлажденной рыбы и определите степень свежести представленного образца.
45. Ветеринарно-санитарная экспертиза при маститах.

46. Субпродукты, их классификация и ветеринарно-санитарная оценка.
47. Молоко. Требования ГОСТ.
48. Приготовьте тонкий мазок крови для исследования на наличие кровепаразитов.
49. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях.
50. Классификация, основы технологии производства и ветеринарно-санитарная экспертиза ветчинно-штучных изделий.
51. Экспертиза свежих и сушеных грибов.
52. Проведите органолептическое исследование двух образцов молока и дайте обоснованное заключение об их соответствии предъявляемым к реализуемому молоку требованиям.
53. Ветеринарно-санитарные требования к животным направляемых на убой.
54. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы.
55. Методы исследования яиц.
56. Анализатор качества молока «Клевер-2», техника работы с прибором.
57. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
58. Боевские предприятия и требования к ним.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных жиров.
60. Проведите исследование фекалий крупного рогатого скота методом последовательных смывов.
61. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и молока при лейкозе крупного рогатого скота.
62. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных.
63. Фальсификации меда и методы их выявления.
64. Оформите сопроводительный документ на патматериал, направляемый в Межобластную ветеринарную лабораторию для исследования на сальмонеллез.
65. Организация работы, обязанности и права специалистов лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
66. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
67. Бактериоскопия мяса.
68. Проведите паразитологическое вскрытие свежей рыбы и дайте заключение.
69. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных
70. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.
71. Изменения мяса при хранении.
72. Техника окраски мазка крови по Романовскому-Гимза.
73. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов. Пороки консервов.

74. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий.
75. Пороки и дефекты колбасных изделий.
76. Определите плотность молока с помощью лактоденсиметра(ареометра).
77. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
78. Ветеринарно-санитарная экспертиза сыров.
79. Правила отбора проб квашеных, соленых и маринованных овощей на рынках.  
Ветеринарно-санитарная оценка квашеных, соленых и маринованных овощей на рынках.
80. Определение пади в меде. Проведите исследование образца меда на наличие пади одним из известных вам способов.
81. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молока и молочных продуктов.
82. Методы выявления мяса больных животных.
83. Транспортировка животных к месту убоя автомобильным транспортом. Требования к транспортным средствам.
84. Проведите исследование пищевых яиц, дайте заключение.
85. Перечень нормативной документации необходимой при транспортировке продуктов животного происхождения.
86. Санитарная обработка железнодорожных вагонов, перевозящих условно-годное сырье.
87. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных.
88. Техника постановки реакции агглютинации (все есть для ответа на этого вопрос)
89. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных подвергавшихся лечению антибиотиками .
90. Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла. Требования к сырью.
91. Дегидратация и ее методы.
92. Дайте оценку качеству кисломолочного продукта используя методы органолептического анализа.
93. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции. Радиометрический контроль пищевых продуктов.
94. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при заболеваниях незаразной этиологии.
95. Методы проведения дезинфекции.
96. Оформите ветеринарное свидетельство на 5 тонн свинины в блоках производства КНР, упакованных в картонную тару, с общей датой выработки май 2015 года.
97. Технология и способы убоя животных.
98. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных сыпучих продуктов.
99. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе и бруцеллезе животных.
100. Оформите этикетку на падевый мед.

101. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, органов и молока животных при ящуре.
102. Пороки и дефекты пищевых куриных яиц. Санитарная оценка таких яиц.
103. Структура ветеринарной службы РФ.
104. Оформите заключение о качестве представленного образца ветчины после проведения органолептической оценки.
105. Классификация сыров.
106. Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводных раков и морских ракообразных.
107. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и мяса при кровепаразитарных болезнях.
108. Техника посева бактерий на плотную питательную среду.
109. Транспортировка животных к месту убоя.
110. Фальсификация кисломолочных продуктов и способы выявления.
111. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя животных при бешенстве, лептоспирозе, болезни Ауески.
112. Проведите реакцию на пироксидазу с образцом охлажденной рыбы и оцените результат.
113. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации пола и возраста животных.
114. Дезинсекция, ее методы и препараты.
115. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных.
116. Составьте акт на изъятие партии говядины тушеной в ж/б массой нетто 335 г в размере 54 банки, обнаруженной в торговом павильоне на рынке «Босфор» с признаками бомбажа и истекшим сроком годности. Товар принадлежал ИП Коробейниковой Л.В.
  117. Способы и технологии и посола рыбы. Дефекты и пороки соленой рыбы.
  118. Контрольный убой животных. Требования к санитарным бойням.
  119. Санитарные мероприятия на предприятиях по переработке молока.
  120. Определите примерный срок хранения у представленных пищевых куриных яиц и оцените правильность маркировки.

## **12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **12.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)**

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.

2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.
3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.
4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.
6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.
7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.
8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.
9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.
10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

## 12.2 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;
- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;
- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро

развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

### **12.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана обучающимся с учетом консультации с научным руководителем. Выпускник самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования,

определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

#### **12.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

### **13. Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (ВКР)**

#### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза вареных колбасных изделий, производимых в ООО «Никольск» г. Уссурийск Приморского края
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза домашней сметаны в лаборатории ВСЭ ООО «Рынок» г.Уссурийск Приморского края
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов свиней при незаразных болезнях в КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» с.Новоникольск Приморского края
- 4 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» с.Новоникольск Приморского края
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда в лаборатории ВСЭ ООО «Рынок» г.Уссурийск Приморского края
- 6 Ветеринарно-санитарная экспертиза майонеза, производимого в ООО «Приморская соя» г. Уссурийск Приморского края
- 7 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока в условиях КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» Приморского края
- 8 Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевых йогуртов, реализуемых в торговой сети г. Уссурийска Приморского края

- 9 Ветеринарно-санитарная экспертиза домашнего варенца в лаборатории ВСЭ ООО «Рынок» г. Уссурийск Приморского края
- 10 Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей моркови, реализуемой в торговой сети Октябрьского муниципального района Приморского края
- 11 Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой сельди различных производителей, реализуемой в торговой сети с. Покровка Приморский край
- 12 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса верблюдов при бруцеллезе в условиях КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» с. Новоникольск Приморского края
- 13 Определение видовой принадлежности мяса диких животных в лаборатории ВСЭ КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» с. Новоникольск Приморского края
- 14 Ветеринарно-санитарная экспертиза сливок в условиях лаборатории ВСЭ ООО «Рынок» г. Уссурийск Приморского края
- 15 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства, реализуемых в торговой сети Октябрьского муниципального района Приморского края
- 16 Ветеринарно-санитарная экспертиза баранины, производимой в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Приморского края
- 17 Ветеринарно-санитарная экспертиза сухофруктов, реализуемых в торговой сети г. Уссурийска Приморского края
- 18 Инвазионные болезни рыб, выявляемые при ветеринарно-санитарной экспертизе в ФГБУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория» г. Уссурийск
- 19 Ветеринарно-санитарная экспертиза творога в условиях КГБУ «Спасская СББЖ» г. Спасск-Дальний
- 20 Ветеринарно-санитарная экспертиза свинины частных производителей Уссурийского городского округа в условиях КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» с. Новоникольск Приморского края

#### **14 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства**

##### **14.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания**

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «**Отлично**» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается

определенной новизной;

- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания

проведены в полном объеме.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

#### Этапы и содержание ВКР

№ п/п	Контролируемые этапы и разделы ВКР*	Наименование оценочного средства
1	Выбор темы исследования = Актуальность исследований	тема исследования согласованная с руководителем
2	Составление библиографии	список литературы
3	Составление плана работы	план работы и согласованный с руководителем
4	Проведение исследований	результаты исследований
5	Обработка, обобщение полученных данных	результаты исследований, оформленные в виде таблиц
6	Обзор литературы	Глава 1. Обзор литературы
7	Программа и методика проведения исследований	Глава 2. Методика и условия проведения исследований
8	Результаты проведенных	Главы 3. Результаты исследований

	исследований	
9	Предложения производству	
10	Выводы	
11	Подготовка презентации работы в Power Point	Презентация в Power Point
12	Подготовка доклада	Доклад
13	Ответы на вопросы	

## **15 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература**

1.Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; Под ред. М.Ф.Боровкова.— СПб. : Лань, 2012 .— 448 с. учеб. метод. объедин. Вузов России

2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; Под ред. М.Ф.Боровкова.— СПб.: Лань, 2010.— 480 с.  
<http://e.lanbook.com>:

3. Ветеринарная санитария : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / А.А. Сидорчук, Крупальных В.Л., Н.И. Попов, А.А. Глушков.— СПб : Лань, 2011 .— 368 с.

4.Ветеринарная санитария: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед / А.А. Поляков.- М.: Лань, 2012.- 365 с.

5.Чебакова Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учеб. пособ. / Г.В.Чебаков, И.А. Данилова. – М.: КолосС, 2011. – 312с.

### **Дополнительная литература**

1.Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособ. для студ. вузов./ сост. И. Г. Серегин. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 472с.

2.Гагальчий Н.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб, рыбных продуктов и морепродуктов : учеб. пособ. по спец. 310800 – Ветеринария / Н.М. Гагальчий. - Уссурийск, 2003. - 60 с.

3.Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Гасманов, А.Х. Волков, А.К. Галиуллин и др. – СПб: Лань, 2010. – 240с. <http://e.lanbook.com>:

4.Коробкина З.В. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учеб. для студ. вузов / З.В. Коробкина, С.А. Страхова. – М.: КолосС, 2003. – 352с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)

5.Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни / В. И. Покровский, В.М. Позняковский и др. Нов.: Сиб. Унив. Изд-во, 2002.

Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / Сост. В.Г. Урбан, под ред. Е.С. Воронина. – СПб.: Лань, 2010. – 384с.

6.Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин. – СПб: РАПП, 2008. – 408с.

7.Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособ / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 336с.

8.Шевченко В.В., Лазарев Е.Н и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. 2-изд.- М.: ИНФРА-М, 2009 г.

### 15.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

### 16 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации

<b>Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Кабинет 330  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Столы учебные - 15 шт.  Стулья – 30 шт.  Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

и промежуточной аттестации	
Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной работы аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1516 .

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка полное
1	24.04.2017	О передаче дисциплины «Информатика» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства Института животноводства и ветеринарной медицины на кафедру физии и высшей математики Института землеустройства и агротехнологий	Приказ по ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 163 от 24.04.2017 г.	декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  24.04.2017 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись, расшифровка подписи
2	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15</p>	<p>декан ФАКОСМ Чугалева Н.А.  20.07.2017</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	декан ИЖИВМ Чугасва И.А.  28.12.2017

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
	02.11. 2018 г.	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женовскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	<p>декан ИЖиВМ</p> <p>Чугаева Н.А.</p>  <p>2.11.2018</p>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка
4	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9	декан ИЖиВМ Чугаева Н.А.  24.12.2018 