

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 08.02.2019 12:09:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕДЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

ПРИНЯТО  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»  
Протокол № 4  
от «23» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»  
А.Э. Комин  
«23» ноября 2015 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

### 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Направленность (профиль) Машины и оборудование в агробизнесе

ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
утвержден приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1172

Квалификация (степень) «бакалавр»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»  
«18» ноября 2015г.  
Протокол № 4

Руководитель ОПОП

  
Д.А. Ломоносов  
«18» ноября 2015 г.

Уссурийск 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки Машины и оборудование в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника академический бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик рабочей программы Проектирования и механизации  
технологических процессов

Рассмотрена:  
На заседании кафедры  
Проектирования и механизации технологических  
процессов  
(название кафедры)  
«16» ноября 2015 г.

«Утверждаю»

Декан  
Инженерно-технологического института

  
Д.М. Журавлёв  
(Ф.И.О. декана)

«16» ноября 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1      Общие положения.....	5
2      Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 35.03.0 Агроинженерия.....	7
3      Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии.....	8
4      Правила проведения государственного аттестационного испытания.....	9
5      Формы государственной итоговой аттестации.....	11
6      Трудоёмкость государственной итоговой аттестации .....	12
7      Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
8      Результаты сдачи государственного аттестационного испытания.....	13
8.1     Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	13
9      Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации...	16
9.1     Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	16
9.2     Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	44
10     Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	46
10.1    Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие затмствований (антиплагиата).....	46
10.2    Выпускная квалификационная работа.....	47
10.3    Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	48
10.4    Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	49
11     Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства.....	51
11.1    Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания.....	51
12     Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	76
12.1    Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	78
13     Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации.....	78

## **Введение**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль Машины и оборудование в агробизнесе на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»;
- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

## **1. Общие положения**

**1.1** Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2** Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

**1.3** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

**1.4** К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**1.5** Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

**1.6** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

**1.7** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

**1.8** Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**1.9** Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

**1.10** Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

**1.11** Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**1.12** Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению**

### **35.03.06 Агроинженерия**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по данному направлению подготовки, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172;
- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации**

Установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172, к выполнению научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности.

Установление степени готовности выпускника к решению научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности.

Установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172.

### **3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и/или иных организаций и/или научными

работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

#### **4 Правила проведения государственного аттестационного испытания**

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных

испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося,

подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5 Формы государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.06 Агроинженерия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172, государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области агроинженерии. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего профессионального образования.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую

уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 9 з.е. (324 часа). и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

## **7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в

доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

## **8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания**

### **8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП подготовки бакалавра определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Содержание государственной итоговой аттестации должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);

способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена (ОПК-4);

способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5);

способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);

способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);

способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).

в) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин (ПК-2);

готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);

готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);

способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);

готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);

способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9);

способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);

способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13);

способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);

готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

## 9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### 9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Шкала оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

#### ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы для формирования мировоззренческой позиции	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК

<b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					

<b>Знать:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность исторического развития общества	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в типовых ситуациях	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в типовых ситуациях	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> приемами ведения дискуссии и полемики, отстаивая собственную гражданскую позицию по отношению к явлениям	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	обучающийся способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	вопросы членов ГЭК

современной жизни, исходя из их исторической обусловленности		типовых ситуациях	в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	позиции в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
--	--	-------------------	--	--	--

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

<b>Знать:</b> правильно понимать основные экономические процессы	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности использования машино-тракторных агрегатов	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности использования машино-тракторных агрегатов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности использования машино-тракторных агрегатов в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> применять на практике действие экономических законов, учитывать многообразие и взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности использования машино-тракторных агрегатов	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности использования машино-тракторных агрегатов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности использования машино-тракторных агрегатов в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

				и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
<b>Владеть:</b> методами оценки экономической эффективности использования машино-тракторных агрегатов	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке использования машино-тракторных агрегатов	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке использования машино-тракторных агрегатов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы экономических знаний при оценке использования машино-тракторных агрегатов в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

#### **ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

<b>Знать:</b> основные источники природоохранного законодательства, механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении механизированных работ	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b>	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся	Доклад по

применять полученные знания по природоохранному законодательству в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе проведения механизированных работ	способен реализовать данную компетенцию	способен использовать основы правовых знаний в типовых ситуациях	способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> нормами законодательства и навыками их практического применения	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>					
<b>Знать:</b> порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров	Не знает порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров	Фрагментарно знает порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров	В полной мере знает порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров	Знает и может использовать порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> документально оформлять результаты проделанной работы	Не умеет документально оформлять результаты проделанной работы	Фрагментарно умеет документально оформлять результаты проделанной работы	В целом умеет документально оформлять результаты проделанной работы	Умеет документально оформлять результаты проделанной	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

проделанной работы		деланной работы		работы	
<b>Владеть:</b> учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	Совершенно не владеет учетом сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	Фрагментарно владеет учетом сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	В целом владеет учетом сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	Свободно владеет учетом сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

#### **ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b> передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Не знает передовой опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарно знает передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	В полной мере знает передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Знает и может использовать передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> планировать собственную работу и работу подчиненных.	Не умеет планировать собственную работу и работу подчиненных.	Фрагментарно умеет планировать собственную работу и работу подчиненных.	В целом умеет планировать собственную работу и работу подчиненных.	Умеет планировать собственную работу и работу подчиненных.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Совершенно не владеет анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Фрагментарно владеет анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	В целом владеет анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Свободно владеет анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

#### **ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b> особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в	вопросы членов ГЭК
---	--	---	---	--	--------------------

			процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
<b>Уметь:</b> использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации профессиональной деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки специалистов и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность к деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также	вопросы членов ГЭК

				в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
--	--	--	--	--	--

**ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b> способы оказания первой помощи при различных травмах, методы коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи и защиты персонала в чрезвычайной ситуации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи и защиты персонала в чрезвычайной ситуации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, создать службу по охране труда на производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи и защиты персонала в чрезвычайной ситуации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи и защиты персонала в чрезвычайной ситуации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также	вопросы членов ГЭК

				в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	
<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи при различных травмах, навыками предупреждения травматизма и чрезвычайных ситуаций на производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи и защиты персонала в чрезвычайной ситуации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать методы и средства оказания первой помощи и защиты персонала в чрезвычайной ситуации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК

**ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий**

<b>Знать:</b> способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	Не знает способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	Фрагментарно знает способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	В полной мере знает способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	Знает способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от их реализации	Не умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от их реализации	Фрагментарно умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от их реализации	В полной мере умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от их реализации	Умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от их реализации	вопросы членов ГЭК

				экономических расчетов	
<b>Владеть:</b> разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Не владеет разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Фрагментарно владеет разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет, но не в достаточной мере разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	Владеет разработкой стратегии организации и перспективных планов ее технического развития	вопросы членов ГЭК

### **ОПК-2 - способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b> основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает законы механики и электротехники	обучающийся знает законы механики, электротехники, гидравлики	обучающийся знает основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> применять законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен применять законы механики, электротехники	обучающийся способен применять законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в типовых ситуациях	обучающийся способен применять законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в производстве в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК

<b>Владеть:</b> методикой расчета основных параметров работы машин и агрегатов на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет методикой измерений различных показателей и обрабатывать полученные данные	Владеет в до статочной мере методикой измерений различных показателей и способен обрабатывать полученные данные	Владеет свободно методикой измерений различных показателей и способен обрабатывать полученные данные	вопросы членов ГЭК
--	--	--	---	--	--------------------

### **ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать техническую документацию**

<b>Знать:</b> нормативную и техническую документацию по	Не знает нормативную и техническую документацию по	Фрагментарно знает нормативную и техническую до-	Знает, но не в полной мере нормативную и техническую документацию по	Знает нормативную и техническую документацию по эксплуатации	Доклад по ВКР, вопросы членов
--	--	--	--	--	-------------------------------

эксплуатации сельскохозяйственной техники; единая система конструкторской документации.	эксплуатации сельскохозяйственной техники, а также единую систему конструкторской документации.	документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники, а также единую систему конструкторской документации.	эксплуатации сельскохозяйственной техники, а также единую систему конструкторской документации.	сельскохозяйственной техники, а также единую систему конструкторской документации.	ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники; документально оформлять результаты проделанной работы.	Не умеет читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и документально оформлять результаты проделанной работы.	Фрагментарно умеет читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и документально оформлять результаты проделанной работы.	В целом умеет читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и документально оформлять результаты проделанной работы.	Умеет читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и документально оформлять результаты проделанной работы.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации	Не владеет подготовкой отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации	Фрагментарно владеет подготовкой отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации	Владеет, хотя и не систематизировано подготовкой отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации	Свободно владеет подготовкой отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

## **ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена**

<b>Знать:</b> количество- ственный и качествен- ный состав сельскохозяйst- венной техники организации; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяй- ственной техники	Фрагментарные представления о количественном и качественном составе сельско- хозяйственной техники орга- низации и технических характеристиках, конструктивных особенностей, назначению, режимов работы сельскохозяйствен- ной техники	Неполные представления о количественном и качественном составе сельскохозяйствен- ной техники организации и технических характеристиках, конструктивных особенностей, назначению, режимов работы сельскохозяйствен- ной техники	Сформированные, представления о количественном и качественном составе сельскохозяйствен- ной техники организации и технических характеристиках, конструктивных особенностей, назначению, режимов работы сельскохозяйствен- ной техники	Сформированные систематические знания о количественном и качественном составе сельскохозяйствен- ной техники организации и технических характеристиках, конструктивных особенностей, назначению, режимов работы сельскохозяйствен- ной техники	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> производить расчеты потребности организации в	Фрагментарное умение производить расчеты потребности организации в	Не систематическое умение производить расчеты потребности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в произведении расчетов в потребности	Сформированное умение производить расчеты потребности организации в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной технике, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной технике, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной технике, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной технике, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной технике, числа и состава специализированных звеньев для их проведения	
<b>Владеть:</b> определение потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу; разработка стратегии организации и перспективных планов ее технического развития; анализ причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием.	Отсутствие навыков определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу, а также разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития и анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием.	Фрагментарное владение определением потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу, а также разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития и анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием.	В целом успешное, но не систематическое владение определением потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу, а также разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития и анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием.	Успешное и систематическое владение определением потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу, а также разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития и анализа причин и продолжительности простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

#### **ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали**

<b>Знать:</b> технологии производства материалов и способы его обработки	Не знает технологии производства материалов	Фрагментарно знает технологии производства материалов	В полной мере знает технологии производства материалов	Знает и может использовать технологии производства материалов для применения в производстве	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, путем подбора	Не умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, путем подбора необходимых	Применяет на практике, хотя и с некоторыми ошибками, разработку способов повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от не правильного	Умеет применять на практике различные материалы для эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

необходимых материалов	материалов	иной техники	применения материалов		
<b>Владеть:</b> способами обработки материалов для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Совершенно не владеет навыками обработки материалов для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Слабо владеет навыками разработки предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Владеет в достаточной мере навыками разработки предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Владеет свободно навыками разработки предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ОПК-6 - способностью проводить и оценивать результаты измерений</b>					
<b>Знать:</b> способы и методы оценки результатов измерений	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает способы и методы оценки результатов измерений в типовых ситуациях	обучающийся знает способы и методы оценки результатов измерений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся знает способы и методы оценки результатов измерений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> производить измерения и анализировать полученные данные	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен производить элементарные измерения в типовых ситуациях	обучающийся способен анализировать и производить измерения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен производить и оценивать результаты измерений в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> методикой измерений различных показателей и обрабатывать полученные данные	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет методикой измерений различных показателей и обрабатывать полученные данные	Владеет в достаточной мере методикой измерений различных показателей и способен обрабатывать полученные	Владеет свободно методикой измерений различных показателей и способен обрабатывать полученные	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

			полученные данные	данные	
<b>ОПК-7 - способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами</b>					
<b>Знать:</b> способы организации управления технологическими процессами	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает способы и методы управления технологическими процессами в типовых ситуациях	обучающийся знает способы и методы управления технологическими процессами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся знает способы и методы управления технологическими процессами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> организовать работы по управлению технологическими процессами на производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен организовать работы по управлению технологическими процессами на производстве	обучающийся способен организовать работы по управлению технологическими процессами на производстве в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен организовать работы по управлению технологическими процессами на производстве в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами на производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет способами организовывать контроль качества и управление технологическим и процессами на производстве	Владеет в до статочной мере способами организовывать контроль качества и управление технологическими процессами на производстве	Владеет свободно способами организовывать контроль качества и управление технологическими процессами на производстве	вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы</b>					
<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся знает основы нормативно-правовой	обучающийся не в полной мере знает нормативно-правовую	обучающийся знает нормативно-правовую документацию по	Доклад по ВКР, вопросы членов

по охране труда, пожарной безопасности и нормам охраны труда и природы		документации по охране труда, пожарной безопасности и нормам охраны труда и природы	документацию по охране труда, пожарной безопасности и нормам охраны труда и природы	охране труда, пожарной безопасности и нормам охраны труда и природы	ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> организовать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы на производстве	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен организовать соблюдение правил техники безопасности. ,	обучающийся способен организовать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы на производстве в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен организовать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы на производстве в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшему и ликвидации чрезвычайных ситуаций	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшему и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Владеет в до статочной мере навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшему и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Владеет свободно навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшему и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов</b>					
<b>Знать:</b> основы технологии производства сельскохозяйственной продукции организации	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает основы технологии производства сельскохозяйственной продукции организации	В достаточной мере знает основы технологии производства сельскохозяйственной продукции организации	Знает основы технологии производства сельскохозяйственной продукции организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> разрабатывать способы повышения эффективности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет разрабатывать способы повышения эффективности	В целом умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации	Умеет разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации	Доклад по ВКР, вопросы членов

эксплуатации сельскохозяйственной техники с использованием технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов		эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники с использованием технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	сельскохозяйственной техники с использованием технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники; изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно владеет анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, а также изучением передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Владеет, но не в полной мере анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, а также изучением передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Владеет анализом эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, а также изучением передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

**ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований**

<b>Знать:</b> основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте.	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте.	В достаточной мере знает основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте	Знает основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводы	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет проводить экспериментальные исследования, составления их описания и выводы	В целом умеет проводить экспериментальные исследования, составления их описания и выводы	Может участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> навыками использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно владеет научно-технической информацией отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследований	Владеет, но не в полной мере анализом научно-технической информацией отечественных и зарубежных	Владеет навыками использования научно-технической информации, отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследований	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

исследований					
<b>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин</b>					
<b>Знать:</b> планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники	не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся частично знает планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники	Обучающийся не в полном объёме знает планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники	обучающийся знает планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> разработать и пользоваться планами многофакторного эксперимента, определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся фрагментарно умеет пользоваться планами многофакторного эксперимента, определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований	обучающийся в целом умеет применять на практике планами многофакторного эксперимента, определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований	Обучающийся умеет разработать и пользоваться планами многофакторного эксперимента, определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся слабо владеет способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования	обучающийся владеет в достаточной мере способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования	обучающийся свободно владеет методами использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований</b>					
<b>Знать:</b> способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйств-	В полной мере знает способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	Знает и может использовать способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		енной техники		техники	
<b>Уметь:</b> планировать собственную работу и работу подчиненных; разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет планировать собственную работу и работу подчиненных, а также разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	В целом умеет применять на практике стандартные методики обработки результатов измерений, современную научную методологию, методы первичной и вторичной обработки данных, специфику и этапы проведения экспериментальных исследований	Умеет применять на практике стандартные методики обработки результатов измерений, современную научную методологию, методы первичной и вторичной обработки данных, специфику и этапы проведения экспериментальных исследований	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> методикой обработки результатов экспериментальных исследований	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет методикой обработки результатов экспериментальных исследований	Владеет в достаточной мере методикой обработки результатов экспериментальных исследований	Владеет свободно методикой обработки результатов экспериментальных исследований	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования</b>					
<b>Знать:</b> порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров; перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции.	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров, а также перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции	В полной мере знает порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров, а также перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции	Знает и может использовать порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров, а также перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> планировать собственную работу и работу подчиненных	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет планировать собственную работу и работу подчиненных	В целом умеет планировать собственную работу и работу подчиненных	Умеет планировать собственную работу и работу подчиненных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> выдача производственных за-	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет навыками осуществлять сбор и анализ исходных данных	Владеет в достаточной мере навыками осуществлять сбор и анализ исходных	Владеет свободно навыками осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета	Доклад по ВКР, вопросы членов

даний персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения		для расчета и проектирования	данных для расчета и проектирования	и проектирования	ГЭК, ВКР
---	--	------------------------------	-------------------------------------	------------------	----------

**ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов**

<b>Знать:</b> основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	В полной мере знает порядок проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Знает и может использовать основные методы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> проектировать технические средства и технологические процессы производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет проектировать технические средства и технологические процессы производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	В целом умеет планировать проектировать технические средства и технологические процессы производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Умеет проектировать технические средства и технологические процессы производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> методами и способами, применяемыми при проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет методами и способами, применяемыми при проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Владеет в достаточной мере методами и способами, применяемыми при проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Владеет свободно методами и способами, применяемыми при проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

**ПК-6 - способностью использовать информационные технологии при проектировании**

## машин и организации их работы

<b>Знать:</b> основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных; возможности использования информационных технологий в решении инженерных задач	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных; возможности использования информационных технологий в решении инженерных задач	В полной мере знает основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных; возможности использования информационных технологий в решении инженерных задач	Знает основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных; возможности использования информационных технологий в решении инженерных задач	вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; создавать компьютерные чертежи и модели изделий	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, создавать компьютерные чертежи и модели изделий	В целом умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, создавать компьютерные чертежи и модели изделий	Умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, создавать компьютерные чертежи и модели изделий	вопросы членов ГЭК
<b>Владеть:</b> Современным программным обеспечением при решении инженерных задач компьютерного моделирования	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет подбором сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет в достаточной мере подбором сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет свободно подбором сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	вопросы членов ГЭК

## ПК-7 - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии

<b>Знать:</b> классификацию, назначение и области применения машин и технологий, используемых в производстве, об основах расчета машин и технологий.	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно знает классификацию, назначение и области применения машин и технологий, используемых в производстве, об основах расчета машин и технологий	В полной мере знает классификацию, назначение и области применения машин и технологий, используемых в производстве, об основах расчета машин и технологий	Знает классификацию, назначение и области применения машин и технологий, используемых в производстве, об основах расчета машин и технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
---	--	--	---	---	--



технического обслуживания, ремонта и восстановления машин и электрооборудования	компетенцию	обслуживанию, ремонту и восстановлению машин и электрооборудования	процессами технического обслуживания, ремонта и восстановления машин и электрооборудования	технического обслуживания, ремонта и восстановления машин и электрооборудования	членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей; рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей; рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей	В целом умеет правильно назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей; рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей	Умеет правильно назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей; рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> навыками работы на металлорежущем оборудовании; навыками по демонтажу и разборке основных узлов и агрегатов	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет навыками работы на металлорежущем оборудовании; навыками по демонтажу и разборке основных узлов и агрегатов	Владеет в достаточной мере навыками работы на металлорежущем оборудовании; навыками по демонтажу и разборке основных узлов и агрегатов	Владеет свободно навыками работы на металлорежущем оборудовании; навыками по демонтажу и разборке основных узлов и агрегатов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</b>					
<b>Знать:</b> устройство, принцип действия и регулировки технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет знаниями по устройству, принципу действия и регулировкам технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	Владеет в достаточной мере знаниями по устройству, принципу действия и регулировкам технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	Владеет свободно знаниями по устройству, принципу действия и регулировкам технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> анализировать рациональное использование выбранного оборудования; организовать	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет анализировать рациональное использование выбранного оборудования; организовать	В целом умеет правильно анализировать рациональное использование выбранного оборудования; организовать	Умеет правильно анализировать рациональное использование выбранного оборудования; организовать рациональную	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

рationalую эксплуатацию технологического оборудования, связанного с биологическими объектами		рationalую эксплуатацию технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	рationalую эксплуатацию технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	эксплуатацию технологического оборудования, связанного с биологическими объектами	
<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Владеет в достаточной мере навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Владеет свободно навыками использования современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

**ПК-11 - способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции**

<b>Знать:</b> основные понятия и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации; законодательные и нормативные акты	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет знаниями в области метрологии, стандартизации и сертификации; законодательные и нормативные акты	Владеет в достаточной мере знаниями в области метрологии, стандартизации и сертификации; законодательные и нормативные акты	Владеет свободно знаниями в области метрологии, стандартизации и сертификации; законодательные и нормативные акты	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов, оценивать результаты измерений; нормировать точность параметров изделий	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов, оценивать результаты измерений; нормировать точность параметров изделий	В целом умеет правильно применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов, оценивать результаты измерений; нормировать точность параметров изделий	Умеет правильно применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов, оценивать результаты измерений; нормировать точность параметров изделий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b>	обучающийся не	Слабо владеет	Владеет в до-	Владеет свободно	Доклад по



производстве		производстве			ГЭК, ВКР
<b>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ</b>					
<b>Знать:</b> общие сведения о технологических процессах в АПК; принципиальные, функциональные и структурные схемы технологических процессов; методику экономического обоснования выбора технологического процесса	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет сведениями о технологических процессах в АПК; принципиальных, функциональных и структурных схемах технологических процессов; методику экономического обоснования выбора технологического процесса	Владеет в достаточной мере сведениями о технологических процессах в АПК; принципиальных, функциональных и структурных схемах технологических процессов; методику экономического обоснования выбора технологического процесса	Владеет свободно сведениями о технологических процессах в АПК; принципиальных, функциональных и структурных схемах технологических процессов; методику экономического обоснования выбора технологического процесса	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> анализировать правильность выбора технологического процесса; оценивать результаты выполненных работ	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет анализировать правильность выбора технологического процесса; оценивать результаты выполненных работ	В целом умеет правильно анализировать правильность выбора технологического процесса; оценивать результаты выполненных работ	Умеет правильно анализировать правильность выбора технологического процесса; оценивать результаты выполненных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> основными методами обработки результатов и оценки выбранного технологического процесса	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет основными методами обработки результатов и оценки выбранного технологического процесса	Владеет в достаточной мере основными методами обработки результатов и оценки выбранного технологического процесса	Владеет свободно основными методами обработки результатов и оценки выбранного технологического процесса	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</b>					
<b>Знать:</b> основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет основными экономическими категориями и закономерностями и экономического развития общества, сущностью процессов в макро- и микроэкономике	Владеет в достаточной мере основными экономическими категориями и закономерностями экономического развития общества, сущностью процессов в макро- и микроэкономике	Владеет свободно основными экономическими категориями и закономерностями экономического развития общества, сущностью процессов в макро- и микроэкономике	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Уметь:</b> анализировать основные	обучающийся не способен реализовать данную	Фрагментарно умеет анализировать	В целом умеет правильно анализировать	Умеет правильно анализировать основные	Доклад по ВКР, вопросы

экономические процессы, происходящие на предприятиях; использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории	компетенцию	основные экономические процессы, происходящие на предприятиях; использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории	основные экономические процессы, происходящие на предприятиях; использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории	экономические процессы, происходящие на предприятиях; использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории	членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> способностью осуществлять квалифицированные действия в проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов; применять элементы экономического анализа в практической деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет способностью осуществлять квалифицированные действия в проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов; применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Владеет в достаточной мере способностью осуществлять квалифицированные действия в проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов; применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Владеет свободно способностью осуществлять квалифицированные действия в проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов; применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>					
<b>Знать:</b> организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства; методы планирования ресурсного потенциала предприятий; методы управления предприятиями в АПК	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет основными организационно-экономическими основами сельскохозяйственного производства; методами планирования ресурсного потенциала предприятий; методами управления предприятиями в АПК	Владеет в достаточной мере организационно-экономическими основами сельскохозяйственного производства; методами планирования ресурсного потенциала предприятий; методами управления предприятиями в АПК	Владеет свободно организационно-экономическими основами сельскохозяйственного производства; методами планирования ресурсного потенциала предприятий; методами управления предприятиями в АПК	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

<b>Уметь:</b> рационально организовать использование экономических ресурсов сельскохозяйственного товаропроизводителя; организовать управление производственными процессами в аграрной сфере	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Фрагментарно умеет рационально организовать использование экономических ресурсов сельскохозяйственного товаропроизводителя; организовать управление производственными процессами в аграрной сфере	В целом умеет рационально организовать использование экономических ресурсов сельскохозяйственного товаропроизводителя; организовать управление производственными процессами в аграрной сфере	Умеет рационально организовать использование экономических ресурсов сельскохозяйственного товаропроизводителя; организовать управление производственными процессами в аграрной сфере	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
<b>Владеть:</b> методами грамотно обосновывать перспективные направления в области техники, технологии, организации, управления производством и предпринимательства; самостоятельно решать производственные, экономические и научные задачи	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	Слабо владеет методами грамотно обосновывать перспективные направления в области техники, технологии, организации, управления производством и предпринимательства; самостоятельно решать производственные, экономические и научные задачи	Владеет в достаточной мере методами грамотно обосновывать перспективные направления в области техники, технологии, организации, управления производством и предпринимательства; самостоятельно решать производственные, экономические и научные задачи	Владеет свободно методами грамотно обосновывать перспективные направления в области техники, технологии, организации, управления производством и предпринимательства; самостоятельно решать производственные, экономические и научные задачи	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

## **9.2 Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Повышение эффективности использования МТА.
2. Совершенствование системы очистки воздуха для двигателей мобильных энергетических средств.
3. Повышение эффективности использования сельскохозяйственных тракторов за счет применения альтернативных видов топлива на основе растительных масел или газообразного топлива.
4. Снижение вредных выбросов дизельных двигателей МЭС за счет применения фильтра-нейтрализатора.
5. Модернизация независимого вала отбора мощности тракторов.
6. Повышение эксплуатационных свойств мобильных энергетических средств за счет улучшения тягово-цепных свойств приводов ведущих колес.
7. Повышение эксплуатационных свойств мобильных энергетических средств за счет аккумулирования энергии торможения.
8. Совершенствование технологии возделывания одной из культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или Приморского края.
9. Совершенствование технологии послеуборочной обработки почвы при возделывании одной из культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или Приморского края.
10. Совершенствование технологии обработки почвы при возделывании одной из культур в условиях сельскохозяйственного предприятия или Приморского края.
11. Совершенствование технологии уборки (зерновых культур, и др.) в условиях сельскохозяйственного предприятия или Приморского края.
12. Совершенствование конструкции сельскохозяйственного орудия (машины, установки) и технологии его применения в условиях сельскохозяйственного предприятия или Приморского края.
13. Совершенствование операционных технологий и организации выполнения сельскохозяйственных работ.
14. Совершенствование процесса приготовления и раздачи кормов (удаления и утилизации навоза) на животноводческих фермах.
15. Совершенствование системы водоснабжения животноводческой фермы.

16. Совершенствование процесса доения и первичной обработки молока на фермах КРС.
17. Модернизация технологических линий машинного доения коров на фермах КРС.
18. Организация технического сервиса на предприятии.
19. Совершенствование контроля качества сервиса на предприятии.
20. Модернизация предприятия технического сервиса.
21. Реконструкция участка по приемке и диагностике трактора.
22. Разработка участка (ремонта кузовов, слесарно-механического, коррозионной защиты кузовов, диагностики, технического обслуживания (ТО) и ремонта, шиномонтажного, ремонта механической коробки передач, окраски и др.).
23. Совершенствование эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственного предприятия.
24. Совершенствование организации и технологии ремонта электрооборудования сельскохозяйственного предприятия.
25. Разработка электротехнологии для совершенствования производственного процесса в животноводстве (в растениеводстве).
26. Электроснабжение сельскохозяйственного предприятия.
27. Разработка электропривода сельскохозяйственной технологической установки.
28. Разработка системы автоматизированного управления технологическим процессом сельскохозяйственного предприятия.
29. Разработка системы автоматизации сельскохозяйственного объекта.
30. Реконструкция технологической линии первичной обработки и переработки молока на фермах КРС и в фермерских хозяйствах.
31. Модернизация линии выработки пастеризованного молока (колбасных изделий, растительного сырья) для конкретного с.-х. предприятия.
32. Совершенствование технологической линии производства муки (крупы, комбикормов, растительного масла) действующего предприятия.
33. Разработка технологической линии и мероприятий по эксплуатации оборудования для производства колбас.
34. Разработка технологической линии и мероприятий по эксплуатации оборудования для производства пастеризованного молока.
35. Разработка технологической линии и мероприятий по эксплуатации оборудования для производства масла.
36. Разработка технологической линии и мероприятий по эксплуатации оборудования для производства комбикормов.

37. Разработка технологической линии и мероприятий по эксплуатации оборудования для производства быстрозамороженных овощей или фруктов.
38. Разработка технологической линии и мероприятий по эксплуатации оборудования для производства растительного масла методом прессования.
39. Разработка или совершенствование технологической линии для приготовления и раздачи кормов для сельскохозяйственных животных и птиц.
40. Разработка или совершенствование средств механизации для содержания сельскохозяйственных животных и птиц.

## **10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

### **10.1 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (антиплагиата)**

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.
3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется локальным актом Академии.
4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.
5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.
6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.
7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов – не менее 60 %.

8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.

9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.

10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста, работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

## **10.2 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;
- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;
- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться

материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

### **10.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана обучающимся с учетом консультации с научным руководителем. Обучающийся самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия

(организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (чертежей, схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

#### **10.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.

### 3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

## **11 Планируемые уровни сформированности компетенций в зависимости от оценочного средства**

### **11.1 Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственного аттестационного испытания**

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «**Отлично**» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- дипломная работа носит компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

### **Оценка доклада по результатам защиты**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления

полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

**Таблица - Оценка доклада по результатам защиты ВКР**

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

### **Оценка ответов на вопросы членов ГЭК при защите ВКР**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания

является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

### **Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	<p>OK-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>OK-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>OK-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>OK-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>OK-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена;</p> <p>ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</p> <p>ОПК-6 - способностью проводить и оценивать</p>	<p>«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p>

	<p>результаты измерений;</p> <p>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</p> <p>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;</p> <p>ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;</p> <p>ПК-7 - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;</p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>ПК-9 - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно</p>	
--	---	--

	<p>связанных с биологическими объектами;</p> <p>ПК-11 - способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;</p> <p>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	
Доклад по ВКР	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики,</p>	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

	<p>термодинамики и тепломассообмена;</p> <p>ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</p> <p>ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений;</p> <p>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</p> <p>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;</p> <p>ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;</p> <p>ПК-7 - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;</p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>ПК-9 - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных</p>	
--	--	--

	<p>деталей машин и электрооборудования;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>ПК-11 - способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;</p> <p>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	
Вопросы членов ГЭК	<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

	<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2 - способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена;</p> <p>ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</p> <p>ОПК-6 - способностью проводить и оценивать результаты измерений;</p> <p>ОПК-7 - способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;</p> <p>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p>	
--	---	--

	<p>ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</p> <p>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;</p> <p>ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;</p> <p>ПК-6 - способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</p> <p>ПК-7 - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;</p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>ПК-9 - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>ПК-11 - способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>организационно-управленческая</b></p>	
--	---	--

	<p><b>деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;</p> <p>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	
Средняя оценка уровня освоения компетенций	X	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Член ГЭК

Ф.И.О.

**Сводный оценочный лист уровня сформированных компетенций  
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)**

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	-----	Член ГЭК	Председатель	Итого
BKP	<p>OK-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>OK-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>OK-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>Среднее арифметическое</p>

	<p>взаимодействия;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена;</p> <p>ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</p> <p>ОПК-6 способностью проводить и оценивать результаты измерений;</p> <p>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</p> <p>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;</p> <p>ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;</p> <p>ПК-7 - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;</p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>ПК-9 - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>ПК-11 - способностью использовать технические средства</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;</p> <p>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>					
Доклад по ВКР	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	Среднее арифметическое

	<p>OK-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>OK-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>OK-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>OK-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена;</p> <p>ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств,</p>	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

	<p>обеспечивающих высокую надежность детали;</p> <p>ОПК-беспособностью проводить и оценивать результаты измерений;</p> <p>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</p> <p>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>исследований;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;</p> <p>ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;</p> <p>ПК-7 - готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;</p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>ПК-9 - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>ПК-11 - способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;</p> <p>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p>				
--	---	--	--	--	--

	ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.					
Вопросы членов ГЭК	<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	Среднее арифметическое

	<p>культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2 - способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</p> <p>ОПК-4 - способностью решать инженерные задачи с использованием</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена;</p> <p>ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</p> <p>ОПК-6 - способностью проводить и оценивать результаты измерений;</p> <p>ОПК-7 - способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами;</p> <p>ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p>ПК-2 - готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин;</p> <p>ПК-3 - готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований;</p> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <p>ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;</p> <p>ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;</p> <p>ПК-6 способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</p> <p>ПК-7 - готовностью к участию в проектировании</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>новой техники и технологий;</p> <p><b>производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;</p> <p>ПК-9 - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <p>ПК-11 - способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p><b>организационно-управленческая</b></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>деятельность:</b></p> <p>ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</p> <p>ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ;</p> <p>ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>				
Итоговая оценка уровня освоения компетенций					«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Председатель ГЭК

Ф.И.О.

## **12 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Учебники, учебные и методические пособия, монографии**

1. Абдразаков, Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: учеб. пособие /Ф.К. Абдразаков, Л.М. Игнатьев.- М.: ИНФРА-М, 2015.- 108 с.
2. Адаптивные и прогрессивные технологии возделывания сои и кукурузы на Дальнем Востоке /под ред. А.К. Чайки; Дальневост. науч. центр РАСХН.— Владивосток : Дальнаука, 2009.— 122 с.
3. Андреев, В.И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Андреев, И.В. Павлова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
4. Баженов, С.П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: учеб. пособие / С.П. Баженов, Б.Н. Кузьмин, С.В. Носов; под ред. С.П. Баженова. - М.: Академия, 2014. - 384 с.
5. Балакай Г.Т. Соя: экология, агротехника, переработка / Г.Т. Балакай, О.С. Безуглова. – Ростов н / Д.: Феникс, 2003. – 160 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: техносферная безопасность; учебник / С.В. Белов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
7. Бочкарёв В.В. Картофелеводство: учеб. пособие / В.В. Бочкарёв: ПГСХА. – Уссурийск, 2006. – 250 с.
8. Бочкарёв В.В. Практикум по картофелеводству: учеб. пособие / В.В.Бочкарёв, М.С. Квасникова; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2009. – 105 с.
9. Бочкарёв, В.В. Уборка и хранение картофеля, корнеплодов и овощей: учеб. пособие / В.В. Бочкарёв, Н.В. Кияшко, В.П. Обухов; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2008. – 132 с.
10. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Р. Валиев [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 208 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
11. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений: учеб. пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – Электрон. текст. дан. - М.: Лань, 2013. - 400 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
12. Гулиа, Н.В. Детали машин [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Гулиа, В.Г. Клоков, С.А. Юрков; под ред. Н.В. Гулиа. - 3-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 413 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
13. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.П. Гуляев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
14. Детали машин и основы конструирования: учебник / М.Н. Ерохин [и др.]; под ред. М.Н. Ерохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2011. – 512 с.
15. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. – М.: КолосС, 2006. - 320 с.

16. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
17. Кленин, Н.И. Сельскохозяйственные машины: учебник / Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин. — М.: КолосС, 2008. — 816 с.
18. Колпаков А.П. Проектирование и расчет механических передач / А.П. Колпаков, И.Е. Карнаухов. — М.: Колос, 2000. — 328.
19. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
20. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Максимов. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
21. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 600 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
22. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. — 464 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
23. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. — М.: КолосС, 2011. — 471 с.
24. Попов В.К. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы / В.К. Попов, З.В. Сергеева, Л.А. Пискарева и др. — М.: Роснисагропром, 2000. — 289 с.
25. Почекаева, Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.И. Почекаева; под ред. Ю.В. Новикова.— Ростов н/Д.: Феникс, 2010.— 556 с.
26. Практикум по технологии производства продукции растениеводства / А.В. Шевченко; под ред. проф. И.П. Фирсова. — СПб.: Лань, 2014. — 400 с.
27. Ременцов, А.Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию: учебник / А.Н. Ременцов.— 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2012.—192 с.
28. Рыженко, О.В. Производство кормов в Приморском крае: учеб. пособие / О.В. Рыженко; ФГОУ ВПО ПГСХА. — Уссурийск, 2009. — 157 с.
29. Рыжук, А.М. Организация полевых механизированных работ: учеб. пособие / А.М. Рыжук, В.В. Ефименко; ФГОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ПГСХА, 2010. — 138.
30. Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах: учеб. пособие / М.А. Новиков [и др.]. — СПб.: Проспект Науки, 2011. — 208 с.
31. Соя на Дальнем Востоке / А.П. Ващенко [и др.]. — Владивосток: Дальнаука, 2014. — 435 с.
32. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 335 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
33. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. — М.: КолосС, 2006. — 624 с.

34. Щукин, С.Г. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, В.Г. Луцик, В.П. Демидов. — Электрон. текст. ан. — Новосибирск: НГАУ, 2011. — 125 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
35. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 363 с.

## **12.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

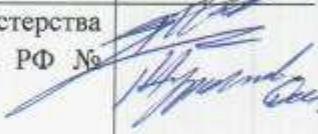
1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## **13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.  Аудитория № 206  Компьютерный класс  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы учебные, столы компьютерные.  Экран Draper Luma 213×213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12., Компьютер Intel Core I3 (12 шт.), выход в Internet.
Электронный читальный зал  Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Специализированная мебель, 17 ПК: Celeron D;  Amd E350; Pentium G870; Intel Core 2 Duo; 3 сканера

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агрономия высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1172.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Дата изменений</b>	<b>Содержание изменений</b> <b>№ приказа, дата</b>	<b>Основание изменений</b>	<b>Подпись/ расшифровка подписи</b>
1	4.12.15	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Дата изменений</b>	<b>Содержание изменений</b> <b>№ приказа, дата</b>	<b>Основание изменений</b>	<b>Подпись/ расшифровка подписи</b>
2	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 35.03.06 Агрономия дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности», «Экономическая теория», «Организация и управление производством», «Экономика сельского хозяйства»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
3	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
4	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	26.12.2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12.2016 протокол № 6.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменени й	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
6	24.04.2017	<p>Об объединении кафедр Инженерно-технологического института путем создания на базе кафедры механизации, электрификации производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедры эксплуатации и ремонта машин кафедры инженерного обеспечения предприятий АПК с 24.04.2017 года.</p> <p>О передаче дисциплины «Информационные технологии» с кафедры проектирования и механизации технологических процессов ИТИ на кафедру инженерного обеспечения предприятий АПК ИТИ.</p> <p>О передаче дисциплины «Инженерная графика» с кафедры эксплуатации и ремонта машин ИТИ на кафедру проектирования и механизации технологических процессов ИТИ</p> <p>О передаче дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» с кафедры Эксплуатации и ремонта машин ИТИ на кафедру проектирования и механизации технологических процессов ИТИ</p> <p>О передаче учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (слесарно-станочная) с кафедры эксплуатации и ремонта машин ИТИ на кафедру проектирования и механизации технологических процессов ИТИ</p> <p>О передаче учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (управление сельскохозяйственной техникой) с кафедры проектирования и механизации технологических процессов ИТИ на кафедру инженерного обеспечения предприятий АПК ИТИ</p> <p>О передаче дисциплины «Тракторы и автомобили» с кафедры проектирования и механизации технологических процессов ИТИ на кафедру инженерного обеспечения предприятий ПК ИТИ</p> <p>О внесении изменений в учебный план, рабочие программы направления подготовки 35.03.06 Агротехнологии в связи объединением кафедр ИТИ и передачей дисциплин.</p>	Приказ по ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 163 от 24.04.2017 г.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
		№ приказа, дата		
7	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБО ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
8	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
9	02.11. 2018 г.	<p>1. Присоединить к кафедре «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» кафедры «Физического воспитания» и «Иностранных языков».</p> <p>2. Заведование объединенной кафедрой «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» возложить на Сахатского А.Г.</p> <p>3. Освободить и.о. заведующих кафедрами «Физического воспитания» Пинчук Т.В. и «Иностранных языков» Женевскую Е.В. от исполнения обязанностей.</p> <p>4. Передать дисциплины (модули) с кафедр «Физического воспитания» и «Иностранных языков» на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».</p> <p>5. Заместителям деканов по учебной работе Академии внести изменения в учебные планы.</p> <p>Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.</p>	Приказ № 156-О от 02.11.2018 г.	 <i>Иванов Олег</i>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
10	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9	 Нагорнов А.В.