

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.01.2021 21:04:22

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cat6f01af6547b6d40cd1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан института лесного и лесопаркового
хозяйства О.Ю. Приходько

« 8 » июня 2016 г.

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновационным технологиям

С.В. Иншаков

« 09 » июня 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по образовательной программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Направления подготовки:

35.06.01 – сельское хозяйство

35.06.02 – лесное хозяйство

35.06.04 – технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском,
лесном и рыбном хозяйстве

36.06.01 – ветеринария и зоотехния

38.06.01 - экономика

Форма подготовки (очная/заочная)

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

Составители: канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Ивус О.Н.

Программа вступительных испытаний рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол № 7 от «30» мая 2016 г.

Зав. кафедрой иностранных языков Ивус О.Н.

1. Программа вступительных испытаний пересмотрена на заседании кафедры иностранных языков:

Протокол от № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

2. Программа вступительных испытаний пересмотрена на заседании кафедры иностранных языков:

Протокол от № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Программа вступительных испытаний предназначена для поступающих на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 35.06.01 – сельское хозяйство; 35.06.02 – лесное хозяйство; 35.06.04 – технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве; 36.06.01 – ветеринария и зоотехния 38.06.01 – экономика.

Цель вступительных испытаний - всесторонняя проверка успешности усвоения вузовского курса иностранного языка, способности поступающего понимать и переводить тексты по своей специальности, кратко излагать содержание прочитанного на иностранном языке и вести простую беседу. При этом оценивается объем лексического запаса, включая специальные термины, правильность произношения, темп и смысловая содержательность речи, верное интонационное оформление предложений, расстановка фразовых и логических ударений.

Вступительные испытания проводятся в форме устного экзамена. Требования на вступительных испытаниях по иностранному языку соответствуют требованиям ВАК и итоговым экзаменационным требованиям за полный курс обучения в ВУЗе.

Программа вступительных испытаний включает в себя:

1. Изучающее чтение оригинального неадаптированного текста по специальности и письменный перевод его на русский язык. Объем не менее 1500 печатных знаков, время подготовки – 45 минут.

Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный в вузе языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Допускается использование словарей – общих и специальных. Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для перевода. Перевод оценивается с учетом общей адекватности, то есть

отсутствия смысловых искажений, соответствия нормам и правилам языка перевода.

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по общенаучной тематике без словаря. Объем – не менее 900 печатных знаков, время подготовки – 20 минут.

Форма проверки – передача содержания в форме устного изложения на русском языке. Оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается также объем и точность извлеченной информации.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью поступающего или бытового общения (Приложение № 1). Он должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативных намерений, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказываний.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

На вступительных испытаниях поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного профессионального общения.

Поступающий должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного в вузе языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Он должен уметь выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в ситуациях профессионального и повседневного общения, участвовать в дискуссиях и отстаивать свою точку зрения, уметь строить ясное, не прерываемое паузами, правильно организованное высказывание. Он должен уметь понимать на слух

иноязычную монологическую речь по специальности, включая развернутые доклады, лекции и сообщения со сложной аргументацией.

Поступающий должен уметь читать, понимать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Он должен владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота и краткость, закрытость и открытость гласных звуков, звонкость и глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

Лексический запас поступающего должен составить не менее 4000 лексических единиц с учетом вузовского минимума. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие, профессиональные и повседневные темы.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. оборот «*there + to be*». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времен *Simple*. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения.

Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условные предложения трех типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

Немецкий язык

Порядок слов простого предложения. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. Склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времен немецких глаголов. Модальные глаголы. Особенности спряжения модальных глаголов. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица *zu* при инфинитиве. Местоимение *es* с инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с *um ... zu, statt ... zu, ohne...zu*. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения причины, времени, условия, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

Французский язык

Построение французского предложения, порядок слов, артикли, слияние определенного артикля с предлогом *a*, употребление существительного без артикля. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Отрицательные и вопросительные формы

предложения. Сложное предложение с придаточным предложением (условия, дополнительным, причины, определительным). Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Местоименная форма глагола. Глаголы типа *partir, dire* и оканчивающиеся на – *uire, - âître, - frir, - vrir*. Инверсия во вводном предложении. Конструкция *c'est – cesont*. Система времен французских глаголов. Наклонения глагола. Действительный и страдательный залоги. Выделительный оборот *c'est ... que*. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. Сложная форма причастия прошедшего времени.

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Высшее учебное заведение, которое вы закончили
2. Тематика Вашей дипломной работы
3. Почему Вы решили поступать в аспирантуру
4. Актуальность избранной Вами специальности
5. Ваши научные интересы и научная деятельность
6. Современное состояние науки в Вашей области знаний
7. Перспективы Вашей научной карьеры
8. Перспективы работы по специальности
9. Ведущие научные школы в Вашей области знаний
10. Появление и развитие Вашей научной области

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Английский язык

1. **Ивус О.Н.** Деловой английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи и самостоятельной работе для магистрантов направления 35.04.01 «Лесное дело»/ О.Н. Ивус; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2014. – 105с.
2. **Английский язык.** Практический курс для магистрантов технического профиля: учеб. пособие /Н.И. Алмазова [и др.]; под ред. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2011. – 272 с.

3. **Английский язык:** методические указания для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки «Лесное дело»/ сост. Соломатина Е.Н.; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2014. – 40с.
4. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.
5. Белоцкая Н.В.. Английский язык: учеб.пособ. по развитию навыков устной речи и чтения для студентов 2 курса специальности 111801.65; ПГСХА. – Уссурийск, 2012. – 133 с.

Немецкий язык

1. Практический курс немецкого языка [Текст] : учебное пособие / С.В. Антонова, И.В. Кусовская, М.Б. Иванова и др. – Иркутск : ИГЛУ, 2012. – 338 с.
2. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи для студентов 1 курса всех направлений и специальностей /сост. О.Н. Ивус; ФГОУ ВПО ПГСХА. – Уссурийск, 2010. – 41с.
3. Давыдова Л.П., Цуканова Л.Д. Учебно-практическое пособие для студентов 1 курса всех специальностей и всех форм обучения. М., 2010г.
4. Михно Н.Д. Немецкий язык: учебное пособие по изучению дисциплины. / Н.Д. Михно, В.В. Романеева. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014. - 56 с.

Французский язык

- 1.Очерет Ю. В.. Французский язык. Учебник по французскому языку для 1-2 курсов межфака институтов и университетов. Издательство Адыгейского госуниверситета. Майкоп 2011. – 392 с.
- 2.Собаршов И.Т., Фосс И.Э. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов / Собаршов И.Т. Фосс И.Э. –Учеб. – М.: Издательство «Высшая школа», 1987. – 264 с.
3. <http://catalog.hathitrust.org/Record/009369344>
4. <https://archive.org/stream/lesmaladiesmicro01nocauoft#page/520/mode/2up>
5. http://www.cliniqueveterinairecalvisson.com/vetup_teamVet.php