

СОГЛАСОВАНО
Министр сельского хозяйства
Приморского края




А.А. Бронн
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Министр образования Приморского
края




Э.В. Шамонова
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ректор Приморского краевого
Института развития образования




Т.В. Мелникова
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА




А.Э. Комин
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о I краевом конкурсе
школьных научно-практических работ
по выявлению и решению актуальных задач
агропромышленного комплекса
«АгроВызов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения I краевого конкурса школьных научно-практических работ по выявлению и решению актуальных задач агропромышленного комплекса «АгроВызов» (далее – конкурс), требования к конкурсным работам, критерии их оценивания.

1.2. Учредителями конкурса являются:

- ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – ФГБОУ ВО Приморская ГСХА);
- ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО);
- Министерство образования Приморского края;
- Министерство сельского хозяйства Приморского края.

1.3. Организатором конкурса является ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» при поддержке представителей реального сектора экономики в сфере АПК и других отраслевых партнеров.

1.4. Конкурс проводится в два этапа:

отборочный этап – с 27 февраля по 07 апреля 2023 года в дистанционном формате;

заключительный этап - 28 апреля 2023 года в очном формате.

1.5. К участию в конкурсе приглашаются обучающихся 5-11 «Агроклассов», «Инженерных и роббоклассов» Приморского края. Участие в конкурсе **не** предусматривает организационного взноса и происходит на безвозмездной основе (бесплатно).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является профессиональная ориентация школьников по направлению подготовки агрономия, агроинженерия и ветеринария.

2.2. Задачами конкурса являются:

- формирование у школьников интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности;
- укрепление мотивации к получению аграрного образования и перспективам работы на предприятиях АПК путем анализа их деятельности;
- повышение уровня сельскохозяйственной грамотности обучающихся Приморского края;

- формирование у обучающихся представления об экологических аспектах в сельском хозяйстве.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. В конкурсе принимают участие команды, составом не более пяти человек. В состав команды могут входить:

- обучающиеся;
- куратор команды (педагог/иной сотрудник образовательной организации);
- наставник (за каждой командой закрепляется профессиональный наставник, назначенный Приморской ГСХА, в зависимости от выбранного кейса).

3.2. Участникам предлагается разработать проект по одной из предложенных тем (Приложение 1). Проект предусматривает совместное взаимодействие с предприятием-партнером. Каждый кейс для разработки проекта предоставлен представителями агропромышленного комплекса Приморского края. При отсутствии индустриального партнера, можно самостоятельно связаться с интересующей организацией из числа представителей АПК Приморского края или обратиться за помощью к организатору конкурса от ФГБОУ ВО Приморской ГСХА.

3.3. Работа участника представляется в виде презентации Microsoft Power Point по плану, разработанному для данной темы. Регламент защиты проекта – 10 минут.

4. Номинации конкурса

4.1. Номинация «Я- будущий инженер»:

Тема: «Решение проблем сельского хозяйства с помощью современных технологий»

План выполнения проекта

Введение (*актуальность темы, цель и задачи*).

1. Физико-географическое расположение предприятия.
2. Особенности сельскохозяйственного производства в регионе.

3. Анализ инновационных технологий в сельском хозяйстве (по выбранному направлению).
4. Описание робототехнического устройства для повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Выводы и предложения.
6. Литература.

6.2. Номинация «Я- будущий агроном»:

Тема 1: «Новые? Способы увеличения плодородия почв при выращивании овощных культур в районах Приморского края».

План выполнения проекта

Введение (*актуальность темы, цель и задачи*).

1. Физико-географическое расположение предприятия.
2. Природно-климатические особенности.
3. Характеристика почв хозяйства.
4. Понятие о плодородии почв.
5. Выращиваемые культуры.
6. Требования культур к почвам.
7. Пути повышения плодородия почв (*севооборот, обработка почвы, удобрения.*)
8. Выводы и предложения.
9. Литература.

Тема 2: « Приемы технологии возделывания овощных культур, увеличивающие срок хранения овощной продукции в Приморском крае».

План выполнения проекта

Введение (*актуальность темы, цель и задачи*).

1. Физико-географическое расположение предприятия.
2. Почвенно-климатические особенности.
3. Выращиваемые культуры.

4. Овощная культура и ее значение в народном хозяйстве.
5. Морфологические характеристики и биологические особенности культуры.
6. Требования к хранению овощной продукции.
7. Факторы, влияющие на сохранность – *выбор сорта, подготовка семян, севооборот, подготовка почвы, внесение удобрений, сроки посева, средства защиты от болезней, вредителей и сорняков, сроки уборки и подготовка продукции к хранению, выбор тары для хранения.*
8. Выводы и предложения.
9. Литература.

4.3. Номинация «Я - будущий фермер»:

Тема 1: «Решение экологических проблем на животноводческих предприятиях.

Тема 2: «Профилактика массовых заболеваний на животноводческих производствах».

Тема 3: «Решение проблем паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных (например, крупного рогатого скота)».

Тема 4: «Решение проблем вирусных заболеваний сельскохозяйственных животных».

Тема 5: «Эффективное решение проблем природно-очаговых заболеваний на фермерских хозяйствах».

План выполнения проекта:

Введение (актуальность заявленной темы).

1. Цель и задачи проекта (работы).
2. Описание животноводческого предприятия (природно-климатические особенности района, расположение, форма хозяйствования, численность работников, поголовье и породы животных, план фермы, условия содержания и кормления животных, кормовая база, уровень

механизации производственных процессов, соблюдение зоогигиенических требований и т.д.)

3. Выявленные проблемы и причинно-следственные связи (например, открытое хранение сена - гниение кормов -болезни коров, складирование навоза на территории фермы- неприятный запах, загрязнение почвы, большое количество насекомых- болезни жителей и животных и т.д.).

4. Новые способы решения экологических проблем предприятия.

5. Заключение.

6. Список литературы и иных источников.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

5.1. В результате исследовательской работы должен получиться новый продукт (необходимо предоставить решение, отличное от уже имеющегося, либо усовершенствованное или с уменьшением затрат).

5.2. Работа участника представляется в виде презентации **по плану, разработанному для данной темы (п. 4)**. Общее количество слайдов не более 15 (без титульных слайдов). На титульном слайде необходимо указать наименование образовательного учреждения, название работы, ФИО участника или участников, ФИО и должность руководителя. Слайды должны содержать иллюстративный (фотографии, схемы) и текстовый материал. Иллюстрации должны иметь пропорциональные размеры и быть четкими. Насыщенность слайдов текстом не должна быть более 50%. Шрифт текста в слайдах не менее 16 пт, темного цвета, фон светлый.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. **Оценка работы** будет проходить по пятибалльной шкале по следующим критериям:

6.1.1. Актуальность темы / практическая значимость проекта (обоснование выбора темы, ее актуальность на сегодняшний день, противоречия, цель и задачи, новизна или практическая значимость как в целом, так и лично для ребенка);

6.1.2. Содержание проекта (последовательность, структурность и целостность изложения материала, методов и методик, корректность в использовании источников информации);

6.1.3. Оформление проекта (соблюдение общепринятых правил орфографии, пунктуации, стилистики и оформления текста, качество подготовленного демонстрационного материала);

6.1.4. Защита проекта (композиция, полнота представления идеи, подходов, результатов; аргументированность, культура речи, манера держаться перед аудиторией, чувство времени).

7. Организационный и экспертный советы конкурса

7.1. Для организации, проведения и координации конкурса из представителей отраслевых партнеров создается Организационный комитет, возглавляемый куратором «Агроклассов» Приморской ГСХА.

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует порядок проведения конкурса школьных научно-практических работ.

7.3. Оргкомитет проводит отбор членов Экспертного совета конкурса и утверждает его на общем собрании.

7.4. В состав экспертного совета могут быть включены преподаватели Академии, эксперты ПК ИРО, представители партнеров АПК.

7.5. Экспертный совет конкурса проводит экспертизу научно-практических работ и выбирает школьные команды, которые пройдут в финальный этап.

8. Порядок награждения и поощрения участников конкурса

Участники, набравшие на финальном этапе конкурса наибольшее количество баллов, награждаются дипломами победителей и призеров. Команда, занявшая **I место** награждается поездкой в республику Беларусь, которая включает насыщенную экскурсионную программу.

Остальные финалисты награждаются грамотами участников и поощрительными призами от представителей отраслевых партнеров.

По завершению конкурса, задачи, решенные командами победителей и командами призеров, могут быть рекомендованы для внедрения на предприятиях АПК.

Расходы по организации I краевого конкурса школьных научно-практических работ по выявлению и решению актуальных задач агропромышленного комплекса «АгроВызов» берет на себя Приморская ГСХА. Средства на проведение конкурса формируются из внебюджетных источников.

Расходы по направлению участников на финальный этап конкурса (проезд к месту проведения и обратно, проживание и питание) осуществляются за счет направляющей стороны.

Официальный сайт организатора конкурса ([http:// primacad.ru](http://primacad.ru)).

Координаторы конкурса: Роман Марина Александровна, ведущий специалист отдела молодежной политики Приморской ГСХА, куратор «Агрокласов» Приморской ГСХА тел.: 8-924-428-08-24, e-mail: career@primacad.ru; Медеян Елена Викторовна, кандидат культурологии, главный эксперт ЦНППМ ПКIRO, тел.: +7 914 732-48-62; Потапова Вера Юрьевна, магистр педагогики, главный эксперт ЦНППМ ПКIRO, тел.: +7 908 456-35-40.

Шаблон заявки

Ректору ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Комину А.Э.

От директора (официальное название общеобразовательного учреждения)

ФИО

Заявка

Прошу принять нашу заявку на участие в I краевом конкурсе школьных научно-практических работ по выявлению и решению актуальных задач агропромышленного комплекса «АгроВызов».

1. Состав школьной команды:

1.1. Учащиеся

№	ФИО	класс

1.2. Куратор школьной команды:

_____ (ФИО,
должность в образовательной организации, контактная информация:
телефон, электронная почта)

2. Укажите название выбранных вашей организацией номинации и тему _____

3. Укажите название организации-партнера

_____ 4. Руководитель образовательной организации: _____

_____ (ФИО, контактная информация: телефон,
электронная почта)

5. Подпись руководителя образовательной организации, заверенная печатью.

_____ / _____

Заявка подается в формате PDF (дублируется в Word, без подписи).

Перечень индустриальных партнеров, закрепленных за школами-участниками проекта «Агрокласс в Приморской школе»

№	Наименование МО	Наименование ОО	закрепленные с/х товаропроизводители
1	Уссурийский городской округ	МБОУ «СОШ с. Корсаковка»	ООО «Пуциловское» Виноградов Вячеслав Владимирович
2		МБОУ «СОШ с. Борисовка»	
3		МБОУ «СОШ №3»	
4		МБОУ СОШ с. Новоникольска	
5		МБОУ СОШ №31	ООО "Раковское" Кан Станислав Борисович
6		МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	ФГБНУ «ФНЦ агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» Емельянов Алексей Николаевич
7	Дальнереченский муниципальный район	МБОУ «СОШ с. Орехово»	ИП ГКФХ Калиновский Александр Николаевич

8	Пограничный муниципальный округ	МБОУ «Жариковская средняя общеобразовательная школа»	Визгалова Евгения Александровна, управляющий Жариковским отделением АО «ПримАгро», Ким Татьяна Сергеевна — управляющий Сергеевским отделением АО «ПримАгро», Жукова Юлия Александровна — агроном АО «ПримАгро»
9		МБОУ «Жариковская СОШ» в с. Богуславка	
10	Шкотовский муниципальный район	МБОУ «СОШ № 29 с. Центральное»	ИП ГКФХ Воронин Евгений Александрович

11	Октябрьский муниципальный округ	МБОУ Владимировская СОШ	ИП ГКФХ Мишин Михаил Юрьевич, председатель СХПК «Искра» Никифоров Дмитрий Анатольевич, генеральный директор ООО «Совхоз Искра» Никифоров Евгений Анатольевич
12	Наеждинский муниципальный район	МБОУ СОШ №9 с. Кипарисово	ООО «Бекар» Костоглодов Игорь Валерьевич
13	Наеждинский муниципальный район	МБОУ СОШ №5 п. Тавричанка	
14	Анучинский муниципальный округ	МБОУ «Школа с. Анучино»	Кухарева Ольга Михайловна, агроном СХПК «Восход»
15		МБОУ школа с.Чернышевка	
16	Михайловский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Ивановка	Журавлева Елена Александровна, начальник отдела сельского хозяйства администрации Михайловского МР, ООО «Русагро»
17	Пожарский МР	МОБУ СОШ 17 п.Новостройка	ИП ГКФХ Калиновский Александр Николаевич
18	Хорольский МО	МКОУ СОШ с.	Чемоданова Ирина

		Новодевица	Анатолевна - начальник отдела Администрации МО
19	Хасанский МР	МКОУ СОШ пгт. Хасан	ИП ГКФХ Юрченко Андрей Борисович