

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.01.2024 15:27:49
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd77ba1ed8b448452a08cac6fb1af8547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕЖДАЮ:

И.о проректора по научной работе
и инновационным технологиям

_____ Бородин И.И.
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление экзотических животных

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль): 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Курс 3, семестр 5
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	72	36	18	-	18	-	-	36	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕ.

Самостоятельная работа студентов _____ ЗЕ.

Аудиторная работа 1 ЗЕ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерством образования науки России № 896 от 30.07.2014г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии
и переработки продукции животноводства, к. с.-х. н. _____ Цой З.В.

Зав. кафедрой зоотехнии
и переработки продукции животноводства,
доцент, к. с.-х. н _____ Подвалова В.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи дисциплины

Определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

Цель дисциплины – дать аспирантам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов содержания, кормления сельскохозяйственных и разведения экзотических животных. Знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины – изучить способы содержания, кормления и разведения разных видов экзотических животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Кормление экзотических животных» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору (в соответствии с Федеральными государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в

области животноводства (ПК-2);

- готовностью использовать современные информационные технологии (ПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве (ПК-7);
- способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных (ПК-8);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать

профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

– определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.
- Правильный выбор при приобретении животного. Как перевозить приобретенного животного.
- Содержание животных: выбор клетки и ее обустройство (или аквариума).
- Кормление животных: общие необходимые знания, нормы и рационы.
- Размножение животных: кормление беременной самки, подготовка гнезда, выращивание молодняка, методы и время спаривания животных, круглогодичное размножение или сезонное.

Владеть техникой:

- определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.
- составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;
- подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
- контроля полноценности кормления животных;
- проведения научных исследований по изучению влияния кормления на продуктивность, воспроизводительные функции и качество продукции с.-х. животных.

4. Объем часов по дисциплине и его распределение по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	5	6	
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Кolloквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
В интерактивной форме			

1	2	3	4
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
Презентации			
Домашнее чтение			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт		
Общая трудоёмкость час зач. ед.	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	Физиологическое значение кормов. Схема химического анализа кормов. Физиологическое значение отдельных веществ. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2	Комплексная оценка питательности кормов.	Протеиновая питательность кормов. Постановка опытов по переваримости кормов Факторы, влияющие на переваримость кормов. Методы, повышающие переваримость кормов.
3	Корма, их состав, классификация.	Понятия о кормах и кормовых добавках.
4	Характеристика кормов и кормовых добавок.	Зеленые корма. Грубые корма. Силос. Сенаж. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Отходы переработки продовольственных и технических культур. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Небелковые азотистые добавки. Комбинированные корма.
5	Кормление сельскохозяйственных животных.	Кормление свиней. Кормление лошадей, овец. Кормление птицы. Кормление кроликов Кормление крупного рогатого скота.
6	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб	История возникновения первого аквариума. Основные характеристики аквариума: размер, материал, форма; основные типы аквариумов (пресноводный, солоноватый, морской). Подбор рыб (холодноводные рыбы, тепловодные рыбы). Мероприятия по уходу за аквариумом. Контроль за состоянием рыб. Кормление рыб. Живой корм. Корма заменители. Промышленные корма. Сублимированный корм; медленный корм.

7	Особенности кормления и содержания морских свинок	Родственники и предки. Как соорудить клетку. Правильный уход, правильное кормление. Главные составные корма: сено и зеленый корм. Готовые корма и питьевая вода. Многообразие окрасов и типов шерсти. Размножение (вынашивание и роды, первые дни жизни). Возраст и вес морских свинок.
8	Особенности кормления и содержания хомячков	Общая характеристика хомячков, история развития. Виды хомячков. Домики для хомячков. Корма для хомячков. Свежая пища. Рецепты полнорационных комбикормов для хомячков. Чистота и уход. «Парк аттракционов». Генеральная уборка. Забота о здоровье. Рационы кормления хомячков. Разведение хомячков.
9	Особенности содержания разведения и кормления рептилий.	Биологические особенности ежей. Корма и кормление. Содержание. Биологические особенности белок. Кормление и разведение, содержание. Биологические особенности крокодилов. Размножение. Условия содержания. Кормление. Биологические особенности змей. Условия содержания. Особенности питания змей. Особенности размножения змей.
10	Особенности кормления и содержания шиншилл	Биологические особенности шиншилл. Корма, нормы витаминов, минеральных веществ. Размножение. Содержание и кормление.
11	Особенности кормления и содержания попугаев	История открытия. Расцветка. Обустройство в квартире. Обучение языку. Устройство клетки. Расположение клетки. Уборка. Вода. Овощи и фрукты. Витамины и кормовые добавки. Пророщенный корм. Размножение. Уход за попугаями.
12	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек	Общие сведения о кошках. Содержание кошек. Кормление. Разведение. Нормы кормления кошек. Корма.

5.2. Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	Оценка питательности	2	2			2	6

	кормов по химическому составу.						
2	Комплексная оценка питательности кормов.	2	2			2	6
3	Корма, их состав, классификация.		2			4	6
4	Характеристика кормов и кормовых добавок.		2			2	4
5	Кормление сельскохозяйственных животных.		2			2	4
6	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб	2	2			4	8
7	Особенности кормления и содержания морских свинок	2				4	6
8	Особенности кормления и содержания хомяков	2	2			4	8
9	Особенности содержания разведения и кормления рептилий.	2				4	6
10	Особенности кормления и содержания шиншилл	2				2	4
11	Особенности кормления и содержания попугаев	2	2			2	6
12	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек	2	2			4	8
	Всего	18	18			36	72

6. Методические указания к программе курса кандидатского минимума по кормлению экзотических животных

Не предусмотрены учебным планом.

7 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары) 5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2
2.	2	Комплексная оценка питательности кормов.	2
3.	3	Корма, их состав, классификация.	2
4.	4	Характеристика кормов и кормовых добавок.	2
5.	5	Кормление сельскохозяйственных животных.	2
6.	6	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб	2
7	8	Особенности кормления и содержания хомяков	2
8	11	Особенности кормления и содержания попугаев	2
9	12	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек	2
Итого за семестр			18

9 Самостоятельная работа

5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	ДЗ Опрос
2	2	Комплексная оценка питательности кормов.	2	ДЗ Опрос
3	3	Корма, их состав, классификация.	4	ДЗ Опрос
4	4	Характеристика кормов и кормовых добавок.	2	ДЗ Опрос
5	5	Кормление сельскохозяйственных животных.	2	ДЗ Опрос
6	6	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб	4	ДЗ Опрос
7	7	Особенности кормления и содержания морских свинок	4	ДЗ Опрос
8	8	Особенности кормления и содержания хомяков	4	ДЗ Опрос
9	9	Особенности содержания разведения и кормления	4	ДЗ Опрос

		рептилий.		
10	10	Особенности кормления и содержания шиншилл	2	ДЗ Опрос
11	11	Особенности кормления и содержания попугаев	2	ДЗ Опрос
12	12	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек	4	ДЗ Опрос
	Итого за 5 семестр		36	

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов, направлена на:

- совершенствование навыков и умений определение доброкачественности кормов и кормовых добавок
- освоение рациональной техники кормления животных в условиях производства;
- овладение методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладение принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.
- овладение знаниями о правильном содержании экзотических животных
- овладение знаниями о систематике видов экзотических и декоративных животных и птиц

Самостоятельная работа аспирантов заключается в том, что они:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- находят нормы кормления;
- составляют рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом подобранных норм;
- осуществляют поиск информации в Интернете.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка правильности составления рационов;
- проверка правильности оценки доброкачественности кормов;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)___не предусмотрена учебным планом

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

11.1 Основная литература

1. Аквариум. Полный справочник / авт.-сост. Н.В. Белов. – Минск.: Харвест, 2009. – 416 с.
2. Бозаджиев В.Ю. Хомячки и морские свинки. Серия «Домашняя энциклопедия». — Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 256 с.
3. Васильев Д. Б. Черепахи. Болезни и лечение. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. - 432 с.
4. Всё о хомяках, морских свинках, крысах и кроликах / ред.-сост. С.В. Рыбалка.— М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. — 286.
5. Гусев В. Певчие птицы в доме / В. Гусев, Е.С.Гусева. – М.: Цитадель-Трейд, 2002.
6. Домашний аквариум / сост. О.П. Шапова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Фолио – 2007. – 352 с.
7. Козлова А. Шиншиллы. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 48 с.
8. Кочетов А. Аквариум / А. Кочетов. – М.: Аквариум, 2004.
9. Кулагина К.А. Морские свинки / К.А. Кулагина. – М.: Вече, 2008. – 240 с.
10. Медников Д.Н. Хвостатые земноводные. Опыт успешного содержания и разведения в домашних условиях. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. — 48 с.
11. Михайлов С. Волнистые попугайчики / С. Михайлов. – М.: Аквариум, 2005.
12. Петрухин Н.В. Экзотические животные / Н.В. Петрухин. – М., 2005.
13. Рахманов А. И. 99 советов. Хомячки. Уход и содержание. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. — 112 с.
14. Рахманов А.И. Хомячки.— М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008,— 112 с.
15. Террариумные животные (авторы В. Шмидт, Ф. Хенкель) / Перев. с нем. Евг. Захаров. - М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. - 156 с.
16. Тинаев Н.И. Приусадебное хозяйство. Разведение пушных зверей. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 240 с.

17. Шинкаренко И.В. Экзотические домашние животные. – Урал, 2002.
18. Школьник Ю.К. Аквариумные рыбки. Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
19. Шумаков ОБ. Крокодилы: краткие сведения по биологии и содержанию в террариуме. - М.: Проект-Ф, 2003. - 104 с.
20. Харчук Ю. Шиншилла от А до Я.

11.2 Дополнительная литература

1. Басихес И. Е., Рудометов О. А. Птицы в нашем доме.— Мн.: Ураджай, 1994.— 272 с.
2. Гринёв В. А. Попугаи: Справочное пособие, 1991. — 334 с.
3. Даревский И.С., Орлов Н.Л. Редкие и исчезающие животные. Земноводные и пресмыкающиеся. Москва. Высшая школа. 1988.
4. Ефремов А.В. Аквариум и его обитатели. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992 – 192 с.
5. Маккарти К. Рептилия / К. Маккарти. – Лондон: «Дорлинг Киндерсли», 1999. – 64 с.

11.3 Программное обеспечение

DVD фильмы:

1. Горилла. Горные гориллы
2. Гремучие змеи. Змеи-легенды Австралии.
3. Павианы.
4. Последние дикие шимпанзе
5. Большие панды
6. Гигантские медведи
7. Дикая верблюды Анд
8. Медоеды
9. Поведение коров (США)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет биотехники воспроизводства с основами акушерства, зоотехнического анализа кормов (224, пр. Блюхера, 44). Прибор Михина, шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВ-4, весы электронные аналитические ЕР 214 С, дистиллятор ДВ-4, муфельная печь СНОЛ, мельница лабораторная ИКА 11 basic, сушильный шкаф.

Кабинет кормления и кормопроизводства (328, пр. Блюхера, 44).
Прибор Михина, шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВ-4, весы электронные
аналитические ЕР 214 С, дистиллятор ДВ-4, муфельная печь СНОЛ,
мельница лабораторная ИКА 11 basic, сушильный шкаф.

Коллекционный двор ФГБОУ ВО ПГСХА. Различные породы
сельскохозяйственной птицы.

Компьютерный класс (325, пр. Блюхера,44). Компьютеры – 12 шт..

Компьютерный класс (326, пр. Блюхера,44). Компьютеры – 12 шт..

Компьютерная программа «КОРМ - ОПТИМА» Панин И.Г.,
Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс».