

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.10.2023 08:49:43

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

для ОПОП ВО направления подготовки **35.04.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО,**

направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

БЛОК 2 ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Модуль 1 Мониторинг лесных пожаров

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по мониторингу лесных пожаров, а также закрепить полученные на лекциях теоретические знания по основным разделам дисциплины «Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров».

Задачи практики:

✓ участие в противопожарном проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

✓ участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного
- способы тушения лесных пожаров;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности;

экспериментальный этап – изучение местной шкалы оценки природной опасности в лесах, разработка оперативного плана борьбы с лесными пожарами, мониторинг лесных пожаров, ИСДМ, проектирование устройства и прочистки минполос, лесопожарные машины и оборудование. Местные шкалы пожарной опасности. Противопожарная безопасность в лесах;

заключительный этап – обработка полевых материалов и подготовка отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики, обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся вовремя учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики. Отчет по практике может быть представлен в виде отчета - презентации

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой материалы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно план-графику, подготовки отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета.

Модуль 2 Технологии лесовыращивания

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: приобретение знаний и навыков по технологиям лесовыращивания посадочного материала в лесных питомниках, осуществлению уходов за сеянцами и саженцами и технологии создания лесных культур.

Задачи практики:

- ✓ научиться осуществлять производственные процессы современных лесокультурных работ;
- ✓ освоить практическую работу по выращиванию посадочного материала, в том числе с ЗКС;
- ✓ приобрести опыт организаторской и профессиональной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ способы заготовки, хранения и предпосевной обработки семян;
- ✓ технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- ✓ системы, методы и способы создания лесных культур основных лесообразующих пород;
- ✓ теоретические основы и технологию создания лесных насаждений.

Уметь:

- ✓ проводить прогноз и учет урожая семян различными методами;
- ✓ проводить инвентаризацию посадочного материала в лесных питомниках;
- ✓ проводить оценку качества лесных культур на разных возрастных этапах и осуществлять мероприятия по их исправлению;
- ✓ составлять проекты лесных культур для различных категорий лесокультурных площадей.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией постоянного лесного питомника и опытом его работы. Подготовка семян к посеву. Определение доброкачественности семян. Документы на лесные семена;

исследовательский и практический этап – работы в питомнике. Техническая приемка работ и инвентаризация посадочного материала в питомнике, оформление документации, заполнение книги лесного питомника. Исследование лесных культур в разных фазах роста и развития. Научно-исследовательская работа студентов Исследование роста и развития сеянцев, саженцев и лесных культур на учебных полигонах;

аналитический этап – камеральная обработка полученных данных, оформление отчета;

заключительный этап – защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

Организация проведения практики побригадная. Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно план-графику, подготовки отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета.

Научно-исследовательская работа

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.О.02(П).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи практики:

- ✓ овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- ✓ ознакомление с методологическими принципами организации и проведения научных исследований по конкретной проблеме, получение навыков ее формулирования и практического решения;
- ✓ выработка умения находить методы исследования и модифицировать существующие;
- ✓ сбор фактического экспериментального материала, камеральная обработка полученных данных.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ специфику научных исследований по направлению подготовки;
- ✓ современные подходы и специальные методы научных исследований;
- ✓ принципы организации и технологию научно-исследовательской деятельности;
- ✓ оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов и городских насаждений, лесоустройства и лесоправления;

Уметь:

- ✓ обосновывать актуальность темы исследования;
- ✓ адекватно подбирать средства и методы решения задач исследования;
- ✓ пользоваться методиками проведения исследований;
- ✓ проводить научные исследования, экспериментальные работы в различных сферах, связанных с данной магистерской программой;
- ✓ применять полученные научные знания в практической деятельности;
- ✓ работать с конкретными программными продуктами и ресурсами Интернета.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 4 семестре, а заочной – на 2 и 3 курсах.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), 8 недель.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап – прохождение инструктажа по технике безопасности; ознакомительная лекция; выбор темы НИР; получение индивидуального задания на НИР; определение НИР в составе выпускной квалификационной работы; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР;

Этап выполнения индивидуального задания (часть I): сбор информации для проведения НИР – ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме; формулировка (уточнение) темы НИР; составление плана НИР; поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР; сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование

Этап выполнения индивидуального задания (часть II): обработка информации по НИР – систематизация собранной на предыдущем этапе информации; обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР; интерпретация эмпирических данных в контексте темы НИР; анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий; описание содержания объекта, предмета и методов исследования; написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; составление и представление презентации научного доклада по теме НИР;

Подготовка отчета о практике – обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР); обоснование актуальности темы исследования; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; написание отчета о практике;

Заключительный этап – оформление отчета о практике в соответствии с установленными требованиями; согласование содержания отчета с научным руководителем практики; устранение замечаний руководителя практики; проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат); получение отзыва (характеристики); защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют:

- ✓ дневник практики;
- ✓ отзыв (характеристику) научного руководителя о научно-исследовательской работе обучающегося;
- ✓ индивидуальное задание обучающемуся на научно-исследовательскую работу, содержащее краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения;
- ✓ письменный отчет по практике, составленный по утвержденной форме;
- ✓ отчет системы «Антиплагиат».

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по практике проводится на основе выполнения индивидуального плана, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики. Оценивается посредством зачета.

Ознакомительная практика Модуль 1 Лесоводственная

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление, расширение и практическое применение знаний, полученных студентами во время занятий по истории дальневосточного лесоводства и современным проблемам науки и лесе, управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, основам современного природопользования, экологии растительных сообществ, основам лесной биогеоценологии, а также развитие способностей согласно компетенциям.

Задачи практики:

- ✓ расширение и углубление знаний о лесных экосистемах с позиций современных научных представлений;
- ✓ закрепление магистрантами, полученных ранее теоретических знаний и практических навыков по проведению различных видов лесоводственных мероприятий;
- ✓ практическое освоение современных методов изучения фитоценозов, в том числе с использованием современных приборов и инструментов;
- ✓ практическое освоение современных методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных, приобретение навыков критического анализа полученных материалов.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование компетенции ПК-3.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ технические средства (механизмы, оборудование, инструменты, приборы) используемые в лесном хозяйстве при проведении работ;
- ✓ типологию леса, морфологические признаки, биологические и экологические особенности основных лесообразующих хвойных и лиственных пород. Основы лесоведения и лесоводства, производство лесовосстановительных работ, лесной пирологии, лесоустройства и таксации, лесопатологии, дендрологии и семеноводства;
- ✓ основную лесохозяйственную документацию (ГОСТ, методики проведения основных работ, лесоустroительные материалы).

Уметь:

- ✓ пользоваться основными инструментами и приборами при проведении полевых работ;
- ✓ решать типичные задачи, организовывать проведение лесохозяйственных работ и оформление объектов в натуре;
- ✓ пользоваться таксационным и картографическим материалом, составить схему технологического процесса по видам работ изучаемой специальности;
- ✓ вести поиск, пользоваться лесохозяйственной документацией, базовыми знаниями и опытом деятельности по основным дисциплинам изучаемой специальности.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Полевой этап – обработка и анализ информации;

Заключительный этап – подготовка и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Организация проведения практики побригадная. Бригада во время практики выполняет отчет на листах формата А4 или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно план-графику, подготовки отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета.

Модуль 2 Лесоустройство

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: изучение научных основ лесоустройства как системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального использования, повышения продуктивности, интенсификации, воспроизводства, охраны и защиты лесов, а также повышение культуры ведения хозяйства.

Задачи практики:

- ✓ анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного хозяйства;
- ✓ инвентаризация лесных ресурсов;
- ✓ осуществление внутривозрастной организации лесного фонда;
- ✓ установление оптимального размера лесопользования;
- ✓ определение зон экономической целесообразности видов лесопользования;
- ✓ проектирование лесохозяйственных мероприятий и других видов хозяйственных работ;
- ✓ формирование интегрированных картографических и таксационных баз данных лесного фонда и автоматизированной системы управления производством.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование компетенции ПК-3.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ технику лесоустроительных работ;
- ✓ объект лесоустройства, способы изучения и анализа хозяйственной деятельности лесного предприятия, способы разделения леса на кварталы и инвентаризацию лесов;
- ✓ экономические основы российского лесоустройства, его связь с планированием лесного хозяйства и лесной промышленности;
- ✓ особенности хозяйственной деятельности в лесах разных категорий.

Уметь:

- ✓ использовать современные методы лесной таксации при инвентаризационных работах в объекте лесоустройства;
- ✓ самостоятельно организовать и выполнять съемочные и таксационные работы, камеральную обработку полученной информации;
- ✓ обосновать разделение лесов на защитные и эксплуатационные, обосновать главные древесные породы, возрасты спелости, обосновать формы хозяйства, обороты и способы рубок, определять сортиментную структуру лесовыращивания;
- ✓ анализировать динамику лесных земель, выполнять необходимые технические расчеты, назначать и увязывать между собой лесохозяйственные мероприятия с учетом объема главного пользования и размера лесохозяйственного производства;
- ✓ определять затраты на запроектированные мероприятия, показатели повышения продуктивности лесов, интенсивности и эффективности запроектированных мероприятий.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап – ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.), знакомство предприятием (организацией) – объектом практики;

Исследовательский и практический этап – обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений; сбор финансово-экономических показателей деятельности объекта практики; обработка и анализ полученной информации с использованием информационных технологий для обработки собранной информации; поведельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД. Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий.

Аналитический этап – камеральная обработка экспериментальных данных с помощью СУБД и ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра. Подготовка отчета, другие виды камеральной работы.

Заключительный этап – подготовка и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Во время практики, обучающиеся в составе бригады, оформляют отчет по практике. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для дифференцированного зачета по учебной практике обучающиеся в составе бригады должны предоставить:

1. Отчет по практике;
2. Базы данных поведельной таксации. ГИС-карты – тематические карты.

Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.

Модуль 3 ГИС технологии

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.01(У).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины и приобретение практических навыков работы с ГИС.

Задачи практики:

- ✓ ввод данных в машинную среду путем их импорта из существующих наборов цифровых данных или с помощью дигитализации источников;
- ✓ преобразования, или трансформация, данных, включая конвертирование данных из одного формата в другой, трансформацию картографических проекций, изменение систем координат;
- ✓ хранения, манипулирования и управления данными во внутренних и внешних базах данных;
- ✓ картометрических операции, включая вычисление расстояний между объектами в проекции карты или на эллипсоиде, длин кривых линий, периметров и площадей полигональных объектов;
- ✓ овладение навыками с операциями обработки данных геодезических измерений, оверлея, «картографической алгебры» для логико-арифметической обработки растрового слоя как единого целого;
- ✓ организация сбора, управления и администрирования картографическими и атрибутивными данными ГИС;
- ✓ обеспечение связи ГИС с устройствами ввода, передачи, хранения и вывода информации;
- ✓ создание и сопровождение информационных (картографических и атрибутивных) баз данных;
- ✓ выбор форм представления картографической информации;
- ✓ создание и ведение архива ГИС.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование компетенции ПК-3.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ ГИС как картографическую систему в лесном деле России;
- ✓ ГИС и дистанционное зонирование земли;
- ✓ ГИС как инструмент оценки качества управления лесами;
- ✓ ГИС как картографическая база границ и планов лесонасаждений лесничеств;
- ✓ ГИС и мониторинг биоразнообразия;
- ✓ ГИС и автоматизированные системы научных исследований;
- ✓ ГИС и организация тушения лесных пожаров;
- ✓ ГИС как инструмент содействия кадастровой оценки лесов.

Уметь:

- ✓ использовать изученные прикладные ГИС-программные средства и СУБД;
- ✓ оценивать эффективность различных ГИС-технологий;
- ✓ применять технику и методику кадастровой оценки лесных территорий;
- ✓ ориентироваться на рынке современных геоинформационных технологий;
- ✓ анализировать потребность в тех или иных геоинформационных технологиях в обществе.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная, тип – ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 1 курсе во 2 семестре, а заочной – на 1 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап – ознакомление с программой учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебно-методической документацией (учебные лесные карты, космические снимки, электронные карты и т.д.);

Исследовательский и практический этап – обследование в натуре границ экспериментального участка (участок размером в таксационный квартал). Коллективная тренировка определения таксационных признаков насаждений; Повыдельный учет различных категорий земель лесного фонда на опытном участке с использованием GPS, ГИС-технологий и СУБД; Оценка линейных и точечных объектов на опытном участке с использованием GPS и ГИС-технологий.

Аналитический этап – камеральная обработка экспериментальных данных с помощью ГИС-программ. Векторизация растровых изображений космических снимков. Работы по лесному картографированию опытных участков. Подготовка геоинформации – заполнение атрибутивных таблиц. Работа с электронными лесными картами для имитации кадастрового учета и ведения лесного реестра;

Заключительный этап – подготовка и защита отчёта по практике.

7. Формы отчетности по практике

Во время практики, обучающиеся в составе бригады, оформляют отчет по практике. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися во время учебной практики в соответствии с ее программой.

Отчет проверяется руководителем практики и, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите.

Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики, обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для дифференцированного зачета по учебной практике обучающиеся в составе бригады должны предоставить:

1. Отчет по практике;
2. ГИС – карты.

Оценка по учебной практике проставляется преподавателем при наличии вышеперечисленного, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания каждым обучающимся.

Педагогическая практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.02(П).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики:

- ✓ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- ✓ овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- ✓ овладение методикой анализа учебных занятий;

- ✓ формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- ✓ привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.
- ✓ разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т. п.).

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

- ✓ современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- ✓ основные инструменты проведения аудиторной работы;
- ✓ основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- ✓ систему управления высшим учебным заведением;
- ✓ структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности;
- ✓ организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы.

Уметь:

- ✓ применять современные методы и методики преподавания дисциплин в учебных заведениях;
- ✓ разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин в учебных заведениях;
- ✓ применять теоретические знания по дисциплинам, полученным в процессе обучения.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – педагогическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 3 семестре, заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап – получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики;

Ознакомительный этап – изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы.

Методический этап – Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и ФОС по заданной теме;

Практический этап – изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза. Самостоятельное проведение практических занятий и семинаров

Заключительный этап – подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Дневник, отчет о прохождении практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения педагогической практики на основании собеседования, дневника, отчета по практике магистранту выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Место практики в структуре ОПОП.

Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП. Индекс Б2.В.03(П).

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения и приобретение ими практических навыков.

Задачи практики:

✓ освоение навыков и накопление опыта практической работы по своей будущей специальности;

✓ ознакомление с передовой технологией и опытом ведения лесного хозяйства, со структурой управления и методами руководства лесничеством, с вопросами организации, учета и оплаты труда и т.д.

✓ умение анализировать производственную деятельность предприятия, обобщать и внедрять в производство передовой опыт и достижения науки по вопросам лесного хозяйства, изучить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы;

✓ овладение методами анализа имеющихся отчетных и оперативных данных;

✓ умение прогнозировать различные направления событий и экономических ситуаций в производственных отношениях предприятий;

✓ умение производить оценку деятельности предприятия, организации.

3. Требования к результатам освоения содержания практики. Процесс освоения практики направлен на формирование следующей компетенции ПК-3.1.

4. В результате освоения содержания практики обучающийся должен:

Знать:

✓ форму собственности предприятия и организацию производственного процесса;

✓ организацию охраны, защиты и использования лесов;

✓ локально-нормативные акты предприятия / организации;

✓ форму отчетности и документооборот предприятия / организации.

Уметь:

✓ работать с нормативной документацией по охране, защите и использованию лесов;

✓ формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие профессиональных знаний;

✓ обрабатывать полученные результаты, анализировать и оценивать их с учетом данных специализированной литературы, известных научных открытий и достижений в соответствующей сфере лесной отрасли.

5. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику на 2 курсе в 4 семестре, заочной – на 2 курсе.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), 2 недели.

Основные разделы (этапы) практики:

подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности;

основной этап – знакомство с работой предприятия / организацией, ознакомление с нормативной документацией по охране, защите и использованию лесов; заполнение отчетных документов; полевые выезды, работа в лесу, на объектах предприятия / организации; камеральные работы; анализ полученных данных

заключительный этап – заполнение дневника и подготовка отчета по практике.

7. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением копий документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися во время практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится на основе выполнения заданий согласно план-графику, подготовки отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета.