

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 16:08:56
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

История (История России, Всеобщая история)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

Задачи:

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-5 (ИД-1 УК 5); УК-6 (ИД-1 УК 6).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (ИД-1 УК 5.1);
- возможности социокультурной среды образовательной организации (ИД-2 УК 6.1).

уметь:

- использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (ИД-1 УК 5.1);
- составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (ИД-2 УК 6.1).

Содержание дисциплины (модуля). Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.) Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия. Создание русского централизованного государства. Российское государство в XVI веке. Иван Грозный. Русское государство в XVII в. Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.). Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I и Николай I. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в. Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в. Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России. Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Культ личности и политика И.В. Сталина. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.).

Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.). Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.). Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.). Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.).

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: выработка научных представлений о научных, философских, мифологических и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; об особенностях функционирования знания в современном обществе; о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формирования личности.

Задачи:

- изучить предмет философии и роли философии в истории человеческой культуры;
- исследовать философские и религиозно-этнические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- проанализировать теорию и методологию научного познания природы, общества и познавательной практики;
- выявить условия и цели формирования личности, ее свободы, ответственности;
- изучить многообразие форм человеческого знания, его ценности, особенности функционирования в современном информационном обществе;
- познакомиться с современными социальными, экономическими и этическими проблемами научно-теоретического прогресса;
- систематизировать этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемов работы с ними;
- изучить классические философские тексты различных эпох и традиций;
- выяснить роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;
- выявить смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- выяснить роль нравственных обязанностей человека по отношению к самому себе, другим, обществу;
- исследовать возможности применения философского знания для анализа социально-экономических, политических, культурных явлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-5 (ИД-2 УК 5; ИД-3 УК 5).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления (ИД-2 УК 5);
- философские основания и историю становления системного рефлексивного

мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества (ИД-3 УК 5).

уметь:

- применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества (ИД-2 УК 5);
- использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества (ИД-3 УК 5).

Содержание дисциплины (модуля). Возникновение античной философии. Философы и философские школы досократиков. Древнегреческий философ Сократ и сократические школы. Философская концепция Платона. Философская концепция Аристотеля. Философские школы эпохи эллинизма. Философская концепция Плотина. Возникновение средневековой философии. Философская концепция Августина Аврелия. Средневековая философия схоластики. Средневековая арабская философия. Философская концепция Фомы Аквинского. Философские концепции раннего Возрождения. Философские концепции периода расцвета эпохи Возрождения. Возникновение философии Нового времени. Философия английского Просвещения. Философия французского Просвещения. Классическая немецкая философия. Философская концепция Г. Гегеля. Западная философия позитивизма. Западная философия неокантианства. Западная философия жизни. Западная философия экзистенциализма. Антропологические философские концепции

Математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: получение знаний для базовой математической подготовки бакалавров, позволяющей успешно решать современные, типовые задачи в области агрономии.

Задачи:

- приобретение навыков анализа и формулировки математических постановок задач;
- изучение основ математического аппарата, необходимого для решения типовых задач;
- развитие логического мышления, математической культуры;
- овладение аналитическими и численными методами решения поставленных задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики;
- изучение методов математического моделирования для решения типовых задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности;
- приобретение навыков применения информационно-коммуникационных технологии при решении задач

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-1 (ИД-1 УК 1; ИД-2 УК 1).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (ИД-1 УК -1.1.);

- варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (ИД-2 УК-1.2);

уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (ИД-1 УК -1.1.);

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки (ИД-2 УК-1.2).

Содержание дисциплины (модуля). Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одного независимого переменного. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.04.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи:

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию;
- развитие гражданского сознания, экономического образа мышления; формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-9 (ИД-1 УК 9; ИД-2 УК 9).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные экономические понятия; цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД-1 УК 9.1);
- методологию экономического решения личных, социальных и профессиональных задач; финансовые инструменты, используемые при обосновании экономических решений (ИД-2 УК 9.2);

уметь:

- анализировать информацию об экономических процессах на уровне государства, предприятия, домохозяйства (ИД-1 УК 9.1);
- применять финансовые инструменты, экономические методы и модели для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности; для формирования и обоснования управленческих решений (ИД-2 УК 9.2).

Содержание дисциплины (модуля). Развитие экономической мысли. Предмет и метод экономической науки. Основные закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория производства и издержек. Типы рыночных структур. Фирма в условиях совершенной

конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. Спрос и предложение экономических ресурсов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок земли и рента. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.05.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: приобретение обучающимися целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий.

Задачи:

- освоить нормативно-правовые документы по охране труда;
- приобрести знания об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- приобрести необходимые знания о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной и природной среды;
- сформировать знания, умения и навыки для успешного (в т.ч. самостоятельного) решения проблем безопасности хозяйственных субъектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-8 (ИД-1 УК 8; ИД-2 УК 8).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (ИД-1 УК-8);
- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (ИД-2 УК -8);

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (ИД-1 УК -8);
- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (ИД-2 УК 8).

Содержание дисциплины (модуля). Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Пожарная безопасность. Первая доврачебная помощь. Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности.

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.06

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-7 (ИД-1 УК 7; ИД-3 УК 7).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– место физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры и спорта; средства физической культуры и спорта в регулировании работоспособности; место общей физической и спортивной подготовки в системе физического воспитания (ИД-1 УК 7.1);

– основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; теорию спорта; особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений; особенности профессионально-прикладной физической подготовки (ИД-2 УК 7.3).

уметь:

– самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (ИД-1 УК 7.1);

– использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД-1 УК 7.3).

Содержание дисциплины (модуля). Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая

физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности обучающихся.

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.07

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи:

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - научной, юридически-правовой, политической, социально-государственной, бытовой.

- получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;

- расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-4 (ИД-1 УК 4; ИД-2 УК 4).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные понятия по русскому языку и культуре речи; структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению (ИД-1 УК 4.1);

– виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление (ИД-2 УК 4.2);

уметь:

– создавать тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники (ИД-1 УК 4.1);

– создавать официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности (ИД-2 УК 4.2).

Содержание дисциплины (модуля). Современный русский литературный язык. Функциональные стили русского языка. Основы ораторского искусства. Культура речи.

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.08

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК-4 (ИД-3 УК 4; ИД-4 УК 4).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

уметь:

- использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке (ИД-3 УК 4.3);
- распознавать изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке (ИД - 4 УК 4.4).

Содержание дисциплины (модуля). Роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. Система высшего образования в России и за рубежом. Моя будущая профессия. Достижения и инновации в сфере аграрного образования

Организация сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.09

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: овладение системой теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях.

Задачи:

- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта;
- обучение принципам организации производства, навыкам применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- развитие творческого мышления, теоретического обобщения в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях;

– изучение основных видов ресурсов сельскохозяйственных предприятий, показателей их эффективности использования;

– получение навыков оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК9 (ИД-1 УК 9);

б) общепрофессиональных - ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2).

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– базовые принципы функционирования экономики на предприятии и методы экономического и финансового планирования (УК 9.1);

– социально-хозяйственные и экономические факторы влияния на животноводческих предприятиях (ОПК 2.1);

уметь:

– применять методы экономического и финансового планирования (УК 9.1);

– определять степень влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов (ОПК 2.1).

Содержание дисциплины (модуля). Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Понятие предприятия. Формы организации с/х предприятий. Система ведения хозяйства. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий. Организация земельной территории и использования земли. Основные и оборотные фонды производства. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость с/х продукции. Экономическая эффективность с/х производства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация птицеводства. Организация кормопроизводства

Физика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.10

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

Задачи:

- изучение законов механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;

- овладение методами лабораторных исследований;

- выработка умений по применению законов физики в зоотехнии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 1 (ИД-1 УК 1);

б) общепрофессиональных - ОПК 1 (ИД-1 ОПК4, ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (УК1.2);

- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ОПК4.1);
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК4.2)

уметь:

- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (УК 1.2);
- применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ОПК4.1);
- обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК4.2)

Содержание дисциплины (модуля). Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электромагнетизм. Оптика. Атомная физика

Химия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.11

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, биологической и физической и коллоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 1 (ИД-1 УК 1, ИД-2 УК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1);
- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии,

инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1.2).

уметь:

– вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий организма (ИД-1 УК-1.1);

– оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1.2).

Содержание дисциплины (модуля). Неорганическая химия. Аналитическая химия. Органическая химия. Основы физической и коллоидной химии

Информатика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.12

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся фундаментальные знания основ информатики и приемы решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

– изучение основных понятий и методов информатики;
– изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;

– освоение приемов использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 5, ОПК 7 (ИД-1 ОПК 5, ИД-2 ОПК 7, ИД-2 ОПК 7)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– различные специализированные базы данных для производства, переработки и хранения продукции животноводства (ИД-1 ОПК 5);

– современные информационные технологии и принципы их работы (ИД-1 ОПК 7);

– область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач (ИД-2 ОПК 7)

уметь:

– работать со специализированными базами данных при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 5);

– применять принципы работы при решении профессиональных задач (ИД-1 ОПК 7);

– использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИД-2 ОПК 7)

Содержание дисциплины (модуля). Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации

Биология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.13

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать общие представления об основных общебиологических закономерностях, а также фундаментальные научные знания о законах существования и развития царства животных.

Задачи:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки, заложить основы знаний о системе и систематических таксонах царства животных;

- сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов, о строении, свойствах, размножении и развитии, жизненных циклах животного мира;

- раскрыть представления о филогении, геологическом прошлом и эволюции животного мира;

- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;

- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем;

- привить навыки корректного применения фундаментальных знаний в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 1 (ИД-1 УК 1)

б) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК 1);

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1)

уметь:

– вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК 1);

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1)

Содержание дисциплины (модуля). Живые системы: клетка, организм. Размножение и развитие организма. Эволюция органического мира. Экология и основы природопользования. Зоология беспозвоночных. Зоология позвоночных

Генетика и биометрия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.14

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: освоение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, представлений об организации и функционировании генетического материала, закономерностей наследования, мутационного процесса, эволюции популяций, наследственных аномалий и болезней животных и их профилактике

Задачи:

- изучение основ организации и функционирования генетического материала, молекулярных и цитологических основах наследственности и изменчивости;
- изучение закономерностей наследования качественных и количественных признаков;
- изучение генетических основ онтогенеза, иммунитета и биотехнологии;
- изучение генетических процессов в популяциях и их использование в селекции животных;
- обучить навыкам решения генетических задач и методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, гибридологического, цитогенетического и генеалогического анализов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2, ИД-2 ОПК 2)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2);
- особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2)

уметь:

- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2);
- прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2)

Содержание дисциплины (модуля). Введение. Цитологические основы наследственности. Наследование признаков. Сцепленное наследование признаков. Наследование признаков, сцепленных с полом. Молекулярные основы наследственности. Генетические основы онтогенеза. Мутационная изменчивость. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков. Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Основы генетики поведения. Генетика и эволюционное учение. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Основы физиологической и биохимической генетики. Генетическая инженерия.

Морфология животных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.15

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: подготовка обучающихся состоит в том, чтобы освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне; дать обучающимся функциональные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Задачи:

- изучить общебиологические закономерности строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- изучить морфологическое строение организма для успешного применения знаний биологических основ при изучении зоотехнических дисциплин, чтобы грамотно разбираться в вопросах развития, технологии содержания и кормления животных;
- сформировать у обучающихся исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

Содержание дисциплины (модуля). Общая цитология с основами эмбриологии. Частная гистология, учение о тканях. Морфология. Аппарат движения. Общий (кожный) покров. Спланхнология. Ангиология. Органы гемопоэза, иммунной защиты и внутренней секреции. Нервная система. Органы чувств. Особенности анатомии птиц.

Микробиология и иммунология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.16

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у будущего специалиста зоотехника научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов; об их роли в общебиологических процессах, в том числе при инфекциях и в патологии животных, освоение теоретических основ диагностики инфекционных болезней, принципов иммунологических исследований; изучение микрофлоры кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц и кожевенно-мехового сырья.

Задачи:

- Изучение принципов таксономии, морфологии и физиологии микроорганизмов;
- Изучение роли микроорганизмов в круговороте биогенных веществ;
- Ознакомление с влиянием факторов внешней среды на развитие микроорганизмов;
- Изучение экологии микроорганизмов почвы, воды, воздуха, живого организма;
- Изучение вопросов генетики микроорганизмов;
- Ознакомление с основами учения об иммунитете;
- Ознакомление с основами учения об инфекции;
- Изучение микробиологии кормов и продуктов животноводства;
- Ознакомление с возбудителями особо опасных инфекционных болезней, пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

Содержание дисциплины (модуля). Общая микробиология. Основы учения об инфекции и иммунитете. Основы санитарной и частной микробиологии

Физиология и этология животных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.17

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с предупреждением заболеваний, оценкой здоровья животных и качества продукции животного происхождения.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1)

Содержание дисциплины (модуля). Введение. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышц. Физиология нервной системы. Физиология системы крови. Физиология кровообращения и лимфообращения. Физиология пищеварения. Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология эндокринной системы. Физиология размножения. Физиология лактации. Физиология обмена веществ и энергии. Терморегуляция. Высшая нервная деятельность. Физиология сенсорных систем. Основы этологии

Основы ветеринарии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.17

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучить теоретические, практические и правовые основы ветеринарной деятельности.

Задачи:

– изучить общую патологию, сущность морфологических и функциональных изменений, происходящих в организме животных при заболевании, патологическом процессе и состоянии, а также закономерности их возникновения, течения и исхода.

– изучить основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии: принципы клинического обследования животного; основные формы лекарственных средств, правила их хранения и применения; понятия об асептике, антисептике, наркозе, местном обезболивании, правила подготовки операционного поля, инструментов, рук хирурга к операции; кастрация животных и послекастрационные осложнения; хирургические болезни, травмы, раны.

– изучить основные незаразные болезни животных, причины их возникновения, патогенез, симптомы, принципы лечения и профилактики.

– изучить основные инфекционные и паразитарные болезни, причины их возникновения, распространения, патогенез, симптомы, принципы лечения (если предусмотрены), профилактику и меры борьбы. Понятия о карантине, ограничении, эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Вопросы организации и экономики ветеринарных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1), ОПК 6 (ИД-1 ОПК 6, ИД-2 ОПК 6)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);
- симптомы заболеваний различной этиологии и факторы риска их возникновения и распространения (ИД-1 ОПК-6.1);

- причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.2).

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК-1.1);

- устанавливать степень риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.1);

- составлять прогноз в случае возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ИД-1 ОПК-6.2).

Содержание дисциплины (модуля). Общая патология. Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии. Незаразные болезни животных. Инфекционные и инвазионные болезни животных.

Разведение животных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.19

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучение обучающимися современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить

профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Задачи:

– познание обучающимися эволюции домашних животных и породообразовательного процесса, оценки животных по фенотипу и генотипу,

– освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных, организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 2)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2 ИД-2)

уметь:

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ОПК-2 ИД-2)

Содержание дисциплины (модуля). Происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие животных. Продуктивность животных. Отбор и подбор животных. Методы разведения животных. Организация селекционно- племенной работы в животноводстве.

Кормление животных

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.20

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи:

– приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;

– овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;

– овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;

– освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;

– овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

– овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2, ИД-2 ОПК 2)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2.1);

– особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

уметь:

– устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2.1);

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2).

Содержание дисциплины (модуля). Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка общей питательности корма. Корма, их состав, классификация. Характеристика кормов и кормовых добавок. Кормление крупного рогатого скота. Кормление свиней. Кормление лошадей, овец. Кормление птицы.

Зоогигиена

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.21

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата, особенностям гигиены сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи:

– овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

– разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.

– изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1), ОПК 3 (ИД-1 ОПК 3, ИД-2 ОПК 3)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1);

– правовые акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-1 ОПК 3);

нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3)

уметь:

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1);

– применять правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 3);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3)

Содержание дисциплины (модуля). Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы и воды. Гигиена кормов и кормления животных. Частная гигиена

Психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.22

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование психологической компетенции как совокупности знаний умений и способов деятельности в области восприятия, понимания поведения людей, мотивации их деятельности, межличностных отношений в различных ситуациях общения и профессионального взаимодействия.

Задачи:

– представление психологии как базовой дисциплины профессионально-культурной подготовки бакалавра;

– предоставление знаний о психических процессах и психологических особенностях

– формирование представления о психологии личности, природе ее духовного потенциала как личностной и профессиональной ценности;

– обогащение представления о природе субъективной реальности человека, структуре личности, условиях ее развития;

– приобщение к психологической культуре, формирование психологической готовности к эффективному взаимодействию в изменяющемся мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 3 (ИД-1 УК 3, ИД-2УК 3, ИД-3 УК 3)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей (ИД-1 УК 3);

– методы управления командой (ИД-2 УК 3);

– нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного типы лидерства и распределения ответственности в команде (ИД-3УК 3)

уметь:

– определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества (ИД-1 УК 3);

– учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (ИД-2 УК 3);

–соблюдать нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат (ИД-3 УК 3)

Содержание дисциплины (модуля). Введение в общую психологию. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Возникновение и развитие психики и сознания. Психология деятельности. Психология личности. Познавательные процессы. Психические состояния. Эмоционально-волевые процессы. Индивидуально-психические свойства личности.

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.23

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере производства и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными принципами правоведения, сформировать у них правовое сознание;

- привить им навыки анализа государственно-правовых явлений, повышения уровня их правовой культуры в целом, научить составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности, умению предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных – УК 2 (ИД-1 УК 2, ИД-2 УК 2) УК 10 (ИД-1 УК 10, ИД-2 УК 10)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

–состав и характеристику задач, решение которых лежит в нормативно-правовой плоскости (ИД-1 УК 2);

–основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения (ИД-2 УК 2);

–сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями (ИД-1 УК 10);

–методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. (ИД-2 УК 10).

уметь:

–выделять совокупность задач, решаемых на основе правовых норм и имеющихся ограничений (ИД-1 УК 2);

–использовать нормативно-правовой инструментарий для достижения целей (ИД-2 УК 2);

–анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (ИД-1 УК 10);

–реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. (ИД-2 УК 10).

Содержание дисциплины (модуля). Общая теория права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

Биологическая и физколлоидная химия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.24

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

Задачи:

показать связь биологической и физколлоидной химии с другими дисциплинами учебного плана; показать роль дисциплины (модуля) в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии; обеспечить выполнение обучающимися лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины (модуля) и методы биохимического анализа; привить обучающимся практические навыки в подготовке, организации, выполнении биохимического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальных – УК 1 (ИД-1 УК 1)
- б) общепрофессиональные – ОПК 4 (ИД-1 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. (ИД-1 УК-1.1);

– перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД-1 ОПК-4.1).

уметь:

– вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий организма (ИД-1 УК-1.1);

– применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий (ИД-1 ОПК-4.1).

Содержание дисциплины (модуля). Теоретические основы физической и коллоидной химии. Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Теоретические основы биологической химии. Свойства и методы выделения биологически активных соединений. Обмен веществ и энергии в организме. Биохимия биологических жидкостей и тканей.

Кормопроизводство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.25

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачи:

1. Развить навыки в проведении микроскопического, анатомического, морфологического анализа растений и органов при оценке кормов.

Научить различать типы, строение и состав почв; пути сохранения и повышения их плодородия.

2. Ознакомить с существующими системами земледелия и принципами составления севооборотов; приемами и системами обработки почв; особенностями применения удобрений и основами сельскохозяйственной мелиорации.

3. Научить определять и распознавать виды кормовых культур, их морфологические особенности, в частности зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения.

4. Научить разрабатывать зеленый конвейер. Рассчитывать потребности в кормах и их баланс.

5. Дать знания современных технологий возделывания любой кормовой культуры для конкретных почвенно-климатических условий.

6. Дать знание прогрессивных технологий заготовки и хранения высококачественных кормов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 2), ОПК 3 (ИД-2 ОПК 3)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ИД-2 ОПК 2.2);

– нормативные акты и цифровые информационные ресурсы в сфере агропромышленного комплекса (ИД-2 ОПК 3.2);

уметь:

– прогнозировать последствия влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности и разрабатывать по устранению последствий (ИД-2 ОПК 2.2);

– применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 3.2).

Содержание дисциплины (модуля). Кормопроизводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства. Научные основы кормопроизводства. Технология приготовления и хранение кормов. Семеноводство кормовых трав. Экологические основы устойчивого развития кормопроизводства.

Механизация и автоматизация животноводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

ОПОП. Индекс Б1.О.26

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: доведение до обучающихся теоретических и практических знаний по технологиям и механизации производственных процессов в животноводстве, по назначению машин и оборудования животноводческих комплексов, ферм и фермерских хозяйств, по правилам их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Задачи:

– состояния уровня механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;

– назначения, устройства и технологических регулировок современной животноводческой техники и её применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства животноводческой продукции;

– рационального технического обслуживания машин и оборудования с целью снижения издержек производства и улучшения условий труда;

– существующих с целью создания новых принципов и технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким использованием электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). Энергетика животноводства и механизация общепрофессиональных технологических процессов. Механизация основных производственных процессов на животноводческих фермах. Комплексная механизация животноводства. Электрификация и автоматизация животноводства. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.

Скотоводство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.27

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи:

– Овладеть теоретическими и практическими навыками;

– Изучить технологию выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота;

– Овладеть технологией производства молока и мяса;

– Изучить технологию производства говядины в молочном и мясном скотоводстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). Введение. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Зоотехнические основы воспроизводства. Теоретические основы выращивания ремонтных телок. Технология производства молока. Системы и способы содержания. Технология производства молока в фермерских хозяйствах. Кормление коров. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Технология производства говядины. Виды откорма крупного рогатого скота. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.

Свиноводство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.28

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование знаний у студентов по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

Задачи:

– овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней;

– изучить методы эффективного использования кормов и интенсификации производства свинины;

– изучить особенности скорости роста свиней для регулирования ее в онтогенезе, уметь прогнозировать результаты и биологические последствия изменений этого процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней. Телосложение и экстерьер свиней. Рост, развитие и продуктивность. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Племенная работа в

свиноводстве. Организация и техника воспроизводства стада. Получение и выращивания поросят. Откорм свиней. Технология производства свинины.

Птицеводство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.29

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся глубокие теоретические и практические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания птицы, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств с учетом многообразия форм собственности.

Задачи:

- научить будущих бакалавров правильно оценивать сельскохозяйственную птицу по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- обучить современным приёмам содержания сельскохозяйственной птицы;
- научить методам разведения и племенной работы в птицеводстве;
- научить обучающихся особенностям кормления сельскохозяйственной птицы и техникой составления рационов для различных видов, направлений продуктивности и возрастных групп;
- познакомить с высокоэффективными технологиями производства продуктов птицеводства

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). История развития птицеводства в стране и мире, современное состояние птицеводства, как отрасли животноводства. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы, биологические и хозяйственные особенности птиц. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Образование яиц, их строение и химический состав. Породы и кроссы птицы яичного направления продуктивности. Племенная работа в птицеводстве. Биологический контроль в инкубации. Технологический процесс производства пищевых яиц. Условия содержания промышленных кур-несушек для производства пищевых яиц. Выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада кур несушек. ГОСТ на яйца пищевые куриные. Кормление современных высокопродуктивных яичных и мясных кроссов птицы. Состояние и развитие бройлерной промышленности в РФ и мире. Технология выращивания бройлеров на мясо. Условия кормления и содержания родительского стада бройлеров. Производство мяса индеек. Производство мяса уток, гусей, перепелов, голубей, фазанов, цесарок.

Коневодство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.30

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся глубокие знания о состоянии коневодства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности лошадей, рациональное использование в разных формах собственности.

Задачи:

- научить будущих бакалавров правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- обучить современным приёмам содержания лошадей различного направления использования;
- научить методам разведения и племенной работы в коневодстве;
- помочь овладеть приёмами направленного выращивания молодняка лошадей;
- научить обучающихся особенностям кормления лошадей и техникой составления рационов для различных половозрастных групп;
- познакомить с высокоэффективными технологиями производства продуктов коневодства;
- ознакомить с системой тренинга молодняка лошадей; с различными видами конного спорта; с системой мероприятий в отрасли коневодства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). Введение. Биологические особенности. Породы. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. Зоотехнические основы воспроизводства. Выращивание молодняка. Кормление и способы содержания. Молочная и мясная продуктивность. Рабочие качества лошадей. Тренинг и испытание лошадей. Племенная работа в коневодстве

Производство продуктов пчеловодства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.31

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: углубленное изучение и достижение студентами высокого теоретического уровня знаний в области разведения, содержания пчелиных семей, производства продукции пчеловодства и приобретения практических навыков при освоении технологических вопросов пчеловодства.

Задачи:

- изучить современный инвентарь и оборудование, применяемые при содержании и разведении пчелиных семей;
- освоить технологии содержания пчелиных семей в ульях разных конструкций;
- изучить методы искусственного и естественного размножения пчелиных семей;
- получить знания по технологии производства продуктов пчеловодства и методам оценки их качества;
- освоить методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1); ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2), ОПК 5 (ИД-2 ОПК 5)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД -1 ОПК-1.2).
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД -1 ОПК-2.1).
- правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК-5.2).

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД -1 ОПК-1.2)
- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД -1 ОПК-2.1).
- оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем (ИД -1 ОПК-5.2).

Содержание дисциплины (модуля). Введение в технологию производства продуктов пчеловодства. Вопросы эволюции и социальности пчелиной семьи. Биологические основы сильных пчелиных семей. Научно обоснованная технология безотходной зимовки пчелиных семей. Корма и кормление пчел. Технология содержания пчелиных семей. Технология производства продуктов пчеловодства. Породы пчел. Племенное дело в пчеловодстве с основами матковыведения.

Разведение редких животных и птицы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.32

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: получение знаний обучающимися в области эволюции, методов сохранения и разведения редких видов сельскохозяйственных животных и птиц, при сохранении их здоровья, проведение профилактики генетических заболеваний, формирование генофонда редких животных.

Задачи:

- состояние «культурного» и дикого биоразнообразия в РФ
- причины сокращения и исчезновения генофонда
- способы сохранения генофонда редких животных и птицы
- законодательную охрану редких видов в России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

– обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). Происхождение, эволюция и формирование генофонда животных и птицы. Проблемы сохранения биологического разнообразия животных и птицы. Доместикация разных видов животных, доместикационные изменения и породообразование. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных. Система разведения генофондных стад. Правовые, экономические, социальные, организационные охраны генофонда.

Биотехнология воспроизводства с основами акушерства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.33

Цели и задачи дисциплины (модуля).

2. Цель: получение студентами знаний в области трансплантации эмбрионов, генно-инженерных, клеточных методов и технологий создания и использования генетически трансформированных биологических объектов для интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения.

Задачи:

– изучение биотехнологических методов воспроизводства сельскохозяйственных животных (трансплантация эмбрионов, экстракорпоральное оплодотворение);

– изучение клонирования животных;

– изучение основ генетической инженерии, методов получения организмов с новыми полезными для человека свойствами;

– изучение использования ДНК-технологий для выявления генов высокой продуктивности и устойчивости к заболеваниям;

– диагностика болезней животных посредством проб ДНК и с использованием моноклональных антител;

– изучение приемов контроля за распространением нежелательных генов в популяциях продуктивных животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 1 (ИД-1 ОПК 1), ОПК 4 (ИД-1 ОПК 4, ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1.1);

- перечень и способы применения приборно-инструментальной базы при реализации современных технологий (ИД-1 ОПК 4.1);
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4.2)

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ИД-1 ОПК 1.1);
- применять приборно-инструментальную базу при реализации современных технологий. (ИД-1 ОПК 4.1);
- обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4.2)

Содержание дисциплины (модуля). Биотехника воспроизводства с основами акушерства, этапы развития, основные направления, научные школы. Основы генетической инженерии Трансплантация эмбрионов с.-х. животных. Экстракорпоральное оплодотворение и развитие эмбрионов вне организма. Клонирование животных. Химерные животные: методы получения, направления использования. Трансгенные животные-биореакторы: методы получения и коммерческого использования. Молекулярно-генетические методы и их использование в животноводстве

Овцеводство и козоводство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.34

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи:

- происхождение биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец;
- продукцию овец: шерсть, пух, баранина, молоко, овчины, смушки;
- породы овец;
- методы племенной работы и разведение овец;
- организацию воспроизводства стада и выращивание молодняка
- кормление и содержание овец;
- основные болезни овец, их профилактика и лечение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-2 ОПК 4)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ИД-2 ОПК 4)

уметь:

- обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач – применять нормативные акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности (ИД-2 ОПК 4).

Содержание дисциплины (модуля). Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец. Шерстование. Шерсть, как основная продукция овцеводства (образование, технологические и физико-химические свойства, классировка шерсти).

Дополнительная продукция овцеводства (производство использование, стандартизация).
Племенная работа и разведение овец. Кормление и содержание овец

Основы рыбоводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.35

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучение обучающимися основных процессов выращивания рыб в рыбоводных хозяйствах, разработки технологии разведения и выращивании товарной рыбы, интегрированных технологий в рыбоводстве, методов повышения эффективности прудов.

Задачи:

- изучение биологических особенностей рыб в связи с их воспроизводством и выращиванием;
- изучение биологических основ управления половыми циклами рыб в условиях рыбоводного процесса;
- изучение условий обеспечения биологически оптимальных условий инкубации икры и выращивания жизнестойкой молоди;
- изучение производственных процессов в рыбоводстве;
- изучение реакций рыб и экосистем водоемов на различные мелиоративные воздействия;
- изучение вопросов здоровья рыб и профилактики заболеваний;
- изучение биологических основ кормления рыб;
- изучение оптимизация процессов формирования естественной био- и рыбопродуктивности водоемов и обоснование возможности применения дополнительных кормов в рыбоводстве;
- изучение организации транспортировки половых продуктов, посадочного материала, производителей и товарной рыбы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2)

уметь:

– устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2).

Содержание дисциплины (модуля). Биологические особенности рыб. Устройство рыбоводного хозяйства. Основные производственные процессы в рыборазведении. Интенсификация рыбоводных процессов. Транспортирование живой рыбы.

Введение в специальность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.О.36

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у бакалавров теоретические знания о зоотехнии как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных. Знание истории науки столь же необходимо, как и систематическое изучение её основных положений. Это позволяет лучше понимать её содержание и методологию; выполнять профессиональные функции; не допускать серьёзных ошибок, которые могут принести вред науке и обществу; вносить свой вклад с учётом труда поколений учёных.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с современным состоянием животноводства в стране и в мире;
- ознакомить обучающихся с историей возникновения науки зоотехнии;
- сформировать знания по развитию зоотехнической науки в истории человечества;
- информировать обучающихся по истории возникновения отдельных направлений науки зоотехнии;
- ознакомить обучающихся с деятельностью отдельных личностей,
- стоявших у истоков возникновения отдельных приёмов зоотехнической работы, отдельных мероприятий по увеличению продуктивности сельскохозяйственных животных, возникновения отдельных направлений науки зоотехнии;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в зоотехнии и практике животноводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальные – УК 2 (ИД-3 УК 2)
- б) общепрофессиональные – ОПК 2 (ИД-1 ОПК 2)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле (ИД 3 УК 2)
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (ИД-1 ОПК 2)

уметь:

- определять эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм (ИД 3 УК 2)
- устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК 2).

Содержание дисциплины (модуля). Введение. Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи и капитализма. Животноводство России. История селекции животных, последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных методология создания отдельных пород животных. Генетические исследования и их значение для животноводства. Развитие учения о кормлении животных. История технологий отраслей животноводства. Творческая деятельность выдающихся ученых XVIII–XX вв. и их вклад в зоотехническую науку.

Основы военной подготовки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

ОПОП. Индекс Б1.О.36

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные – УК 8 (ИД-1 УК 8, ИД-2 УК 8)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (ИД 1 УК 8)

– принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (ИД-2 УК 8)

уметь:

– устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (ИД 1 УК 8);

– выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (ИД-2 УК 8)

Содержание дисциплины (модуля). Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методика научных исследований

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.01.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся теоретическое представление о планировании и проведении научных исследований по селекции, кормлению и содержанию животных.

Задачи:

- Изучение социально-экономического обоснования методики научных исследований в биологии и зоотехнии;
- Ознакомление со структурой научных подразделений в России;
- Изучение современных методов постановки зоотехнических опытов;
- Освоение основных методических приёмов постановки зоотехнических экспериментов;
- Изучение оценки достоверности результатов эксперимента;
- Ознакомление с требованиями ГОСТа по оформлению результатов эксперимента;
- Ознакомление с технологией пропаганды и внедрения в производство результатов научных достижений и передового опыта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной – УК-1 (ИД-1 УК 1, ИД-2 УК 1);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; (ИД-1 УК-1.1)
- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК-1.2)

уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК-1.1)
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции (ИД-2 УК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Значение научных исследований в повышении продуктивности с.-х. животных. Методы постановки научных исследований в зоотехнии. Организация зоотехнических опытов. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Систематизация, анализ и оценка результатов опытов. Литературное оформление научной работы и написание выпускной квалификационной работы

Инновационный менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.02.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления инновационными процессами в различных областях бизнеса.

Задачи:

- сформировать базовые знания о сущности и содержании инноваций, сущности и содержании инновационного менеджмента;
- сформировать знания и умения в выборе инновационной стратегии и инновационной политики;
- выработать умения и навыки по разработке, управлению инновационными проектами, управлению рисками, анализу экономической эффективности инновационной деятельности;
- сформировать знания, умения и навыки управления социально – психологическими аспектами инновационной деятельности в организациях и учреждениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальной – УК-6 (ИД-2 УК 6, ИД-3 УК 6);

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные функции, принципы инновационного менеджмента, содержание и структуру инновационного процесса, организационные формы инновационного менеджмента, содержание и структуру инновационных проектов, специфику управления разработкой и реализацией инновационных проектов (ИД-2 УК 6.2);
- сущность и принципы разработки инновационной стратегии, инновационной политики, инновационного поведения (ИД-3 УК 6.3);

уметь:

- осуществлять постановку целей инновационной деятельности и выбор инновационных стратегий, выявлять внешние факторы, препятствующие или способствующие инновационной деятельности организации (ИД-3 УК 6.3);
- оценивать риски инновационных проектов и эффективно управлять рисками; разрабатывать и управлять реализацией инновационных проектов (ИД-2 УК 6.2).

Содержание дисциплины (модуля). Становление теории инноватики и ее современные концепции. Методологические аспекты инновационного развития предприятия. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций. Формирование стратегий инновационного развития. Оценка эффективности инноваций. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности. Инвестиции в инновационном процессе. Управление рисками в инновационной деятельности.

Основы зообизнеса

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.03.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: научить будущих специалистов грамотному ведению бизнеса в области животноводства, основываясь на полученных знаниях и умениях

Задачи:

- Изучить хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации;

– Научиться оценивать хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональной ПК-1 (ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК-1 ИД-2)

уметь:

– оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1 ИД-2)

Содержание дисциплины (модуля). Зообизнес в системе рыночных экономических отношений. Зообизнес и окружающая среда. Малое предпринимательство. Организационно-правовые основы развития зообизнеса. Бизнес-планирование. Маркетинг в сфере зообизнеса. Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства.

Разведение собак и основы племенной работы в кинологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.05

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: сформировать у обучающихся необходимый объем знаний, умений и навыков, необходимых для успешного разведения собак различных пород,

Задачи:

- Изучить особенности разведения собак;
- Освоить требования к племенным сукам и кобелям;
- Изучить Положение РКФ о племенной работе с собаками, Положение керунга;
- Основы племенного отбора и подбора, методы оценки собак

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-3 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);
– нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной (ПК-1.3)

уметь:

– проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

– использует нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными (ПК-1.3)

Содержание дисциплины (модуля). Разведение собак: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения. Оценка племенных качеств собак. Отбор. Подбор собак. Методы разведения. Требование РКФ к племенной работе. Положение о племенном отборе (керунг)

Генетические заболевания собак

Основы ветеринарии собак

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.06

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: изучение последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи:

- Овладение клиническими методами исследования собак.
- Приобретение опыта по выявлению симптомов болезней собак.
- Умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.
- Изучение принципов оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Изучение основ лабораторной диагностики заболеваний собак;
- Изучение основных инфекционных заболеваний, поражающих собак.
- Изучение основных незаразных заболеваний собак.
- Изучение основ гинекологии и беременности собак.
- Изучение заболеваний кожи собак.
- Изучение основных эндокринных нарушений, поражающих собак.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);
параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК1.2)

уметь:

– проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Анатомия и физиология собаки. Паразитология. Первая помощь. Лабораторная диагностика. Инфекции. Незаразные заболевания. Беременность и роды. Дерматология. Болезни эндокринной системы у собак.

Организация бизнеса в кинологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.07

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей кинологической работы, организовать бизнес в области кинологии

Задачи:

- Изучить особенности ведения дела в области кинологии
- Научиться организовывать различные виды деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК1.2)

уметь:

оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Основы предпринимательской деятельности в кинологии. Виды дрессировок. Тримминг и груминг собак. Организация кинологических клубов, питомников, центров

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (Легкая атлетика – баскетбол; Легкая атлетика – волейбол; Легкая атлетика – гимнастика (спортивная))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.08

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные – УК-7 (ИД-2 УК 7, ИД-3 УК 7)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности; основы гигиены занятий физической культурой (ИД-1 УК 7.2);

– основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта (легкая атлетика, волейбол, гимнастика, баскетбол); основы методики самостоятельных занятий; основы истории развития физической культуры и спорта (ИД-2 УК 7.3).

уметь:

–самостоятельно заниматься физическими упражнениями; осуществлять индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (легкая атлетика, волейбол, гимнастика, баскетбол) (ИД-1 УК 7.2);

–осуществлять самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (легкая атлетика; волейбол, гимнастика, баскетбол); использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИД-2 УК 7.3).

Содержание дисциплины (модуля). Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол

Экспертиза собак

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.01

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: на основе знаний породных особенностей собак, их стандартов сформировать у обучающихся навыки определения оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам.

Задачи:

- изучить стандарты пород собак, их породные особенности;
- научиться проводить оценку экстерьера собак разного направления использования

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-3 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);
- нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной (ПК-1.3)

уметь:

–проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

–использует нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными (ПК-1.3)

Содержание дисциплины (модуля). Экстерьер, интерьер и конституция собак. Движения собаки. Шерстный покров. Измерение собак и основные индексы телосложения. Заключительный этап экспертизы. Стандарты пород собак и их классификация. Положение по племенной работе в собаководстве. Документация, принятая в РКФ. Организация выводок, выставок

Стандарт пород собак

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.01.02

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: на основе знаний породных особенностей собак, их стандартов сформировать у обучающихся навыки определения оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам.

Задачи:

- изучить стандарты пород собак, их породные особенности;
- научиться проводить оценку экстерьера собак разного направления использования

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-3 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);
- нормативно-правовую документацию и требования к ведению учетной документации при ведении селекционно-племенной (ПК-1.3)

уметь:

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

– использует нормативно-правовую документацию, оформлять и предоставлять учетную документацию при ведении селекционно-племенной работы с животными (ПК-1.3)

Содержание дисциплины (модуля). Экстерьер, интерьер и конституция собак. Движения собаки. Шерстный покров. Измерение собак и основные индексы телосложения. Заключительный этап экспертизы. Стандарты пород собак и их классификация. Положение по племенной работе в собаководстве. Документация, принятая в РКФ. Организация выводов, выставок

Анатомия и физиология собаки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.01

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся морфофункциональные основы организации собаки на макро- и микроуровне в онто- и филогенезе.

Задачи:

изучить общебиологические закономерности строения и функций различных систем организма собаки с учетом среды обитания и

функционального назначения;

- изучить морфологическое строение организма, физиологические характеристики собак для успешного применения знаний биологических основ при изучении зоотехнических дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);
- параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации ПК-1.2)

уметь:

–проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

–оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Морфофункциональные особенности аппарата движения. Особенности кожного покрова и его производных. Особенности анатомии и физиологии пищеварения, дыхания, мочевыделения, размножения. Особенности высшей нервной деятельности. Органы чувств.

Зоопсихология собаки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.02.02

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся основы знаний по зоопсихологии собак, особенностям высшей нервной деятельности и ее проявлениям с позиции исторического и индивидуального развития организма.

Задачи:

- изучить вопрос о происхождении собак и многообразии пород;
- изучить эволюцию психики, психическую деятельность собак, как комплекс проявлений поведения и психики, формы поведения для успешного применения зоопсихологических основ в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);
- параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

уметь:

- проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);
- оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Основы теории эволюции. Эволюция психики. Инстинкт. Научение. Агрессия. Альтруизм. Коммуникация. Игра. Практическое применение зоопсихологии

Зоотехнический анализ кормов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.03.01

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: обучение способам организации лабораторных исследований для оценки качества кормов, продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи:

Научиться определять:

- качество кормов на основе органолептических и физико-химических показателей (силос, сено, сенаж, зерна, корнеклубнеплоды, комбикорма и другие);
- основные показатели химического состава кормов: влага (общей, первоначальной, гигроскопической); сырого протеина и общего азота; сырой клетчатки; сырого жира; сырой золы и отдельных элементов в ней; безазотистых экстрактивных веществ;
- содержание каротиноидов;
- содержание нитратов и нитритов;
- количество валовой энергии;

содержание поваренной соли и других показателей. **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации ПК-1.2)

уметь:

– проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты
– оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Классификация и отбор проб. Анализ, определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов. Оценка качества кормов

Оценка качества кормов и кормовых добавок

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.03.02

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: обучение способам организации лабораторных исследований для оценки качества кормов, продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи:

Научиться определять:

- качество кормов на основе органолептических и физико-химических показателей (силос, сено, сенаж, зерна, корнеклубнеплоды, комбикорма и другие);
- основные показатели химического состава кормов: влага (общей, первоначальной, гигроскопической); сырого протеина и общего азота; сырой клетчатки; сырого жира; сырой золы и отдельных элементов в ней; безазотистых экстрактивных веществ;
- содержание каротиноидов;
- содержание нитратов и нитритов;
- количество валовой энергии;

– содержание поваренной соли и других показателей. **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).** Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации ПК-1.2)

уметь:

– проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты
– оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Классификация и отбор проб. Анализ, определение основных питательных веществ, оценка питательности кормов. Оценка качества кормов

Охотничье собаководство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.04.01

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию охотничьих собак на основе современной зоотехнической науки и практики

Задачи:

1) изучить особенности охотничьего собаководства, породы и особенности использования охотничьих собак;

2) освоить формы, методы и приемы дрессировки охотничьих собак;

3) изучить правила натаски и нагонки охотничьих собак;

организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);

– параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации ПК-1.2)

уметь:

– проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

– оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). Охотничье собаководство как традиционно исходное направление кинологии в России. История создания пород охотничьих собак и их продуктивные и физиологические качества. Выставки и выводки охотничьих собак в России. Полевые испытания и состязания охотничьих собак. Организация и проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в России. Спортивные соревнования с охотничьими собаками

Декоративное собаководство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.04.02

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию охотничьих собак на основе современной зоотехнической науки и практики

Задачи:

4) изучить особенности охотничьего собаководства, породы и особенности использования охотничьих собак;

5) освоить формы, методы и приемы дрессировки охотничьих собак;

6) изучить правила натаски и нагонки охотничьих собак;

организовывать и проводить индивидуальные и коллективные охоты

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) профессиональные – ПК-1 (ИД-1 ПК 1, ИД-2 ПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– методы оценки животных и их биологические особенности (ПК-1.1);

– параметры хозяйственно-технологические условия и принципы (методы) повышения эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

уметь:

– проводить комплексную оценку животных и анализировать полученные результаты (ПК-1.1);

– оценить хозяйственно-технологические условия и разработать план мероприятий по повышению эффективности деятельности организации (ПК-1.2)

Содержание дисциплины (модуля). История развития декоративного собаководства. Декоративные породы собак. Особенности разведения собак декоративных пород. Роль декоративного собаководства в современном обществе

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством при производстве продукции животноводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.01

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: Сформировать у обучающихся необходимый объем знаний, умений, навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачи:

- изучить общие вопросы менеджмента качества;
- изучить вопросы контроля качества применительно к продукции животноводства и овладеть соответствующими методами;
- выработать умения проводить оценку качества продукции животноводства;
- изучить вопросы управления качеством продукции животноводства на разных этапах производственного цикла

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- а) универсальные – УК-1 (ИД-1 УК 1, ИД-2 УК 1);
- б) общепрофессиональные ОПК-1 (ИД-2 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; (ИД-1 УК 1.1);
- методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности (ИД-2 УК 1.2);
- показатели качества сырья и продуктов животного происхождения (ИД-2 ОПК 1.2).

уметь:

- вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий (ИД-1 УК 1.1);
- оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции. (ИД-2 УК 1.2);
- оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ИД-2 ОПК 1.2).

Содержание дисциплины (модуля). Понятие качества и значение его повышения. Методы оценки качества продукции. Понятие качества и значение его повышения. Методы оценки качества продукции. Сертификация продукции и систем качества.

Велфер технологии в животноводстве

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.02

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: формирование у студентов представления о благополучии животных на стадиях содержания, откорма и убоя; способности к комплексной оценке технологии

животноводства; умения внедрять методы биологизации технологий для достижения благополучия для животных.

Задачи:

– формирование у обучающихся знаний о современных направлениях и методических подходах, используемых при оценке благополучия животных, об основах технологий и процессов, обеспечивающих благополучие животных;

– развитие способности применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; способности применять теоретические знания в области качества и безопасности продукции животноводства; готовности к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные ОПК-1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1 ИД-1)

уметь:

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1 ИД-1)

Содержание дисциплины (модуля). Благополучие животных. Понятие о получении органической продукции.

Социально-профессиональная адаптация

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина (модуль) находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Факультативные дисциплины» ОПОП. Индекс ФТД.02

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Задачи:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными

компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные ОПК-1 (ИД-1 ОПК 1)

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1 ИД-1)

уметь:

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1 ИД-1)

Содержание дисциплины (модуля). Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции. Профориентация. Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии. Основы ЗОЖ и спортивного воспитания. Профессионально-трудовое воспитание. Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов. Студенческое международное сотрудничество.