

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.01.2024 20:49:55

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Направленность 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Дисциплины (модули)

Зональные технологии в растениеводстве

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Зональные технологии в растениеводстве» входит в образовательный компонент, образовательный компонент 2.1.5.2

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о растениях полевой культуры, об особенностях их биологии и требованиях к условиям произрастания, приемах и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды.

Задачи:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических основах растениеводства, о биологических особенностях растений, о технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

- вооружить аспирантов навыками практического овладения передовой динамичной технологии возделывания с учетом многообразия меняющихся факторов внешней среды;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного исследования в области растениеводства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью практического применения законов земледелия, разработки, обоснования и внедрения основных элементов системы земледелия на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям с воспроизводством плодородия почв;

- способностью к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Уметь:

- распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

- определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;

- осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;

- осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования.

Владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйств.

4. Содержание дисциплины (модуля):

История развития земледелия как науки, её перспективы. Размещение полевых культур и паров в севообороте. Классификация и организация севооборотов. Современные и перспективные меры борьбы с вредными организмами в земледелии. Научные основы современной обработки почвы. Приемы и способы современной обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.2).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - Достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

- подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук;

- владеть грамматической, лексической, орфографической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков. Развитие навыков устной речи.

История и философия науки

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «История и философия науки» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.1).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

Сформировать представление о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Задачи:

- усвоение истории науки как смены концептуальных каркасов;
- усвоение базисных знаний о природе науки, основаниях науки, критериях научности, механизмах развития науки;
- овладение историческим и системным методами анализа науки, посредством которых выявляется ее когнитивный и социокультурный аспекты;
- углубление представлений о науке как феномене культуры и как культурно-исторической традиции.
- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; иметь представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Предмет и основные концепции философии науки. Возникновение науки и основные стадии её исторического развития. Философия о научном познании. Структура научного знания. Динамика науки как смена концептуальных каркасов. Актуальные проблемы современной философии науки. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Методология и методика проведения научных исследований

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Методология и методика проведения научных исследований» входит в образовательный компонент, является факультативной дисциплиной (2.1.6.1(Ф)).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- изучение методологических основ научного исследования;
- формирование понятийного аппарата в области методологии и методов научного исследования;
- изучение средств научного исследования;
- формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов научных исследований;
- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки; - основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- самостоятельно осуществлять поиск информации;
- организовывать поисковую работу по научному исследованию;
- составлять программу исследования;
- определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами сбора, обработки и систематизации информации;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Методология, методика научного исследования. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов.

Общее земледелие, растениеводство**1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:**

Дисциплина (модуль) «Общее земледелие, растениеводство» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.3).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также формирования у них навыков и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия.

Задачи:

– сформировать у аспирантов на соответствующем уровне представление о земледелии как о науке и современной отрасли производства;
– подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного исследования в области земледелия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные свойства почвы и их влияние на урожайность сельскохозяйственных культур; законы научного земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; методы рационального использования почв и воспроизводства их плодородия; биологические особенности сорняков и методы борьбы с ними; научные основы севооборотов, принципы их построения, введения и освоения; способы осуществления основных технологических приемов обработки почвы; научные основы современных систем земледелия и методы их проектирования; основные виды эрозии почв и агротехнические меры защиты.

Уметь: составлять и осуществлять на практике систему агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв и защиту ее от эрозии; определять видовой состав сорняков, составлять карту засоренности, разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками; составлять схемы севооборотов и проводить агроэкономическую оценку; проектировать систему обработки почвы в системе севооборотов земледелия; разрабатывать систему земледелия на основе севооборотов и адаптивных, ландшафтно-биологических методов; разрабатывать систему природоохранной организации территории.

Владеть: методиками оптимизации режимов почвы; разработки научно-обоснованной системы севооборотов, в сельскохозяйственном предприятии; лабораторного анализа агрофизических свойств почвы; принципами регулирования плодородия почвы; методами регулирования урожайности сельскохозяйственных культур.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Научные основы земледелия. Сорные растения и борьба с ними. Севообороты. Обработка почвы. Агротехнические меры борьбы с эрозией почвы и дефляцией. Системы земледелия

Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» входит в образовательный компонент, является обязательной (2.1.4).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: обеспечить эффективную подготовку специалистов, умеющих работать в высшей школе.

Задачи:

- дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития психологии и педагогики высшей школы;
- раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- дать характеристику высшему и профильному образованию России;
- проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
- научить аспиранта умениям совмещения инициативы, желаний, потребностей в познании, совершенствовании осмысления мира с социокультурным опытом, выраженным в содержании образования и воспитания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы;
- организационные формы образовательного процесса в высшей школе;
- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;

– закономерности становления личности.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации;
- применять основные принципы организации обучения и воспитания;
- выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент;
- применять категории педагогической науки для анализа образовательной ситуации в системе высшего профессионального образования;

Владеть:

- навыком использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности;
- способами планирования и организации научно-педагогического эксперимента;
- способами развития собственной профессиональной компетентности.
- навыками организации учебной деятельности в системе высшего профессионального образования.

4. Содержание дисциплины (модуля):

Тенденции развития высшего профессионального образования.
Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии вуза.
Психология высшей школы.

Современные технологии производства продукции растениеводства

1. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина (модуль) «Современные технологии производства продукции растениеводства» входит в образовательный компонент, является дисциплиной по выбору (2.1.5.1).

2. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о растениях полевой культуры, об особенностях их биологии и требованиях к условиям произрастания, приемах и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды.

Задачи:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических основах растениеводства, о биологических особенностях растений, о технологии

возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

- вооружить аспирантов навыками практического овладения передовой динамичной технологии возделывания с учетом многообразия меняющихся факторов внешней среды;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретного исследования в области растениеводства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения указанной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

- способностью практического применения законов земледелия, разработки, обоснования и внедрения основных элементов системы земледелия на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям с воспроизводством плодородия почв;

- способностью к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Уметь:

- распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

- определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности;

- осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;

- осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и 4 эксплуатации машин и оборудования.

Владеть: методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйств.

4. Содержание дисциплины (модуля):

История развития земледелия как науки, её перспективы. Размещение полевых культур и паров в севообороте. Классификация и организация севооборотов. Современные и перспективные меры борьбы с вредными организмами в земледелии. Научные основы современной обработки почвы. Приемы и способы современной обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте.